



ågårdefterskole

ÅRSSKRIFT **2022**



Med ønsket om
en glædelig jul og
et godt nytår!

INDHOLD

04	Set fra forstanderkontoret	46	Alternat10v klasse
06	Nyt fra bestyrelsen	50	Triatlon top-10
08	Dagbog skoleåret 2021/2022	52	Ågård Elevforening
28	Landsstævne 2022	56	Jubilarer
32	Marie Bertelsen-relieffet	58	Jubilar 60 år: Anne-Marie Hall Weibrecht
34	Den nye hal i et pædagogisk perspektiv	60	Skolebillede 2021/2022
36	Goddag og farvel	62	Medarbejdere
44	Forældre, forår, fællesskab og Forum Horsens	63	Bestyrelse



ågårdefterskole

ÅRSSKRIFT 2022

SET FRA **FORSTANDERKONTORET**



Lene Balle,
forstander

Efterskolernes hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning samt demokratisk dannelse, og en efterskole skal hver dag forholde sig til, om det, der sker på skolen, er en del af hovedsigtet. Jeg synes, vi som organisation er gode til at indtænke hovedsigtet og forsøge at præcisere, hvad formålet er samt efterfølgende evaluere, om det gik som forventet. Hvorfor har vi fortælletimer? Hvorfor samtaler vi om samvær? Hvorfor stiller vi krav til hinanden? Hvorfor tilskynder vi eleverne til at bruge deres kreative side, hvorfor udfordrer vi deres musiksmag, hvorfor underviser vi i sportsmanship, hvorfor skal eleverne gennemføre en triatlon? Hvorfor laver køkkenet ikke altid mad efter teenagernes traditionelle smagsløg, og hvorfor bruger vi meget tid på at vise, hvad fællesgymnastik kan? Vi gør det, for gennem ovenstående bliver eleverne dannede som mennesker, lærer sig selv at kende og bliver modstandsdygtige. De lærer noget om, hvordan vi som mennesker kan klare udfordringer, kan udholde, kan omstille os og være klar til at tage imod og bidrage til fællesskabet og samtidig, hvordan vi med en positiv indstilling kan bidrage til at løse det, som vi møder.

Nogle gange, når jeg går rundt på skolen, bliver jeg ramt af, at jeg er gammel med følelsen af at komme fra en helt anden planet. Jeg bruger hverken Snapchat eller TikTok, men læser stadig gerne min avis i papirudgave. Jeg er vokset op med selvdisciplin – det forventedes, at jeg kunne lade være med at overskride grænser. Det var let, for jeg vidste, hvor langt jeg kunne gå og havde derved let ved at føle succes. I dag er selvdisciplin skiftet ud med selvrealisering – man leder efter det unikke hos sig selv, i sit eget indre og målet bliver nu at realisere det indre potentiale. I begyndelsen er det fedt at skulle selvrealisere – frihed til at vælge uddannelse, bolig, familieform, tøj... men friheden har også en indbygget risiko for fiasko – netop fordi vi skal være unikke og ikke bare gennemsnitlige. Individet er kommet i centrum, og alt skal måles og vejes. Hvis jeg kigger på samfundet uden for Kirkebakkens boble, tænker jeg, at omkring 10% af menneskene er unikke, resten er en del af den uundværlige hverdagshelte-gruppe, som er med til at skabe et velfungerende samfund. Derfor skal vi som skole være optagede af, at det enkelte individ er en vigtig og uundværlig del af noget større.

Ågård Efterskole er en skole med mange år på bagen – der er mange traditioner og tænkt mange tanker omkring alt, hvad der foregår på skolen. I forbindelse med Efterskoler-

nes Dag i september blev jeg ringet op af en journalist, som ville skrive en artikel om efterskoler og regler. Hun havde talt med en skole, hvor eleverne bestemte alt selv og ringede nu til Ågård, fordi vi var modsætningen. Det provokerede mig, da jeg tænker, at Ågård Efterskole kun har én regel: DU SKAL VÆRE EN GOD KAMMERAT. Alt andet er aftaler og rammer for, hvordan vi kan få en stor gruppe mennesker til at fungere hensigtsmæssigt sammen og samtidig udvikle sig i et trygt miljø. Journalisten og jeg fik en god samtale om, hvorfor vi har rammer for samvær, og hvilken betydning det kan have for udviklingen af et fællesskab på en efterskole. I den første tid af et skoleår synes mange elever, der er mange regler – du skal redde din seng om morgenen, sidde på en fast plads i spisesalen, møde til tiden, kun bruge din mobiltelefon på værelset, gøre rent kl. 22 etc. Når der er gået en måneds tid af skoleåret, er der mange elever, som ikke længere tænker over, at de fx skal huske at redde sengen. Det er blevet en del af deres hverdag, en rutine. Sådan ønsker vi som skole, at det skal være – og alle rutiner er til for at vise respekt for hinanden – for at VÆRE EN GOD KAMMERAT – og her skal de voksne også inkluderes. Noget er nyt for mange af de unge mennesker som fx at sige godmorgen eller tak for sidst. Men som skole synes vi, det er udviklende at præsentere eleverne for noget, de ikke har oplevet før og på den måde udvide deres horisont og måske være med til at præge deres hverdag, når skoleåret er slut. Det gør en forskel for os som mennesker, når vi fx tør møde hinanden, se hinanden i øjnene og give os til kende. Megen tryghed skabes her og mange døre åbnes ligeså. Og der er meget dannelse, når rutinerne bliver en del af mennesket. Det er derfor, efterskolejobbet er fantastisk givende, når vi får lov at opleve, hvordan de unge mennesker får fodfæste, tør udleve deres drømme og ser deres omgivelser som hele mennesker, de skal tage ansvar for.

Først i september tog vi vores nye springfaciliteter i brug – 138 elever sprang ud i springgravene på en gang. Det

er blevet et virkelig dejligt, lyst lokale, hvor der er rig mulighed for at kunne udvikle elevernes springkompetencer. Hallen hænger fint sammen med de to andre haller, og det virker inkluderende, at man, straks man kommer i hal 1, kan se, hvad der foregår i hal 3. Kort sagt er vi vældig tilfredse med, at de pædagogiske tanker, vi gjorde i optakten, virkelig kommer til sin ret – og så gør det jo heller ikke noget, at det æstetisk ser godt ud, både uden- og indenfor. 1. august 2021 stoppede Thomas Laustsen som lærer på Ågård Efterskole. Han har købt hus i Hedensted og er nu i gang med at afprøve livet som folkeskolelærer. Thomas har sat sit præg på mange elevhold og altid taget den svages parti. Mange elever har mødt Thomas med linsen parat til at tage det gode billede eller tabt væddemål, hvor Thomas altid var sikker på at vinde. Vi ønsker Thomas held og lykke med sin videre færden og beklager, at han ikke blev nævnt i årsskriftet 2021.

1. august 2022 sagde vi farvel til Mette Kofoed, Kristian Houbak og Christian Rasmussen. Vi takker for jeres gode og væsentlige input til livet på Ågård og ønsker jer al muligt held og lykke i jeres virke fremover.

Til slut vil jeg sige tak til hele personalet og bestyrelsen for en gedigen indsats i det forgangne skoleår. Vi laver god skole sammen, fordi vi vil noget med hinanden og det projekt, vi kærer os om.

Du ønskes en glædelig jul

Lene Balle, forstander

NYT FRA **BESTYRELSEN**



Birgit Munk,
formand



Ole Refshaug,
næstformand

I år har næstformanden og jeg valgt at lave vores lille skriv her sammen. Vi kan godt lide fællesskaber, og da vores makkerskab som hhv. formand og næstformand er "noget over middel", valgte vi i år at gøre det sammen.

Året 2022 har i sandhed været et år, hvor der er sket meget på den store scene. Som beskrevet i dagbogen er der sket mange fantastiske ting på Ågård Efterskole, men vi kan ikke lade være at hæve blikket og se lidt udover vores egen virkelighed. Vi har en krigovre ved naboen, inflationen er tårnhøj, energipriserne tager himmelflugt, hussalget er gået i stå etc. etc.

Det er noget, der ændrer mange menneskers virkelighed på mange måder. Vi har på skolen selvfølgelig også kunnet mærke følgerne, men heldigvis er skolen blevet drevet økonomisk forsvarligt gennem mange år, så vi er i en situation, hvor vi ikke er så sårbare. Ågård Efterskoles bestyrelse mener ikke, at vi skal falde for den populære tanke om skalerbarhed. Altså at man har et "forretningskoncept", som giver overskud, og som man kan gøre større, og på den måde få et større økonomisk råderum (DJØF-ord for overskud). Vi har derfor i mange år været om den størrelse, som skolen har nu, da den er stor nok til, at man kan finde ligesindede og lille nok til, at man kan komme tæt på alle.

Indimellem får vi spørgsmålet fra en modig person eller fra os selv: "Hvorfor bruger du tid på frivilligt ulønnet bestyrelsesarbejde for en efterskole?" Spørgsmålet kan synes let at besvare, men det er svært at efterlade en dybere forståelse, især fordi mange af os er omgivet af andre logikker og værdier i dagligdagen. Der er det ofte mere sådan en "What's in it for me"-agtig opfattelse, der er fremherskende. Det første korte svar kunne være, at vi får mere ud af det, end vi giver. Så opnår man nok en smule forståelse.

På Undervisningsministeriets hjemmeside står der omkring efterskoler: "I indholdsplanen skal det gøres klart, hvordan skolen lever op til skoleformens hovedsigte med livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse".

Prøv lige at smag på dem igen:

- **LIVSOPLYSNING**
- **FOLKELIG OPLYSNING**
- **DEMOKRATISK DANNELSE**



Man bliver helt ydmyg. For os er det store ord og et livslangt formål, der om noget kan danne grundlag for arbejdet på et bedre liv og en bedre verden. Derfor fører bestyrelsesarbejdet på en efterskole os ind i et arbejde med grundlæggende og meget betydende værdier, som man skattefrit kan tage med hjem og ud i sit civile arbejde, hvor man vil opleve, at det er meget langtidsholdbare værktøjer, der giver fast grund under fødderne og måske en anelse teflonbelægning, som værn mod den sværm af negativt ladede begivenheder og udsagn vi bliver ramt af i hverdagen.

Det kan virke mærkeligt, højtideligt og måske endda en anelse helligt, når man træder ind i en verden med højskolesangbøger, medborgerskab og faneindmarch.

