



ågård  

---

efterskole  
ÅRSSKRIFT **2023**



Med ønsket om  
en glædelig jul og  
et godt nytår!

# INDHOLD

<b>04</b> Set fra forstanderkontoret	<b>48</b> Alternativ 10. klasse
<b>06</b> Nyt fra bestyrelsen	<b>49</b> Triatlon på Ågård
<b>08</b> Dagbog skoleåret 2022/2023	<b>50</b> Triatlon top-10
<b>28</b> Fællesskab, sammenhold og forældreskab	<b>52</b> Ågård Elevforening
<b>30</b> I de gode gamle dage	<b>55</b> Discgolf
<b>32</b> Vi tager os tid	<b>56</b> Jubilarer
<b>36</b> Goddag og farvel	<b>60</b> Skolebilleder 2022/2023
<b>42</b> Kammeratskab, kølvandsstriber og Kløvedal	<b>62</b> Medarbejdere
<b>46</b> Det er fedt og sundt for sjælen...	<b>63</b> Bestyrelse



**ågård**efterskole

---

**ÅRSSKRIFT 2023**

# SET FRA FORSTANDERKONTORET



Lene Balle,  
forstander

Som mange af jer ved, holder jeg meget af at læse bøger – leve mig ind i bøgernes verdener og lære noget om min egen verden ud fra disse fortællinger. I sommer har jeg læst en bog af sydafrikaneren Desmond Tutu. Han skriver bl.a. om Ubuntu – en afrikansk livsanskuelse, som handler om det, at vi som mennesker er forpligtede på at skabe forbindelser til andre mennesker. Forestil dig at leve helt alene på en ø – ville du så være et menneske? Hvis ikke vi var i samtale, udvikling med hinanden, ville vi så være mennesker? Så derfor Ubuntu – jeg er til i kraft af dig – jeg er til, fordi du er her. Vi har brug for andre mennesker til at lære os, hvordan vi skal være mennesker, for ingen af os kommer færdigt dannede ind i verden. Vi har forskellige evner for netop at forstå, at vi har brug for hinanden. Vi er, fordi vi hører til.

Efterskoler er kendte for fællesskaber. Alle taler om, at når du starter på efterskole, får man et godt fællesskab. Men i grunden er det et forkert udsagn – man får ikke et fællesskab. Man skaber et godt fællesskab sammen med andre, og det er benhårdt arbejde. Det kræver, at du giver noget til fællesskabet, men sandelig også at du er klar til at tage imod de andre. For at fællesskabet skal blive virkelig stærkt, skal hver enkelt deltager ville bidrage til det – være optaget af, hvordan gør jeg den andens efterskoleophold specielt godt. Altså i stedet for at tænke – hvad får jeg ud af dette, hvordan bliver mit efterskoleår det bedste år i mit teenageliv – skal vi tænke, hvordan får ham jeg sidder ved siden af, hende jeg sover med, ham jeg spiser ved siden af osv., hvordan får han eller hun det bedste efterskoleår? En indisk mand har udtrykt det på denne måde: når du gør noget, skal du ikke være optaget af, om du selv er glad men kigge på de mennesker, som er omkring dig: Hvis de trives og er glade for det valg, du har truffet, ved du, at det var et godt valg. Dannelse kan vi ikke tvinge ind i mennesker, den skal i stedet vugges, næres og tales frem. Vi er som samfund meget optaget af at mærke efter, om vi har lyst til det, vi er i færd med at ville gøre, men nogle af de bedste oplevelser og erfaringer jeg har haft sammen med mennesker, er netop opstået, når jeg gjorde det, som måtte gøres. Netop ved at turde gøre det, som må gøres, viser vi det andet menneske, at vi kerer os meget om det. Den vigtigste dannelse, man kan få med fra et efterskoleophold, er efter min mening evnen til at kunne fordybe sig i noget andet end en selv. Vi skal ikke være optagede af, hvem er jeg, men mere hvad er jeg en del af?



Som efterskoleansat er jeg altid optaget af, hvad det er, vi sender de unge mennesker ud af efterskolen med. Lykkes vi med dannelsen?

I uge 41 og 42 havde jeg den store glæde at rejse med 40 tidligere elever i det vestlige Canada og USA. Gymnasterne repræsenterede de sidste 10 elevhold, og turen blev et tydeligt eksempel for mig på, hvad Ågård Efterskole sender elever afsted med. Gymnasterne havde taget dannelsen fra deres tid på Ågård med sig og forstået at omsætte den. Som hold var de særdeles gode kammerater, som så helheder, havde øje for hinanden, støttede hinanden og også sagde fra over for hinanden. Men også i mødet med det fremmede og værtsfamilierne, var holdet nysgerrige og optagede af, hvordan deres besøg kunne skabe et positivt aftryk hos værterne. En fantastisk oplevelse, som bekræftede mig i, at Ågård Efterskole sætter et væsentligt aftryk i dannelsen af den enkelte elev.

Siden sidste årsskrift har vi sagt farvel til Maria Harritslev Nielsen og Michelle Simonsen. Tak for jeres fine indsats og glade indstilling i jeres tid her på skolen. Barselsvikar, Ole Jørgensen er vendt tilbage til sin gamle skole i Billund. Vi takker for dit gode og væsentlige input til livet på Ågård og ønsker jer alle tre al muligt held og lykke i jeres virke fremover. Til slut vil jeg sige tak til hele personalet og bestyrelsen for en gedigen indsats i det forgangne skoleår. Vi laver god skole sammen, fordi vi vil noget med hinanden og det projekt, vi kerer os om.

Årsskriftets læsere ønskes en glædelig jul og et godt nytår.

**Lene Balle**, forstander

# NYT FRA BESTYRELSEN

Jeg er efterhånden ved at være et garvet bestyrelsesmedlem. Kan ikke engang huske hvor mange gange, jeg har skrevet indlæg til dette årsskrift. Jeg er ikke den eneste gråhårede i bestyrelsen, så det er med stor glæde, vi ved generalforsamlingen fik endnu et lidt yngre medlem ind i bestyrelsen. Nu har vi to tidligere elever med rundt om bordet, og det er på alle måder givende. Det er interessant, at der kommer nye vinkler på, og at vi bliver udfordret på, hvordan vi plejer at gøre.

Nu skal vi gamle så have givet erfaringen og kulturen videre og bl.a. have lært de yngre værdien af at være en del af noget større. Vores skole har i indeværende år som altid været godt repræsenteret på både regionalt og nationalt plan. Vi deltager i regionsmøder med bestyrelser og ledelse fra andre skoler i vores region og ikke mindst, når efterskoleforeningen laver møder, kurser og lign.

Når vi sidder til årsmøde på Nyborg Strand med 1300-1400 efterskolefolk fra hele landet, kan jeg mærke vingesuset fra mange års historie. Så er vi ikke "bare" en flok velmenende mennesker, der går til bestyrelse som fritidsinteresse, nej vi bliver en del af en lang historie, hvor mange mennesker har tænkt store tanker i mange år om unge menneskers behov for uddannelse og dannelse. Det er en stor og meget givende oplevelse.

Indeværende år har bl.a. budt på møder omkring 10. kl. Lige nu står det ikke øverst på dagsordenen at afskaffe 10. kl men qua historien, vil denne debat komme igen, og det er derfor vigtigt at være offensiv i stedet for defensiv. Vi

skal ud at fortælle, hvad der er godt ved 10. klasse og ikke vente på at komme med et forsvar for bevarelsen. Der er rundt omkring på skolerne mange gode tiltag i gang, både med at udvikle alternative 10. klasser og gå ind i debatten omkring, hvorfor 10. klasse er et godt og bevaringsværdigt tilbud.

De fleste efterskole grundlag er 10. klasse. Egentlig kunne vi vel godt lave efterskole for 9. klasse alene, eller måske 8. klasse med som tidligere? Vi finder dog, at netop 10. klasse er et godt tidspunkt at gå på efterskole, og vi deltager i debatten om, hvorfor 10. klasse på efterskole ikke er et spildår, men en berigelse, fordybelse og vigtig dannelse af et ungt menneskes udvikling.

Det er altid givende at mærke netop den følelse af at være en del af noget større. Vores hverdag går med at drive bestyrelse for skolen på Kirkebakken og i den forbindelse, de opgaver vi sidder med her. Når vi møder andre bestyrelser udvides vores horisont og kendskab til måder, det også kan gøres på. I al beskedenhed oplever jeg, at vi på bestyrelsesplan er godt kørende. Mange ting kører helt efter bogen, fordi der er blevet lavet godt bestyrelsesarbejde i mange, mange år, og vi derfor har et godt fodfæste at arbejde ud fra overleveret fra tidligere bestyrelser.

Vi har et gennemarbejdet årshjul, som sikrer, at vi får løst alle faste opgaver. Derudover udfordrer vi også hinanden med nogle lidt større snakke. Hvorfor og hvordan er det, vi gør, som vi gør? Hvorfor er det eksempelvis vigtigt at gøre sig umage hver dag? Hvorfor er vores kultur, som den er? Ikke for at noget nødvendigvis skal laves om, men vi finder det vigtigt at få talt om og husket hinanden på, hvorfor vi gør, som vi gør. Bestyrelsen er forpligtet til hvert andet år at udarbejde en selvevaluering omkring et selvvalgt emne på skolen. Det har vi udliciteret til ledelsen, men har talt om, at vi måske skulle udarbejde en selvevaluering på det interne bestyrelsesarbejde.

Det sidste år har debatten om brug af mobiltelefoner og digitale platforme fyldt meget. Vi på Ågård har i mange

år haft en politik omkring brugen af telefoner på skolen, men jeg oplever at flere og flere skoler nu aktivt går ind i debatten. Hvad er det, de skærme gør ved os? – og vores mulighed for at indgå i det fællesskab vi er lige midt i? Jeg synes, jeg ser flere og flere navnlig unge, der tager stilling til, hvad brug af skærmene gør ved os.

Et forum som Facebook er efterhånden blevet et sted for os gråhårede, så måske skulle også vores generation tænke lidt over, hvorfor og hvordan vi bruger dette?

Efter vores nye springcenter stod færdigt sidste år, gik vi i gang med overvejelserne om nye byggeprojekter. Det har i mange år været et stort ønske at få opdateret vores lejligheder. Vi er helt overbeviste om, at det at bo i lejligheder styrker vores måde at lave fællesskaber og dermed efterskole på. Så selve boformen ønskes ikke ændret, men lejlighederne trænger til en opdatering.

Vi tog kontakt til en lokal arkitekt, som kom med et rigtig godt oplæg til både værelses- og lejlighedsrenovering. Aftalen blev, at vi skulle lave et prøveværelse for at drage nogle erfaringer. Derfor bor to drenge i år i prototypen af det nye værelse. Både det og den nye plan for bygninger vækker begejstring.

Det økonomiske marked ser dog anderledes ud end, da vi lavede 10 års plan sidst. Da vi vægter at drive en skole med en fornuftig økonomi, er vi derfor ikke lige sprunget ud i at gå i gang. Bestyrelsen er i gang med at undersøge og debattere måder at få finansieret på og kigger i den forbindelse også mod andre skoler.

