



ågård  
efterskole

---

ÅRSSKRIFT **2024**

Med ønsket om  
en glædelig jul og  
et godt nytår!



# INDHOLD

<b>04</b>	Fra forstanderens stol	<b>48</b>	Ågård Elevforening
<b>06</b>	Nyt fra bestyrelsen	<b>52</b>	Jubilarer
<b>08</b>	Dagbog skoleåret 2023-24	<b>56</b>	Triatlon top-10
<b>30</b>	Fra Ågård til Viborg	<b>58</b>	Se op!
<b>32</b>	Genbrug...	<b>60</b>	Skolebilleder 2023-24
<b>34</b>	Goddag og farvel	<b>62</b>	Medarbejdere
<b>44</b>	En efterskolefars betragtninger	<b>63</b>	Bestyrelse
<b>46</b>	Nærvær og notifikationer		



**ågård**efterskole

---

**ÅRSSKRIFT 2024**

# FRA FORSTANDERENS STOL



Lene Balle,  
forstander

Hen over sommeren er der i danske medier talt meget om danskernes brug af mobiler og computere, og folketinget er kommet med retningslinjer for vores brug af skærme. På Ågård har vi længe været optaget af, hvordan vi kan skabe mulighed for refleksion omkring skærmforbruget. Et lille udvalg har i foråret 2024 reflekteret over denne udfordring, og fra starten af dette skoleår valgte vi, at mobilerne skulle afleveres de første fire uger og om natten resten af året, fordi vi stadig insisterer på i 2024 at arbejde med dannelse.

Grundtvig var i sine skoletanker optaget af, at skolen skal stræbe efter et visdomssamfund mere end et videnssamfund. Borgere i et visdomssamfund besidder evnen til at bruge viden og information til at leve et godt liv. De frie skoler har i deres DNA dannelse som et omdrejningspunkt – defineret som viden, færdigheder og evne til at agere i fællesskaber. Skolerne vil gerne skabe læringsarenaer, hvor de unge kan få erfaringer og viden, som kan gøre det muligt for dem at opnå en selvindsigt, som vi har brug for i det liv, vi lever i dag.

Alle ansatte på Ågård reflekterer hver især inden for deres felt over dannelse. Som gruppe har vi i år igen været optaget af den digitale dannelse – hvad sker der når 140 unge ikke har deres mobil i fire uger? Hvilke refleksioner opstår? Og hvordan påvirker det efterskolelivet?

Det har været interessant at opleve, hvordan en stor del af de unge har bemærket, at tiden uden mobiler skaber mulighed for at være sammen, at tale med hinanden, at opsøge hinanden, at være engageret i hinanden. Nogle elever gav endda udtryk for, at det ikke gjorde noget, hvis vi tog mobilerne indtil efterårsferien. De var nervøse for, hvad der ville ske, når de igen kunne bruge mobilerne.

I køkkenet arbejder de med den grønne omstilling. Hvordan kan vi spise mindre kød og udvikle elevernes smagsløg, så de passer til 2024? Mange elever reflekterer over de ændrede madvaner og vil gerne være med, selvom det også er dejligt at komme hjem til mors kendte kødgryder.

Dette er netop en af gaverne ved at arbejde og være elev på en efterskole. Vi lever i en boble – lukket ude fra virkeligheden i 10 måneder, men netop dette kan også være med til, at vi kan lave eksperimenter, som kan give grobund for tanker og erfaringer, som man kan have med sig hele livet. Altså læring om livet og derved dannelse.

8. oktober fremlagde undervisningsminister Mattias Tesfaye regeringens udspil til en reform af ungdomsuddannelser – 10. klasse skal væk fra grundskolerne og kun eksistere på efterskoler – vi er blevet fredet, som det så flot hedder. Denne fredning gør mig imidlertid nervøs for, hvad der kommer til at ske med efterskolerne, når reformen er ført igennem i 2030. Hvis 10. klasse kun er et modningsår/trivselsår/oplevelsesår, vil forældre så betale for at deres teenager kommer på efterskole? Vil de sende deres teenager afsted i 8. eller 9. klasse i stedet? Bliver 10. klasse en blindtarm, som omverdenen hurtigt vil dømmes overflødig? Vil staten putte mange penge i et dannelsesår?

Samtidig falder antallet af unge i alderen 15-17 år væsentligt fra 71000 15-årige i 2024 til 59000 i 2029. Dette vil få konsekvenser for skoleformen og er også noget, som Ågård Efterskole skal navigere i forhold til. Vi er startet ved at tilbyde et anderledes 10. år, men skal vi måske også kigge mod at få flere 9. klasses elever eller sågar 8. klasse? Det er en spændende tid for efterskolerne, som ligger foran os. Der er helt sikkert stadig brug for dannelsen, læringen om livet, som efterskolerne kan tilbyde, men jeg tror vi ser ind i, at nogle af rammerne for at drive efterskole vil ændres.

I skrivende stund er tilmeldingen til Landsstævnet 2025 i Vejle netop afsluttet – 96% af vores elevhold vil gerne med sammen med en stor flok voksne, både lærere, køkkenpersonale og bestyrelse. Vi glæder os til at være en del af det store show og sætte denne krølle på årgang 24-25 – læring om hvad det frivillige DK kan skabe. Det bliver med stor

glæde og stolthed, at vi vil synge med på Landsstævnensangen, som er skrevet af David Sommer sammen med hans bror, Martin. Vi synes, der er meget Ågård i den sang!

1. november sagde vi farvel til Marco Storm, som ønskede at arbejde tættere på sin bolig i Odense. Marco har været et stort aktiv for skolen og altid været optaget af, hvordan han kunne bidrage til efterskolelivet. Efter otte år på skolen stoppede Jakob Sørensen 1. august. Han har været en vellidt og dedikeret ansat, der både i undervisningen og som lærerrådsformand, har været med til at præge skolen. Ligeledes sagde vi farvel til Mads Amstrup Andreasen og Jeppe Pallesen, som begge er gået i gang med uddannelse. Også Jacob Mohr, vores trainee, valgte at stoppe for at koncentrere sig om sin uddannelse. Tak for jeres fine indsats og positive indstilling i jeres tid her på skolen. Vi ønsker jer alle al muligt held og lykke i jeres virke fremover.

Til slut vil jeg sige tak til hele personalet og bestyrelsen for en gedigen indsats i det forgangne skoleår. Vi laver god skole sammen, fordi vi vil noget med hinanden og det projekt, vi kærer os om.

Årsskriftets læsere ønskes en glædelig jul og et godt nytår.

**Lene Balle,**  
forstander

# NYT FRA BESTYRELSEN



**Birgit Munk,**  
formand

Som mange af jer jo har kunnet følge med i gennem medierne, kom regeringen her primo oktober med deres udspil til en ny uddannelsesreform. Som jeg tidligere har skrevet om, har der de sidste mange år været en pågående debat om 10. klasse.

I det nye udspil blev efterskolerne fredet på den måde, at vi stadig fremover har mulighed for at drive efterskole for 10. klasse. Det kan vi som bestyrelse jo kun være taknemmelig for.

Vi har også gennem Efterskoleforeningen fået endnu en sejr i hus. Der bliver afsat ekstra penge af til, at flere unge får mulighed for at komme på efterskole. De unge som af økonomiske grunde tidligere ikke har kunnet få denne oplevelse. Dette er også en kæmpe sejr, som har været et stort ønske i mange år.

De fleste succeser kommer også med en bagside, og i dette tilfælde er én af dem, at 10. klasse som tilbud i både det offentlige og det private tilbud bliver afskaffet. Det, mener jeg ikke, er befordrende for udviklingen af 10. klasse som tilbud på efterskole. Vores 10. klasse skulle ikke ret gerne blive en øde ø i uddannelsessystemet.

En endnu større udfordring er, at vores 10. klasse i fremtiden ikke bliver kompetencegivende til videre uddannelse. Så kan denne 10. klasse for alvor blive en udsat størrelse. Vi ved af erfaring, at netop 10. klasse på efterskole kan være det år, hvor unge, som måske ikke har været så målrettet i deres skolegang, kan få rettet op på det, der skal til for at komme videre i uddannelsessystemet.

Dette arbejder efterskoleforeningen på nu ved forhandlinger med regeringen og folketingets partier. Spændende hvad dette arbejder ender med, men foreløbigt kan vi altså ånde lettet op over, at vi kan blive ved med at tilbyde 10. klasse.

Som berettet om sidste år har vores ønske om at bygge nye lejligheder mødt økonomiske udfordringer. Vi har kigget på alternative løsninger og er i den forbindelse påbegyndt arbejdet med at søge fondsmidler.

Beslutningen om overhovedet at gå i gang med dette, har i bestyrelsen givet anledning til interne debatter. Er det den vej vi vil gå? Vil vi "i lommen" på en fond? Vi er jo vant til at afholde vores udgifter selv.

Efter længere tids debat blev vi enige om, at vi ville give det et forsøg.

Vi har indledt et samarbejde med et firma, som kan hjælpe os med udformning af en sådan ansøgning. Det er et stort arbejde, som ikke bliver færdigt henover natten. I vil komme til at høre mere, når der forhåbentligt kommer noget godt ud af ansøgningen.

Bestyrelsen har også i indeværende år deltaget i både faglige og sociale sammenkomster med skolens personale. Det er vi til stadighed stolte over at blive inviteret med til. Især kan nævnes den pædagogiske weekend og vores årsmøde i efterskoleforeningen. At vi som bestyrelse står side om side med skolens samlede personale er virkelig en styrke. Det er også noget, der bliver lyttet misundeligt til, når vi taler med andre skolers bestyrelse. Jeg føler mig fuldt klædt på og orienteret om, hvad der rører sig i vores personalegruppe, fordi vi kender hinanden. Som de roller vi udfører men også som mennesker.

Dette er bestemt ikke en selvfølge på alle skoler, og det er noget, jeg med stor stolthed fortæller om. At vi ikke bliver inviteret med af pligt, men fordi personalet også kan se værdien af, at vi kender hinanden.

Jeg har sagt det mange gange, men er nødt til at gentage det endnu engang. På Ågård har vi verdens bedste personale. Jeg vil unde alle at få indblik i, hvad god ledelse og personalesamarbejde kan udrette, når en flok løfter i fællesskab. Tak alle sammen for det store arbejde I gør hver og en hver eneste dag.