Vi fik i september indviet vores nye springcenter, og hvor var det med en god følelse. Det har været et stort ønske i mange år, og vi har arbejdet med planerne i lang tid, og pludselig så stod den der, den nye genbrugs-tegl-farvede diamant. Byggeriet forløb næsten helt efter planen. Nogle materialer var blevet dyrere eller kunne ikke skaffes, og de ukrainske håndværkere blev pludselig kaldt hjem til værnepligt, men alt i alt forløb det, som det skulle, og vi overholdt budgettet. Stor tak til vores hovedentreprenør Anton Knudsen. Det bliver dejligt at se al den gode aktivitet, der kommer til at foregå i dette store rum. Der har i flere år været raslet med sablerne omkring 10. kl., og den bliver nok aldrig helt fredet politisk. Der er i hele efterskoleverdenen en tendens til, at der bliver færre 8. og 9. klasser og flere 10. klasser. Det er vigtigt, at vi som skoleform er med til at vise, hvad det er 10. klassestrin kan. Hvorfor er det så vigtigt med et dannelsesår i stedet for at rykke videre hurtigst muligt? Der er mange tanker i efterskoleverdenen, og der arbejdes på mange plan med tankerne omkring 10. kl. Vi tænker, det er klogt ikke at sidde på hænderne og vente med et forsvar, indtil et evt. angreb kommer, nej lad os gå ud og profilere 10. kl. Vi er fulde af beundring for vores medarbejdere, som efter en fælles pædagogisk weekend i november, hvor vi sammen debatterede en ny måde at lave 10. kl. på, stod klar med et nyt projekt til nye elevers aften i marts. Vi glæder os meget til at følge udviklingen. Vi vil gerne takke vores bestyrelseskolleger for et godt samarbejde, vi nyder at være sammen med jer. Vores allerstørste tak skal lyde til skolens ledelse og øvrige medarbejdere for, at I hver dag yder jeres ypperste for at lave god efterskole. Uden jeres kæmpe indsats ingen efterskole.



David Sommer,
viceforstander



DAGBOG

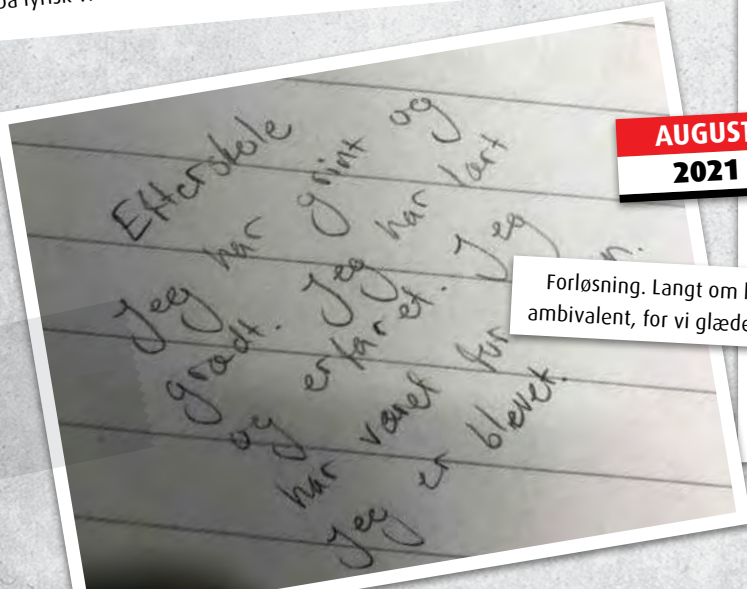
2021-22

På et af bordene i Arnen lå en lille seddel. Ikke foldet, men åben som var det meningen, den skulle findes. Og det blev den så, fundet, af en tilsynslærer i færd med at tjekke rengøring. Det føltes ikke som at stikke næsen i andres sager, nærmere som en opfordring, så hun samlede sedlen op og læste. Med tydelig men anonym håndskrift stod et digt, der i al sin simpelhed og alligevel på lyrisk vis udfoldede essensen af et år på vores skole.

Hvem forfatteren er, om det er ham eller hende, der har efterladt digtet på bordet eller om det blot er en simpel afskrift af et banalt meme, ved vi ikke, men som det lå der på bordet, efterladt midt i en kontekst af levnet efterskoleliv rørte det noget i os.

**"Jeg har grint og grædt. Jeg har lært og erfaret.
Jeg har været for nogen. Jeg er blevet."**

God rejse i de minder, der husker os på, hvad vi blev.



**AUGUST
2021**



Forløsning. Langt om længe rammer nedtællingen nul, og et nyt kapitel starter. Det er lidt ambivalent, for vi glæder os men træder samtidigt på lidt tynd is uden at vide, hvad kommer.



Den første uge er vi i gang hele tiden. Vi møder nye mennesker, og vi leger, cykler, sveder, danser og reflekterer med dem, der skal være vores kammerater det næste år.



På klasetur for at sikre, at læringsfælleskabet får et stærkt fundament fra start. God læring starter med vabler i vandrestøvlerne og halm i soveposen.



SEPTEMBER
2021



GOKA-score på kinden og afsted det går med enten drengene eller pigerne. Vi møder hinanden i nye situationer og rammer og rykker tættere sammen i bussen, når noget er svært.



Flere fællesaftner giver inputs og skaber nuancer i vores tilværelse. Klimaaktivisten Nynne samt tidligere borgmester Thomas Banke lægger vejen forbi og fortæller livshistorier med gratis refleksion til dessert.



På med danseskoene og afsted i en jive.



En aften kommer sidste års fodboldhold forbi til kamp men vigtigst af alt til fællessang i midtercirklen og overlevering af god ågårdstil.





Da der i år ikke var plads til tilskuere ved fodboldstævnet, søgte vi en smule tættere mod solen på vores tur til Himmelbjerget. På vejen fik vi også hilst på Tollundmanden.



Skansen bliver første lejlighed til at afholde weekend, og de sigter efter stjernerne med en rejse helt til asien.



I første weekend af september får vi dejlige besøg af glade forældre, der på egen krop skal mærke, hvad det vil sige at være elev på Ågård. Og mærkes, det kan det. I både krop og sjæl.



**OKTOBER
2021**



Med halm i traktorstovlerne slår pigerne fra Højenloftet dørene op til en weekend med farmermarked.

Erhvervsmessen er ikke bare en mulighed for at blive klædt bedst muligt på til at træffe de rigtige valg. Det er også berigende samvær mellem gode forældre og nysgerrige unge.

Politik, tak. Samfundsfag og kommunevalg snak på en tirsdag.

Får I sovet nok? Og på de rigtige tidspunkter? Ikke ifølge Chris MacDonald.



I en kamp mod tiden, dig selv og måske dine forældre. Triathlon er (hårdt) for alle.



Røde kinder og en sutesnor i trøjen. Det er Tårnet, der er gået i barndommen med Cars, ballondans, limbo og stoledans.



Uge 41 er lig med fordybelse. En måske til tider lidt undervurderet kvalitet. Ugen flyver afsted med kreative, projekter, fodbold- og gymnastiktrænerkurser og musik.



På Vindeval med V.I.Pigerne fra Vindebroen. Vild og voldsom lejlighedsweekend med røg og kulørte lamper til den lyse morgen.



NOVEMBER
2021



Årgangsrådet inviterer til en anderledes dag, der starter med svære ligninger men hurtigt udvikler sig til fælles gymnastik og Harry Potter-leg.



Det kilder i maven hos eleverne på gulvet, tilskuere holder vejret i spænding, mens en stolt tåre presser sig på. Det er første opvisning for forældrene.



Håndboldsæsonen bliver skudt i gang med et brag og to flotte sejre, fodboldpigerne spiller flot mod Hellebjerg og også badminton er afsted.



Undervisning på en lørdag bliver spændende af, at tidligere elever kommer forbi og fortæller om karriere og uddannelsesvalg og veje.



I Kongsgården tør de, men tør du? En lejlighedsweekend for de robuste. Roger and over.




Og selvom de også er der, når vi kommer hjem, er det altid dejligt at se vennerne hjemmefra.




Ågård Casino Royal, en aften hvor sandsynlighed og kombinatorik bliver gjort let som en leg.





**DECEMBER
2021**



Naturfagsdagene giver mulighed for at få næsen ned i det, der rører sig i petriskålen.



Julebanko er en tradition, som traditioner er bedst. Præmier og sidegevinster. Hyggeligt samvær og en stivfrossen and som hovedpræmie.



Både fod- og håndboldene er i aktion i december. En hjemmekamp og et indestævne i Vejle. Det' jul, det' cool, det' nu man hygger sig bedst. Det' Jomfruburets weekend, og nu ska' der være' fest.



Det var ikke en blød pakke, vi fik af Mund de Carlo. Vores helt egen rap leveret fra scenen af kunstneren selv.



De sidste dage inden skolen går på ferie foregår virtuelt.




Bordbomber og konfettirørene springer en smule for tidligt, men Svalegangen har en fest, når de holder nytårslejlighedsweekend med nytårstale og kranskage.




Selvom eleverne bliver beordret hjem på en for tidlig juleferie, skal vi selvfølgelig holde en god juleafslutning med julemad, sang og musik.




**JANUAR
2022**



Som 2021 slutter, starter 2022 også med efterskole bag hjemmeskærmene. Men vi hygger med scribble om aftenen og undervisning om dagen.



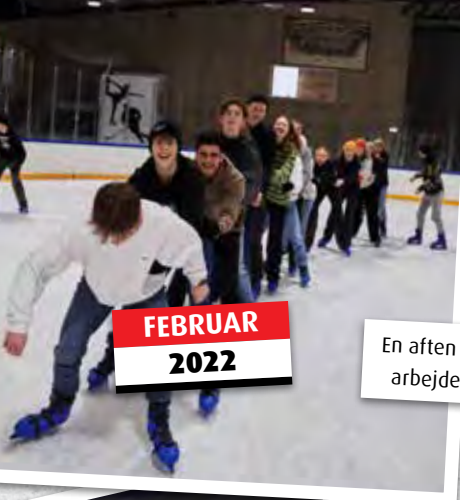
Endelig hjemme på skolen, hvor gymnastik, boller og kakao giver os varmen tilbage i kroppene.



Når man har weekendhygget for længe i stuerne, er det tid til en tur med huerne. Ud i det blå, forbi plejehjemmet med en sang og forfriskninger ved madpakkehuset.



Fæstningen holder weekend på jysk. Og for så at sige det på jysk, gav stormen Malik et frisk pust over Kirkebakken.



**FEBRUAR
2022**



En aften i foredragssalen holder vi de taler, vi har brugt danskdagen på at arbejde med. Det er en bevægende, betagende og bekræftende stund.



En iskold overraskelse giver lidt ekstra vintervitaminer, da vi smider alt, vi har i hænderne og kører til Vojens for at stå på skøjter. Bare fordi vi kan.




Vi får mange tidligere elever på besøg, da Ågårdmesterskaberne i indedefbold bliver afholdt i hallen.



Der er sjove konkurrencer og lækker mad, da Klostergården holder Wiikend med Super Mario, Donkey Kong og Mario Kart.



FEBRUAR
2022



Køer, babyelefanter og kendte fra TV vælter rundt mellem hinanden i Salen, hvor årgangsrådet afholder fastelavn med tøndeslagning og de lækreste fastelavnsboller fra køkkenet.



En hel uge bliver dedikeret noget af det dyrebareste i vores land, demokratiet. 10. klasserne går i dybden med flere demokratiske nedslag i historien og afslutter det hele med en flot konference. Eleverne fra 9. har projektuge og besøger et rensningsanlæg.



Der er musestil, mens troskabstesten står på. Hele weekenden har bygget op til dette øjeblik. Det hele kulminerer med en tabt kugle, et brændt hjerte og en masse slik og sjov. Godt fundet på af Fadeburet.