Flere skoler har i de sidste mange år taget flere elever ind, da det vil betyde en øget omsætning, og dermed kunne vi få råd til at gå i gang nu.

Som skrevet sidste år værner bestyrelsen om vores skoles størrelse og mener derfor ikke, at flere elever er vejen til at få finansieret, det vi gerne vil. Vi mener, vi har den helt rigtige størrelse. Den konservative tilgang til vores budget og regnskab, mener vi, giver en rigtig god tryghed og gør os stabile så, hvis der skulle komme et stormvejr forbi.

Vi går i disse dage og ser frem til at skulle se Rejseholdets hjemkomstopvisning. Det var med stor glæde, vi sendte holdet af sted på deres tur til Canada og USA. Jeg bliver glad om hjertet, når jeg ser sådan en flok glade tidligere elever med ilden i øjnene og ånden i deres hjerte være parate til at tage ud og vise verden, hvad vi kan. Vise andre, hvad der kan opstå, når der arbejdes med fællesskab i gymnastikken. Jeg vil hermed gerne takke gymnastikteamet, Lene, Lise og ikke mindst vores tidligere formand Tom for at gøre en sådan tur mulig.

Sluttelig vil jeg gerne sige alle vores medarbejdere en kæmpe stor tak for den måde, I driver skole på hver eneste dag. Det er en fornøjelse at være formand for jer.

Alle der måtte læse med her ønskes en rigtig glædelig jul.



**Birgit Munk,**  
formand



David Sommer,  
viceforstander

Vi startede på små stier i ukendte haver.  
Ad lette veksler, trådte vi de første, forsigtige skridt  
fra hule til hal til sal til hule,  
i let regn og løvfald.  
Der var larm og larmende stille,  
men vi vandrede, hvor jeg bliver til os.  
Først på grus, hvor rallet har spidse kanter,  
og huller, der gav våde strømper.  
Men sammen trådte vi stien bred nok, blød nok.  
Huller blev jævnet,  
stier blev til boulevarder, med plads til dig og mig.  
Vi stødte ind i hinanden, vi mødte hinanden.  
Vi mødte os selv, og sammen blev vi  
noget for nogen.

AUGUST  
2022

# DAGBOG

# 2022-23

Starten er gået! Og før vi får set os om... De første 50 km på cykel er passende opvarmning til introugens intense perlerække af oplevelser, øvelser og dyster, der skal være med til at vende os mod hinanden.



Hans og Lene klipper snoren, og døren til drømmeland er åben. På 3 hopper alle elever ud i springgraven, og det nye springcenter er indviet.



Vi er alle Noget for Nogen, sang vi for forældrene kort for første weekend blev skudt i gang. Lækkert vejr betyder bålhygge, rundbold, glidebane og kølende dyp i åen.



Tidligere elev, Clara Vidal, dukker op og minder os om vores mindset, og hvordan man får det bedste ud af det – set med elevbriller.



De to drenge fra RIIS ekspeditionen fortæller om sammenhold og fællesskab, når en handicappet kammerat skal opleve Skandinaviens højeste punkt.



SEPTEMBER  
2022

Hvor langt falder æblet egentlig fra stammen? Forældredøgnet giver os nogle svar. De er heldigvis præcis så søde, som deres børn. Og de kan både lave gymnastik og fællestjans.

Fødeburet åbner ballet med en lejlighedsweekend, hvor vi kommer igennem alle højtider. Fra pinse over jul og til påske med æggeløb og tøndeslagning.

En lidt skæv åbningsceremoni er startskuddet for Skansens Paraolymiske lejlighedsweekend.

Der var mange arme løftet højt over hovederne efter årets første fællestur ud af huset. Til fodboldstævnet vandt vi mange sejre, specielt på tilskuerrækkerne.



Hjem, ude, hjem – som i et eventyr afsted mod det ukendte og lidt grænseoverskridende. Drengene med drengene, pigerne med pigerne. Hjemme igen spiste vi lækker middag, udvekslede historier og dansede ind i natten for dagen efter at vise 1000 gæster rundt til Efterskolerne Dag.



Bisse, en anderledes koncertoplevelse.



En sejr til hvert hold blev resultatet på de to opgør mod sidste års fodboldhold. Det er god Ågårdånd.



Nærvær, langsommelighed og slowness. Tid og ro til at tale ordentligt med dem fra din klasse, ømme fødder og tæt-sovning på et halmloft. God klasseset = godt læringsfællesskab.



Mathias Lorentzen, ja ham fra top 10-listen i triathlon, fortæller til en fællesaften om styrke, udholdenhed, og den psykiske kamp, der skal kæmpes for at vinde over en Ironman.



**OKTOBER  
2022**



Mange venlige forældre tropper op til erhvervsmesse for at vi kan blive ordentligt klædt på til at træffe store og vigtige valg.



"Ud på tur, aldrig sur" beordrer Borgstuen, og så står dysterne ellers i kø.



Med højt humør, øje for kammeraterne og hinanden under armen, tager vi til første elevfest.



Fløjen! Stregen! Første håndboldkampe ude af huset. Vanvittig vilje i Vandel



Så skal der dystes i triatlon. Med vinden, bakkerne, klorvandet, kammeraterne, forældre, søskende og dig selv. Alle vandt heldigvis til sidst.



Uge 41 er fordybelse. I malning og stof, strenge og tangenter, bolde og serier. Og de fleste slap ud af det hjernevridende escaperoom.



**NOVEMBER  
2022**



Tidligere elev, Claus, er forbi og fortæller om uddannelsesmuligheder hos LEGO.



Årgangsrådet blæser til anderledes dag, hvor dansk og matematik for en stund er skiftet ud med bage-kage-hus-konkurrencer og indret dit drømmehjem-opgaver.



Svalegangens piger tager os med på en rejse til Indien, hvor vi danser og spiser stærk mad. Næste morgen lander vi i Thailand. Ironisk nok er Kirkebakken dækket af sne og flere snemænd har rejst sig.



10. klasserne fik pitchet deres IBO-ideer til matchdag, mens 9. klasserne dyrker det naturfaglige.

"Nu skal I bare høre..." IBO-præsentationer flyver gennem luften, og forældrene er gode til at lytte. Vi når også både i kirken og til første sneak peek af årets opvisning den sidste fredag i november.

En flok gæve badmintonspillere til stævne.





Håndboldkamp mod Agerskov



Flere tidligere elever trækker tråde fra Ågård til netop den ungdomsuddannelse, de valgte.



Kammeraternes venner bliver for en stund ågårdelever. Og de gør det godt. Vi laver musikvideoer, shows og spiser pærer til dessert. Klostergården med venner vandt i kategori: publikumsfavorit!



Håndbold i Broby




...det går op, og ned, og op, og hurtigt ned, og op, og så videre for MTB, det er på tur




Dagen har stået på julehygge. Jomfruburet havde arrangeret julemiddag med flæsketeg, rødkål og brun sovs med æbleskiver til dessert, noget som faldt i god smag hos elever såvel som gæster fra rejseholdet. Om eftermiddagen er der blevet koreograferet nissedanse, øvet Luciaoptog og kransbinding. Kom an december!


DECEMBER  
2022




Imens halvdelens af skolen er til EIS fodboldstævne, holder resten af eleverne alternativ fagdag med bl.a. robotter og læsecafé.



Stemmingsfyldt, traditionsrigt og nærværende. Vi runder første halvdel af med en dejlig juleafslutning, hvor både drama- og musikelever fik lov af lyse lidt ekstra.



Et dejligt julebesøg af vores søskende



På Gamle Ole vandt Jozefine anden Anton. Andre fik sidegevinster.



På date med Kongsgården. Det lyder som lidt af en drøm men den er god nok. Vi har speeddatet og også datet celebrities.



Julevitaminer på Strøget i Aarhus og kulturvitaminer på AROS



1.december, det skal fejres med juleklip og 100% julehygge.




Der blev svedt under nissehuerne, da gymnastiklærerne fandt den store julekasse frem. Der blev også trænet lærbasser før skituren.




Den olympiske flamme brænder over Væbnerstuens lejlighedsweekend. Hurtigere, højere, stærkere - sammen.


JANUAR  
2023




Hvordan skal jeg tale med min skiinstruktør? Hvordan bestiller man en Wienerschnitzel? Hvad med afterski? Tysk fagdag giver svarene.




Endelig afsted. En masse forberedelse forløses med en fantastisk tur i sneen. Det er ikke let at lære, men alle klør på og rykker sig langt, og lige pludselig kan alle køre på ski eller snowboard.




Tilbage til barndommen med Bertels Hus. Sodavandsdisco og spaghetti bolognese, lidt stoledans og en forhindringsbane. Sådan festede vi, da vi var børn...



Talens kraft og ordets magt. Stemmen som instrument. Danskfagets fagdag, der slutter med en kuldegyningsfremkaldende fællesaften i Foredragsalen.



Så er der Ågårdften og gymnastik til den store guldmedalje. Et tætpakket program med flotte opvisninger fra små og store. G1-elever er gode værter.



Den står på opvarmning til skitur i Tingstedets lejlighedsweekend. Der er både currywurst og skihop fra frygtelige skumbjerg i hallen.



**FEBRUAR  
2023**

I stiv kuling fra vest blæser en flok 5. klasser lige ind i G1-erne, der har planlagt et flot program.

Så er der projekt- og demokratiuge på programmet. Det betyder tid til fordybelse og tid til at træne formidling.

Spændende kampe, stærk opbakning fra både tidligere og nuværende elever. Og på både drenge- og pigesiden var det nuværende elever, der vandt.

**FEBRUAR  
2023**



"Ka' du gætte," hvem der har stået for fastelavn?  
Årgangsrådet. "Ris ras årgangsrådet, for de har fået næse på."



På pilgrimsfærd med Fæstningen, der hjælper os over Himalaya.  
Der er mange udfordringer på vejen. Men alle klarer den heldigvis.




High School Musical starter Fruerstuens lejlighedsweekend op, for nu skal vi en tur  
til USA. Vi trækker en date til middagen og også en bowlingpartner. Piece of Cake




Volleystævne




**MARTS  
2023**




Gregory Boyd afslutter engelsk fagdag og sætter ord og toner på livet som sort i USA.






På trods af ømme gymnastikken gør fodboldspillerne en flot figur i Vandel.



En måned vi alle har ventet på. Både spændte, glade og nervøse starter vi opvisnings sæsonen på Sundeved og i Sønderborg. Og sikke en start, det blev. Nu er sæsonen i gang.



Et generationsmøde der igennem sang, folkedans og samvær bygger tydelige broer mellem ung og gammel. Sådan er bedsteforældredag.