Og til sommer tager vi endnu engang til DGI's landsstævne. Også her er vi som bestyrelse inviteret med, ikke blot som tilskuer, men som hjælpere. Vi tager også en tørn med tilsyn og ledsagelse til diverse aktiviteter.

En ekstra lille glæde dette år bliver at skråle med på landstævnens sang "Se op", som vores David har skrevet sammen med sin bror. Den sang indeholder så mange af Ågård Efterskoles værdier. Tænk på det, hvis du også er én af de mange tusinde, der kommer til Vejle til juli.

Så egentlig bare en glædelig jul og godt nytår fra en glad formand.

**Birgit Munk,**  
formand




David Sommer,  
viceforstander

Det kan være, vi har lært, hvad vi vil med tiden?  
Det kan være vi med tiden har lært, hvad vi kan med livet?  
Det kan være, vi har lært, hvad vi venter, venter, venter på.  
Og nu ved vi, de venner fra før og eller siden.  
De er her endnu  
Lige nu er der sang i alle stuer  
De er her endnu  
Og lige nu er der lys i alle vinduer  
Det kan være, vi har lært, hvad der er her endnu...

# DAGBOG 2023-24

AUGUST  
2023



Nedtællingen er slut, og startskuddet er gået. Efterskoleårets perlerække af oplevelser står klar som dominobrikker på rækker, ventende på første lille skub, der sætter det hele i gang.



Med raket fart kommer vi rundt i alle facetter af efterskolelivet. Vi sveder, tænker, sover, spiser, synger, samarbejder og møder gode kammerater.



Det stærke klassefællesskab er en forudsætning for et stort læringsudbytte. En overnatning i en stald og en lang gåtur, hjælper på processen. Derfor tager vi igen i år på klassetur.



Den lune sensommersol akkompagnerer første weekends aktiviteter, der alle handler om samvær og fællesskab



SEPTEMBER  
2023

Hvordan bestiger man de bjerge, der for nogle kan være forbundet med et efterskoleophold? Det har Viktoria et personligt og stærkt bud på.

Det er skønt at kunne byde velkommen til vores nye hjem. Forældrene stråler af gensynsglæde, og det gengældes af elever, der nyder at vise rundt i en anderledes tilværelse.

Kultur fra en elevgruppe til en anden overføres på en fodboldbane, men i mindst lige så høj grad på tribunerne blandt nuværende og sidste års elever.



Jorden under os er ved at være sikker, men de skrå brædder udfordrer os og giver os mod til at stå frem foran hinanden. Det er sjov og god træning og en skæg weekendaktivitet.



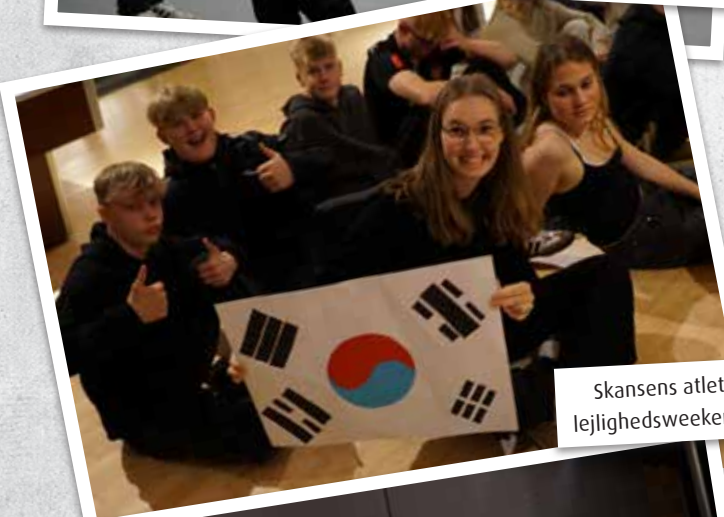
Hvert vores køn i hver vores retning men med samme dagsorden: ryk endnu tættere sammen i det fællesskab, der skal være dit udgangspunkt de næste ni måneder. Regn gør drenge-pigetur vådere men bedriften større.



**OKTOBER  
2023**



I let ruskende efterårsvejr kaster seje ågårdelever sig ud i den traditionsrige triatlon-disciplin. Fyldt med kampe og flotte sejre.



Skansens atletiske drenge inviterer til årets første lejlighedsweekend. Vi præsenterer de Ålympiske Lege





Et dejligt besøg sidst på måneden, hvor venner hjemmefra får mulighed for at kigge forbi og kigge ind i vores nye liv og hverdag.



Fordybelsesugen giver anledning til at nørde igennem og helt til man er færdig. Enten som kunstner, håndværker, fodboldspiller, gymnast eller musiker.



**NOVEMBER  
2023**

I november skal der træffes mange valg om vores retning i livet. Derfor har uddannelsesvejlederne sammen med forældre og tidligere elever lavet forskellige dage, hvor verden åbnes op i forhold til nogle af disse valg.



En dejlig tur til Ribe og Rømø med vind i håret og dragerne.



November er også en måned, hvor fagene får lidt ekstra fokus. Der er både matematikdag med Løvens Hule, engelsk dag og så er 9. klasserne på naturfagstur.



Et dejligt gensyn med sidste års gymnastikopvisning. Også her bliver tradition og kultur givet videre til en ny årgang.





Mens de voksne er på kursus ude af huset, danser årgangsrådet på bordene og laver en forrygende skøn og skør anderledes dag – med sne på. Flot arrangeret.



Borgstuenes drenge mener, at vi ved for lidt om de litterære perioder, så det bliver temaet i deres lejlighedsweekend. Romantisk, moderne og drøn-hygge.



Pigerne i Bertels Hus sendte fødselsdagsinvitationer ud til resten af flokken, og så stod den ellers på børnefødselsdag med alt, hvad det indebærer.




Månedens rundes af med et skønt forældrebesøg, hvor vi har meget på hjerte. Både afslutning på IBO og projektugen samt starten på vores gymnastikopvisning skal præsenteres. Også lige et smut i kirken til sang og gode fortællinger.




Knejterne fra Kongsgården udfordrede i deres lejlighedsweekend til 24 timer med udfordringer. Der var lidt for enhver smag.




**DECEMBER  
2023**




Ud af natten dukkede skumle skikkelser pludselig frem og skræmte os fra vid og sans. Sjovt og udfordrende.




9. klasserne nørdet naturfag en hel dag.



Sved i nissehuen til årets sidst omgang gymnastik.



Der er nissehuer og fuld julemusik i Tårnet-pigernes lejlighedsweekend. Pakkeleg, juleklip og råhygge. Jul er ikke kun gaver men også samvær, ro og lækkerier.



Tungen lige i munden. Banko! Anden landede hos Ditte, men heldigvis var der massevis af sidegevinster.



Så tilspørger brudepigerne os alle: vil I med til bryllup? En skøn fest med hele udtrækket, sjove indslag og taler. Polterabend og tømmermænd. Og de lever lykkeligt endnu.



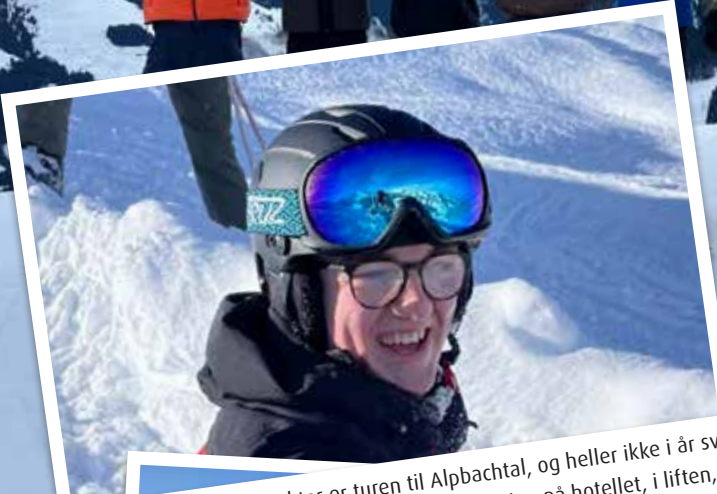
En gammel tradition der bidrager til julestemningen. Kulturtur i Aarhus med besøg på ArOS og en teaterforestilling på Aarhus Teater. Gåtur på den smukke julegægade.



... og lige inden vi tager på ferie, holder vi en julefest sammen, hvor maden, musikken og menneskene danner rammer om meningsfyldt samvær, som afslutning på første halvdel.



**JANUAR  
2024**



Et af årets mange højdepunkter er turen til Alpbachtal, og heller ikke i år svigtede det. Sneen er skøn, skilærerne er dygtige og alle nyder den gode stemning på hotellet, i liften, i bussen og på værelserne.





Endelig tilbage efter en god, lang juleferie, så nu skal der fart på. Leg, spring og fællesskab i højeste gear.



Gymnastiksæsonen står for døren, og de sidste opstillinger og indslag bliver finjusteret til den årlige Ågård Aften, hvor mange hold bakker flot op om hinanden.



Hallen er fyldt mere, end den plejer. Vi har nemlig lokale 5. klasser i huset. G1-elever står for en god dag.



**FEBRUAR  
2024**



Eleverne fra 9. kaster sig over projektopgaven, mens 10. klasserne fordyber sig i demokratiet som styreform og tankemåde.



Vindebroens lejlighedsweekend er en rejse i tiden, hvor både udklædning og lege repræsenterer forskellige tidsaldre. Scenen i Salen er altid god til at få gang i festen.



Nu er det helt tæt på, og vi laver generalprøve på vores opvisning.



Også volleyholdet er ude at spille kampe mod regionens andre efterskoler.



Roligans og fængselsbetjente griner om kap med tre blå smølfer, da Årgangsrådet inviterer til tøndeslagning og fastelavnsfest. Det er sjovest, når alle går op i det!



Væbnerstuens lejlighedsweekend har overskriften fantasy, og drengene har bestemt brugt deres fantasi til at skabe en sjov og lidt vild weekend, hvor specielt isbad i skraldespand bliver husket.



Tidligere og nuværende elever blander sig i hallens virvar af drikkedunke og fodboldstrømper. Der er ÅE-mesterskaberne i indfodbold, og det summer som et rigtigt mesterskab skal gøre det.



**MARTS  
2024**



Hvordan hænger kost, trivsel og sundhed sammen? Ditte Roth Hulegaard har et kvalificeret bud.



Generationer mødes, og vi deler historier om liv og færdene med vores bedsteforældre. Det er hjertevarmt og nemt at være til stede i hinandens selskab som bedsteforældre og barnebarn.