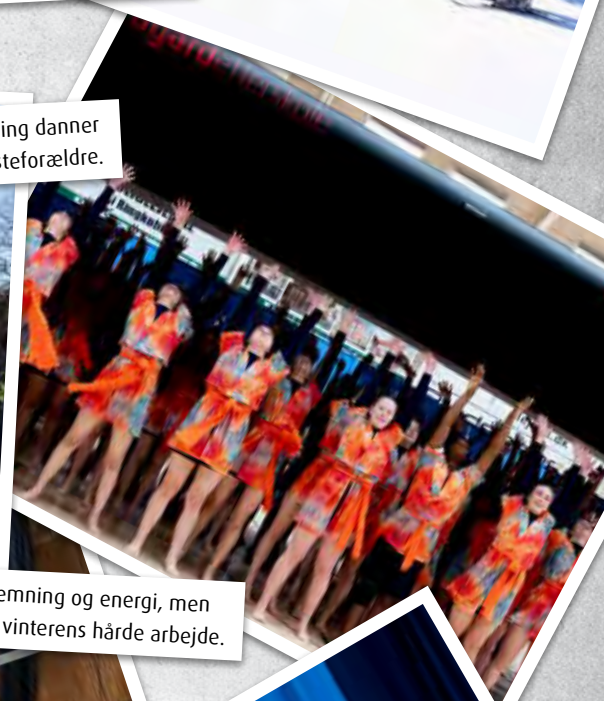
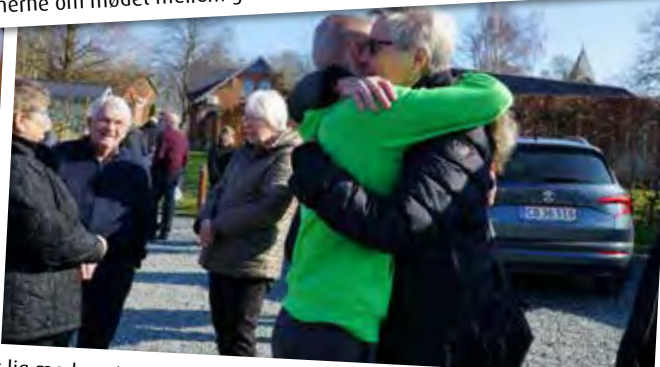
MARTS
2022



Om end et par uger senere end planlagt drager vi mod bjerge, sne og skiundervisning i Alpbachtal. Hurra for at det lykkes og sikke en forrygende tur.



Vandbakkelse med hindbærcreme, sang og folkedans og en gymnastikopvisning danner rammerne om mødet mellem generationer, da vi får besøg af alle vores bedsteforældre.



Marts er lig med opvisninger. I mange haller rundt om i landet spreder vi god stemning og energi, men ikke mindst rigtig god gymnastik. Der bliver høstet mange frugter af efterårets og vinterens hårde arbejde.



**APRIL
2022**



Anti-sport er temaet i Borgstuens lejlighedsweekend, der bliver fyldt med hygge og nærvær fx omkring et bål og med en Højskolesangbog i hånden.



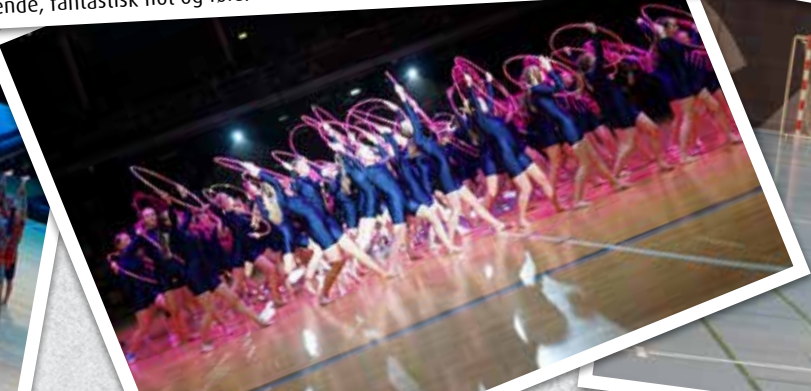
Jagten på en ny Stormester går ind i Fruerstuens lejlighedsweekend. Kreative opgaver og ikke mindst sjove løsninger. Tiden starter NU!



Akkompanjeret af flot klaverspil og skønsang tager Asbjørn os med på en musikalsk rejse, hvor identitet er hovedtemaet.



Forrygende, fantastisk flot og følelsesladet, festligt, finale, fremragende, Forum Horsens!





En ny hal rejser sig og med krans og grillpølser fejrer vi rejsegilde.




Ruder, hjerter, klør og spar, musical vi alle har. Mennesker er forskellige, men kærligheden binder os sammen.




De olympiske lege med et twist af Ågård. Væbnerstuens drenge laver en skøn weekend med garanti for grin, smil og smittende humor.




MAJ
2022




En dejlig tradition er 4. maj arrangementet i kirken. I år krydret med lækker musik og modige elevers taler om frihed.




Alle de gode bryllupstraditioner er med i Brudekammerets lejlighedsweekend, og sikke en fest vi har. De dygtige køkkenpiger laver en vildt flot, tre-etagers bryllupslagkage.




For anden gang tager vi en rask svømme-, cykel- og løbetur til triatlon - Summeredition!



Som en lille bonus beslutter vi os for at tage på en ekstra klassetur, hvor sol og samvær er hovedingredienserne.



I bagende sol får vi første fornemmelse af, hvad der venter os til sommer. Efter ti timers træning i solen er der ro i bussen på vej hjem fra L22 træning.



Skolens musikelever spiller op til dans på Bråskovgård musikfestival, og resten af eleverne danser op til spil. Den gode opbakning kendetegner ågårdelever, og det er vi stolte af.



Ca. 60 drenge og piger spiller fodbold og skaber god stemning til regionens finalestævne i fodbold.



Håndboldsæsonen slutter af mod Hellebjerg.



En lille men eksklusiv flok tager til konkurrence, hvor de med ranke rygge og strålende øjne vinder medaljer til DM i TeamGym.



Kulturturen i december blev spist af en dum virus, så julevitaminerne bliver udskiftet med kulturindsprøjtninger i form af kunst på Aros og Cabaret på Aarhus Teater.



Det bliver ikke hyggeligere end minigolf og hoppeborg. Tingstedets drenge sætter lys i trampolinerne og slutter en forrygende weekend af med en hæseblæsende glidebanetur under den bagende sol.



Solen stråler om kap med vores søde søskende, der kommer på besøg.



I vedvarende forårsregn kommer tidligere elever på besøg til en ny tradition, udendørs fodboldstævne. Et flot fremmøde bliver honoreret med stadionpølser og god stemning blandt tilskuerne.



**JUNI
2022**

I Bertels Hus trænger de til en pause fra solen, da de holder mørk-weekend. Der er rave-stemning i hallen men også tid og plads til at få skrevet i mindebøgerne.

Til Sankt Hans holder Ole tale, hvor han minder os om, at minder og erfaringer er grundlaget for alt, der kommer efter.

Vi kan godt mærke, at noget godt er ved at slutte. Så alle gør sig umage for at få det bedste ud af vores afslutningstur, hvor vejret gør det nemt at sidde tæt omkring bålet og nyde nærværet, solnedgangen og et snobrød.

Juni er mundtlige prøver men også atletikstævnet i Vejle, hvor vores store opbakning hjælper en masse ågærdelever til medaljer i forskellige discipliner. Og til dessert kommer KIDD og spiller koncert.



I det fineste tøj, på den fineste aften finder de fineste elever deres fineste manéer frem. For for at fejre en fin afslutning på noget så værdifuldt som et efterskoleår, forventes kun det fineste, vi ved.

LANDSSTÆVNE 2022



Rie Frøjk,

lærer

Med input fra nuværende
2. års elever, Maja Uldall Mætzke
og Jeppe Bygvrå Laursen

"Sol over markerne. Flaget vajer i rødt og hvidt. Sommer, og sammen vi står stærkere end sidste år. Lyset finder vej"...

Dette er både første vers i 'Landsstævnesangen 2022' og ligeså en god indikator på DGI's store folkelige idrætsfest, som Svendborg denne sommer var vært for. Fire dage med mere end 25 former for idræt, ca. 25.000 aktive deltagere fordelt over alle aldre – og ud af dem var en flok på 5750 efterskoleelever samlet på Efterskoleholdet. Landsstævnet er en stor folkelig gymnastik- og idrætsfest, der samler mennesker gennem fysisk aktivitet, musik, fest og glæde.

"Livet leves, hvor hjertet slår"

Efterskoleholdet har med deres imponerende show gennem årene bygget sig op som et traditionsrigt og attraktivt element til Landsstævnet – i år var ingen undtagelse. KLODEVÆRK, som dette års show hed, var en enestående og spektakulær oplevelse, som uden sammenligning var den største opvisning ved Landsstævnet. Bag udtænkningen af KLODEVÆRK står to styrende koreografer og desuden fire øvrige koreografer, der gennem to år har planlagt og koordineret hele showet. Et show som indeholdte aspekter af at være teenager – boblende glæde, frodighed, vrede og drømme i en kombination med klodens kræfter og skønhed, alt dette sammenkogt med bevægelser, livemusik fra to musik efterskoler og rekvisitter med forskellige effekter gav til sidst resultatet KLODEVÆRK.

"Smittende smil knytter bånd"

For at klargøre til selve showet har de 58 deltagende efterskoler trænet koreografier hjemme på skolerne i løbet af foråret 2022. Første gang koreograferne fik visualiseret de mange skitser, ideer og opstillinger var til fællessamlingen d. 17. maj i Svendborg, hvilket var en stor forløsning for dem, og ligeså gav grundlag for justeringer og ændringer. Næste gang, de mange efterskoleelever stod samlet på stadion, var mandag eftermiddag i selve landsstævneugen. Herefter stod den nu på tre dages træning på KLODEVÆRK samt de øvrige idrætter og aktiviteter, som efterskolerne også havde mulighed for at deltage i. For at imødekomme og ligeså vise den brede palette af efterskoleverdenen, havde skolerne mulighed for at deltage i forskellige mængder i selve showet. Og derudover var der et hav af valgfag, alt fra 'verden omkring dig' til beachvolley, kor og spring.



"Sammen går vi hånd i hånd"

Det kræver sit at få 5750 teenagere, skulder ved skulder, til at lytte og agere. Men med en fælles forståelse og vilje til at skabe et efterskolefællesskab på tværs, løftede både eleverne og de omkringværende voksne i flok.

En styregruppe fra efterskoleforeningen har gennem de sidste par år lavet et stort forarbejde med logistikken, det være sig tilmeldinger, tøjbestilling, catering, indkvartering i haller, på skoler og i telte. Og ikke mindst de mange frivillige hænder fra DGI var med til at løse en masse praktiske opgaver i selve Landsstævneugen.

Hvordan får man f.eks. bospist knap 6000 efterskoleelever på ca. halvanden time? Hvad stiller man op, når regnen siler ned og 12.000 mudrede bare tæer tramper ind over et sumpet areal? Hvordan formår en teenager at holde styr på sit opvisningstøj og rekvisitter, når det hele ligger i en bunke med ca. 100 andre?

Ja, der er mange små detaljer, man ikke altid kan forudse, men fra projektets start har der været en enslydende positiv stemning og vilje til at løse alle de uforudsete udfordringer.

"Vi smager på livet, hvor men'sker er til, og nu står vi hér."