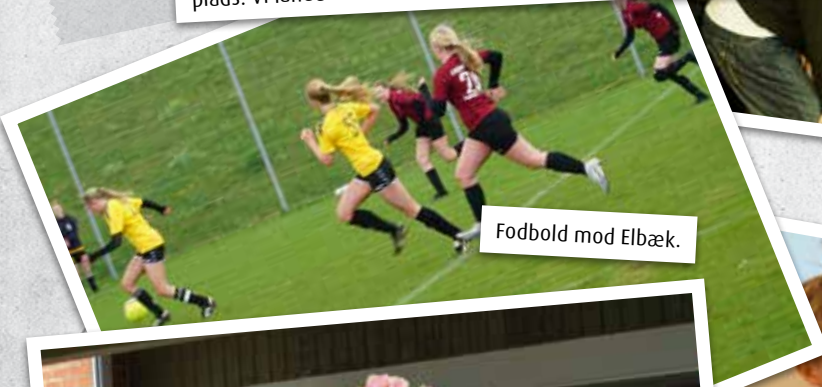


Og lige som vi synes, vi er bedst i gang, rammer vi afslutningen i Forum Horsens. En festforestilling hvor alt arbejdet kulminerer i et medrivende og rørende show. En dag der lykkes, fordi Ågård rykker sammen om den store opgave.

**APRIL**  
**2023**



Højenloftet Airlines gjorde klar til afgang, efter check-in og boarding var på plads. Vi lander først i Vestjylland og bagefter midt i en bandebrig på Vestegnen.



Fodbold mod Elbæk.



"Here comes the Bride..." Brudekammeret har det store bryllupsudtræk klar. Polterabend, vielse, festmiddag og en søndag med tømmermænd.



Friskolefagene har censureret udstilling, og vi kaster lidt ekstra lys på de mange talentfulde håndværks- og kunstspirer



Endnu et højdepunkt er musicalen, der i år hedder Ådyseen, en Ågårds sk fortolkning af Odysseus' rejse. Det er mæææ'gtigt



En tidsrejse med highlights fra året. Både første elevfest, pitabrødsspising på gulv og mange andre sjove aktiviteter blev genoplivet i Klostergårdens lejlighedsweekend.



For de der ikke var med til Camp gik turen til Tirpitz efter først at have set den barske film, Under sandet.

MAJ

2023



Solen skinner fra en skyfri himmel, da vi tager til Bråskovgård. Der er festivalstemning, god musik, opbakning og samvær.



Mange tidligere elever og ansatte dukker op og vimser nysgerrige rundt på deres gamle skole til Gl. Elevdag. Der udveksles minder og holdes liv i vores fælles historie.





Maj forkæler os med lækkert vejr, og så er det tid til vandkamp.

Så er vi klar igen til anden omgang triatlon. Vejret er godt, og dagen er igen fyldt med vindere.



**JUNI  
2023**

"And the Oscar goes to... Tårnet!", der med årets sidste lejlighedsweekend går fuld glamour, rød løber og Hollywood-stemning.

Grundlovsdag med solbrændte næser, tale ved Peter Bendix Pedersen men ikke mindst en flok seje Ågård-elever med noget på hjerte.

Vi er begyndt at vride det sidste ud af livet på Ågård. Samværet, fællesskabet og hinanden. Den sidste weekend, bliver på flere måder en ønskeweekend.

Pizza til morgenmad og en lækker portion Cornflakes til aftensmad. Vindebroen har vendt op og ned på alting i deres lejlighedsweekend.



Ready, set, Vejlestævne! Ågård tager alle medaljer i opbakning og god stemning, også et par medaljer i stafet, løb, kuglestød og højdespring.



I det aller fineste puds, med håret sat og de bedste manérer uden på tøjet har vi galla. Vi nyder indslagene og hinanden. Vi danser og bekræfter hinanden i, at vi har været noget for nogen. Tak for et godt år.



Det er tid til at binde sløjfer. Nænsomt og forsigtig forsejler vi vores oplevelser og bedrifter. Vi har opnået noget sammen.

# FÆLLESSKAB, SAMMENHOLD OG FORÆLDRESKAB



10 friske drenge flyttede en augustdag i 2018 ind i Bertels Hus. Ret hurtigt fik de huset omdøbt til Bertels bodega. Det stod der i hvert fald på et stort orange skilt i lejligheden, da vi forældre i september mødte spændte ind til forældreweekend.

De fleste af jer, der læser dette årsskrift, ved godt, hvordan forældreweekend foregår. Bevægelse og sjov, spisning, lejlighedsmøder og de fleste ved også, hvordan det føles for en far eller mor at ligge i køjerne i lag i lejlighederne og i unge – at sove i hallen.

I Bertels Hus den septembemat kom vi bare lidt – eller meget – sent i seng. Fordi vi alle var med i en intens, nær og ærlig 'runde' om vores drenge, os selv, vores forældreskab og vores forventninger til efterskoleopholdet. Det var Lise, der var vores kontaktlærer og igangsætter. Et par af os

havde prøvet efterskolelivet på Ågård før og vidste, det var smart at hæ' lidt lækkert, spiseligt og drikkeligt og deleligt med til forældreweekenden...

Men det døgn – den nat – der var der bare et eller andet, der faldt i hak og følte rigtigt. Det var noget med, at vi selv som forældre, følte og forstod, at vi kunne gøre noget for, at vores fælles ønske om et fantastisk efterskoleophold for vores drenge, skulle gå i opfyldelse. Det at forældre-flokken havde fået kendskab til hinandens familier og baggrund betød, at vi kunne aftale, at vi ville fortsætte med den nærhed, vi havde følt. Det var jo nemt at mødes ofte på Ågård qua den høje grad af forældre-gæstfrihed og involvering. Vores 'falden i hak' betød blandt andet at vi d. 8. september 2018 – på dagen, startede forældrefacebook-gruppen Bertels Bodega.



**FÆLLESSKAB, SAMMENHOLD,  
LÆRE AF HINANDEN, RELATIONER PÅ TVÆRS,  
RUMMELIGHED, GLÆDE, AT FØLGES AD,  
AT FÅ INDBLIK, INSPIRATION, FORSKELLIGHED,  
NÆRHED OG NÆRVÆR, TILLID, RESPEKT,  
FASTHOLDE DET GODE.**

I gruppen har vi kunnet koordinere og lave aftaler om julearrangement, Forum Horsens og klynkekaravanen, Lises knejte, Jelling festival, afslutningen, vores kontaktlærer, elevfester og forfester, pakkekalender, den kæmpestore lilla veloursofa osv osv. Facebook gav og har givet os mulighed for at fastholde nærheden og tilliden – helt til nu.

Vi havde et ønske om at mødes igen – i Bertels Bodega – drenge og forældre, for at vedligeholde alt det gode. Så... siden sommer 2019 har vi været sammen fem gange – altid i slutningen af september. Vi er mødtes i haven – på terrassen og i stuen til kagebuffet og fællesspisning – og nogle gange også lidt sang. I 2020 måtte vi rykke til en shelterplads, hvor coronaafstand og sprittåger kunne opretholdes. Vi blander os i øvrigt ikke i alt det andet drengene mødes til på kryds og tværs af hele Jylland.

Vi holder altid bordet rundt. Ikke kun drengene – også alle os forældre. Det bliver jo en lang runde med potentielt 30 deltagere – vi har næsten altid været mere end 20 så – Bertels Bodega bliver prioriteret højt. Og det er helt utroligt,

hvad det betyder at dele den nærhed og den tillid – både mellem os forældre og mellem drengene og os. Vi har haft virkelig gode, inspirerende og givende samtaler om sabbatår og uddannelse – om flytninger og nye jobs, om forældres uddannelses- og jobovervejelser og sporskifte. Om at det sjældent ender med det, man troede. Om at der altid er muligheder og andre veje at gå.

Via Facebook følges vi gennem tykt og tyndt, 18 års fødselsdage, studentergilder og svendebreve – glædeligt og svært, ups and downs. Og ved at mødes fastholder vi det glædelige og varmen, kammeratskabet og inspirationen.

Vi glæder os hele året til næste gang vi skal være sammen, og vi bærer sidste mødes inspiration og nærvær med os. Sidst i september 2024 er datoen og lokalerne fastsat. Det er så nemt for alle, når der er en plan.

**Helen Bruun,**  
tidl. forældre og bestyrelsessuppleant

**En gang imellem får vi mulighed for et lille kig ind i den historie, der har været med til at forme vores nutid. I dette tilfælde igennem Elin Rørbæk Hansen, der havde sin gang på skolen fra 1954, længe før her var ungdoms- og efterskole. I dag er hendes grand-niece elev på skolen, hvilket gav anledning til et længe ventet genbesøg i nogle af de rammer, der har været med til at definere hendes tilværelse.**

## I DE GODE GAMLE DAGE



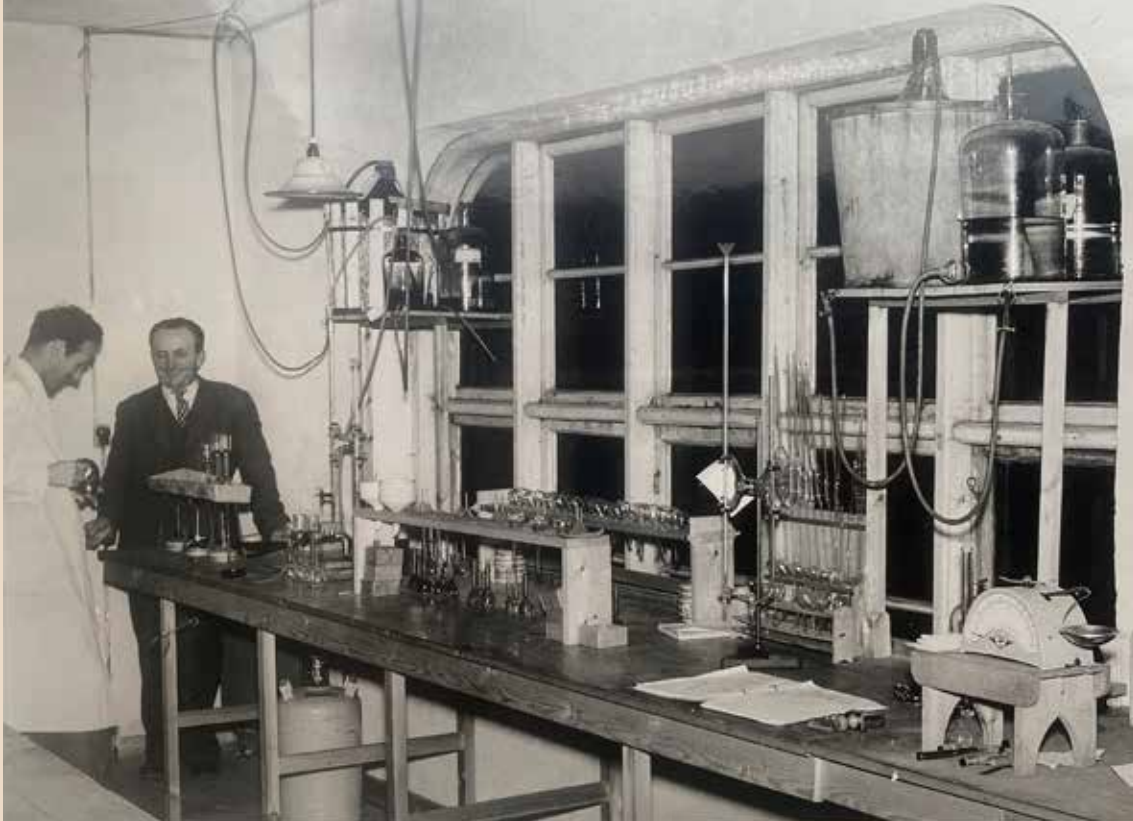
Elin Rørbæk Hansen

Lars Hansen, min kommende svigerfar, købte Aagaard Havebrugsskole i 1923 med det formål at oprette en skole for elever med interesse for havebrug og gartneri. En betingelse for at kunne købe skolen var, at Marie Bertelsen, der tidligere var økonoma på Aagaard Højskole, skulle blive boende med kost og logi resten af sit liv. Bertel var dengang sidst i tresserne, så med datidens øjne jo en gammel dame, som sikkert ikke ville leve meget længere. Men Bertel levede i mange år, og min mand fortalte, at han som barn var lidt bange for hende, for hun så altid så streng ud.