I efterskoleturneringen er der lokalopgør mod KIE.

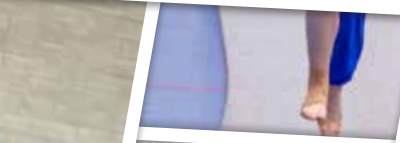


Det er til stadighed vigtigt at have kulturen repræsenteret i sin hverdag. Så i slutningen af marts bliver der tid til en tur på Trapholt, og 10. klasserne afholder bogmesse.





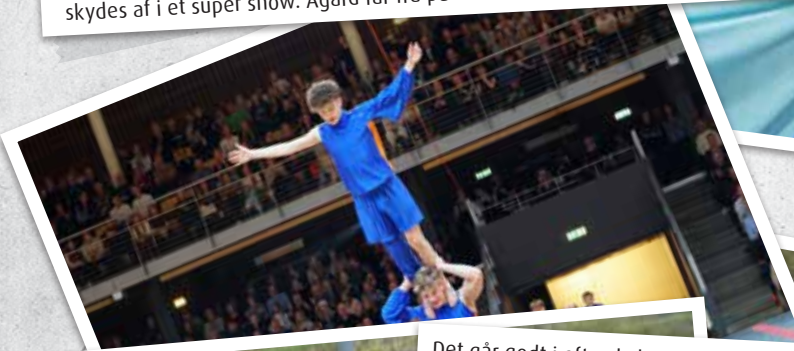
Efter at have bygget op og bygget på i over et halvt år, er vi endelig klar til at drage ud i landet med vores opvisning. Vi skaber liv og glæde i mange haller landet over, og imellem os mærker vi, hvordan fællesskabet står stærkere for hver opvisning.



**APRIL**  
**2024**



Det er en stor kulmination, da vi går på gulvet i Forum Horsens. Al arbejdet og energien vi har lagt i gymnastikken skydes af i et super show. Ågård får fra publikum den største opbakning man overhovedet kunne ønske sig. Tak!



Det går godt i efterskoleturneringen, hvor holdene fra Ågård gør sig positivt bemærkede. Både på og udenfor banen.



I anden runde triatlon skulle både krop og sind arbejde hårdt, da vejret bød på bidende kulde, vind, slud og regn. Sikke en omgang!



På med den bløde hat og i med pløkkerne. Drengene i Fadeburet byder på campingtur, med havespil og bålhygge i den lune april.





Klostergårdens lejlighedsweekend byder på et filosofisk kig på livets gang. Vi er både til børnefødselsdag og en ret uhyggelig begravelse i stearinlysets skær.



Igennem året er håndboldholdet på tur, og mange spændende kampe er blevet kæmpet. Det har budt på sejre og nederlag på banen, men vi vinder altid i hygge og fællesskab.



Jomfruburet har taget mærke i god lejlighedsweekend. Der er spejderliv på programmet, vi binder knop i trop og afgiver spejder-ed i en godt planlagt weekend, hvor alt lugter lidt af røg fra bålet.



"Une baguette, monsieur!" Turen går til Paris og de olympiske lege til årets musical. Ugen flyver afsted, og alle spiller med og yder en indsats for, at vores forestillinger skal blive så god som mulig. Altius, Fortius, Citius!



Tingstedet inviterer på udflugt. Vi skal både bestige klatrevægge og over dybe springgrave, men endelig fremme er der frodigt, forårsagtigt og fyldt med havespil og dejligt samvær.



MAJ  
2024



A10V'ernes naturhold er på sygehuset. Heldigvis blot for at lære om kroppens kemi.



Det er blevet tid til atletikdagen i Vejle, hvor Ågårdleverne igen i år udmærker sig ved at vinde mange flotte medaljer, heppe og bakke op samt efterlade et stadionområde lidt pænere, end da vi kom. Det er guld værd!





Friskolens valgfag kommer i første række ved den censurede udstilling. Udefrakommende censorer har vurderet de forskellige stykker kunsthåndværk.



Den står på dystre og udendørs leg i Fæstningens lejlighedsweekend. Solen skinner fra en skyfri himmel, og drengene styrer os godt igennem de mange konkurrencer.



På festival med hele flokken. Bråskovgård danner rammerne om musikfestivalen, hvor mange efterskoler mødes og spiller for hinanden. På scenen står bl.a. Ågårds to musikvalghold og også musicalbandet bliver genforenet.




For sidste gang i år har vi gæster udefra, da det udendørs fodboldstævne løber af stablen. Der er grillpølser og skøn stemning i forsommeren.




**JUNI  
2024**



Hvad er det nu vi fejrer d. 5. juni? Grundloven selvfølgelig. Og på Kirkebakken fejrer vi med isbil, gymnastik og taler. Både modige elever og hovedtaler, Tyge Mortensen, beretter om, hvad der er vigtigt i et demokrati.



Årets sidste lejlighedsweekender gik op i udfordringer og konkurrencer, da Svalegangens piger byder på Stormester. Der var fuldt program fra start til slut, og en masse glade weekendelever, der bakkede op og legede med.



Højeste tårn? Hurtigste Brakker? Længste trommesolo? Balancegang med Højskolesangbog på hovedet? Hurtigst spiste rugbrød? Mange rekorder bliver slået og nye opstår på rekorddagen.



Der er Disneyshow i Fruerstuens lejlighedsweekend, og det gik helt i kage. Lagkage heldigvis med Mickey Mouse ører og en masse sjove konkurrencer. Tak for at minde os om, at vi altid skal blive ved med at lege.



Vi suger de sidste oplevelser ud af vores liv sammen på afslutningsturen. Vejret er med os, og nu handler det kun om hygge og samvær. Om at få bundet de sidste sløjfer og puttet de sidste minder i rygsækken.



Aldrig har vi været pænere. Gallaen rammer et år fyldt med liv og glæde, op- og nedture, udvikling, liv og fællesskab ind på smukkeste vis. Tak for et fantastisk år.

# FRA ÅGÅRD TIL VIBORG



Alle os fra Ågård 18/19. Fra venstre: Jonas Vedel, Anne Eriksen, Sofie Nørgaard, Alma Møller, Naja Sero, Katrine Krusborg, Anders Dan

Den 7. januar 2024 startede et nyt hold elever på Viborg Idrætshøjskole. 180 unge mennesker som alle var klar på at bruge seks måneder sammen i en helt tæt boble. Selvom alle kom fra diverse hjørner af landet, er vi syv, som allerede kender hinanden ret godt. Syv elever, der alle gik på Ågård Efterskole i skoleåret 18/19, var havnet på den samme højskole på samme tid.

Det var ikke aftalt eller planlagt men en tilfældighed, at vi kom på det samme ophold. Vi havde i mellemtiden været på forskellige gymnasier og haft hver vores tid der. Nogle har haft meget kontakt. Andre havde ikke set hinanden, før vi stod på vores første dag på højskolen, klar til et halvt år sammen igen. Hvad der har bragt os netop til Viborg, er også forskelligt for den enkelte. For Anders har det aldrig været et spørgsmål, om han skulle starte på højskole. Det var mere et spørgsmål om, hvor det skulle være henne. Han var så vild med efterskole og vidste, at han ville kunne få mere af det ved at tage på højskole.

Sofie var selv meget i tvivl, om hun skulle bruge sabbatår på at tage på højskole. Hun havde jo allerede været på efterskole, endda i to år, så måske hun ikke behøvede. Men netop det, at hun havde været på efterskole, fik hende i sidste ende til at melde sig ind på en højskole. Tanken om at være en del af et så stærkt fællesskab, at leve i en boble, hvor alt det fedeste sker, og man glemmer tid og sted, at møde andre, selv at blive mødt og skabe minder for livet sammen. Nu er hun i tvivl om, hvorfor hun var i tvivl.

Alma elskede at gå på efterskole, og det var den følelse, hun jagtede igen, da gymnasiet var slut. Den magiske samhørighed og følelsen af at høre til et sted og være en del af noget større, en del af en fortælling. Ågård har fællesskabet i højsædet, og man lærer at have øje for den enkelte og sørge for at inkludere alle, så man netop får følelsen af samhørighed.

På Ågård lærte vi, at man skulle have mod på tilværelsen og udover at kende højskolesangbogen ud og ind, er der mange ting, som vi har taget med fra Ågård til Viborg. Nysgerrighed og åbenhed – for at prøve noget nyt og for hinanden. At være en del af et fællesskab, som kun fungerer, hvis alle gør sit bedste og tager ansvar for sig selv og andre. Minder og venner fra efterskole og højskole eller begge dele vil altid noget helt specielt.

Mange af de værdier, vi blev præsenteret for på Ågård, var først noget, vi senere forstod betydningen af. På højskolen blev det tydeligt at se alle de gode ting, vi havde fået med fra vores tid på Ågård, og blandingen af dét og andre erfaringer i de senere ungdomsår har givet et fundament til at kunne starte et højskoleophold med stor refleksion og anskuelse for de andre elever, som også har givet en ro og tro på, at det nok skal blive godt.

Viborg Idrætshøjskole og Ågård Efterskole ligner på nogle punkter en del hinanden. De vægter begge i høj grad fællesskabet og forståelsen af, at man som elev skal bidrage til at gøre det til en god oplevelse for sig selv og for andre. Viborg Idrætshøjskole var den helt rigtige løsning for os, men der er mange dygtige højskoler i landet. Hvis man sidder med den følelse i kroppen af, at efterskole var noget særligt, så er det en oplagt mulighed for at tage på højskole – og tag en ven med, som aldrig nåede efterskole.

**Anders Dan,  
Sofie Nørgaard og  
Alma Møller,**  
tidl. elever, 2018-19



## GENBRUG...

... det lugter vel stadig lidt af støvet klædeskab og malkugler. Trods et ønske om at stå ved og holde ved de danske betegnelser, valgte jeg i år det mere trendy ord 'Upcycling' som overskrift på værkstedet i uge 41 – det indhold, jeg forestillede mig, ville blive det samme.

Tolv elever – ti piger og to drenge – var med på tanken. Vi plejer at sy hættetrøjer i uge 41, men denne gang sagde vi farvel til skabeloner, mønstre og metervarer i lange baner – ikke at der er noget galt i det, men hver ting til sin tid. Goddag til kreative arbejdsprocesser og... genbrug

En lille udflugt på en regnvejrsmandag med et besøg i en Røde Kors-butik. Fin indretning, imødekommende personale, der bød os velkommen og var nysgerrige på vores projekt. Hvad er der mon i elevernes hoveder? De er både målrettede og søgende. Her er læreren nødt til at følge med som vejleder og inspirator.