Søndag eftermiddag dumpede en flok uoverskueligt trætte Ågård-elever ind i bussen, helt tømte for energi, men høje på oplevelseskontoen. Nu skulle vi efter en uges intense fælles oplevelser hjem til ro, renlighed og regelmæssighed. Der blev ikke vekslet mange ord men til gengæld fulgt med på skærmene, hvor Tour de France netop trillede gennem Ågård. Når man så nu, lidt på afstand af sådan en uovertruffen oplevelse får lov til at kigge tilbage og mindes, så popper både følelser og fede flashbacks op.

Maja og Jeppe, to nuværende 2. års elever, har givet lidt input til dette skriv, og sætter følgende ord på denne 'once in a lifetime experience':

"Det var både nice, hyggeligt og udfordrende at være med Ågård på Efterskoleholdet til Landsstævnet. Nogle af træningsdagene i selve ugen var lange og lidt hårde – måske på grund af varmen. Men da vi fik vores dragter på, var der meget, der gav mening – og dragterne var noget man ikke havde set før. Det var rigtig fedt at have vores valgfag, dans og volley, da man grinede meget og hyggede sig på tværs af efterskolerne.

Da vi lavede vores første show, var det bare så fedt at vise, alt det man havde trænet på!"

Det er interessant og livsbekræftende at være en brik i et puslespil, der kobler så mange forskellige folk sammen og viser den brede mangfoldighed i efterskoleverdenen. Det er en vigtig opgave og ikke mindst en helt speciel oplevelse. Landsstævneprojektet styrker ikke blot fællesskaberne blandt elever og voksne på egen skole, men også på tværs af efterskolerne og deres forskellige interessefelter.



MARIE BERTELSEN -RELIEFFET

Vores relief af Marie Bertelsen eller Bertel, som hun jo kaldtes, er i øjeblikket udlånt til Holstebro Kunstmuseum, hvor hun indgår i en udstilling om Olivia Holm-Møller. Normalt pryder hun væggen i den gamle højskolestue, Riddersalen, hvor hun flankeret af malerier af benævnte Elise Constantin-Hansen holder øje med om efterskolens elever følger godt med i undervisningen.



Teresa Østergaard Pedersen,
museumsinspektør, ph.d., om relieffet:

Håret er samlet i nakken og blikket slået ned mod garnet i skødet og hændernes koncentrerede arbejde. Ansigtet er indadvendt, nærmest lukket, som om relieffets spinderske uvidende er blevet portrætteret midt i sin syssel. Relieffet er skabt af Olivia Holm-Møller (1875-1970), som i 1911 udstiller det i Kunstforeningen i København under netop titlen "Spinderske". Dette antyder, at værket handler om en unavngiven kvindes stilfærdige håndværksgerning, men skønt Holm-Møllers skulpturer ofte blev forsynet med almene titler – eksempelvis "Figurgruppe", "Kvindeportræt" eller "Moderen" – forestiller de virkelige personer fra Holm-Møllers eget liv.

I "Spinderskens" tilfælde rummer relieffet initialerne "M.B." øverst i venstre hjørne. Det er ikke en kunstner-signatur, som det vil være de fleste Ågård-folk bekendt, men derimod kunstnerens hilsen til den portrætterede, Marie Bertelsen, i daglig tale kaldet Bertel, som førte hus for forstander Valdemar Brücker og som fra 1899 og frem fungerede som økonoma for hele Ågård Højskole. Olivia Holm-Møller lærte Bertel at kende i år 1900 i Ågård, og via breve fra Holm-Møller til Constantin-Hansen-søstrene vides det, at hun og Bertel fastholdt kontakten og korresponderede. Det sidste brev i Holstebro Kunstmuseums arkiver, som Olivia Holm-Møller skriver til Thora Constantin-Hansen i Ågård, er fra 1934 og indeholder en hilsen fra Holm-Møller til Bertel, som da er 77 år gammel. Dette omtaler kunsthistoriker Lennart Gottlieb i sin bog om Olivia Holm-Møllers raderinger, som også viser tre raderede portrætter af den aldrende Bertel: et i profil med briller, et i profil uden samt et i halvfigur.

Holm-Møller har både haft blik for og forstået at værdsatte Bertels særlige karakter, for i Højskolebladet i 1930 beskriver hun hende således: "Elises [Konstantin-Hansen] og Brückers modsætning hvad natur angaar var skolens hus-



PORTRÆT AF MARIE BERTELSEN,
1934, 75 X 83 MM. HOLSTEBRO KUNSTMUSEUM

moder Marie Bertelsen. Jeg tror ikke, at nogen, der kendte skolen i den første sommer, kan tænke sig den uden denne tunge jyske modvægt mod de to andre – københavnere". På relieffet, der antageligvis er fra omkring 1908, er Bertel yngre – 53-54 år gammel – og Holm-Møller har i sit klassicerende formsprog fremstillet hende fokuseret og værdig. Arkiverne på Holstebro Kunstmuseum rummer blandt meget andet cirka 100 år gamle glaspladenegativer af nogle af Olivia Holm-Møllers relieffer fra tiden før, de blev bemalede. I nogle tilfælde blev reliefferne bemalede af Holm-Møller selv i halvgennemtsigtige og lette farvelag. Men i andre tilfælde, såsom Bertel-relieffet, er bemalningen foretaget senere og af andre. For eksempel er relieffets "M.B."-inskriftion i dag dårligt synlig. På glaspladenegativet af "Spindersken" fremtræder relieffet nyt og hvidt, og ser man godt efter, opdager man, at Bertel oprindeligt har siddet og spundet en virkelig tråd.



Olav Østerlund

om relieffet:

Nogle vil måske spørge: "Bertel. Er det ikke en mand?" Det er hun så ikke. Hun hed Marie Bertelsen, men Valdemar Brücker, den første præst ved Ågård Frimenighed og grundlæggeren af Ågård Højskole i 1899, var ved at fortvivle over alle de mange Marie'ér, der var mindst 4 på Kirkebakken på et tidspunkt, så for at kunne skelne dem fra hinanden, gav han dem navne som en forkortet del af deres efternavn. Relieffets skaber er kunstneren Olivia Holm-Møller, som var lærer på Højskolen sommeren 1901. På trods af den korte ansættelse ved Højskolen, mistede hun ikke forbindelsen til stedet og vendte tilbage i 1910. Kunstneren kunne åbenbart ikke stå for Bertels markante udseende og bad hende sidde model, så hun kunne fastholde Bertels specielle udtryk i et relief. En ung pige var det år elev på Højskolen og senere pige i køkkenet under Bertel, og hun købte relieffet, da hun rejste fra stedet for at blive gift i Nordjylland. Først i 1961 hørte Ågård igen noget om dette relief, da mine forældre blev kontaktet af kunstneren Olivia Holm-Møller. Hun sagde, at de kunne få det, hvis de selv kunne hente det i Holstebro, hvor det befandt sig på et plejehjem. Min kone og jeg hentede det, og mine forældre havde det stående, indtil min far døde i 1965. Min bror i København ville gerne arve relieffet, så vi læssede igen Bertel bag i bilen. Det befandt sig herefter hos min bror indtil 2012, da han døde. Min søster og jeg talte om, hvad vi skulle gøre ved det, og jeg fik ideen at spørge det daværende forstanderpar på Ågård Efterskole, Kirsten Storgaard og Ole Sørensen, om de ville tage imod det som en foræring til Efterskolen. De takkede ja til budet, og vi læssede nok en gang Bertel ind i bilen og fragtede hende fra Københavnsområdet til Ågård, hvor det var blevet skabt i 1910. Bertel er nu tilbage i Ågård i skolen, hvor hun havde sit virke og i den sal, hvor vi i 1948 havde mindesammenkomst efter hendes begravelse.

DEN NYE HAL I ET

PÆDAGOGISK PERSPEKTIV



Jes Petersen,
gymnastiklærer

Der ligger mange pædagogiske og didaktiske tanker bag den springmæssige indretning af Ågård Efterskoles nye springcenter. Mange skitser og tegninger blev fremstillet i processen, inden vi endte med den løsning, som byggeriet indeholder nu. Først og fremmest var det en kongstanke for os, at indretningen skulle henvende sig til vores behov i dagligdagen samt henvende sig til vores elever. På Ågård Efterskole vælger du ikke en linje, men man kan derimod vælge en lang række valgfag. Det var vigtigt for os, at MANGE elever kunne undervises på samme tid, og derfor var det et krav, at vi kunne henvende os til elever, der er meget øvede i det gymnastiske og samtidig til elever, der er begyndere ud i det gymnastiske.

Nogle af tankerne bag indretningen kan kort oprides her:

- En indretning af springcenteret hvor vi som følge af springgravens placeringer kan have 3 forskellige springvalgfag i gang på sammen tid, hvis det er, hvad vi ønsker.
- Som følge deraf var den bedste løsning for os, IKKE at placere en løsskumsgrav i det nye springcenter men derimod at etablere en løsskumsgrav i stedet for en af vores 2 nuværende springgrave.
- En fasttrack der ligger, som den ligger for at kunne udnytte den i bredden med teknikstationer + en fasttrack uden tilløb for at flere gravmiljøer kan benytte den på samme tid.
- Plads til at springmiljø bagved den ene springgrav, hvor vi kan have en kile og DMT stående fremme permanent.
- EN stortrampolin der kan benyttes til spring til nedspringsmætter eller benyttes med spring direkte ud til en 15 meter lang airtrack.
- Nok tilløb til at have en 25 meter lang fiberbane med 11 meters tilløb, som de officielle tumblingkonkurrencer har rammesat.

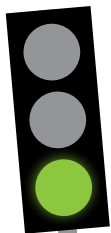
Slutteligt skal det siges, at hallens placering skråt ud fra hal 2 er nøje gennemtænkt rent pædagogisk, da det giver mulighed for at stå og kigge direkte ind i springcenterets hjerte, når man træder ind ad indgangen til hal 1. Herved kan man ved første øjesyn, se hvad der foregår inde i springcenteret, når man træder ind i rummet.



GODDAG TIL **MARIA SKOVLOD STENUM**



Maria Skovlod Stenum,
lærer



Jeg er opvokset i en familie fuld af efterskolelærere og har selv gået på efterskole i 10. klasse. I min OSO-opgave, om uddannelsesvej, skrev jeg dengang om at blive lærer "fx på en skole som Ågård Efterskole". Og her står jeg så i dag, nyuddannet lærer på selvsamme skole som vækkede min interesse tilbage i 2009. Det er jeg glad og taknemmelig for. At være lærer på Ågård Efterskole er meget mere end bare et arbejde for mig. Det er glæden ved at synge fra højskolesangbogen på daglig basis, bevægelse og gymnastik, oplevelser og erfaringer for livet, bevidsthed om hvad og hvorfor, nærværende og inspirerende kollegaer, dannelse, undervisning, anerkendelse, udfordringer og meget mere... Jeg er hoppet ud i efterskolelærerjobbet med både krop og sind, og jeg har fra første sekund følt mig hjemme. Hjemme fordi jeg er opvokset i efterskoleverdenen, men også hjemme fordi Kirkebakken og Ågård Efterskole har taget varmt og godt imod mig.

Ågård er en skole der emmer af værdier, traditioner, nysgerrighed og bevidstheden om at ville noget med de unge mennesker. Jeg oplever en flok ansatte, der i den grad gør sig umage for at rykke sine elever og forberede dem på resten af livet. "Du skal være en god kammerat", siger vi – en sætning, jeg tror, du altid vil huske, hvis du har været tilknyttet Ågård Efterskole. At følge dette budskab er for mig dannelse til livet. Vi skal være bevidste om, at den måde, du behandler andre mennesker på, påvirker både dig selv og fællesskabet omkring dig. Et godt fællesskab kommer ikke af sig selv, det kræver noget af os som mennesker.