Havebrugsskolen måtte desværre lukke i 1928 på grund af manglende elevtal. Min svigerfar blev så ansat i Alm. dansk Gartnerforening som konsulent. Nogle år senere byggede Lars Hansen et lille handelsgartneri bag ved skolen (hvor der i dag ligger to tjenesteboliger) og ansatte en bestyrer og en elev. Gartneriet havde eget elektrisk drevet vandværk, og der blev fyret med kul, under krigen med brunkul, i et stort nedgravet fyr.

Først i halvtredserne oprettede min svigerfar et laboratorium på skolen til analysering af jordprøver tilsendt fra forskellige danske gartnerier. Der var ansat tre personer i laboratoriet plus en kontordame. Laboratoriet lå i de lokaler, der i dag er fysik-/kemilokale på skolen. Jeg blev ansat i 1954 og lærte at analysere jord for alt fra kalk, fosfor og mangan o.s.v. I 1957 blev jeg gift med Mogens og rejste derfra. Laboratoriet blev nedlagt et par år senere, da man valgte at bygge et nyt laboratorium i Århus.

Jeg husker tydeligt den første gang, jeg besøgte familien på skolen. Stuerne var hyggelige med mange bøger og store møbler men lidt mørke på grund af de store træer tæt ved huset. Det store spisebord stammede fra den tidligere skole og var omkranset af en blåmalet bænk med fine udskæringer. Hvis familien var samlet om søndagen, sad herrerne i den pæne stue, i dag kendt som Brynjen, med udsigt over den store plæne og spillede



l'hombre. Min svigermor havde nok at gøre i det store hus. Hun skulle lave mad til gartneriets personale plus familien i et lille mørkt og koldt køkken, som lå hvor lærerværelset ligger i dag.

I 1960 rejste Mogens og jeg et år til USA, og mens vi opholdt os der, solgte mine svigerforældre skolen og byggede et fint hus på Kirkebakken 3. Huset blev tegnet af arkitekt Sigurd Madsen, som dengang boede i Dons, og da vi vendte hjem fra staterne i 61, stod huset færdigt og færdigt med en flot have, anlagt af min svigerfar.

Lars Hansen blev godt 70 år, og min svigermor og hendes søster Mary blev boende i huset indtil de blev for gamle og kom på plejehjem.



## VI TAGER OS TID

I februar 2023 købte Simon og jeg Valborg – en gammel Fiat Ducato fra 2002, vores campervan to be. Sideløbende med tømrer-svendeproeve og bachelorskrivning fik vi i foråret bygget vores lille rejsehjem på 6 kvadratmeter. Med så få kvadratmeter bolig skulle vi virkelig gennemtænke indretningen, så vi kunne få plads til alt det nødvendige på rejsen. Vi havde begge en drøm om, at det lille hjem skulle udstråle sommerhus idyl, og derfor er vi også gået på kompromis med praktikken til fordel for æstetikken af og til.

Simon og jeg mødte hinanden i 10. klasse på Ågård (13/14). Vi kunne begge være gået direkte på gymnasiet, men vi tog os tid til et år med fokus på personlig udvikling og menneskelige relationer. Efter gymnasiet havde vi begge tre sabbatår (eller dannelsesår som vi plejer at kalde det), det tog vi os også tid til.

Vi arbejdede begge, Simon var i Livgarden, og jeg var på højskole. Derfor kalder vi det dannelsesår, fordi vi brugte tiden ganske aktivt – hvilket også har muliggjort vores igangværende rejse. Jeg har en bachelor, og Simon er færdig som tømrer, hvilket blot blev en bonus, han tog sig tid til, da han egentlig gerne vil læse til arkitekt. Men vi har stadig drømme, der skal udleveres, og derfor udnytter vi nu den naturlige pause, der er inden kandidaten og arkitektstudiet. Ågård fylder selvsagt meget i min og Simons relation, og noget af det, vi tog med derfra, er mod på tilværelsen og troen på, at vi kan realisere vores drømme.

I august pakkede vi bilen og tog afsted på vores første lange rejse – med kursen sat mod Storbritannien. Vores hjem er også vores transportmiddel, og det giver os fleksibilitet og frihed til at opleve på en helt særlig måde. Vi har endnu ikke betalt for at overnatte på campingpladser, men parkerer i stedet ude midt i naturen. Det betyder også, at vi ikke har daglig adgang til et bad. Der er langt mellem de varme brusebade på havne og i svømmehaller, så vi tager kolde bade i hav og søer. Ellers kommer vi langt med vådservietter. Det er en ringe pris at betale for den storslåede natur, og alt det andet det giver os at være alene i verden.

Vi har dog også indtænkt lidt hverdagslukus i byggeprocessen. Valborg er udstyret med en træ-tagterrace. Her nyder vi kaffe til solopgange, øl om eftermiddagen og stjernehimmel om natten. Vi deler vejene med fåreflokke og slår af og til lejr blandt dem. Vi ser og hører kronstyr – både på tæt hold og i det fjerne. Det giver en helt særlig ro, når man rejser som vi gør. En helt stille væren i verden. Det er ret fantastisk.

En ting, rejser er særligt gode til, er at få en til at reflektere over og sætte pris på hverdagen. Turen gennem Storbritannien har eksempelvis fået os til at sætte pris på noget







så lavpraktisk, som hvor gode veje, vi har i Danmark. På vej op gennem Cornwall i det sydlige England skete det, man frygter på et hvert roadtrip – Valborg punkterede. Held i uheld så skete det på et tidspunkt, hvor vi ikke skulle nå noget. Men øv. Og så endda et spritnyt dæk. Vi punkterede i et stort vejkryds, fik bakset bilen ud i vejkanten, men holdt stadig godt i vejen for de resterende bilister. Til vores held var der flere, der uafhængigt af hinanden stoppede op for at tilbyde deres hjælp. Den første var på vej ned til den lokale mekaniker, og ville sende ham op til os. Den næste arbejdede på selvsamme værksted. En time senere fik mekanikeren Mark pumpet luft nok i dækket til, at vi kunne køre på mere sikker grund – væk fra trafikken. Men diagnosen lød på et nyt dæk. Mark havde allerede bestilt et nyt til os for at være på den sikre side. Han tilbød at sætte os af ved stranden, så vi trods alt kunne nyde ventetiden der, indtil dækket kom om eftermiddagen. Da vi skulle tilbage fra stranden, blev vi tilbudt et lift af et ældre ægtepar. De kunne genkende os fra om formiddagen, hvor de havde set os i vejkanten ved siden af vores punkterede bil. De havde ærgret sig hele dagen over, at de ikke havde fået tilbudt os deres hjælp. En vigtig ting, vi har taget med os fra Ågård, er netop, at måden vi møder verden på har stor betydning for, hvordan verden møder os. Ved at møde verden med et åbent sind og et smil, kan selv et punkteret dæk blive en god oplevelse.

Ligesom med meget andet i livet har vi en tendens til at putte et filter på oplevelser, når vi tænker tilbage. Vi glemmer det hårde og besværlige og husker alt det gode. Vi glemmer regningen for det nye dæk og husker i stedet de hjælpsomme sjæle. Vi glemte de hårde morgenløbeture, de trætte dage og de lange fortælle timer på Ågård og husker kun året med smil og glæde. Vi husker vores vandreture på Orkney-øerne for de smukke udsigter, og så glemmer vi regnvejret, og de tre dage vi brugte på at få vores tøj tørt igen. Vi tager de svære stunder med gennem den udvikling, de giver os, men når vi tænker tilbage, er det på alt det smukke.

Valborg har for os været en langvarig investering. Vi har et transportabelt sommerhus, vi kan tage med os, og vi har mulighed for mange forskellige rejser. Vi har været på vandretur, sommerhustur, storbytur og badeferie. Vi har endda haft ferieborn i form af venner og familie med i vores lille hjem. Det betyder meget for os at kunne skabe og dele oplevelser og minder med andre.

Vi vender hjem til Danmark i de koldeste måneder (og julen). Til februar rejser vi afsted igen – denne gang mod varmere himmelstrøg. Hvor vi præcis skal hen, eller hvornår vi er hjemme igen, ved vi ikke med sikkerhed, men én ting er sikkert – vi skal hjem til Ågård i maj til vores 10 års jubilæum.

**Matilde Gammelgård**, tidligere elev



## GODDAG TIL RIANNA



Rianna,  
ernæringsassistent

I 2010 blev jeg uddannet ernæringsassistent og har sidenhen arbejdet på sygehus og plejehjem. Nu er jeg så kommet på efterskole, og det er jeg rigtig glad for. Jeg elsker at have eleverne med i køkkenet, hvor man ser dem udvikle sig, og vi når at få et rigtig godt sammenhold.

Atmosfæren og sammenholdet på Ågård Efterskole er fantastisk, og vi er gode til at hjælpe hinanden. Jeg elsker, når eleverne kommer ud og siger godmorgen, og man får nogle skønne samtaler med de unge over opvasken, eller når vi står og steger frikadeller. Her nyder jeg virkelig den hjælp vi får i køkkenet, og samtidig er det dejligt at kunne give dem noget ny viden med sig. På Ågård er vi gode til at prøve nye retter af. Det er sjovt og spændende.

Jeg bor på en lille landejendom med min mand Sune, hvor jeg bruger fritiden på mine to heste, koncerter og cafebesøg med vennerne.



## GODDAG TIL LENA MARIE



Lena Marie,  
lærer

Ågård er en skole, hvor man, som ansat, mærker skolens værdier og normer på egen krop. Eleverne udfordres på at skulle være i nye rammer, hvor telefonen ikke fylder så meget i ens hverdag, som den måske har gjort, og hvor man hver dag gør sig umage for at gøre sit bedste. Disse rammer er jeg også blevet udfordret af, men jeg kan mærke nu, at måden, Ågård driver skole på, passer mig rigtig, rigtig godt. Men hvorfor kendte jeg ikke mere til Ågård på forhånd?

Min vej til at blive lærer på Ågård har været lidt atypisk. I 2019 blev jeg uddannet molekylær mediciner fra Aarhus Universitet. Men efter 3 års ansættelse på Vejle Sygehus var der noget i mig, der trak i en anden retning – det var ikke det her, jeg skulle resten af mit arbejdsliv. Så hvad gik jeg egentlig og drømte om? Mine venner og familie har nok vidst det lige fra starten, for i alle mine blå bøger tilbage fra folkeskolen, efterskolen og højskolen står der 'Om 10 år vil Lena Marie være lærer'. Så måske var der noget om det, og derfor tog jeg orlov og fik stablet en praktik på benene på min egen gamle efterskole. Og noget viste sig at være rigtigt, for jeg fandt mig hurtigt godt til rette i efterskolelærer-livet.