Tilbage på skolen træner vi færdigheder, får kendskab til syteknikker og materialer. Nye begreber tilegnes: sømrum, undertråd, opsprætter – en nål er ikke bare en nål. Ny læring: applikation, broderi, isyning af lynlås og skråbånd.

For ikke at glemme de kreative processer: Vi eksperimenterer, laver fejl, syr skævt – om igen, eller også opstår der noget nyt og uventet.

Et værksted kendetegnet ved fordybelse, langsommelighed, arbejdsglæde og gensidig inspiration – samt undervejs og til sidst en stolthed over produkterne.

Det allerede brugte har en historie, hvad enten det drejer sig om bedstefars gamle skjorte, et par slidte jeans eller et blødt dynebetræk. Nu fortæller vi nye historier om en dejlig uge, hvor hænderne har arbejdet og hovedet fået ro.

Endelig er der dannelsesaspektet: Der bliver produceret rigeligt med tøj i denne verden. Tekstilproduktionen er på fjerdepladsen over de mest miljøskadelige aktiviteter i EU. Tænk, hvis man kunne få unge – og alle vi andre – til at sætte tempoet ned og genoverveje fristelserne på nettet og i butikkerne, fjerne fingrene fra tastaturet for i stedet at gribe saks og symaskine.

At genbruge det, vi allerede har. 'Mega fedt – en sygt god ide', sagde eleverne. Gad vide om en uge var nok til at lade tanken slå rod, forgrene sig og blive til handling.

All you need is less.

**Lotte Bay Madsen,**  
lærer





GODDAG

FARVEL



## FARVEL TIL JEPPE

Nu var det efter næsten 2 år, tid til at jeg skulle videre fra Ågård. Ågård Efterskole er en skole, der har fyldt utroligt meget i mit liv. Da jeg i 2017 skulle være elev på skolen, havde jeg et af mine mest skelsættende år i mit liv. Her lærte jeg om vigtighed af et fællesskab, og styrken af, når jeg bliver til os. Efter jeg var færdig med at gå på efterskole, kunne jeg ikke rigtigt slippe tanken om at have mere med skolen af gøre, så jeg søgte jobbet som pedel. Til mit store held kunne Henrik godt bruge en ung mand som mig. Disse sidste halvandet år har jeg lært mere, end jeg kan begribe af at arbejde sammen med Henrik og resten af holdet på efterskolen.

Nu er der åbnet et nyt kapitel i mit liv, hvor jeg er i gang med at uddanne mig. Jeg studerer til skov- og landskabsingeniør, hvilket er en uddannelse, som er skræddersyet til mig. Jeg bor midt ude i en skov og er for det meste udenfor i undervisningen. Her er det meget tydeligt, hvad jeg har fået med fra Ågård Efterskole. Jeg bor i et kollektiv med 16 andre mennesker, og vi skal alle have hverdagen til at fungere. Her har Ågård lært mig vigtigheden af et fællesskab, og hvordan man agerer ind i det. På Ågård får man nemlig ikke lov til at stå på sidelinjen, men man bliver i stedet opfordret til at gøre sit bedste for fællesskabet. Dette er også noget, som skinner igennem hos de ansatte på skolen, som altid giver sig 110% Tak for alle de gode oplevelser, og held og lykke fremover.



Jeppe Pallesen,  
pedelmedhjælper

## GODDAG TIL RASMUS



Rasmus Rohde Nissen,  
lærer

Efter jeg blev færdiguddannet i sommer, skulle jeg forsøge mig med at finde et job, og jeg var så heldig at få muligheden for at blive lærer på Ågård Efterskole. Mine forventninger var store, da jeg havde hørt så meget fra folk, om hvordan det er at være på efterskole, og hvordan det er at arbejde på en. Derudover har jeg også haft venner, der har gået på efterskolen, som har været utroligt glade for at gå der. Efter at have oplevet de første par måneder, kan jeg kun sige, at mine forventninger er blevet indfriet. Som nyuddannet, ung lærer direkte ud af lærerseminariet, har jeg gjort mig mange tanker om, hvordan det egentlig er at være efterskolelærer, når man ikke selv har gået på efterskole, men det kan mere, end hvad jeg havde regnet med. Det at få lov til at danne og uddanne unge mennesker i deres måske mest spændende og afgørende år af deres liv, er en sand fornøjelse. At kunne få lov til at socialisere sig i elevernes hverdag eller i deres pauser, hvor man både kan have de sjove og seriøse snakke, eller bare lægge øre til og være en støtte, er livsbekræftende. En time senere på dagen, kan jeg så have undervisning med de selv samme elever, hvor jeg står i en helt anden rolle og med et helt andet formål, men hvor det virker som det mest naturlige i verden. Det er noget, man ikke finder andre steder.

Ågård Efterskole er noget helt specielt. Når jeg tænker tilbage på de første par måneder, er der to citater, som skinner igennem, at være en god kammerat og at gøre sig umage, og det må man sige, at alle gør. Mine kollegaer har i den grad gjort sig umage med at være gode kammerater overfor mig – både som kollega, men også som menneske. På Ågård får jeg mulighed for at udvikle mig fagligt gennem sparring og nysgerrighed. Udover at udvikle mig fagligt, bliver jeg også klogere på mig selv som menneske. Jeg kommer ud i situationer, som jeg ikke havde forestillet mig. Jeg bliver udfordret og overskrider grænser alt sammen imens, at vi som lærere selv prøver at få eleverne til at trives i både de store og små fællesskaber, udvikle sig og skabe uforglemmelige oplevelser sammen. Nu er de første par måneder gået, og jeg glæder mig utroligt meget til resten af mit første skoleår som lærer. At det så er sammen med denne elev- og lærerflok, er jeg utroligt taknemmelig for.



## GODDAG TIL MALTHE

Første gang jeg stiftede bekendtskab med ordet "efterskole" har jeg været omkring 5 år. Husker jeg efterskole som værende det bedste i verden dengang, overhovedet ikke. Det betød først, at jeg skulle undvære mine søskende i et år ad gangen. Ordet "Efterskole" ændrede fuldstændig betydning for mig, da det så blev min tur til at komme afsted. Der fandt jeg ud af, hvorfor mine søskende tog afsted. Mine søskende præsenterede det som et uforglemmeligt år med en masse nye venner, et år hvor man lærer sig selv bedre at kende, samtidig med at man har det sjovt. De undlod bare lige at fortælle, det også er hårdt arbejde, men arbejdet betaler sig.

Jeg har siden mine egne efterskoleophold altid tænkt, det må da være det fedeste at være efterskolelærer. Nu har jeg for alvor fået muligheden for netop det. Det er jeg meget taknemmelig for. At kunne få lov at arbejde på Ågård er helt vildt dejligt. Ågård er ikke et fremmed sted for mig, jeg har i nogle år lavet gymnastik på Ågård. Jeg havde ikke tænkt over, at det ville blive en mulighed at være gymnastiklærer her på Ågård. Det blev det heldigvis, for mig giver det super god mening at arbejde på Ågård. Der bliver taget godt imod en af både kolleger, elever og bestyrelsen.

Min trænerkarriere startede som hjælpeinstruktør i den lokale gymnastikforening tilbage i 2016. Siden da har jeg været hjælpeinstruktør og instruktør på forskellige hold og gymnastik-camps. Gennem min tid som træner på gymnastikhold, har jeg fundet ud af, hvor givende det er at dele erfaringer og viden videre. I januar 2022 bød muligheden sig for at jeg kunne blive timelærer på Ågård. Jeg kan huske, jeg var meget nervøs for at sige ja. Eftersom det var et stor skridt for mig at blive timelærer, men jeg var også meget stolt. Det var også her tanken om at være efterskolelærer, virkelig satte sig fast i mit hoved. Nu er jeg blevet gymnastiklærer. Her får jeg lov at undervise i det, jeg brænder allermost for og give gode oplevelse med fællesgymnastik og springgymnastik. Fællesgymnastikken kan noget helt specielt på Ågård, her mødes vi på kryds og tværs, og danner nye relationer. Vi griner, sveder og får pulsen op sammen. Jeg glæder mig til, at vi til marts skal ud og vise det frem, vi sammen har arbejdet på med elevholdet.



Malth Smedegaard,  
lærer



## FARVEL TIL JAKOB



Jakob Sørensen,  
lærer

Taknemmelighed er det første ord, der popper op, når jeg tænker tilbage på mine år som lærer på Ågård Efterskole. Taknemmelighed over at jeg landede på en arbejdsplads, som blev til mit hjem, og hvor kollegaer blev til naboer og kammerater. Derudover er det naturligvis også en ydmyghed over, at jeg har fået mulighed for at møde så mange fantastiske elever på min vej. Elever som på hver sin måde har sat aftryk og været med til at forme mig både som lærer og privat person.

Fra første til sidste dag har jeg været stolt af at bære rundt på Ågård-logoet og fortælle om vores måde at drive efterskole på. Og selvom jeg ikke længere er ansat, kan jeg ikke helt lægge "vores" fra mig. Ofte tager jeg mig selv i at sige "vi", når jeg fortæller om skolen. Netop "vi"-følelsen sneg sig hurtigt ind under huden, og nu er den så stærk, at jeg ikke kan lægge den fra mig. Det siger meget om fællesskabet på Ågård. Følelsen af at være en del af noget større og gå i samme retning, vil altid stå klart.

Med ovenstående in mente var det en svær beslutning at søge videre. Nogle gange skal boblen sprænges, og efter grundige overvejelser besluttede jeg at stikke nålen igennem. Nu er jeg landet på mellemtrinnet i folkeskolen, hvor jeg glæder mig over at møde nye perspektiver og udfordringer. Her får jeg andre indsprøjtninger af arbejdet med fællesskaber, trivsel og læring. Samtidig forsøger jeg at give nogle dryp af Ågård-værdier på min vej. Ingen har endnu taget skade af at øve sig i at være en god kammerat, og så er samtalen om "det gode/forpligtende fællesskab" ligeledes højaktuel i den kontekst, jeg befinder mig i nu.

Om jeg nogensinde vænner mig til at sige "I" om Ågård igen, ved jeg ikke. Men stoltheden over at bære rundt på logoet bliver aldrig mindre.