Jeg har oplevet de større fællesskaber, især gennem min store passion – gymnastikken. Jeg er derfor glad for at kunne undervise i gymnastik på Ågård. I hal 1, 2 og nu også 3 samler vi alle elever og skaber et unikt rum for leg og glæde, bevægelse, udfordringer, sved og samarbejde. Det er fantastisk at se de unge mennesker blive udfordret og rykke sig SAMMEN. Det er samtidig fedt at vise eleverne glæden ved at bevæge sig sammen og give dem muligheden for at opleve det sus, som fællesskabet på gymnastikgulvet kan skabe. At turde være passioneret om noget, lade sig begejstre og turde fejle – det har skabt værdi for mig i mit liv, og jeg håber at kunne inspirere eleverne til det samme! Hvor intet vover intet vinder.

GODDAG TIL **MADS AMSTRUP ANDREASEN**

Danskerne findes i mange modeller og her er efterskole for mig ingen undtagelse. Store som små, introvert som ekstrovert, kaffedrikker som ikke-kaffedrikker. Så længe at vi kan tale om det frit, og dermed lærer hvor vi står, så udvikler vi os og får øjnene op for, hvem vi i virkeligheden er, og hvem dem omkring os i virkeligheden er. Det er her, Ågård springer i øjnene på mig.

Jeg er vokset op med gymnastikken og foreningslivet i min baghave. Det har altid været et frirum for mig, og noget som jeg går meget op i og brænder for. Min egen udvikling har indtil videre altid stået i spidsen, men nu er tiden kommet til at jeg skal give den ild videre til alle eleverne på Ågård Efterskole. Mit mål er at inspirere eleverne til at udfordre sig selv og lære nye sider af sig selv og deres venner at kende gennem sammenhold, fællesskab og bevægelse. Alligevel bliver jeg også selv inspireret af elevernes gåpåmod, engagement og ikke mindst deres entusiasme. Og det er blot nogle af de ting, som gør Ågård Efterskole unik.

Du skal være en god kammerat både over for de andre, men i den grad også overfor dig selv. Du skal turde stole på dig selv og lære af dem omkring dig. Det er blot to udsagn, som Ågård formidler til sine elever hver dag på den ene eller den anden måde, og det er udsagn, der giver mening hver eneste dag. Det er kerneværdier, som jeg er stolt af at repræsentere, og som jeg glæder mig til fortsat at formidle hver evig eneste dag.



Mads Amstrup
Andreassen,
lærer



GODDAG TIL **OLE STAHLFEST JØRGENSEN**

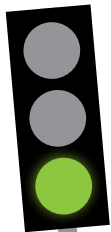


Ole Stahlfest Jørgensen,
lærer

Siden jeg blev uddannet som lærer i 2004, har jeg haft en lyst til at blive efterskolelærer. Stiftelse af familie og efterfølgende attraktive jobs har dog betydet, at jeg har udskudt denne oplevelse indtil dette skoleår, hvor jeg har fået fornøjelsen af at blive ansat på Ågård Efterskole.

Valget af Ågård var ikke tilfældigt. "Du skal være en god kammerat" stod der på skiltet, jeg blev bedt om at hænge op i elevernes lejligheder på min første arbejdsdag. Skolens værdier og formål, i form af at give unge mennesker mod på tilværelsen og udvikle dem til selvstændige mennesker, der tør tage ansvar og udvise respekt for andre, kan man også finde på andre skoler, men jeg har mødt få steder, hvor de grundlæggende værdier kommer så tydeligt til udtryk som på Ågård Efterskole. Det er en skole med fokus på fællesskabet og individets udvikling heri og en klar plan for, hvordan det skal ske. At klare værdier, handleplaner og et stærkt fællesskab vækker genklang hos mig, skyldes sandsynligvis min fortid i Forsvaret, hvor jeg har tilbragt godt 10 år af mit liv. Her har jeg også oplevet værdien af at udfordre mig selv både fysisk og mentalt gennem deltagelse i flyvevåbnets pilotuddannelse, senere jægeraspirantkursus samt sluttelig som copilot på hærens helikoptere. At udfordre sig selv har således udviklet sig til en livsfilosofi for mig og ved årtusindskiftet valgte jeg den ultimative udfordring i form af at blive lærer. Efterfølgende har jeg undervist 12 år i folkeskolen og 6 år på en international skole. Det har været gode år, men også en tid, hvor jeg har oplevet en stadig stigende præstationskultur med flere skrøbelige elever som resultat. Det, mener jeg, er i stik modsætning til, hvad der er behov for i fremtiden, hvor vi får brug for robuste unge mennesker, som ikke er bange for at lave fejl og tage chancer. Det, tror jeg på, er anderledes på Ågård, for her er mantraet "Vil du se godt ud? – eller vil du blive bedre?".

Jeg ville lyve, hvis jeg sagde, at det ikke har været hårdt at starte som efterskolelærer, men samtidigt har det også været utroligt givende. Det har været en fornøjelse at møde og samarbejde med en så dedikeret og professionel stab, samt at møde elever, som er klar på at udfordre sig selv og yde en indsats i forhold til at udvikle sig både fagligt og socialt. Jeg ser frem til resten af skoleåret med masser af udfordringer og oplevelser sammen med ansatte og elever på Ågård Efterskole.



GODDAG TIL **MICHELLE LYKKE SIMONSEN**

To år på efterskole og tre år på højskole har givet modet til mange ting i mit liv og en udvikling, jeg virkelig sætter pris på, når jeg nu er blevet en del af teamet på Ågård Efterskole.

Efterskolelivet giver stor viden inden for mange ting, men faktisk også en stor viden om en selv, og de mange sider man kan have, som vi jo først finder ud af, når vi prøver os selv af på måder, vi ikke ville have gjort derhjemme eller sammen med andre, vi måske kender.

Og lige præcis derfor er jeg en del af temaet på Ågård Efterskole, da jeg altid har vidst, at jeg på et eller andet tidspunkt skulle tilbage til efterskolelivet og være en del af det unikke fællesskab og de unge mennesker, som sætter pris på, at jeg gør en forskel, og at vi er der 100 % for dem.

At det var som køkkenkvinde, var dengang ikke planen, men det blev den måde, jeg kom tilbage til efterskolelivet.

Elever hvor man virkelig kan mærke, at de vil bruge deres tid sammen med voksne, gøre deres bedste og mere til, gode snakke i køkkenet og ikke mindst de gode grin, som går helt ned i maven.

Flere elever, der kommer og siger godmorgen hver dag og bruger vores fornavne, har bare en stor betydning og bekræfter en enorm energi, som jeg sætter stor pris på ved de unge mennesker.

Jeg nyder at se dem udvikle sig og vokse med opgaven som efterskoleelev, udfordre dem på forskelligere smagsoplevelser og vise dem en anden form for mad og viden.

At give dem ros med på vejen, når de har afsluttet deres uge i køkkenet og en hyggestund er simpelthen noget af det bedste, jeg ved, når de unge mennesker går derfra på weekend med glæde i øjnene og et dejligt smil.



Michelle Lykke
Simonsen,
køkkenassistent



GODDAG TIL **SUSANNE NØRGAARD NIELSEN**



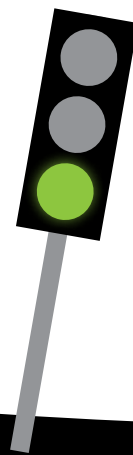
Susanne Nørgaard
Nielsen,
bestyrelsesmedlem

Mit første møde med Ågård Efterskole var som bosiddende i Århus som tilskuer til en gymnastikopvisning i DGI Østjylland. Jeg er typen, der altid får kuldegysninger (på den gode måde), når et efterskolehold indtager gulvet med fanen forrest. Men netop dette første møde var lidt særligt og førte nogle måneder senere til et besøg på Ågård på Efterskolernes Dag som forældre med vores ældste datter. Den ild, glød og glæde som var at se i elevernes øjne til opvisningen, gik nu igen til den efterfølgende elevårgangs velkomst og rundvisning på Ågård. Mødet med den helt særlige Ågård-ånd, stemningen, stolthed over skolen og det fællesskab – gode kammeratskab – man mærker blandt elever og ansatte blev afgørende for min datters valg af efterskole. Og i dette skoleår er vores anden datter elev på skolen.

”Hvorfor er du egentlig med i bestyrelsen for Ågård Efterskole? Normalt går man ud af skolebestyrelsen, når ens børn tager videre til næste sted?”, bliver jeg af og til spurgt om nu nogle år efter mit første møde. Ja, jeg har jo haft glæden ved som forældre i flere omgange at have ”produktet” helt tæt på og se og opleve hvilke værdier, der bygges på og leves efter på skolen. Det er værdier, jeg gerne vil bakke op om, skal fortsætte til gavn og glæde for mange kommende årgange af elever og ansatte. Hertil kommer, at jeg er fan af og interesserer mig for efterskoleverdenen generelt. Det er en helt unik skoleform, som findes i mange udformninger og som vi skal værne om, udvikle, holde ajour og sikre er tilgængelig for så mange som muligt.



Mange af os, der læser dette årsskrift, ved, at et efterskoleår sætter dybe afsæt og minder. Noget af det, man lærer og oplever, lagres dybt, noget tages i brug straks på ungdomsuddannelser, som frivillig eller på lærepladser og noget kommer tilbage i glimt og/eller med forsinkelse. Eksempelvis har jeg ved forskellige lejligheder i mit voksenliv fået flash back til foredragssalen på den vestjyske efterskole, hvor jeg gik for mange år siden. Følelsen af fællessang, forstanderens oplæsning af et oldnordisk digt om at "Være sig selv, men ikke være sig selv nok", inskriptionen på talerstolen; "Vil du tænde – må du brænde". Alt sammen noget som jeg måske ikke lige i nuet helt forstod betydningen og værdien af, men som jeg nu i voksenudgaven er taknemmelig over at bære i mig. Sammen med oplevelserne, venskaberne og kammeratskaberne. Jeg kan sagens finde den røde tråd til Ågård Efterskole anno 2022. Derfor er jeg sikker på at tidligere, nuværende og kommende elever på Ågård tilsvarende får noget værdifuldt med i bagagen. Eller måske er det forkert at sige får, for et udbytterigt efterskoleophold, godt lejlighedsfællesskab, personlig udvikling og alt det andet er ikke noget man får foræret – det er noget man skal arbejde med og for. Under gode betingelser. I fællesskab med andre mennesker. Her på Ågård er der – og skal være – voksne som brænder for opgaven, faste rammer som sikrer plads til udforskning og kreativitet indenfor rammerne, glæde og alvor, munterhed og fordybelse. Dannelse, holdninger, frisind og fællesskab. Under overskriften og regel nummer ét – Du skal være en god kammerat. Derfor er jeg glad for at være blevet en del af Ågård Efterskoles bestyrelse. Med et ønske om at give tilbage til skolen og sammen med øvrige at præge udviklingen af skolen med respekt for det solide fundament skolen står på.