Da Ågård Efterskole så søgte efter en barselsvikar i matematik og fysik, var jeg ikke i tvivl om, at jeg skulle søge. Jeg kendte lidt til Ågård Efterskole, da jeg faktisk var kommet ind, den gang jeg selv skulle på efterskole. Og hvor ville jeg ønske på unge Lena Maries vegne, at hun havde valgt at gå her. Jeg ville ikke være mine nuværende efterskolevenner foruden, men jeg er sikker på, at Ågårds rammer ville have givet mig så meget. Så da jeg blev tilbudt at blive ansat her, så jeg det som en mulighed for

alligevel at få prøvet dette Ågård-liv af og blive en del af Ågård-familien. Og hvilken familie det er!

Jeg oplevede allerede til min samtale, hvordan man på Ågård har en helt særlig tilgang til mennesker. Til slut i min samtale blev jeg evalueret, som om jeg ikke var der. Det var grænseoverskridende at sidde der og høre, hvad de tænkte om mig, men samtidig var det også mega modigt at gøre og meget givende for mig. Jeg kørte hjem og tænkte, at det var en virkelig god måde at afholde samtaler, for jeg havde fået så meget med derfra og var blevet klogere. Og det beskriver meget godt, hvordan folk er på Ågård – de er modige, tør blive udfordret, tør sige tingene som de er og blive endnu klogere på sig selv. Elever som lærere. For mine kollegaer er så seje! De skaber tryghed, ansvarsfordeler, har forventninger til hinanden, er ordentlige og struktureret, har øje for hinanden og gør sig umage – og det kan jeg virkelig godt lide. Jeg kan blive helt berørt til fredagssang og fællesgymnastik over alt det, Ågård kan. Så her er jeg virkelig glad for at være landet og vil gøre mit bedste for at bidrage ind i Ågård-fællesskabet.

Nu er vi et stykke inde i dette skoleår, og jeg oplever, at jeg efterhånden er ved at være landet. Jeg er landet så meget, at jeg totalt glemmer tid og sted, når jeg er her. Det føles slet ikke som et arbejde, men som en ny levemåde. Jeg er her bare og har fået Ågård helt ind under huden. Jeg anses som ligesindet af mine kollegaer, roses af min mentor og omtaler derhjemme eleverne som "mine børn". Samtidig forsøger jeg at opdrage mine roomies efter samme standarder som på Ågård, for jeg er vild med dem. Det kommer jeg nok ikke helt i mål med, men jeg håber, at jeg lykkes med at være på Ågård lang tid endnu.

## GODDAG TIL LOUISE



Louise,  
lærer

Når man skifter job, vil det ofte være forbundet med en masse nye ting. Sådan var det også for mig, da jeg i sommer startede som lærer på Ågård Efterskole efter at have været lærer i grundskolen. At være lærer på en almindelig grundskole kan på ingen måder sammenlignes med at være lærer på en efterskole. Det vidste jeg allerede inden skoleåret startede. Jeg havde gjort mig mange tanker om, hvad det ville sige at være efterskolelærer. At det bl.a. indebærer at være sammen med eleverne til både undervisning, måltider og i fritiden, at være med eleverne i deres rejse mod at stå på egne ben og ikke mindst at samtale med eleverne om stort og småt. Jeg vidste også godt, at jeg engang ville være efterskolelærer. Og når det skulle ske, skulle det være på et sted som Ågård. Skolen har jeg mødt af flere omgange, da begge mine søstre har været ågårdselever. Her oplevede jeg på sidelinjen, at man på Ågård tør stille krav til hinanden om at gøre sig umage med det, man begiver sig ud i, og at man skal være en god kammerat. Hvad, jeg ikke vidste noget om, var, hvilke kollegaer, jeg skulle samarbejde med og hvilket elevhold, der ventede. Og set i bakspejlet vidste jeg jo i bund og grund heller ikke, hvilken hverdag der ventede, uanset hvor meget jeg prøvede at forberede mig. Et efterskoleår er på mange måder intenst. Eleverne oplever så meget på så kort tid og bliver hele tiden udfordret, lærer nye ting og danner nye relationer. Den intensitet gælder også nye lærere, har jeg erfaret. Heldigvis på allerbedste vis. Selvom hverdagen ruller for fuld udblæsning med alt, hvad den indebærer, og min hverdag på ingen måder ligner noget, jeg har prøvet før, så kan jeg mærke, at jeg er landet det helt rette sted. Jeg er overvældet og stolt over at være en del af en personalegruppe, der altid gør sit ypperste for at få ting til at lykkes og for at skabe de bedste rammer for, at vores elever kan trives, blive udfordret, udvikle sig og forhåbentligt få en masse gode oplevelser med på vejen. Her er et sted, hvor man mener, det man siger, og hvor man for alvor vil noget med nogen. Det er bl.a. det, der gør, at jeg går glad på arbejde hver dag, og jeg glæder mig til at finde ud af, hvad vi ellers skal opleve og udvikle i fællesskab.



## GODDAG TIL HANNE

Jeg startede med at lave mad på et plejehjem men er sidenhen rykket ned i aldersgruppe til personalekantine og gymnasiekantine. Nu laver jeg så mad til teenagere og endda på en efterskole; min største drøm. Det at få lov at forkæle de unge mennesker med god mad hele dagen og lave noget sundt og smagfuldt mad, de nyder at spise. Det at prøve at have elever med i køkkenarbejdet, at se glæden i øjnene på de unge, når de oplever, at de gør en forskel, og at det, de laver, har en betydning for andre. På Ågård har jeg så også oplevet en fantastisk ånd blandt kollegaerne. Alle ansatte uanset arbejdsopgave er sammen om skolen og dens hverdag.



**Hanne,**  
køkkenassistent



## GODDAG TIL JANNIE

Jeg er uddannet i køkkenet som køkkenassistent. Derudover har jeg arbejdet på plejehjem og været ansat på et gymnasium. Herudover har jeg kørt som sælger med to forskellige virksomheder indenfor kemi og rengøring, så på dette felt har jeg brugt mange timer. I 2007 blev jeg selvstændig med min egen lille skobutik, hvor jeg sælger dansesko. Den lille butik gjorde, at jeg svor, at jeg aldrig skulle fastansættes igen, men så kom coronaen og jeg blev tilknyttet et vikarbureau. I den forbindelse blev jeg spurgt, om jeg ville hjælpe på Ågård, og efter flere vikarjobs på stedet endte jeg med en fastansættelse igen, dog på 20 timer, så jeg stadig kan passe min skobutik. På Ågård har jeg fundet værdien i at have gode kolleger omkring mig i en hverdag, hvilket jeg sætter stor pris på.



**Jannie,**  
ernæringsassistent

## GODDAG TIL MARTIN STUBKJÆR



**Martin Stubkjær,**  
bestyrelsesmedlem

Du skal være en god kammerat. Sådan stod det skrevet på en lamineret seddel, som hang på mit efterskoleværelse, da jeg var elev på Ågård.

At være en god kammerat er umiddelbart meget enkelt og lige til. Samtidig har det mange facetter. For hvad vil det sige at være en god kammerat? Hvordan skal det tolkes? Hvordan skal det udledes? Det lærte jeg, da jeg gik på Ågård. Det har fulgt mig lige siden og er blevet et af de mantraer, jeg bruger i min dagligdag.

Mit første møde med Ågård Efterskole var tilbage i 2004, hvor jeg sammen med mine forældre besøgte skolen på efterskolernes dag. Jeg var aktiv foreningsgymnast, og det var min store drøm var at komme på en gymnastikefterskole. Jeg mindes, at vi besøgte tre eller fire forskellige gymnastikefterskoler. Jeg husker ikke rigtigt de andre efterskoler. Ikke fordi de ikke var gode gymnastikefterskoler, for det var de. Men Ågård var bare så meget mere. Ågård brændte sig fast, og jeg har aldrig set mig tilbage. Det blev til to uforglemmelige år som elev på Ågård Efterskole.

Som ung havde jeg krudt i røven, og som så mange andre havde jeg svært ved at koncentrere mig om det boglige. På Ågård oplevede jeg den perfekte balance af faglig modstand og frihed under ansvar, fra engagerede og ansvarsbevidste lærere. Det krydret med en masse gymnastik og stærke fællesskaber, også med lærerne, gjorde at jeg tog ansvar for mig selv og løftede mit boglige niveau. Det læringsmiljø, Ågård tilbyder, er efter min mening ekstraordinært, og det vil jeg gerne bidrage til at fastholde.

Jeg kender skolens værdier, og jeg bruger dem aktivt i mit professionelle virke. Mine personlige erfaringer og oplevelser fra Ågård er den naturlige baggrund for den interesse, jeg har i skolen i dag. For at være relevant kræver det udvikling. Dem der ikke udvikler, de afvikler. – Jeg vil gerne være med til at holde Ågård relevant og sikre en positiv udvikling af vores skole.



## GODDAG TIL JACOB MOHR JENSEN

Den 7. august 2023 havde jeg min første arbejdsdag på Ågård Efterskole. Det var en dag fyldt med sommerfugle i maven og med mange spørgsmål fra mine nye kolleger om, hvad jeg var for en, og hvordan det nu lige var med min ansættelse. For jeg er ikke ansat helt ligesom de andre lærere. Jeg er traineelærer, hvilket betyder, at jeg læser til lærer i Jelling og arbejder på Ågård sideløbende. Dette er en utrolig spændende mulighed, idet jeg får et unikt indblik i, hvad det vil sige at være efterskolelærer, samtidig med at jeg uddanner mig til netop dette.

Til min første samtale med David Sommer, spurgte han til, hvorfor jeg ikke havde søgt en stilling som fuldtidslærer, for som han sagde, "på Ågård ansætter vi mennesker, ikke CV'er". Dette har jeg kun fået bekræftet i min tid på Ågård, da jeg er blevet mødt af en flok utrolig venlige, imødekommende og kompetente kolleger, der er klar til at hjælpe en aspirerende lærer som mig selv.

Før jeg landede på denne hylde, har jeg selv været efterskole- og højskoleelev. Bl.a. dette har givet mig en masse inspiration og motivation til at blive efterskolelærer og blive en del af en flok unge menneskers dannelsesrejse, som jeg selv har oplevet det. Vejen hertil har ikke været lige, men slået smut omkring en bachelor i idræt, et job som skiinstruktør og rejsen rundt i verden. Selvom jeg i lang tid har vidst, at efterskolelærer har været vejen for mig, gav rejsen en klarhed over, at jeg både skulle uddanne mig, men samtidig ud og have faget i hænderne.

Ågård føles som det perfekte sted til denne kobling, da det er en efterskole med stærke værdier og klare forventninger til hvilken efterskole den vil være. Dette sætter høje krav til eleverne, men det sætter endnu højere krav til lærerne og alle de ansatte. Derfor er jeg utrolig glad for at have fået muligheden for at udvikle og danne mig som lærer på Ågård, og jeg glæder mig til at se, hvad fremtiden bringer.