Tak til hele Ågård-familien – kolleger, elever og forældre – for et fantastisk og lærerigt samarbejde samt mange store oplevelser. Forhåbentlig er det på gensyn til mange af jer.



## GODDAG TIL JOHAN

Min drøm i mange år var at sidde i mit førerhus og lytte til P3. Jeg er stadig glad for lærkens sang og kalvens bløde tunge og kornets fine skær og ræven med sin unge. Det holder mig i live, men Ågård er også et sted, har jeg fundet ud af, jeg gerne vil blive. Jeg hedder Johan og var elev på Ågård Efterskole i 13/14. Siden har jeg været på Ågård ad flere omgange. Blandt andet har jeg gået til gymnastik, trænet hold og været afsted med Rejseholdet et par gange. Det er blandt andet det, der har været med til, at jeg ikke helt kunne slippe interessen for Ågård.

Som elev lærte jeg at forvalte det gode kammeratskab. Jeg fik særligt fokus på, at man er det samme sted 24 timer i døgnet, og hvad det indebærer. Både på godt og ondt. Jeg fandt ud af, at man ikke kan flygte fra noget og på en eller anden måde, gav det et godt indspark til den modenhed, efterskoleopholdet giver med. Helt generelt lærte jeg at justere mit energiniveau i forhold til andres, og at det ikke nødvendigvis er alle, der vil med ned og springe kl. 7 om morgenen en lørdag.

Jeg har været med Rejseholdet både som den yngste og som den ældste. Det er sjovt, hvor lille forskellen har været. I rollen som den ældste har jeg været en smule mere ansvarsbevidst. Som den yngste fulgte jeg lidt mere med. Fælles for begge ture er, at rastløsheden har været lige stor, når tid har været til afslapning.

Efter mit efterskoleophold, startede jeg på landbrugsskole og blev færdiguddannet landmand i 2018. Derefter har jeg arbejdet som landmand og kortvarigt prøvet kræfter med maskinmesterskolen. Det gik hverken værre eller bedre, end at traktoren hurtigt kaldte igen. I 2021 spurgte en kammerat mig, om jeg nogensinde havde overvejet at blive efterskolelærer. Chancen bød sig kortvarigt efter, og jeg skiftede vognbane til efterskoleverdenen.

Da jeg trænede juniorhold på Ågård, mødte jeg Lene, forstander, og spurgte hende, om ikke jeg skulle arbejde på Ågård. Hun sagde, "Nej, vi tager din lillebror i stedet for." Og der skulle gå fem år, før jeg fik lov at bide mig fast. Da muligheden bød sig, var jeg ikke i tvivl, og nu er jeg her.

Blandingen mellem undervisning og den praktiske side passer mig rigtig godt, og jeg nyder samarbejdet med mine kollegaer. At gå på arbejde er noget, jeg glæder mig til. Og motivationen bag er, at jeg har erfaringer fra både elevpakken, rejseholdspakken og nu lærerpakken, som jeg gerne vil dele ud af.



Johan Harnbjerg  
Thomsen,  
lærer

## GODDAG TIL NICOLINE



Nicoline Nellemann  
Ølgaard,  
lærer

Når jeg ser tilbage på min tid på Ågård siden august, føler jeg mig heldig over at være en del af dette fantastiske fællesskab. Med mine tidligere erfaringer som efterskolelærer samt selv at være elev på efterskole og højskole, er jeg privilegeret over at have fået muligheden for at være efterskolelærer her, samt være tilbage i dette miljø, som er fyldt med god energi, inspirerende kollegaer og elever, som tør give noget af sig selv til det store fællesskab på skolen.

Det, der virkelig har imponeret mig, er de modige elever, som tør rejse sig, dele deres tanker og give noget af sig selv. De minder mig dagligt om vigtigheden af at være en god kammerat, som er en af Ågård's fornemmeste og vigtigste opgaver at oplyse eleverne om. Her på skolen dannes eleverne i at bidrage til det store fællesskab, hvor der er plads til alle, men også hvordan eleverne kan bidrage samt være en del af mindre fællesskaber fx i lejlighederne. Denne åbenhed skaber en imødekommende atmosfære, som gør det nemt for eleverne at finde deres fodfæste.

Det er lærerigt at arbejde tæt sammen med mine inspirerende kollegaer, der hver dag stræber efter at gøre deres bedste for eleverne. Vi arbejder sammen om pædagogiske overvejelser, der hjælper os med at møde eleverne, hvor de er, og støtte eleverne i deres udvikling. Det er tydeligt, at skolens ansatte ønsker at have det samme fodfæste. Dette ser jeg som en stor værdi, eftersom det gør det nemmere for eleverne at navigere i skolens hverdag.

Jeg husker tilbage på min egen skoletid, hvor jeg har mødt inspirerende lærere. Det har været betydningsfuldt for mig, eftersom det har påvirket og påbegyndt min rejse i efterskoleverdenen. Jeg ønsker derfor at kunne give mine elever den samme støtte og inspiration, som de kan tage med videre fra deres efterskoleår.

Jeg ser frem til mange flere oplevelser, udfordringer og glæder her på skolen, og jeg glæder mig til at få hverdagen på Ågård mere ind under huden.



## FARVEL TIL JACOB

Ågård Efterskole årgang 23/24 blev min første erfaring med efterskolen fra et lærerperspektiv, da jeg som en del af trainee-læreruddannelsen underviste i fysik/kemi, var tilsynslærer og med på forskellige emneuger. Det var i sagens natur en deltidsstilling, hvilket ret hurtigt viste sig ville blive svært, da det praktisk talt er umuligt at engagere sig i Ågård Efterskole på deltid.

Først og fremmest er det svært at engagere sig på deltid i sine kolleger, som man på Ågård hurtigt mærker er ekstremt åbne, varme og imødekommende. Jeg har på et år lært, hvor meget der ligger i lærergerningen ud over det faglige arbejde og fået nogle stærke forbilleder på, hvad det vil sige at engagere sig i eleverne, i sine kolleger og i den skole, man driver sammen.

Ud over det menneskelige, var det også svært for mig af engagere mig deltid i det faglige arbejde. Jeg påtog mig også hurtigt sløjdvælgfag og knivkursus i uge 41 – og så fik jeg også lige sneget mig med på en skitur til Østrig, selvom det nu svært kan beskrives som arbejde. Også her blev jeg endnu en gang mødt af gode kolleger, som udviste tillid og imødekom mig som lærer og ikke "bare" lærerstuderende.

Så tusind tak for et fantastisk lærerigt år, Ågård! I er dog et sted, der er svært at sige definitivt farvel til, så på trods af at dette indlæg hedder "Farvel til Jacob", bliver det nok aldrig helt farvel, om det så er til formiddagskaffen eller som tilskuer til gymnastikopvisning eller musical.



Jacob Mohr Jensen,  
lærer

## FARVEL TIL MARCO



Marco Storm,  
lærer

Hvis du læser det her, har du højst sandsynligt gjort dig gode erfaringer med, hvad et år som efterskoleelev kan have af betydning for din udvikling. Denne erfaring havde jeg ikke gjort mig, da jeg i sommeren 2018 trådte mine første fodspor som lærer på Ågård Efterskole. Som ung nyuddannet lærer gik jeg forventningsfuld og sprængfyldt med gåpåmod og energi mit første år som efterskolelærer i møde. Når jeg ser tilbage på mit daværende jeg, kan jeg med smil på læben tænke tilbage på, at jeg ikke anede, hvad jeg havde sagt ja til. Efter en måned oplevede jeg en fysisk og psykisk træthed, jeg aldrig havde oplevet før, samtidig med jeg var fyldt op af en stolthed og glæde over, hvad jeg allerede var blevet en del af. Et fællesskab. Ågård fællesskabet. Elever, lærere, pedeller, køkkenpersonale, ledelsen, bestyrelsen – alt omkring det, der hedder Ågård, havde fanget mig. Jeg kan med sikkerhed sige, at man som lærer gennemgår en mindst lige så markant udvikling igennem et efterskoleår, som man gør som elev. Jeg var så heldig at opleve fem af disse år, og jeg er sikker på, at jeg er blevet både et bedre menneske og en bedre lærer af at være på Ågård. Det man siger, er også det, man gør. Du skal være en god kammerat.

Mit lærerliv fortsætter nu i Odense, hvor jeg er klar til at bringe mine dyrebare erfaringer i spil og forhåbentlig gøre en lige så stor forskel for mine nye elever, som lærerne på Ågård gør for de bedste efterskoleelever i verden – Ågård eleverne.

Tak for oplevelser og fem lærerige år.



## FARVEL TIL MADS



Mads Amstrup  
Andreassen,  
lærer

Dagene er gået. Blevet uger. Blevet år. To år for at være helt præcis, og det er nu blevet tid til, at jeg skal prøve en ny hverdag og en ny tilværelse i den anden ende af landet. Det betyder desværre også at mine og Ågård Efterskoles veje skilles, og jeg tænker nu tilbage på to fantastiske efterskoleår, der har givet en masse oplevelser, indtryk og mennesker i mit liv, som jeg fortsat vil tage med på min rejse.

Det første år husker jeg primært for en STEJL læringskurve. Ågård Efterskoles rammer og hverdag er fyldt med tanker og overvejelser, som jeg (ligesom skolens elever) også skulle lære at kende og navigere i. Og jeg må da sige, at der gik nogle måneder før mit standardsvar til eleverne var andet end "prøv liiige at spørg en af de andre lærere i stedet for". Heldigvis så har Ågård Efterskole en helt fantastisk gruppe ansatte, som kunne guide mig og gribe mig, når jeg ikke selv kunne kende forskel på højre og venstre. Det var også blandt de ansatte, at jeg fandt ro og en tro på egne evner som efterskolelærer, hvilket var vildt spændende at prøve at skulle omsætte i Tingstedet som kontaktlærer, i klasselokalet som matematiklærer og i gymnastiksalen som gymnastiklærer. Derfor vil jeg også gerne sige tak til årgang 22/23 for at tage så godt imod mig.