GODDAG TIL **MARIA HARRITSLEV NIELSEN**



Maria Harritslev Nielsen,
køkkenassistent

Jeg har altid lavet mad, og jeg elsker det. Jeg er uddannet slagter for mange år siden. Jeg har været butiksslagter, jeg har været delikatesseassistent og jeg har været sælger på et slagteri – det har altid haft noget med mad at gøre.

Nu er jeg landet her på Ågård Efterskole blandt gode, erfarne kolleger og hjælpsomme elever, stegepander og bolledej.

Det er fedt, at eleverne hjælper til i køkkenet, så vi på den måde lærer dem at kende – det er sjovt at se en elev få en skrællekniv i hånden første gang, og det er hyggeligt at gå og snakke med dem. Jeg håber, at vi på den måde kan give eleverne nogle gode erfaringer med i kufferten.

Vi tilbereder en meget varieret kost, og det er godt at se, eleverne får øjnene op for nye retter og udfordrer deres smagsløg.

I køkkenet er der en god og hyggelig omgangstone, hvor vi giver plads til hinandens forskelligheder og interesser, og vi hjælper hinanden. Der er en super god atmosfære.



FARVEL TIL **METTE KOFOED**

Bladet i bogen sig vender...

Og et nyt kapitel er begyndt for mig.

Efter et årsvikariat på Ågård Efterskole er jeg nu tilbage i grundskolen. Et nyt job, nye klasser, et nyt sted.

Og hvad har jeg så lært i min tid på Ågård? Hvad har jeg taget med i skoletasken?

Jeg har lært noget om fællesskab. Om hvordan man får 138 elever til at føle sig som én helhed, og en del af et "os".

Jeg har lært noget om mod. Mod til at turde blive udfordret, og, med et lidt slidt udtryk, bringe sig selv ud af komfortzonen.

Jeg har lært noget om fællessang, og den glæde og samhørighed det kan skabe.

Jeg har lært noget om stolthed og traditioner. Meget af den ånd, som Ågård Efterskole hviler på, skal findes i soklen på den gamle højskolebygning.

Jeg har lært noget om fælles fodslag og om at løfte i flok.

Jeg har lært, hvordan man i fællesskab laver god efterskole, og det er jeg pavestolt af at have været en del af.

Jeg er blevet inspireret af og med mine kolleger på Ågård, og jeg bærer hver dag et lille stykke af Ågård med mig, når jeg går på arbejde.

Jeg har stadig årgangstrøjen 21/22, og selvom den med tiden vil blive forvasket, og logoet falmet, så vil minderne om tiden på Ågård aldrig forsvinde i en 40 graders maskinvask.

Tak for alle de oplevelser, vi har delt sammen i det forgangne år.

Al lykke til fremover til Danmarks bedste efterskole.

Tak.



Mette Kofoed,
tidligere lærer



FORÆLDRE, FORÅR, FÆLLESSKAB OG FORUM HORSENS



Forår er lig med opvisninger, og er man forældre på Ågård, bør man give sig selv den gave, det er at opleve den fantastiske stemning rundt om i hallerne. For når Ågård kommer på gulvet både på de store DGI-opvisningsgulve og især de mange lokalopvisninger, vil man opdage den helt særlige magi og stemning, som ågård-eleverne virkelig forstår at levere. De når nemlig helt op på bagerste række, og ingen publikum er i tvivl om, at de brænder for det. Selv opvarmningen er noget helt særlig, energien strømmer ud af Kloden Drejer, og når der laves styrkedyst med fuld power, med lyd på "ÅÅGÅÅÅRDDDD" og Joke-ren som medspiller, ja, så er det, man "næsten" selv får lyst til at lægge sig på gulvet og lave armbøjninger – og der skal nu alligevel meget til.

Man bliver så fyldt med energi og glad i låget af at følge de unge menneskers gymnastikrejse. Det unikke og helt særlige fællesskab, der opstår igennem gymnastikken, kan mærkes helt igennem huden. Vi gør det i hvert fald gerne weekend efter weekend, for hvem vil ikke gerne smittes af energien fra de skønne unge mennesker.

Elsker simpelthen at være en lille del af det. Især at følge elevernes udviklingen fra den første opvisningsgeneralprøve på Ågård i trygge og hjemmевante rammer, med koncentreret og lidt sammenbidte smil til de i april når frem til The GRAND FINALE> >>>> FORUM HORSSENS, hvor det kæmpemæssige tag i Forum Horsens rent faktisk letter, når Ågård står som lysende stjerner på det store arenagulv, og hvor der er plads til 5.000 tilskuere. Denne dag er noget helt særligt. Det er Ågård Efterskoles elever og lærere, der står bag stævnet. Ti efterskoler fra området er inviterede og tidligere elever kommer og giver en hånd med fra morgen til aften.

Som forældre har vi nu været så heldige at deltage i alt tre gange, og det har været lige magisk hver gang.

April måned er en meget travl måned for os som selvstændige landmænd. Der er ikke meget tid til andet end at sidde på traktoren fra morgen til sen aften. Men uanset om solen skinner, og markerne skal tilsås, så bliver traktoren sat ind i maskinhuset, og turen går til Horsens, hvor vi med glæde står i kø for at nå ind og få de helt rigtige pladser og det selvfølgelig sammen med mange andre Ågård forældre. For sammen kan vi noget særligt, vi kan nemlig juble, glædes og fælde en tåre af bare stolthed over det, vi ser og ikke mindst mærker.

I Horsens får Ågård virkelig den hyldest, de fortjener og så selvfølgelig BØLGEN.

Så sæt allerede nu et kæmpe X i kalenderen, tag fri fra arbejde d. 30. marts 2023. For jeg lover jer, at I også vil elske magien, få gåsehud og få en unik oplevelse af at være en del af noget større

Anita Møbjerg Hansen,
Topfan



David Sommer,
viceforstander

ALTERNA10V KLASSE

Når vi i år har valgt at søsætte en alternativ 10. klasse, skyldes det hovedsageligt, at vi har haft et behov for at skabe vores egne erfaringer, som vi kan tale ud fra, når lyset endnu engang bliver kastet på 10. klasserne og deres berettigelse og relevans på efterskolerne. Vi er stadig af den klare overbevisning, at 10. klasse på efterskole er en gylden mulighed for at befinde sig i spændingsfeltet mellem den uforpligtende, frie og legende tilgang til læring med plads og rum til, at den personlige og faglige dannelse kan gå hånd i hånd, inden det tidsnok går løs i et hæsblæsende ungdomsuddannelsesmiljø og studieræs. En anden grund til at eksperimentere med 10. klasse er, at vi er optaget af faglig udvikling. Hvad kan friheden og de alternative arbejdsformer bidrage til, og kan det implementeres i de andre klasser også? Kan det løfte læringsfællesskabet blandt alle lærere og elever, at vi holder det normale og gængse op for os og prøve at kigge på det med andre øjne?



På et innovationsmøde i 2021 startede vi som samlet lærerflok med at give ideer og indspark, samt udfordre og nuancere tankerne om en anderledes 10. klasseform. På baggrund heraf nedsattes et udvalg, der arbejdede videre med formatet, og i efteråret 2021 var et tre ugers forløb klar til at blive afprøvet på vores elever. Erfaringerne herfra blev gransket, vendt og drejet i det lærerteam, der efter sommerferien skulle starte den alternative 10. klasse. Og efter nye elevers aften i marts 2022 meldte 24 elever sig til at være en del af første hold Alterna10v eller A10V på Ågård Efterskole.

I A10V giver vi ikke karakterer, og vi afslutter ikke året med FP10, altså Folkeskolens prøver. I stedet arbejder vi med feedback og evaluering med udvikling for øje. Vi tror og håber, at det vil anspore eleverne til at fokusere på reel læring og subjektiv udvikling mere end en søgen efter at passe ind i udstukne lærings- og prøveplaner.

Det er væsentligt for os, at de ting, vi arbejder med, har en autentisk ramme og føles virkelighedsnært for eleverne, der kan have erfaringer med skoleprojekter, der med al respekt har haft en stærk skole-toning. Så når vi arbejder med sagprosa, vil vi ikke lave en skoleavis eller skrive artikler til vores kammerater. Vi skal arbejde med noget, der ægte





optager os, og så gøre hvad vi kan for, at netop vores læserbrev kommer i Politiken, Vejle Amts Folkeblad eller Egtvedposten.

Det meningsfulde og praksisnære var også hovedtanken bag, da eleverne fra A10V i år besøgte 8.a i den lokale folkeskole, Øster Starup Skole. Eleverne fra ØSS havde forud for besøget udfærdiget et debatindlæg, som de så i samarbejde med eleverne fra A10V skulle arbejde videre med. Altså en makkerskabsopgave, hvor eleverne, hvad end de kom fra den ene eller anden skole, skulle bruge deres egne ord til at forklare et andet menneske hvorfor ikke eller hvorfor, der skulle sættes kommaer og punktummer osv. I evalueringen efter besøget nævnte eleverne fra A10V blandt andet:

"Jeg blev nødt til at fatte det, for at kunne få ham til at fatte det."

"Vi blev nødt til at tænke selv og ikke bare spørge læreren om hjælp."

"Det var lærerigt og udfordrende at sige det højt, vi har lært."

"Det blev tydeligt, hvad jeg er god til – og dårlig til."



I årsplanen er det projektarbejde, der dominerer billedet, men vi har også indlagt faglige fordybelsesperioder, hvor engelsklæreren kan få lov at arbejde med fx grundlæggende sprogtilegnelse eller lignende. Projektforløbene starter gerne ud med en input-del, hvor eleverne fagligt klædes på til at blive sluppet løs i den mere fri arbejdsproces frem mod et endeligt produkt. Det har krævet lidt is i maven hos faglærerne, der ikke på samme måde som før med sprog- og læsetest, afleveringer og prøver kan følge med i elevernes faglige udvikling, der også til en vis grad er placeret hos dem selv. Der er noget grundlæggende i læreridentiteten, der skal arbejdes med, når man ikke på samme måde som tidligere skal være formidler og klasserumsleder men mere vejleder og faglig sparringspartner. Alle lærere omkring klassen har nydt den mere frie og alternative arbejdsform. Vi får energi af, at det er os, der med udgangspunkt i kendskabet til eleverne holdt op imod vores fag, kan vælge og tone undervisningen, som vi synes, det giver bedst mening. Det er naturligvis lidt blødt og rundt, men vi har alle en fornemmelse af, at eleverne får noget ud af vores nye alternative 10. klasse tilbud. Og dette noget øver vi os i at få formuleret så præcist som muligt, så også de, der kigger på A10V udefra, kan forstå, hvad vi tager med os.