**Jacob Mohr Jensen,**  
lærer



## KAMMERATSKAB, KØLVANDSSTRIBER OG KLØVEDAL

Jeg hedder Anne-Sofie, og jeg var elev i 17/18. Jeg har fra juli til oktober været så heldig at have haft lov til at sejle med Nordkaperen. Skibet tilhørte engang den kendte danske eventyrer og forfatter, Troels Kløvedal, og efter hans død, sejler skibet stadig med dets værdier og med dem, der vil sejle den så langt væk som muligt.

Hvordan ender man så der? Jeg var så heldig at kende de to, der var skipper og styrmand, fra min tid som elev på Skoleskibet Danmark, og så fik jeg lov til at komme med på første del af deres rejse, der slutter i juli næste sommer.

På Nordkaperen var vi otte ombord på mit hold, ligesom i en lejlighed på Ågård, og vi skulle overtage det næsten 120-år gamle sejlskib og sejle det fra Sorong i Indonesien og langt ud i Stillehavet, hvor vi skulle besøge steder, som nærmest ingen andre besøger. Det i sig selv at sejle er vildt spændende og kræver mange færdigheder, og det var både vildt, udfordrende, mega sjovt, en smule kaotisk og krævende. Når man er ombord på Nordkaperen kræver det, at man afleverer skibet i mindst lige så god stand, som når man påmønstrer, så udover at sejle og holde badeferie på de hvide sandstrande, skal der løbende laves vedligehold og reparationer, og det kræver arbejde fra alle ombord. Desuden skal skibet styres døgnet rundt, når man sejler, og der skal laves mad, gøres rent, vaskes op, sættes sejl og hales anker hjem. Altså, et samarbejde mellem alle ombord, der skal få hverdagen til at køre, så skibet kan sejle fremad. Alle kan lære at sejle, og notere koordinater i logbogen, men et skib drives af godt kammeratskab, og det man i den maritime verden kalder godt sømandsskab. At sejle et skib og at være en del af en besætning betyder, at man sætter skibets behov før sig selv. Det er her, man mærker havets styrke og naturens kræfter, og her man mærker styrken i at stole på hinanden, samt sig selv, og her man opdager, i denne teknologiske tidsalder, at det er mennesket ombord, der tæller. "Du skal være en god kammerat" har været en læresætning, som udover min tid på Ågård, også blev fremhævet, da jeg var elev på skoleskibet. Kort og simpelt, men passer på alle veje, man færdes på.





At sejle i så fjerne farvande og befinde sig i kulturer, der slet ikke minder om det, man kender, forandrer jo én, og at være afsted i tre måneder i stedet for tre uger udgør forskellen mellem en ferie og en rejse. Jeg tog ofte mig selv i at knibe mig selv i armen over at være på sådan et eventyr og at være med til at videregive meget af historien, og de traditioner skibet rummer. Vi har ikke været som andre turister, eftersom vi ikke har sovet på hoteller og bare har været på kort visit. Vi bevægede os tæt på befolkningen, lærte navne og hørte gamle sagn og fortællinger om de steder, vi var. Vi gik på lokale markeder og købte vores proviant. Vi har mødt de mest hjælpsomme mennesker, der trods fattigdom og meget få ressourcer aldrig har tøvet med at hjælpe os, eller dele ud af deres eget. Vi lærte noget af sproget og spiste på de lokale steder, der oftest ikke kostede mange kroner. Når vi har været i land, har man kunnet se os gå gennem gader på jagt efter værktøj og til tider komplicerede reservedele til skibet, hvilket sagtens kunne være et helt dagsprojekt, især med vejvisning, sprogbarrierer og i rustbunker af biler eller bagpå scootere. Udfordringer og benspænd er vi på ingen måde gået fri af. I Indonesien oplevede vi et værft, der blev ved med at snyde os og blev ved med at holde os hen. I 20 dage lå vi strandet, blev nødt til at omstille os på ændrede sejlplaner, masser af skuffelser der skulle håndteres og lange dage, hvor vi heldigvis var gode til at holde humøret højt. Nordkaperen er et sted, hvor man lærer frygten og lykken at kende på tæt hold. Det er skræmmende at sejle i tyfonsæson uden vejrudsigter, fordi ens satellitforbindelse går i stykker. Monsunregn og kraftigt blæsevejr der kræver tre ekstra fortøjninger for ikke at gå på grund og at bjerge sejl, når der er store bølger, og man for alt i verden ikke må falde over bord. Man er lykkelig, når man sidder omringet af nogle mennesker, man holder meget af, med røde kinder der har et skær af solbrændthed, spiser friskfanget fisk til aftensmad. Fisk, man har fanget med snorkel og harpun på et koralrev, der kunne være taget lige ud af National Geographic. Det er svært at fortælle kort, men på disse tre måneder tog skibet os steder, hvor ens tro ikke er den samme, som hos de mennesker man møder, man bliver beriget af kulturforskelle og forstår ting på en anden måde, når man kommer hjem. Man får øjnene op for, hvor stor forskellen kan være på at leve et liv. Det er en rejse, jeg aldrig vil glemme, og jeg vil altid huske, hvordan Troels stadig kunne fornemmes i krogene, og jeg glæder mig til at bruge det, jeg lærte undervejs på mine næste sejlads.

**Anne-Sofie Kretzchemer**, tidligere elev





## DET ER FEDT OG SUNDT FOR SJÆLEN...

### ... at tage afsted med Ågårds Rejsehold.

Men at sidde hjemme i lille Ågård i lille Danmark en plaskvåd regnvejrsgang i oktober og forfatte et skriv om 17 dage i en rejseboble af Ågård-ånd og forsøge at få læseren til at forstå, hvor godt det har været – er en næsten umulig opgave.


#### Først fakta:

- 47 deltagere (7 voksne, 19 drenge, 21 piger)
- 17 dage
- Destination:  
Canada og USA (Seattle – Vancouver – Portland – San Francisco – Yosemite – Colusa – Santa Monica)
- 8-10 opvisninger på turen og derudover afrejse- og hjemkomstopvisning i Danmark.
- 4-6 workshops (fra 30 deltagere til 200 deltagere)
- Overnatning hos 3 forskellige værtsfamilier
- Overnatning på vandrehjem og moteller.
- Derudover tid til seværdigheder og oplevelser (vandring, byliv, natur, seværdigheder, god mad, selfies)

Udover de præsenterede fakta, så har rammerne for turen været givet på forhånd; Gymnasterne, 40 unge fordelt på flere forskellige årgange, har skullet repræsentere Ågård Efterskole og den danske gymnastik på en værdig måde. De har gennem samarbejde skulle medvirke til at gennemføre rejsen på positiv vis. Som "betaling" for det, har de kunnet opleve 17 planlagte dage fra Vancouver i Canada og ned langs vestkysten af USA.

Er det så lykkedes på værdig og positiv vis?

En skriver i vores old-school dagbog på turen; "Vildt, hvor nemt det kan være at samle 47 mennesker ved, at alle har gået på Ågård." Og det er, hvad det har været, nemt! Og selvfølgelig ligger der mange, mange timers arbejde forud for en nem tur. Og det er bestemt ikke, fordi vi har sovet længe og slappet af. At det var nemt, skyldes vores rejseleder, Tom, som har haft gang i alle sine kontakter i USA og Canada og lagt et pakket og spændende program. Han har gennemført turen forud for vores fælles rejse, blot for at sikre sig, at alt var, som det skulle være. Derudover har gymnastiklærerne brugt mange timer på at sammen-



Findes der drive-in, bandeord og biler i Danmark?  
– spørgsmål fra amerikansk barn til gymnast

Vi kunne lære af deres  
gæstfrihed og nysgerrighed  
– gymnast

sætte et underholdende, rørende, aktuelt og gennemført opvisningsprogram, så både store og små var underholdt i 50 minutter.

Og sidst men ikke mindst, så har 40 unge mennesker, i en ellers travl hverdag med skole eller jobs, sagt ja og forpligtet sig på at holde træningsgejsten oppe i over et år.

Spredt over 6 weekender, har de trænet, hygget, svedt, nørdet, spist, sludret og trænet, trænet, trænet. Nøglen til at få det til at lykkes må være at ville bidrage; "Fordi vi har så meget at give, og fordi vi giver så meget, så får vi så meget igen = mega fed oplevelse!", skriver en anden gymnast i dagbogen. Er det ikke her, at det "nemme" opstår", når samtlige har lyst til at hjælpe; med redskabs-tetris, med indkøbsposeslæb til morgenmad, med løghakkeri, da der skulle fremstilles spaghetti bolognese til 47 mennesker på et vandrehjem, med præcisionspakning af kufferter i bussen, med Fyn-quiz på vores 10-timers bustur? Og sådan kunne jeg blive ved.

Det er noget særligt at mærke, hvad en 17-dages boble af Ågård-elever kan give til hinanden, og hvad dette fællesskab kan give til andre. Værdigt og positivt.

Igennem besøg hos værtsfamilier i både Canada og USA, er vi kommet tættere på åbne og nysgerrige mennesker og har lært en anden kultur at kende. Dette gjorde i sig selv hele turen værd. Til gengæld har det gjort os skarpe som individer, som tidligere efterskoleelever, som rejsegruppe og som repræsentanter for Danmark, at kunne bidrage med et indblik i dansk kultur gennem gymnastik og fortælling, Det er særligt at få øjenkontakt med én fra publikum og møde noget andet end én selv og få nye perspektiver med hjem.

"Det er fedt og sundt for sjælen!  
(At tage afsted med Ågård Rejsehold)...  
og så har verden godt af Ågård-ånd".  
– Gymnast

På vegne af teamet bag Ågård Rejsehold,

Lise Agerskov,  
lærer



## ALTERNATIV 10. KLASSE

Når jeg tænker tilbage på mit år på Ågård Efterskole, så udgør A10V en stor del af det. Jeg har nogle gange tænkt over, hvordan det vil være, hvis jeg havde valgt at gå i en normal 10. klasse. Havde jeg lært mere? Havde jeg været mere klar på ungdomsuddannelse? Det tænker jeg ikke. A10V har været med til at gøre mig klar til ungdomsuddannelse. Undervisningen har givet mig kreative, menneskelige og faglige kompetencer, som kun A10V kan give en. Man bliver megagod til gruppearbejde, hvilket er et kæmpe plus. Man flytter grænser, lærer at tage ansvar for egen læring og finder ud af, hvordan man lærer bedst. Jeg var ret bange for, at jeg kom bagud fagligt, da jeg startede på gymnasiet, men det er jeg ikke. Selvom den undervisning jeg har fået, har været meget anderledes, end den jeg får nu, føler jeg ikke, at det har været et kæmpe skridt fra A10V til gymnasiet. Det har selvfølgelig været svært at komme i gang med tysk igen, da jeg har haft natur som retning i A10V, men jeg kommer stille og roligt efter det. Jeg havde ikke de store forventninger, da jeg startede, da A10V var nyt på Ågård. Jeg troede, at det vil blive ligesom projektuge i 9. klasse bare i et helt år. Der tog jeg heldigvis fejl. De projekter, som vi arbejdede med i A10V er meget mere frie og havde et andet formål end 9. classes projektuge. Jeg oplevede, at målene med projekterne i A10V var meget tydelige, samtidig med, at vi var helt frie i vores arbejdsprocesser. F.eks. var formålet med vores "FORandre forANDRE" projekt at gøre en forskel for andre. I vores "Broer og Murer" projekt var produktet i fokus, hvor alle i klassen fik skabt nogle flotte og kreative produkter, der var meget forskellige. Projekterne er det fedeste, men også hårdeste del ved A10V. Man skal arbejde selv, og lærerne hjælper først, når man har været i "frustrationsfasen" i lang

tid. Man lærer derfor at arbejde selvstændigt og projektorienteret.