Andet år starter med et helt andet udgangspunkt hos mig. Skuldrene har sænket sig, hovedet er klart og vigtigst af alt: jeg kan svare på de spørgsmål, som jeg bliver stillet! Helt fra start af følte jeg mig mere til stede, og jeg oplevede, at jeg kunne give mere af mig selv i undervisningslokalet, i gymnastiksalen og selvfølgelig over eftermiddagskaffen på lærerværelset. Kaffe har jeg drukket rigeligt af over de sidste to år, hvilket Ågårds fantastiske køkken nok kan skrive

under på. Heldigvis har de altid mødt mig med et smil, uanset om jeg kom efter kop nummer 1 eller kop nummer 7 og mange tak for det! Det er ikke nogen hemmelighed, at jeg brænder for gymnastikken. Det satte sig for alvor fast i 23/24 takket være et hårdtarbejdende elevhold og verdens bedste gymnastiklærerteam. Vi formåede i teamet at tænde en ild i eleverne med gymnastikken. Det kunne vi mærke allerede fra 1. gymnastiktime, og jeg synes, det var vildt at se, hvor meget vi gymnastisk formåede at få ud af vores elever på den her årgang. De kom heller ikke sovende til det. Der blev trænet serier og spring alle aftener, og det var tydeligt, at al træningen havde givet pote, da vi gik på i Forum Horsens d. 4. April. Det er blot et minde på den flotte perlerække af minder, som vi har sammen fra de danske gymnastikhaller. Jeg håber, at årgang 23/24 fortsat vil værne om de minder, ligesom vi i gymnastikteamet stadig gør. Tak for dem. Livet på Ågård Efterskole er gået på hæld for mig, men selvom jeg har været lærer, så har jeg selv lært meget, og der er mange egenskaber og overvejelser, som jeg tager med mig videre i min nye dagligdag: Sæt pris på det, du har lige nu og her, for lige pludselig er det slut. Vi opdager meget om hinanden og skaber minder, når vi synger eller bevæger os sammen. Du skal være en god kammerat. Du er del af et os, og der skal mere end én til at elske og slås. Lige så vel som jeg nu er blevet en del af Ågård Efterskoles historie, så er Ågård Efterskole også blevet en del af min. Tusind tak til alle de mennesker som har gjort mine to år som lærer på Ågård Efterskole til noget særligt, og jeg er sikker på, at mine og Ågårds veje krydser igen på den ene eller den anden måde.

## EN EFTERSKOLEFARS BETRAGTNINGER



**Efter 14 års som lærer på Ågård Efterskole, hvor Thomas Danielsen med engagement, virkelyst og stort hjerte for efterskoleformen, var med til at præge elever, kolleger og skolen, valgte han i 2015, at søge videre i efterskolelivet. Først som viceforstander på Kragelund Efterskole og efterfølgende som forstander på Ringe Fri- og Efterskole. Det var derfor med stor glæde, at vi fik mulighed for et genbesøg af Thomas og hans familie, da de i efterskoleåret 23/24 vendte tilbage til skolen – nu i rollen som efterskoleforældre. TD har efterfølgende skrevet en hilsen til årskriftet.**

Det, at vælge efterskole sammen med ens børn, handler i høj grad om tillid. Tillid til at den skole, man vælger, lever op til den tillid og passer godt på det dyrebareste, man har.

Derudover handler det rigtige valg også om, at skolen har et værdisæt, som man kan se sig selv i.

Når det så kommer til den praktiske hverdag i at være efterskolefar, så er det dejlige jo, at man "bare" skal gøre to ting: Give slip og bakke op.

Give slip og tænke: Det har dygtige og erfarne efterskolefolk sikkert styr på, og hvis de endelig er i tvivl, så ringer de nok.

Bakke op om skolens holdninger og værdier. Selvfølgelig ikke blindt, da det er en grundtone i de frie skoler, at forskellige synspunkter respekteres. Men man er naturligvis



nødt til som forældre, hvis ens barn f.eks. mener, at det er mærkeligt, at der skal gøres så meget rent at bakke op om rengøringsstandarden.

På Ågård Efterskole skal man så heldigvis lidt mere. Her bliver man cirka en gang om måneden inviteret ind på skolen til diverse arrangementer. Dette giver en god indsigt i, hvordan værdierne så udleveres i en stor efterskoleteenagefamilie, en fornemmelse af barnets hverdag og giver mulighed for at møde lejligheds-kammerater og deres forældre. Men det gør jo også opgaven med at give slip og bakke op væsentligt nemmere, når det er oplevet på egen hånd.

I den forbindelse skal der lyde en stor tak til både køkken, pedel, rengøring og kontor for altid dejlig mad og styr på tingene.



Jeg har som far på Ågård Efterskole følt mig helt tryk ved, at Agnes slog sine efterskolefolder der, og jeg har med stor tilfredshed oplevet en datter, der både stortrivedes og udviklede sig på det personlige plan hen over skoleåret. Dette skyldes fagligt kompetente og dedikerede lærere, der får det bedste frem i de unge mennesker. Også en stor tak til jer for bl.a. forældredag, musical og masser af fede gymnastikopvisninger.

God vind fremover til jer alle!

**Thomas Danielsen,**  
efterskolefar til Agnes årgang 2023-24

# NÆRVÆR OG NOTIFIKATIONER

Forestil dig, at du i marts måned har været til et arrangement for nye elever på din kommende efterskole. Mange dufte, indtryk, ord, mennesker og informationer. Du er også blevet lukket ind i en Facebook-gruppe, hvor du kan stalke dine kommende kammerater lidt; måske finde dem på Instagram, Snapchat, Messenger – selvom du godt ved, at du nok ikke burde. I er jo ikke startet endnu.

En måned senere kommer dine forældre og fortæller dig, at der er besked fra din efterskole, Ågård. Hvad vil de? Jo, de vil blot informere dig om, at din bedste ven, din trofaste følgesvend, din evige støtte i baglommen eller hånden – din flotte iPhone 15 Pro – skal afleveres i fire uger, når du ankommer. Fire uger! Ja, den er god nok. Det var virkeligheden for vores nuværende elevhold, årgang 24/25, tilbage i foråret. Den kan du lige tygge på. Hvad ville du egentlig selv tænke om det? At undvære din telefon helt i fire uger. Hvad med MitID? Hvor pokker er mit sygesikringskort? Hvordan får jeg bestilt pakker? Hvad med de der vaskepoletter? Og hvordan får jeg snakket med kæresten derhjemme? Du får lov at tænke lidt videre.

Ågård Efterskole har aldrig været kendt for ikke at have en holdning til digital dannelse, til brugen af telefoner og computere, og til vigtigheden af at møde hinanden i øjenhøjde, med øjenkontakt og med mennesket først. Den digitale dannelse har haft mange ansigter: Eksperimenter med og uden telefoner hele dage, anført af lærerne, som

også prøvede det på egen krop. Spændende oplæg, omegnsaftener og projekter. Elevstyrede eksperimenter med telefoner nogle steder, alle steder, ingen steder. Telefoner for overkøjer og ikke underkøjer, samfundstjeneste, fællesskabstjeneste, gode vaner, computere ud af undervisningen, samtaler og meget mere.

I foråret 2024 kastede vi så alle de digitale bolde op i luften igen, for pludselig var der brev fra selveste Undervisningsministeren til os alle med anbefalinger til, hvordan skærmene kunne fylde mindre. Endnu mindre. Og hvordan gør man så det, når man bor, lever og går i skole samme sted, men også skal have kontakt med familie, bestille nye kontaktlinser og meget andet?

Som en af vores elever så fint sagde i september, så syntes hun, tilbage i foråret, at det var noget af det mest vanvittige, man kunne finde på. Hun syntes faktisk, at vi var åndssvage. Det var, ikke overraskende, reaktionen fra de fleste teenagere. For ved første møde med dette vil de fleste unge da synes, at det er en katastrofe. En straf. Reaktionen er naturlig, for mobiltelefonen er en fast del af alles hverdag; en portal til verden udenfor, et hjælpemiddel, og for mange også en komfortzone. En tryk havn, hvor der måske særligt i mødet med efterskolelivet er en livline til noget velkendt, varmt og familiært. Hvorfor vil vi frarøve vores unge mennesker dette?



Fordi vi er forpligtede på at gøre noget. Andre steder i landet spirer der enten lignende eller helt andre måder at arbejde med de unges digitale dannelse på. Det kan være skoler, der laver kontrakter på, at eleverne først må have profiler på sociale medier, når de fylder 13. Skoler, der bandlyser smartwatches, der kan ringe hjem. Skoler, der mener, at det eneste rigtige er, at de unge mennesker skal lære at finde en balance. Skoler, der lader eleverne stemme om udfaldet, lader dem helt selv bestemme, eller har mobilzoner som lufthavnen har udendørs rygeskure. Her på matriklen blev det til følgende udspil:

- De første 4 uger er uden telefon. Den er låst inde i et skab, og skal du ringe, har vi fastnettelefon til rådighed.
- Efter 4 uger har du mulighed for at hente din telefon om morgenen efter morgentur. Hver aften klokken 19:30 skal den igen afleveres, så du kan nyde din aften og din nattesøvn uden forstyrrelser.
- En gang i efteråret og en gang i foråret vil vi igen have en periode helt uden telefoner, begge disse gange 14 dage.

Har vi så løst udfordringerne omkring skærmene? Burde vi ringe til ministeriet og sige, at vi har den gyldne nøgle? Måske ikke. Og vi asfalterer stadig, mens vi går. Vi lærer hver dag. Men vi har mærket, hvor vigtigt det er for fællesskabet på skolen, at eleverne i starten af skoleåret har haft mu-

lighed for at skabe et rum, som deres forældre og venner hjemmefra ikke er en del af. Det øjeblik man har den her linje ud til omverdenen, ved man ikke, om det, man siger her, bliver her. Det er så vigtigt, at når to unge mennesker åbner sig over for hinanden, åbner de sig over for hinanden – og ikke for et væld af andre mennesker. For ellers har vi pludselig to nye fællesskaber, vi skal være på overarbejde i – det fysiske og det digitale. Her har vi haft mulighed for at fokusere på det fysiske først, og så kan vi sammen med eleverne arbejde med det digitale fællesskab gennem samtalen. For nogle elever henter faktisk aldrig telefonen om morgenen. Den er blevet uvigtig. Andre henter den, fordi de andre gør. Og den samtale er også spændende.

Alt dette handler i virkeligheden om at tage magten tilbage. At give magten til nærværet, de fysiske relationer, og finde ud af, hvem man er uden konstante notifikationer, likes og opmærksomhedstyre. At møde mennesket, tage stilling, og mærke, hvor stor magt og værdi det fysiske fællesskab har for et ungt menneske på efterskole. For i sidste ende er det derfor, vi alle er her – for at være mennesker sammen.