TRIATLON TOP-10: ELEVER

Drenge

Piger

1/4 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	15/16	Mathias Q Lorenzen	02:18
2	00/01	Jesper Jakobsen	02:20
3	06/07	Michael Bach	02:25
4	01/02	Steffen Mortensen	02:27
5	00/01	Søren Brøgger	02:27
6	09/10	Rasmus Hvid Olesen	02:28
7	00/01	Christian Bejer P	02:28
8	99/00	Esben Skøttergaard	02:29
9	01/02	Jacob Lorentsen	02:31
10	98/99	Jens Chr. Thisted	02:31

1/4 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	14/15	Helene Steiner Viqqaard	2.54.27
2	16/17	Asta Risak Johansen	2.57.17
3	10/11	Signe Svane Peschardt	03:01
4	02/03	Lene Ottosen	03:04
5	12/13	Sara Jørgensen	03:05
6	11/12	Sofie Markussen	03:05
7	07/08	Anne Elleqaard Larsen	03:06
8	11/12	Matilde Bolding	03:08
9	11/12	Mette Mark Sørensen	03:09
10	08/09	Amalie Munk Jensen	03:09

1/6 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Michael T. Larsen	01:47
2	08/09	Mads Peter Aagaard	01:55
3	02/03	Michael Bækhoj	01:55
4	10/11	Jonas M. Kersting	01:56
5	00/01	Jan Iversen	01:56
6	00/01	Esben Lyngsø	01:56
7	99/00	Henrik Andersen	01:56
8	08/09	Jeppe Fogh	01:57
9	01/02	Casper Christiansen	01:57
10	01/02	Jens Kock Hansen	01:57

1/6 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	02/03	Kristina H. Olesen	02:04
2	02/03	Nanna Dalentoft	02:07
3	02/03	Kristine L. Jakobsen	02:10
4	02/03	Lene D. Ottosen	02:10
5	10/11	Anne Sofie Jørgensen	02:13
6	10/11	Karoline P. Bolding	02:13
7	10/11	Majken Vibe Djernæs	02:13
8	11/12	Nathja Røjkær Larsen	02:14
9	01/02	Lise Munksqaard	02:16
10	10/11	Signe Svane Peschardt	02:17

1/10 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Jacob Lorentsen	00:59
2	07/08	Michael Bundgaard	01:01
3	02/03	Anders Dyring	01:02
4	99/00	Brian Clausen	01:02
5	20/21	Jamie Reimer	01:02:43
6	08/09	Hans Øllqaard Jensen	01:03
7	08/09	Christian F. Jensen	01:03
8	06/07	Morten T. Jacobsen	01:03
9	02/03	Mads N. Hansen	01:03
10	09/10	Anders Dall Bendixen	01:04

1/10 JERNMAND

NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Charlotte Wiwel	01:10
2	00/01	Henriette Wiwel	01:11
3	02/03	Sanne K. Østergaard	01:14
4	02/03	Susanne F. Due	01:14
5	02/03	Anne Merete Hansen	01:14
6	10/11	Sanne Fredslund Buhl	01:15
7	00/01	Louise Mølgaard	01:15
8	14/15	Sofie Kruse Jensen	01:15:44
9	13/14	Line Andersen	01:16:17
10	01/02	Mette Clausen	01:16

TRIATLON TOP-10: "GL. ELEVER"/FAMILIE

Herrer

Damer

1/4 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2014	Michael Bach (04-06)	2:08:22
2	2016	Ib Nielsen	2:14:35
3	2016	Mathias Lorenzen (15-16)	2:23:50
4	2015	Michael Nielsen	2:29:52
5	2016	Ole Refshauge	2:33:35
6	2021	David Sommer	2:34:34
7	2016	Michael Bundgaard (06-08)	2:35:35
8	2017	Per Kokkendorf	2:37:22
9	2021	Jakob Sørensen	2:44:03
10	2014	Michael Terkildsen	2:47:50

1/4 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2014	Trine Christensen (08-09)	2:48:28
2	2015	Tina Fredslund Buhl (08-09)	3:01:26
3	2021	Karina Christiansen	3:08:07
4	2014	Line Jørgensen (11-12)	3:09:33
5	2021	Annette Dam Poulsen	3:09:41
6	2014	Pia Øllgaard Olsen	3:09:58
7	2015	Line Jørgensen (11-12)	3:12:09
8	2016	Ulla Øllgaard Jensen	3:15:28
9	2020	Sofie Stærk	3:19:38
10	2015	Lene + Sanne F. Buhl (12-13)	3:23:33

1/6 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2016	Gert Gimm	1:44:04
2	2022	Holger Lassen	2:03:28
3	2014	Arne Fjord-Frandsen	2:03:59
4	2016	Kurt Hjort Madsen (02-03)	2:07:12
5	2022	Thomas Gjode	2:09:30
6	2021	Peter Sandager	2:13:36
7	2015	Dan Kristensen	2:14:29
8	2014	Michael Therkildsen	2:15:09
9	2022	Anders Thisted Knudsen (18-19)	2:16:02
10	2016	Frederik Østergaard Nielsen	2:16:15

1/6 JERNMAND

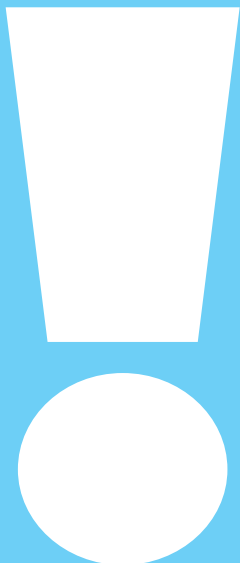
NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2022	Ulla Munk Holm	2:13:42
2	2021	Sofie Stærk	2:15:46
3	2022	Maja Brorsbøl (09-11)	2:19:34
4	2017	Nanna Hedeager Schelde	2:37:34
5			
6			
7			
8			
9			
10			

1/10 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2016	Martin Christensen	1:06:52
2	2022	Hugo Ragus	1:13:40
3	2016	Klaus Engberg Jacobsen	1:14:43
4	2015	Per Kokkendorff	1:17:59
5	2021	Kim Loft Laursen	1:20:22
6	2022	Michael Rasmussen	1:22:11
7	2016	Hans-Nicolai Lorenzen	1:23:55
8	2014	Holger Skjoldemose	1:24:31
9	2021	Rune Erhardsen	1:25:08
10	2022	Henrik Fenger Lynggaard	1:29:30

1/10 JERNMAND

NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2021	Anne Dorthe Frost	1:24:55
2	2021	Lisbeth Bech	1:28:52
3	2022	Anna Klara Birkeland (17-18)	1:30:02
4	2022	Lykke Birkeland	1:30:02
5	2017	Heidi Fjord-Frandsen	1:33:34
6	2021	Ida Marie Christiansen	1:38:51
7	2021	Nanna B. Laursen (19-20)	1:39:38
8	2017	Camilla Lykke Jepsen	1:41:33
9	2017	Mathilde Bredahl (20-21)	1:43:42
10	2021	Tina Berg Kyndesen	1:43:42



INDKALDELSE

**GENERALFORSAMLING
LØRDAG 13. MAJ 2023**

Til medlemmer af foreningen,

vi indkalder hermed til
generalforsamling i
ÅGÅRD ELEVFORENING
LØRDAG 13. MAJ 2023
på Ågård Efterskole.

Generalforsamlingen afholdes i
forbindelse med elevdagen.

Dagsorden iflg. vedtægterne.

Med venlig hilsen
Ågård Elevforening

VELKOMMEN TIL ÅGÅRD ELEVFORENING

Foreningen opstod på den stiftende generalforsamling den 25. maj 1995. Siden har foreningen arbejdet for kontakt gamle elever imellem og mellem gamle elever og Ågård Efterskole.

Find os på Facebook "Ågård Elevforening", hvor du kan finde yderligere oplysninger og kontaktinformationer. Vi er i bestyrelsen åbne for nye forslag, og du skal være mere end velkommen til at kontakte os, hvis du har noget på hjerte.

ADRESSE: Ågård Elevforening, Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved

BESTYRELSE:

Bestyrelsen består af 5 medlemmer og suppleanter.

Derudover er der tilknyttet et supporterteam, som hjælper til med bestyrelsens opgaver.

FORMÆND:

Cristoffer Boldes, årgang 2019/20
Freja Kvistgaard, årgang 2019/20

BESTYRELSESMEDLEMMER:

Ella Holm Bjerning, årgang 2020/21
Mads Jacewicz Spiele, årgang 2018/19
Stine Moeslund Larsen, årgang 2018/19

SUPPLEANTER:

Niels Fischer Sørensen, årgang 2017/18/19
Peter Stubkjær, årgang 2020/21

KASSERER:

Britta Winther

REVISORER:

David Sommer
Jes Petersen



MELD DIG IND I ELEVFORENINGEN

Gå ikke glip af det unikke bånd der skabes mellem dig, dine nuværende Ågård kammerater, og andre allerede afgåede Ågård elever. Meld dig derfor ind i elevforeningen.

Fællesskabet fødes, når jeg bliver til os.

Når du bliver medlem af elevforeningen, tilkøber du dig et all inclusive medlemskab med mulighed for at deltage i følgende arrangementer i 2022/23:

- Gl. Elevgymnastik
28. oktober, 16. december, 12. maj + overnatning inden elevdag 13. maj
(inkl. kaffe og kage, 1 x overnatning, 1 x morgenmad og 1 x frokost)
- Syng dig mæt
3. februar (inkl. kaffe, kage og aftensmad)
- Gl. Elevfodbold - indendørs
22. februar (inkl. kaffe og kage)
- Gl. Elevfodbold - udendørs
31. maj

Derudover får du også tilsendt et årsskrift med billeder, nyheder, elevindlæg og meget mere!

Husk at gå ind på vores facebookside: "Ågård elevforening" eller find os på Instagram.

Pris for medlemskab:

- 1 års medlemskab - 200,00 kr.
- 2 års medlemskab - 350,00 kr.

Betaling af kontingent via MobilePay:
MobilePay: 570 976

HUSK at notere: navn, adresse og årgang.



HUSK ELEVDAGEN

LØRDAG DEN 13. MAJ 2023.

Program:

- kl. 13.30: Gymnastikopvisning
- kl. 14.15: Generalforsamling
- kl. 14.45: Kaffe
- kl. 15.30: Folkedans for alle
- kl. 16.00: Fysiske aktiviteter
bl.a. fodboldyst
tidl. elever mod nuværende
(husk støvler!)
- kl. 18.00: Spisning, derefter fællessang

Tilmelding er ikke nødvendig.
Spisebilletter købes på selve dagen.

JUBILARER 2023

- 5 år: 2017/18
- 10 år: 2012/13
- 20 år: 2002/03
- 30 år: 1992/93
- 40 år: 1982/83
- 50 år: 1972/73
- 60 år: 1962/63

Jubilarer og ansatte inviteres hermed til rundvisning kl. 9.30 og frokost kl. 11.00
LØRDAG DEN 13. MAJ 2023.

Husk tilmelding til jubilardelen:
Web: aagaardefterskole.dk/elevdagen/
Mail: post@aagaardefterskole.dk
Telefon: 75 55 31 33

Vi håber at se rigtig mange af jer.

ÅRSBERETNING 2022

ÅGÅRD ELEVFORENING

Sikke et fantastisk år, vi har haft i elevforeningen! I modsætning til sidste år med nedlukning og aflyste arrangementer, har vi i år afholdt mange arrangementer. Det er vi utroligt glade og taknemmelige for. Hvor er det fantastisk, at vi har haft mulighed for at hygge os med hinanden og omkring Ågård ånden.

Som alle andre år afholder vi igen en masse arrangementer på Ågård Efterskole. Der er både tale om gl. elevgymnastik, syng dig mæt, indendørs fodboldturnering, og så selvfølgelig gl. elevdag.

Sidste år afholdt vi desuden for første gang en udendørs fodboldturnering. Det var en kæmpe succes, hvor stemningen var i top! Vi har derfor valgt at køre videre med dette arrangement. Alle de planlagte arrangementer kan ses på Instagram og Facebook.