Man er selv med til at bestemme de emner, man arbejder med, hvilket gør det spændende for hele klassen. Man arbejder mest i grupper, hvilket giver klassen et godt fællesskab. Man gør hinanden gode, og alle bliver hørt. Undervisningen i A10V er med et alternativt indspark. Man skriver en jobansøgning, ringer til en fremmed, regner på Hans' gasregninger osv. Undervisningen er virkelighedsnær, og man får derfor en fornemmelse af, at man kan bruge det, man lærer til noget.

A10V har givet mig et springbræt videre. Jeg er blevet klogere på mig selv både fagligt og menneskeligt. Selvom jeg ikke har været op til eksaminer i 10. klasse, så synes jeg virkelig A10V har givet mig en stor rygsæk, som jeg kan tage med. Jeg valgte A10V for at få et pusterum mellem 9. klasse og ungdomsuddannelse, men det har vist sig, at være mere udviklende for mig, end jeg tror almindelig 10. classes undervisning havde været.



Sofie Boes,  
tidligere elev

# TRIATLON PÅ ÅGÅRD

Hvert år kan I her i årsskriftet læse alletiders TOP-10 over Triatlon. En mangeårig tradition, hvor vi hvert efterår og forår sender vores elever ud i disciplinen, der kombinerer svømning, cykling og løb. Eleverne vælger mellem tre distancer svarende til 1/4, 1/6 eller 1/10 af en jernmand.

For os er det mere end at kæmpe sig gennem crawl-tagene, flyve med vinden over Brakker og mærke mælkesyre- ren i benene på løbedistancen.

På en skole, hvor fællesskabet står i højsæde, giver de to årlige triatlon mulighed for at kæmpe mod sig selv. Deltagerne møder deres egen fysiske og mentale grænse og bliver udfordret derpå. Det giver anledning til en række spørgsmål, som vi stiller vores elever i mange sammenhænge på skolen. Hvordan møder jeg det nye og ukendte? Hvordan arbejder jeg med modstanden? Tør jeg gøre mig umage eller hopper jeg over, hvor gæret er lavest?

Tilbage på målstregen står eleverne med en fed følelse – en følelse af træthed, ømhed og ”jeg gjorde det”. Der bliver heppet og bakket op til alle er i mål, og de får øje for andre elever, som viser overskud, kæmper sig igennem, er hurtige eller er gode kammerater, som tager en ekstra runde for at hjælpe de sidste igennem.

Til traditionen hører sig også, at mange forældre og søskende kommer og bakker op. Enten på sidelinjen med banner og opmuntrende hep, eller selv stiller til start i svømmehallen og prøver kræfter med disciplinen.

Til højre en række udklip af citater fra deltagerne i oktober:

**Det var fantastisk at se alle de unge menneskers kampgejst og viljestyrke. For nogen var der grin og hygge. For andre var der smerter i ansigterne, da de rundede målstregen. De var bare alle så seje.**

– Forældre

**Det var fedt... og en udfordring. Sjovt at udfordre dig selv og bagefter var det en lettelse og en dejlig behagelig følelse i kroppen.**

– Elev

**Som hepper blev jeg glad i låget over at mærke den gode stemning og lærernes gejst.**

– Forældre

**Triatlon var sjovt, hårdt, svedigt, men mest sjovt. Det var mega fedt at gøre og klare noget vildere. Og opleve at man godt kunne det.**

– Elev

**Det var en fed oplevelse at deltage i triatlon med min søn. Der var både tid til at hygge og snakke, og behov for at støtte hinanden og kæmpe os i mål.**

– Forældre

**Det var en fornøjelse at se de unge (og de gamle) gå 100% motiveret til arrangementet. Hvis jeg havde foreslået min datter at deltage i en triatlon, tror jeg, det var blevet et pænt ”nej tak”. Men fællesskabet på Ågård kan flytte bjerge og få de unge triatleter i mål, selv i regn og blæst.**

– Forældre

# TRIATLON TOP-10: ELEVER

*Drenge*

*Piger*

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	15/16	Mathias Q Lorenzen	02:18
2	00/01	Jesper Jakobsen	02:20
3	06/07	Michael Bach	02:25
4	01/02	Steffen Mortensen	02:27
5	00/01	Søren Brøgger	02:27
6	09/10	Rasmus Hvid Olesen	02:28
7	00/01	Christian Bejer P	02:28
8	99/00	Esben Skøttergaard	02:29
9	01/02	Jacob Lorentsen	02:31
10	98/99	Jens Chr. Thisted	02:31

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	14/15	Helene Steiner Viqqaard	2.54.27
2	16/17	Asta Risak Johansen	2.57.17
3	10/11	Signe Svane Peschart	03:01
4	02/03	Lene Ottosen	03:04
5	12/13	Sara Jørgensen	03:05
6	11/12	Sofie Markussen	03:05
7	07/08	Anne Elleqaard Larsen	03:06
8	11/12	Matilde Bolding	03:08
9	11/12	Mette Mark Sørensen	03:09
10	08/09	Amalie Munk Jensen	03:09

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Michael T. Larsen	01:47
2	08/09	Mads Peter Aagaard	01:55
3	02/03	Michael Bækhoj	01:55
4	10/11	Jonas M. Kersting	01:56
5	00/01	Jan Iversen	01:56
6	00/01	Esben Lyngsø	01:56
7	99/00	Henrik Andersen	01:56
8	08/09	Jeppie Fogh	01:57
9	01/02	Casper Christiansen	01:57
10	01/02	Jens Kock Hansen	01:57

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	02/03	Kristina H. Olesen	02:04
2	02/03	Nanna Dalentoft	02:07
3	02/03	Kristine L. Jakobsen	02:10
4	02/03	Lene D. Ottosen	02:10
5	10/11	Anne Sofie Jørgensen	02:13
6	10/11	Karoline P. Bolding	02:13
7	10/11	Majken Vibe Djernæs	02:13
8	11/12	Nathja Røjkær Larsen	02:14
9	01/02	Lise Munksqaard	02:16
10	10/11	Signe Svane Peschart	02:17

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Jacob Lorentsen	00:59
2	07/08	Michael Bundqaard	01:01
3	02/03	Anders Dyring	01:02
4	99/00	Brian Clausen	01:02
5	20/21	Jamie Reimer	01:02:43
6	08/09	Hans Øllqaard Jensen	01:03
7	08/09	Christian F. Jensen	01:03
8	06/07	Morten T. Jacobsen	01:03
9	02/03	Mads N. Hansen	01:03
10	09/10	Anders Dall Bendixen	01:04

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Charlotte Wiwel	01:10
2	00/01	Henriette Wiwel	01:11
3	02/03	Sanne K. Østergaard	01:14
4	02/03	Susanne F. Due	01:14
5	02/03	Anne Merete Hansen	01:14
6	10/11	Sanne Fredslund Buhl	01:15
7	00/01	Louise Mølgaard	01:15
8	14/15	Sofie Kruse Jensen	01:15:44
9	13/14	Line Andersen	01:16:17
10	01/02	Mette Clausen	01:16

# TRIATLON TOP-10: "GL. ELEVER"/FAMILIE

Herrer

Damer

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2014	Michael Bach (04-06)	2:08:22
2	2016	Ib Nielsen	2:14:35
3	2016	Mathias Lorenzen (15-16)	2:23:50
4	2015	Michael Nielsen	2:29:52
5	2016	Ole Refshauge	2:33:35
6	2021	David Sommer	2:34:34
7	2016	Michael Bundgaard (06-08)	2:35:35
8	2023	Klaus Weisdal	2:36:37
9	2017	Per Kokkendorf	2:37:22
10	2023	Jonas Strunqe	2:43:15

## 1/4 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2014	Trine Christensen (08-09)	2:48:28
2	2015	Tina Fredslund Buhl (08-09)	3:01:26
3	2023	Karina Christiansen	3:02:06
4	2014	Line Jørgensen (11-12)	3:09:33
5	2021	Annette Dam Poulsen	3:09:41
6	2014	Pia Øllgaard Olsen	3:09:58
7	2023	Sofie Stærk	3:12:07
8	2015	Line Jørgensen (11-12)	3:12:09
9	2016	Ulla Øllgaard Jensen	3:15:28
10	2015	Lene+Sanne F. Buhl (12-13)	3:23:33

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2016	Gert Gimm	1:44:04
2	2022	Holger Lassen	2:03:28
3	2014	Arne Fjord-Frandsen	2:03:59
4	2016	Kurt Hjort Madsen (02-03)	2:07:12
5	2022	Thomas Gjøde	2:09:30
6	2021	Peter Sandager	2:13:36
7	2015	Dan Kristensen	2:14:29
8	2014	Michael Therkildsen	2:15:09
9	2022	Anders T. Knudsen (18-19)	2:16:02
10	2016	Frederik Østergaard Nielsen	2:16:15

## 1/6 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2022	Ulla Munk Holm	2:13:42
2	2021	Sofie Stærk	2:15:46
3	2022	Maja Brorsbøl (09-11)	2:19:34
4	2017	Nanna Hedeager Schelde	2:37:34
5	2023	Irene Byqvå Laursen	2:38:20
6	2023	Susanne Thy Clausen	2:50:20
7	2023	Stine Kjær	3:02:55
8	2023	Marianne Sellebjerg	3:27:15
9	2022	Anna Andersen	3:30:53
10			

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2023	Hugo Raqus	1:04:10
2	2016	Martin Christensen	1:06:52
3	2016	Klaus Engberg Jacobsen	1:14:43
4	2023	Inigo (Voluntør)	1:15:40
5	2023	Kim Loft Laursen	1:16:50
6	2015	Per Kokkendorff	1:17:59
7	2023	Per Nørskov	1:18:47
8	2022	Michael Rasmussen	1:22:11
9	2016	Hans-Nicolai Lorenzen	1:23:55
10	2014	Holger Skjoldemose	1:24:31

## 1/10 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2023	Pernille Krogh Kristensen	1:20:06
2	2023	Josefine Birkeland (19-20)	1:21:30
3	2023	Josephine S. Nielsen (20-21)	1:23:31
4	2021	Anne Dorthe Frost	1:24:55
5	2021	Lisbeth Bech	1:28:52
6	2023	Heidi Møller Kjeldsen	1:29:35
7	2022	Anna Klara Birkeland (17-18)	1:30:02
8	2022	Lykke Birkeland	1:30:02
9	2023	Jette Paulsen	1:30:10
10	2023	Ulla Bollerup	1:30:50



## INDKALDELSE

**GENERALFORSAMLING  
LØRDAG 4. MAJ 2024**

Til medlemmer af foreningen,

vi indkalder hermed til  
generalforsamling i  
**ÅGÅRD ELEVFORENING**  
**LØRDAG 4. MAJ 2024**  
på Ågård Efterskole.