**Mia Villumsen Bock,**  
lærer

# VELKOMMEN TIL ÅGÅRD ELEVFORENING

Foreningen opstod på den stiftende generalforsamling den 25. maj 1995. Siden har foreningen arbejdet for kontakt gamle elever imellem og mellem gamle elever og Ågård Efterskole.

Find os på Facebook "Ågård Elevforening", hvor du kan finde yderligere oplysninger og kontaktinformationer. Vi er i bestyrelsen åbne for nye forslag, og du skal være mere end velkommen til at kontakte os, hvis du har noget på hjerte.

#### **ADRESSE:**

Ågård Elevforening, Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved



#### **BESTYRELSE:**

Bestyrelsen består af 5 medlemmer og suppleanter. Derudover er der tilknyttet et supporterteam, som hjælper til med bestyrelsens opgaver.

#### **FORMÆND:**

Cristoffer Boldes, årgang 2019/20  
Freja Kvistgaard, årgang 2019/20

#### **BESTYRELSESMEDLEMMER:**

Sofie Amalie Christiansen, årgang 2021/22  
Marcus Winther, årgang 2022/23  
Andreas Gerber, årgang 2020/21/22

#### **SUPPLEANTER:**

Ella Holm, årgang 2020/21  
Luna Rasmussen, årgang 2022/23

#### **KASSERER:**

Britta Winther

#### **REVISORER:**

David Sommer  
Jes Petersen

# ÅRSBERETNING 2023-24

Så er vi igennem endnu et år i elevforening, med en masse gode arrangementer. I 23/24 ændrede vi vores anden Gl. Elevgymnastik til den 5. januar, da vi håbede, at der ville komme flere, når det ikke lå i december. Vi kunne se at det hjalp og vil derfor fortsætte med at lægge begivenheden efter nytår.

I år har der ikke været lige så stor opbakning til elevforeningen, af de "nye" gamle elever, som vi har oplevet de forgangne år. Vi vil forsøge at reklamere lidt mere for elevforeningen næste år og opfordre den næste årgang til at melde sig ind i foreningen, når de stopper.

Vi har også lagt mærke til, at der ikke er mange medlemmer, som benytter sig af Gl. Elevgymnastik + overnatning. Vi vil næste år kigge på muligheden for at man kan betale til arrangementet, dermed er det mere attraktivt for 5 års jubilarer, som ikke er medlem mere, men som skal til jubilarmiddagen.

Ellers har det været et godt år med hyggelige arrangementer og god reklamation. Her vil vi sige tak til alle de lærere, som har gjort det muligt for elevforeningen at holde Gl. Elevgymnastik, Gl. Elevfodbold og Syng dig mæt.

Næste år vil vi glæde os til et jubilæumsår, hvor foreningen har 30 års jubilæum. Det skal selvfølgelig fejres, og vi håber at kunne gøre det med eventuelt en sommerfest eller noget ekstra til Gl. Elevdag.

Vi vil slutte af med at sige tak til alle i bestyrelsen for jeres indsats og bidrag – det har været et rigtig godt samarbejde og tak til Lene og Britta for at hjælpe os, når vi har haft spørgsmål.

Vi glæder os til næste år – det bliver fedt!

Cristoffer Boldes og Freja Kvistgaard



# HUSK...



## GENERALFORSAMLING

LØRDAG 24. MAJ 2025

Til medlemmer af foreningen,

vi indkalder hermed til generalforsamling i

**ÅGÅRD ELEVFORENING**

**LØRDAG 24. MAJ 2025**

på Ågård Efterskole.

Generalforsamlingen afholdes  
i forbindelse med elevdagen.

Dagsorden iflg. vedtægterne.

**Med venlig hilsen**  
**Ågård Elevforening**

## ELEV DAGEN

LØRDAG DEN 24. MAJ 2025.

### Program:

kl. 13.30: Gymnastikopvisning

kl. 14.15: Generalforsamling

kl. 14.45: Kaffe og musik

kl. 15.30: Folkedans for alle

kl. 16.00: Fysiske aktiviteter

kl. 17.15: Fællessang

kl. 17.45: Afslutning

Tilmelding er ikke nødvendig.

Kaffebilletter købes på selve dagen.

## JUBILARER 2025

5 år: 2019/20

10 år: 2014/15

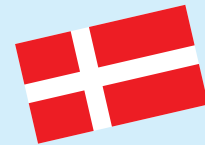
20 år: 2004/05

30 år: 1994/95

40 år: 1984/85

50 år: 1974/75

60 år: 1964/65



Jubilarer og ansatte inviteres hermed til  
rundvisning kl. 9.30 og frokost kl. 11.00

**LØRDAG DEN 24. MAJ 2025.**

Husk tilmelding til jubilardelen

senest 16. maj:

Web: [aagaardefterskole.dk/elevdagen/](http://aagaardefterskole.dk/elevdagen/)

Mail: [post@aagaardefterskole.dk](mailto:post@aagaardefterskole.dk)

Telefon: 75 55 31 33

**Vi håber at se rigtig mange af jer.**

# MELD DIG IND I ÅGÅRD ELEVFORENING

Gå ikke glip af det unikke bånd, der skabes mellem dig, dine nuværende Ågård kammerater, og andre allerede afgåede Ågård elever. Meld dig derfor ind i elevforeningen.

## **Fællesskabet fødes, når JEG bliver til OS**

Når du bliver medlem af elevforeningen, tilkøber du dig et all inclusive medlemskab med mulighed for at deltage i følgende arrangementer i 2024-25:

### **G1. Elevgymnastik**

25. oktober og 4. april (inkl. kaffe og kage, sang)

### **Syng dig møt**

24. januar (inkl. kaffe, kage og aftensmad)

### **G1. Elevfodbold – indendørs**

26. februar (inkl. kaffe og kage)

### **G1. Elevfodbold – udendørs**

22. maj (mulighed for køb af pølser)

Derudover får du også tilsendt dette årsskrift med billeder, nyheder, elevindlæg og meget mere!



## **Pris for medlemskab**

1 års medlemskab: 150,00 kr.

2 års medlemskab: 250,00 kr.

Betaling af kontingent via MobilePay: 570 976

HUSK at notere: navn, adresse og årgang

Husk også at følge og like Ågård elevforening på Facebook og Instagram. Scan fx QR-koderne herunder:



# JUBILARER

5 års  
Jubilärer  
2018-19





10 års  
Jubilæer  
2013-14

# JUBILARER



20 års  
jubilarer  
2003-04

30 års  
Jubilärer  
1993-94



40 års  
Jubilärer  
1983-84

# TRIATLON TOP-10: ELEVER

*Drenge*

*Piger*

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	15/16	Mathias Q Lorenzen	02:18
2	00/01	Jesper Jakobsen	02:20
3	24/25	Hugo Damm Ragus	02:21
4	06/07	Michael Bach	02:25
5	01/02	Steffen Mortensen	02:27
6	00/01	Søren Brøgger	02:27
7	09/10	Rasmus Hvid Olesen	02:28
8	00/01	Christian Bejer P	02:28
9	99/00	Esben Skøttergaard	02:29
10	01/02	Jacob Lorentsen	02:31

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	14/15	Helene Steiner Viqgaard	02:54
2	16/17	Asta Risak Johansen	02:57
3	10/11	Signe Svane Peschart	03:01
4	02/03	Lene Ottosen	03:04
5	12/13	Sara Jørgensen	03:05
6	11/12	Sofie Markussen	03:05
7	07/08	Anne Ellegaard Larsen	03:06
8	11/12	Matilde Bolding	03:08
9	11/12	Mette Mark Sørensen	03:09
10	08/09	Amalie Munk Jensen	03:09

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Michael T. Larsen	01:47
2	08/09	Mads Peter Aagaard	01:55
3	02/03	Michael Bækhoj	01:55
4	10/11	Jonas M. Kersting	01:56
5	00/01	Jan Iversen	01:56
6	00/01	Esben Lyngsø	01:56
7	99/00	Henrik Andersen	01:56
8	08/09	Jeppé Fogh	01:57
9	01/02	Casper Christiansen	01:57
10	01/02	Jens Kock Hansen	01:57

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	02/03	Kristina H. Olesen	02:04
2	02/03	Nanna Dalentoft	02:07
3	02/03	Kristine L. Jakobsen	02:10
4	02/03	Lene D. Ottosen	02:10
5	10/11	Anne Sofie Jørgensen	02:13
6	10/11	Karoline P. Bolding	02:13
7	10/11	Majken Vibe Djernæs	02:13
8	11/12	Nathja Røjkær Larsen	02:14
9	01/02	Lise Munksgaard	02:16
10	10/11	Signe Svane Peschart	02:17

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Jacob Lorentsen	00:59
2	07/08	Michael Bundgaard	01:01
3	02/03	Anders Dyring	01:02
4	99/00	Brian Clausen	01:02
5	20/21	Jamie Reimer	01:02
6	08/09	Hans Øllgaard Jensen	01:03
7	08/09	Christian F. Jensen	01:03
8	06/07	Morten T. Jacobsen	01:03
9	02/03	Mads N. Hansen	01:03
10	09/10	Anders Dall Bendixen	01:04

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Charlotte Wiwel	01:10
2	00/01	Henriette Wiwel	01:11
3	02/03	Sanne K. Østergaard	01:14
4	02/03	Susanne F. Due	01:14
5	02/03	Anne Merete Hansen	01:14
6	10/11	Sanne Fredslund Buhl	01:15
7	00/01	Louise Mølgaard	01:15
8	14/15	Sofie Kruse Jensen	01:15
9	13/14	Line Andersen	01:16
10	01/02	Mette Clausen	01:16

# TRIATLON TOP-10: "GL. ELEVER"/FAMILIE

Herrer

Damer

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2014	Michael Bach (04-06)	2:08:22
2	2016	Ib Nielsen	2:14:35
3	2016	Mathias Lorenzen (15-16)	2:23:50
4	2015	Michael Nielsen	2:29:52
5	2016	Ole Refshauge	2:33:35
6	2021	David Sommer	2:34:34
7	2024	Hans Højer	2:35:00
8	2016	Michael Bundgaard (06-08)	2:35:35
9	2023	Klaus Weisdal	2:36:37
10	2017	Per Kokkendorf	2:37:22