Sidste skoleår 20/21 fik vi 66 nye medlemmer i foreningen. Det betyder, at vi samlet set er 266 medlemmer. Vi er rigtig glade for vores medlemmer, som vil støtte op om elevforeningen. Det er jer, der gør det muligt at afholde arrangementer. Tak for opbakningen!

I år til generalforsamlingen overlod jeg formandsposten til to nye, nemlig Freja Kvistgaard og Cristoffer Boldes. Jeg vil meget gerne sige tak for 2 rigtig gode år som formand. Jeg er utrolig glad for den opbakning, der har været fra de andre i elevforeningen. De er maks klar på at hjælpe hinanden og til arrangementerne.

Jeg ønsker jer alt mulig held og lykke fremover, og håber på at vi ses til Ågård Elevforenings arrangementer.

Venlig hilsen

Janne Foldager Skov-Petersen





GAMMEL ELEVGYMNASTIK

Når man stopper på Ågård, kan man hurtigt føle, at alt bliver taget fra en på en gang, og ens hverdag ikke er, som den plejede at være på efterskolen. Derfor er det fantastisk, at man med gammel elevgymnastik har mulighed for at mødes med sine gamle venner og opleve ågård-fællesskabet igen. Så snart man er i gang med legene, føles hallen hjemlig, og man falder med det samme tilbage til de gamle relationer, der blev skabt i løbet af året. Gammel elevgymnastik er Ågård, når det er bedst. Man får leget alle de gamle lege, måske sprunget lidt igen og prøvet nogle af sine gamle serier af, samtidig med at man får sagt hej til nogle af ens gamle lærere. Efter en god omgang hygge og gymnastik i hallen følges vi ad til spisesalen, hvor en ofte velkendt kage serveres. Vi synger nogle klassikere fra højskolesangbogen og snakker om alle de sjove historier fra tiden på Ågård. Da gl. elevgymnastik er for alle årgangene, møder man også nye mennesker, som har Ågård til fælles og hører historierne fra deres år, samt taler om de fælles minder fra pool og bordtennis i salen, fællesgymnastikken og chokoladebollerne fra køkkenet. Gl. elevgymnastik giver én lov til at holde lige det sidste fast i det farverige liv på skolen, efter man er stoppet, og det giver en den helt specielle Ågård glæde, som ikke fås andre steder. Når man kører derfra om aftenen, er man tanket op med god energi og samvær fra dem, som kender én allerbedst, så man er klar til at overkomme den virkelige verdens udfordringer.

JUBILARER

5 års jubilar 2016-17



10 års jubilar 2011-12





20 års jubilar 2001-02



30 års jubilar 1991-92



40 års jubilar 1981-82

JUBILAR 60 ÅR

3. maj, sommeren 1962 står mejslet i min hukommelse, der startede jeg på Ågård Ungdomsskole. Vi begyndte dagen med festgudstjeneste i Kirken, hvilket i sig selv var en oplevelse på flere planer, jeg kommer fra et ikke kirkevant miljø, så min mor og jeg sad på bageste bænk. Jeg havde en tynd nylonfrakke på, der var det mest moderne på den tid. Pludselig under prædikenen forvildede en humlebi sig op under min frakke, som raslede noget så forfærdelig, fordi jeg prøvede at få den væk. Præsten, Erik Staffelt, der var blind, havde som følge af sit handicap en ekstra god hørelse, kom med en kommentar til uroen på bageste række. Jeg kunne være krøbet i et musehul, hvis der havde været et. Den episode gjorde, at jeg under hele opholdet på Ågård til alle vore religionstimer, hentede Erik Staffelt i Præstegården og efter endt undervisning fulgte ham tilbage. Vi lærte hinanden godt at kende og havde mange gode samtaler i det efterfølgende år.

Jeg tror, hverdagene dengang som nu forløb nogenlunde ens. Undervisning i dansk, regning og engelsk vekslende med husholdning for pigernes vedkommende og sløjd for drengene. Ja ja, der var kønsopdeling, og det tog vi ikke skade af, det var sådan det var. Af andre fag bør nævnes kreative timer med syning af gymnastiktøj, der skulle bruges til gymnastikopvisning. Jeg blev aldrig færdig med min dragt og kom heller ikke til at deltage i opvisningen, jeg var optaget af at lære og øve hovedrollen til det teaterstykke, vi skulle opføre. 72 A4-sider lært udenad på mindre end tre uger. Det fag, der har gjort mest indtryk på mig, var fortælletimerne. Her faldt der ro på flokken, og jeg nød at sidde og høre på den ene fortælling efter den anden. Det jeg fik med, var grundlæggende at tage ansvar for egne handlinger, være ærlig og fordomsfri, og udvise ordentlighed. Jeg forsøger stadig at leve efter de gode holdninger, det er ikke altid det lykkes, jeg er kun et menneske.

Fritiden blev brugt på at lave lektier og snakke med hinanden eller gå en tur i Ågård by. Der var en telefoncentral nedenfor skolen skråt over for kroen, hvor vi sommetider gik ind og fik en sodavand til 1 kr. og 25 øre. Det var tider. Endvidere var der en manufakturhandler, en bager, en Brugs og posthus.

Jeg boede på værelse med tre piger: Nanna fra Island, Grethe, som jeg ikke kan huske hvor kom fra, og Bodil fra Fyn. Vi havde et godt kammeratskab, og det var også nødvendigt, for der var meget lidt plads. Jeg vil anslå, at værelset ikke var større end 8-10 kvm, vi havde køjesenge, der stod ved den ene væg i forlængelse af hinanden, og ved modsatte væg var der fire smalle skabe, et bord og en håndvask. Det var jo alt rigeligt, vi skulle jo kun sove der og lave lektier. Det var ikke som nu, hvor eleverne kan tage 9.-10. klasse, det var udelukkende dygtiggørelse eller at få samlet op på det, der ikke var lært i Folkeskolen. Vi fik et afgangsbrev med oplysninger om timetal på de enkelte fag og en beskrivelse af den udvikling vi havde gennemgået under opholdet.

Da jeg kom på Ågård, havde jeg gået på fire folkeskoler og ikke gjort 7. klasse færdig. Jeg var erklæret ordblind og ikke



60 års jubilær



egnet til at gå i realklasse. Jeg fik endog ikke engang lov til at komme til optagelsesprøve. Efter Ågård arbejdede jeg i forretning, på fabrik og på sygehusvaskerier. I 1971 kom jeg til Holstebro, blev sygehjælper og arbejdede som sådan i 22 år på intensiv afdelingen.

I 1997 blev det muligt at få merit til uddannelsen som social- og sundhedsassistent, så det blev jeg og arbejdede de sidste 11 år af mit arbejdsliv med senhjerneskadede. I løbet af mit arbejdsliv tog jeg 8.-9. klasse i dansk og regning, i dansk med 13 i karakter! Senere tog jeg oldtidskundskab, religion og psykologi på HF. De fleste kan det, de sætter sig for, selv om der er nogen, der mener noget andet.

Jeg tror min stædighed blev, om ikke grundlagt på Ågård, så i hvert fald færdiggjort, og den er kommet mig til gode mange gange senere i livet. Det er helt sikkert noget, jeg har med fra skolen. Jeg var nok det, der i dag kaldes for en

outsider, blev mobbet en del af både elever og en enkelt lærerinde, men jeg lærte at være i det, og når jeg ser tilbage, kan jeg stadig sige, det var mit bedste ungdomsår. Opholdet betød, at jeg fik tre gode venner med mig resten af livet. Det ene lærerpar har fulgt mig, til de ikke var mere, de var med til mit bryllup, som de eneste gæster, de var min søns gudforældre og i dag, hvor begge er gået bort, er det deres børn jeg har kontakt med. Senere fandt jeg min værelseskammerat, Nanna, på Facebook, og vi skriver om løst og fast til hinanden. Så opholdet på Ågård har haft livslang betydning for mig, ja jeg vil endda sige livsændrende betydning, for uden det lærerpar, ved jeg ikke, hvor jeg ville være i dag.

Anne-Marie Hall Weibrecht,
elev 1962

SKOLEBILLEDE 2021-22





MEDARBEJDERE



HANNE MOLS
Lærer &
uddannelsesvejleder
Engelsk, tysk,
fortælling
Ansæt 1/8 1995



LENE BALLE
Forstander
Engelsk, fortælling
Ansæt 1/8 2001



RIE FRØJK
Lærer &
uddannelsesvejleder
Engelsk, fortælling
Ansæt 1/8 2004



BRITTA WINTHER
Sekretær
Ansæt 1/5 2005



LOTTE BAY MADSEN
Lærer
Alternat10v, fortælling
Ansæt 1/8 2011



LISE AGERSKOV
Afdelingsleder &
uddannelsesvejleder
Dansk, fortælling
Ansæt 1/8 2013



DAVID SOMMER
Viceforstander
Alternat10v, fortælling
Ansæt 1/8 2013



HENRIK JEPSESEN
Pedel
Ansæt 1/8 2016



JAKOB SØRENSEN
Lærer
Dansk, fortælling
Ansæt 1/8 2016



RIKKE LUNDFALD
Kokkenassistent
Ansæt 1/5 2017



JES PETERSEN
Lærer
Matematik, fortælling
Ansæt 1/8 2017



ANNETTE RUDOLF
Kokkenleder
Ansæt 1/10 2017



**LINE VADGAARD
ANDERSEN**
Lærer
Barsel
Ansæt 1/8 2018



**MIA VILLUMSEN
BOCK**
Lærer &
uddannelsesvejleder
Dansk, tysk, fortælling
Ansæt 1/8 2018



HANS HØJER
Lærer
Alternat10v,
gymnastik, fortælling
Ansæt 1/8 2018



MARCO STORM
Lærer
Matematik, fortælling
Ansæt 1/8 2018



**LAURA JUUL
JOHANSEN**
Lærer
Engelsk, gymnastik,
fortælling
Ansæt 1/8 2020



SOFIE STÆRK
Lærer
KSH, geografi,
fortælling
Ansæt 1/8 2020



**JAKOB SAND
LARSEN**
Lærer
Matematik, fysik,
fortælling
Ansæt 1/8 2021



**MICHELLE
SIMONSEN**
Køkkenassistent
Ansæt 21/11 2021



**MARIA HARRITSLEV
NIELSEN**
Køkkenassistent
Ansæt 1/5 2022



**OLE STAHLFEST
JØRGENSEN**
Lærer
Matematik, naturfag,
fortælling
Ansæt 1/8 2022



MARIA STENUM
Lærer
Fysik, gymnastik,
fortælling
Ansæt 1/8 2022



**MADS AMSTRUP
ANDREASEN**
Lærer
Matematik,
gymnastik, fortælling
Ansæt 1/8 2022

BESTYRELSEN



BIRGIT MUNK JENSEN
Formand



OLE REFSHAUGE
Næstformand/
sekretær



JØRGEN JENSEN



MICHAEL BUNDBGAARD



HANNE LINDAHL



SUSANNE NØRGAARD



TORBEN BANG

ÅGÅRD EFTERSKOLE

Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved

Telefon 75 55 31 33

post@agaardefterskole.dk

www.agaardefterskole.dk



ågårdefterskole