Generalforsamlingen afholdes i  
forbindelse med elevdagen.

Dagsorden iflg. vedtægterne.

**Med venlig hilsen**  
**Ågård Elevforening**

# VELKOMMEN TIL ÅGÅRD ELEVFORENING

Foreningen opstod på den stiftende generalforsamling den 25. maj 1995. Siden har foreningen arbejdet for kontakt gamle elever imellem og mellem gamle elever og Ågård Efterskole.

Find os på Facebook "Ågård Elevforening", hvor du kan finde yderligere oplysninger og kontaktinformationer. Vi er i bestyrelsen åbne for nye forslag, og du skal være mere end velkommen til at kontakte os, hvis du har noget på hjerte.

**ADRESSE:** Ågård Elevforening, Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved

**BESTYRELSE:**

Bestyrelsen består af 5 medlemmer og suppleanter.

Derudover er der tilknyttet et supporterteam, som hjælper til med bestyrelsens opgaver.

**FORMÆND:**

Cristoffer Boldes, årgang 2019/20  
Freja Kvistgaard, årgang 2019/20

**BESTYRELSESMEDLEMMER:**

Ella Holm Bjerning, årgang 2020/21  
Sofie Amalie Christiansen, årgang 2021/22  
Peter Stubkjær, årgang 2020/21

**SUPPLEANTER:**

Mads Spiele, årgang 2018/19  
Andreas Gerber, årgang 2020/21

**KASSERER:**

Britta Winther

**REVISORER:**

David Sommer  
Jes Petersen



## MELD DIG IND I ELEVFORENINGEN

Gå ikke glip af det unikke bånd der skabes mellem dig, dine nuværende Ågård kammerater, og andre allerede afgåede Ågård elever. Meld dig derfor ind i elevforeningen.

### Fællesskabet fødes, når jeg bliver til os.

Når du bliver medlem af elevforeningen, tilkøber du dig et all inclusive medlemskab med mulighed for at deltage i følgende arrangementer i 2023/24:

- Gl. Elevgymnastik

27. oktober, 5. januar, 3. maj + overnatning inden elevdag 4. maj

(inkl. kaffe og kage, 1 x overnatning, 1 x morgenmad og 1 x frokost)

- Syng dig mæt

2. februar (inkl. kaffe, kage og aftensmad)

- Gl. Elevfodbold - indendørs

21. februar (inkl. kaffe og kage)

- Gl. Elevfodbold - udendørs

29. maj (inkl. kaffe og kage)

Derudover får du også tilsendt et årsskrift med billeder, nyheder, elevindlæg og meget mere!

Husk at gå ind på vores facebookside: "Ågård elevforening" eller find os på Instagram.

### Pris for medlemskab:

1 års medlemskab - 200,00 kr.

2 års medlemskab - 350,00 kr.

### Betaling af kontingent via MobilePay:

MobilePay: 570 976

HUSK at notere: navn, adresse og årgang



## HUSK ELEVDAGEN

LØRDAG DEN 4. MAJ 2024.

### Program:

kl. 13.30: Gymnastikopvisning

kl. 14.15: Generalforsamling

kl. 14.45: Kaffe og musik

kl. 15.30: Folkedans for alle

kl. 16.00: Fysiske aktiviteter

kl. 18.00: Spisning, derefter fællessang

Tilmelding er ikke nødvendig.

Spisebilletter købes på selve dagen.

## JUBILARER 2024

5 år: 2018/19

10 år: 2013/14

20 år: 2003/04

30 år: 1993/94

40 år: 1983/84

50 år: 1973/74

60 år: 1963/64

Jubilarer og ansatte inviteres hermed til rundvisning kl. 9.30 og frokost kl. 11.00

LØRDAG DEN 4. MAJ 2024.

Husk tilmelding til jubilardelen:

Web: [aagaardefterskole.dk/elevdagen/](http://aagaardefterskole.dk/elevdagen/)

Mail: [post@aagaardefterskole.dk](mailto:post@aagaardefterskole.dk)

Telefon: 75 55 31 33

**Vi håber at se rigtig mange af jer.**



# ÅRSBERETNING 2023 ÅGÅRD ELEVFORENING

Endnu et år er gået i elevforeningen, hvilket også har været vores første år i elevforeningen som formænd. Det har været et godt år med mange gode arrangementer i form af gl. elevgymnastik, syng dig mæt og gl. elevfodbold. Vi har erfaret gennem årene, at den gl. elevgymnastik, som er placeret i december, ikke har så mange deltagere, og vi har derfor valgt at ligge den i januar i stedet for. Vi håber, det betyder at flere deltager.

Året 22/23 begyndte med udtagelsen til Ågårds Rejsehold for gl. elever i oktober, som efterfølgende har trænet på Ågård og gjort sig klar til deres rejse til USA og Canada, som var i oktober 2023. Vi er rigtig glade for at rejseholdet er en mulighed for Ågårds gamle elever, og vi håber, de alle sammen har haft en god tur til USA og Canada.

Alle os i elevforeningens bestyrelse ser frem til endnu et godt år med mange hyggelige arrangementer, som kan findes på elevforeningens Facebook og instagram. Vi ønsker jer alle held og lykke med fremtiden og håber, at vi ses til elevforeningens arrangementer.

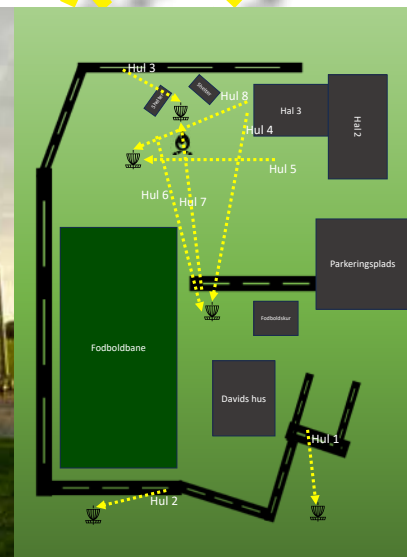
Venlig Hilsen

Cristoffer Boldes og Freja Kvistgaard

# DISCGOLF

I skoleåret 23/24 har vi taget vores nye discgolfbane i brug. Discgolf er en sport som er opbygget fuldstændig ligesom golf, hvor det gælder om at bruge så få skud som muligt. I stedet for forskellige golfjern kaster du med forskellige discs efter en kurv, der står på greenen, og discene har forskellige egenskaber, som kan udnyttes alt efter hvilket skud du gerne vil lave. Og så skal man selvfølgelig øve sig for at blive bedre til at kaste præcist.

Vi valgte at opføre en discgolf bane på Ågård Efterskole for at udnytte vores udearealer endnu bedre. Det er en god metode til at få set skolens hyggelige afkroge, blive introduceret til en af verdens mange sportsgrene og komme ud og få noget frisk luft. Derudover indbyder discgolf til samtale mellem eleverne, da discgolf ikke er en hård fysisk aktivitet. Det kan sammenlignes med 'en gåtur med et formål'.



# JUBILARER

5 års jubilar 2017-18





10 års jubilar 2012-13



20 års jubilar 2002-03

# JUBILARER

30 års jubilar 1992-93



40 års jubilar 1982-83





50 års jubilar 1972-73

# SKOLEBILLEDER 2022-23





# MEDARBEJDERE



**HANNE MOLS**  
Lærer &  
uddannelsesvejleder  
Engelsk, tysk,  
fortælling  
Ansæt 1/8 1995



**LENE BALLE**  
Forstander  
Engelsk, fortælling  
Ansæt 1/8 2001



**RIE FRØJK**  
Lærer &  
uddannelsesvejleder  
Engelsk, fortælling  
Ansæt 1/8 2004



**BRITTA WINTHER**  
Sekretær  
Ansæt 1/5 2005



**LOTTE BAY MADSEN**  
Lærer  
Alternat10V, tysk,  
fortælling  
Ansæt 1/8 2011



**LISE AARUP  
AGERSKOV**  
Afdelingsleder &  
uddannelsesvejleder  
Dansk, fortælling  
Ansæt 1/8 2013



**DAVID SOMMER**  
Viceforstander  
Alternat10V, fortælling  
Ansæt 1/8 2013



**HENRIK JEPPESEN**  
Pedel  
Ansæt 1/8 2016



**JAKOB SØRENSEN**  
Lærer  
Dansk  
Ansæt 1/8 2016



**RIKKE LUNDFALD**  
Ernæringsassistent  
Ansæt 1/5 2017



**JES PETERSEN**  
Lærer  
Matematik, fortælling  
Ansæt 1/8 2017



**ANNETTE RUDOLF**  
Køkkenleder  
Ansæt 1/10 2017



**LINE VADGAARD  
JOHANSEN**  
Lærer  
Matematik, naturfag,  
fortælling  
Ansæt 1/8 2018



**MIA VILLUMSEN BOCK**  
Lærer &  
uddannelsesvejleder  
Dansk, tysk,  
fortælling  
Ansæt 1/8 2018



**HANS HØJER**  
Lærer  
Alternat10V,  
gymnastik, fortælling  
Ansæt 1/8 2018



**LAURA JUUL  
JOHANSEN**  
Lærer  
Engelsk, gymnastik,  
fortælling  
Ansæt 1/8 2020



**SOFIE STÆRK**  
Lærer  
KSH, geografi,  
fortælling  
Ansæt 1/8 2020



**JAKOB SAND LARSEN**  
Lærer  
Matematik, fysik,  
fortælling  
Ansæt 1/8 2021



**MARIA STENUM**  
Lærer  
Fysik, gymnastik,  
fortælling  
Ansæt 1/8 2022



**MADS AMSTRUP  
ANDREASEN**  
Lærer  
Matematik,  
gymnastik, fortælling  
Ansæt 1/8 2022



**JANNI HOUGAARD**  
Rengøringsassistent  
Ansæt 1/12 2022



**JEPPE PALLESEN**  
Pedalmedhjælp  
Ansæt 1/12 2022



**HANNE BLOM  
JOHANSEN**  
Ernæringsassistent  
Ansæt 1/5 2023



**RIANNA ANDERSEN**  
Ernæringsassistent  
Ansæt 1/8 2023



**LENA MARIE  
SKINDHØJ**  
Lærer  
Matematik, fysik/  
kemi, fortælling  
Ansæt 1/8 2023



**LOUISE NYGAARD  
AGER**  
Lærer  
Dansk, fortælling  
Ansæt 1/8 2023



**JACOB MOHR**  
Trainee lærer  
Ansæt 1/8 2023

## BESTYRELSEN



**BIRGIT MUNK JENSEN**  
Formand



**OLE REFSHAUGE**  
Næstformand/  
sekretær



**MARTIN STUBKJÆR**



**MICHAEL BUNDBAARD**



**HANNE LINDAHL**



**SUSANNE NØRGAARD**



**TORBEN BANG**

**ÅGÅRD EFTERSKOLE**

Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved

Telefon 75 55 31 33

[post@aagaardefterskole.dk](mailto:post@aagaardefterskole.dk)

[www.aagaardefterskole.dk](http://www.aagaardefterskole.dk)



**ågård**efterskole