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2014	Trine Christensen (08-09)	2:48:28
2	2015	Tina Fredslund Buhl (08-09)	3:01:26
3	2023	Karina Christiansen	3:02:06
4	2014	Line Jørgensen (11-12)	3:09:33
5	2021	Annette Dam Poulsen	3:09:41
6	2014	Pia Øllgaard Olsen	3:09:58
7	2023	Sofie Stærk	3:12:07
8	2015	Line Jørgensen (11-12)	3:12:09
9	2016	Ulla Øllgaard Jensen	3:15:28
10	2015	Lene+Sanne F. Buhl (12-13)	3:23:33

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2016	Gert Gimm	1:44:04
2	2024	Rasmus Eqsqaard	1:50:40
3	2024	Rune Dich	1:54:32
4	2024	Karsten Sørensen	1:59:42
5	2022	Holqer Lassen	2:03:28
6	2014	Arne Fjord-Frandsen	2:03:59
7	2024	Peter Sandager	2:04:16
8	2016	Kurt Hjort Madsen (02-03)	2:07:12
9	2022	Thomas Gjøde	2:09:30
10	2024	Mikkel B. Schalech	2:12:43

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2022	Ulla Munk Holm	2:13:42
2	2021	Sofie Stærk	2:15:46
3	2022	Maja Brorsbøl (09-11)	2:19:34
4	2024	Heidi Møller Kjeldsen	2:35:42
5	2017	Nanna Hedeager Schelde	2:37:34
6	2023	Irene Bygvrå Laursen	2:38:20
7	2024	Marlene Holm Aslerin	2:47:44
8	2023	Susanne Thy Clausen	2:50:20
9	2023	Stine Kjær	3:02:55
10	2023	Marianne Sellebjerg	3:27:15

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2024	Martin Hulgaard	1:03:01
2	2023	Hugo Ragus	1:04:10
3	2016	Martin Christensen	1:06:52
4	2016	Klaus Engberg Jacobsen	1:14:43
5	2023	Inigo (Voluntør)	1:15:40
6	2023	Kim Loft Laursen	1:16:50
7	2015	Per Kokkendorff	1:17:59
8	2023	Per Nørskov	1:18:47
9	2022	Michael Rasmussen	1:22:11
10	2016	Hans-Nicolai Lorenzen	1:23:55

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2024	Heidi Møller Kjeldsen	1:19:51
2	2023	Pernille Krogh Kristensen	1:20:06
3	2023	Josefine Birkeland (19-20)	1:21:30
4	2023	Josephine Steiner Nielsen	1:23:31
5	2021	Anne Dorthe Frost	1:24:55
6	2021	Lisbeth Bech	1:28:52
7	2024	Randi Vemmelund	1:25:51
8	2023	Heidi Møller Kjeldsen	1:29:35
9	2022	Anna Klara Birkeland (17-18)	1:30:02
10	2022	Lykke Birkeland	1:30:02

# SE OP!



Man skal ikke hæve blikket ret meget for at få øje på, at DGI's Landsstævne traditionelt har haft en stor plads på Ågård Efterskole, ligesom Ågård ofte har været stærkt repræsenteret i det enorme stykke arbejde, det er at stable et mega-event af denne kaliber på benene. Ågård-mennesker har og har haft for vane at byde sig til og spille ind i arrangementet. I spiseteltet, hvor 6500 efterskoleelever skal bispises, i gymnastikken, i oprydningen og i hele planlægningen af Landsstævnet, har man ofte mødt Ågård-mennesker, med lyst og vilje til at bidrage til det fælles projekt.

Til Landsstævnet i Vejle næste år bliver ovenstående ingen undtagelse. Der er allerede mange Ågårdfolk repræsenteret i det kolossale arbejde og oveni det, har vi været så heldige, at Landsstævnesangen ikke alene kommer fra Ågård, men også er skrevet på mange af de værdier, erfaringer og oplevelser, Ågård Efterskole repræsenterer.

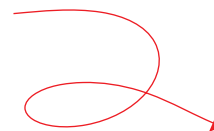
Min bror og jeg fik det lidt selvhøjtidelige indfald, at vi kunne skrive et godt bud til konkurrencen om årets landsstævnesang. Og i april fik vi så den glædelige nyhed, at sangen var udvalgt som vinder. Det var en stor hemmelighed at gå med helt indtil slutningen af august, hvor sangen blev offentliggjort.

Teksten handler om at være mennesker sammen. At turde leve sammen med mennesker og hver dag løfte blikket og kigge et andet menneske i øjnene. Smile, hilse, sige godmorgen. Noget vi altid har trænet os selv og vores elever i, og noget vi på Ågård betragter som en grundværdi i mellem menneskeligt samvær.

Den handler om forskellighed, om at vi er blevet plantet blandt hinanden med forskellige væremåder, værdier og historier, men at dette er en styrke og ressourcer, der måske kræver lidt arbejde at få øje på.



Hør  
sangen!



Læs  
mere...



En af de vigtigste ting, jeg har lært i min tid på Ågård er, at rammer for samvær er en nødvendighed i en frisættelsesproces. Frihed er ikke grænseløs, måske endda det modsatte. Frihed er at kunne være sig selv i et normsæt. At kunne have det rart med andre og forskellige mennesker men alle med samme spilleregler. Rammer kan både være konkrete regler for adfærd, faste pladser i en spisesal og den slags, men det kan også være værdier, holdninger og meninger. Specielt hvis man kender disse og er tryk ved, at de bliver efterlevet. At man er tryk ved, at de gør det, de siger. Sidst men ikke mindst finder man som menneske en stor frisættelse i at være i et trykt fællesskab, hvor man kan få lov at være den, man er. Så "Menneskesind bliver frie, når fællesskaber står fast."

"Vi forandrer for andre" er overskriften på et at projektførløbene i A10V. Sætningen dukkede op for flere år siden, hvor vi arbejder med tilblivelse af vores nye 10. klassestil-

bud. Og så passede det bare lige ind her, både i indhold men også som en konkret bro til Ågård.

Titlen og første linje i omkvædet står i bydeform, og er en direkte opfordring til at Se op! Få øje på det, der sker omkring dig. Find selv ud af, hvad der sker. Men se op og forhold dig til det, du finder vigtigt. Ikke skærm dig bag facader eller digitale universer, der stjæler tid og liv fra det liv, du skal leve i sansernes verden.

Sangen har allerede fået et flot liv rundt omkring, og vi glæder os til, måske mere end vi helt selv forstår, at den skal synges til sommer.

**David Sommer,**  
viceforstander

# SKOLEBILLEDER 2023-24





# MEDARBEJDERE



**HANNE MOLS**  
Lærer & uddannelsesvejleder.  
Engelsk, tysk, fortælling.  
Ansæt 1/8 1995



**LENE BALLE**  
Forstander.  
Engelsk, fortælling.  
Ansæt 1/8 2001



**RIE FRØJK**  
Lærer & uddannelsesvejleder.  
Engelsk, fortælling.  
Ansæt 1/8 2004



**BRITTA WINTHER**  
Sekretær.  
Ansæt 1/5 2005



**LOTTE BAY MADSEN**  
Lærer.  
Alternat10V, tysk, fortælling.  
Ansæt 1/8 2011



**LISE AARUP  
AGERSKOV**  
Afdelingsleder & uddannelsesvejleder.  
Dansk, fortælling.  
Ansæt 1/8 2013



**DAVID SOMMER**  
Viceforstander.  
Alternat10V, fortælling.  
Ansæt 1/8 2013



**HENRIK JEPPESEN**  
Pedel.  
Ansæt 1/8 2016



**RIKKE LUNDFALD**  
Ernæringsassistent.  
Ansæt 1/5 2017



**JES PETERSEN**  
Lærer.  
Matematik, gymnastik, fortælling.  
Ansæt 1/8 2017



**ANNETTE RUDOLF**  
Kokkenleder.  
Ansæt 1/10 2017



**LINE VADGAARD  
JOHANSEN**  
Lærer.  
Matematik, naturfag, fortælling.  
Ansæt 1/8 2018



**MIA VILLUMSEN BOCK**  
Lærer & uddannelsesvejleder.  
Alternat10V, fortælling.  
Ansæt 1/8 2018



**HANS HØJER**  
Lærer.  
Alternat10V, gymnastik, fortælling.  
Ansæt 1/8 2018



**LAURA JUUL  
JOHANSEN**  
Lærer.  
Gymnastik, fortælling.  
Ansæt 1/8 2020



**SOFIE STÆRK**  
Lærer.  
KSH, geografi, fortælling.  
Ansæt 1/8 2020



**JAKOB SAND LARSEN**  
Lærer.  
Alternat10V, fysik, fortælling.  
Ansæt 1/8 2021



**MARIA STENUM**  
Lærer.  
Alternat10V, fysik, gymnastik, fortælling.  
Ansæt 1/8 2022



**JANNI HOUGAARD**  
Rengøringsassistent.  
Ansæt 1/12 2022



**HANNE BLOM  
JOHANSEN**  
Ernæringsassistent.  
Ansæt 1/5 2023



**RIANNA ANDERSEN**  
Ernæringsassistent.  
Ansæt 1/8 2023



**LENA MARIE  
SKINDHØJ**  
Lærer.  
Alternat10V,  
matematik,  
fortælling.  
Ansæt 1/8 2023



**LOUISE NYGAARD  
AGER**  
Lærer.  
Dansk, matematik,  
fortælling.  
Ansæt 1/8 2023



**MALTHE  
SMEDEGAARD**  
Lærer.  
Gymnastik,  
fortælling.



**RASMUS RHODE  
NISSEN**  
Lærer.  
Dansk, fortælling.



**NICOLINE N.  
ØLGAARD**  
Lærer.  
Gymnastik,  
fortælling.



**JOHAN HARNBJERG  
THOMSEN**  
Lærer og pedel.  
Gymnastik,  
fortælling.

## BESTYRELSEN



**BIRGIT MUNK JENSEN**  
Formand



**OLE REFSHAUGE**  
Næstformand



**MARTIN STUBKJÆR**



**MICHAEL BUNDGAARD**



**HANNE LINDAHL**



**SUSANNE NØRGAARD**



**TORBEN BANG**

**ÅGÅRD EFTERSKOLE**

Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved

Telefon 75 55 31 33

[post@aagaardefterskole.dk](mailto:post@aagaardefterskole.dk)

[www.aagaardefterskole.dk](http://www.aagaardefterskole.dk)



**ågård**efterskole