



ågård efterskole

ÅRSSKRIFT **2021**



Med ønsket om
en glædelig jul og
et godt nytår!

INDHOLD

04	Set fra forstanderkontoret	44	Uruguay uden gulerødder
06	Hvem er de, og hvad laver de egentligt?	46	"Friheden bor i idéer, der udspringer dér, hvor vi er"
09	Tak fra madmor	48	Triatlon top-10
10	Dagbog Skoleåret 2020/2021	50	Ågård Elevforening: Velkommen
30	Leo Mortensen, 1959-2021	51	Ågård Elevforening: Indmeldelse
31	Kan man leve af sin hobby?	52	Ågård Elevforening: Årsberetning 2021
32	Goddag til Mette Kofoed	53	Ågård Elevforening: Gammel elevgymnastik
33	Goddag til Jakob Sand Larsen	54	Jubilarer
34	Fra Ågårdelev til efterskolelærer	58	Skolebillede 2020/2021
40	"Time flies when we're having fun"	60	Medarbejdere
42	Nyt springcenter på Ågård	61	Bestyrelse



ågård efterskole

ÅRSSKRIFT 2021

SET FRA **FORSTANDERKONTORET**



Lene Balle,
forstander

I dag går vi i gang med byggeriet af en ny hal, hvis hovedaktivitet vil blive spring. Igennem de sidste syv år har vi ofte på skolen talt om, hvad er det næste, der skal bygges – er det et nyt indgangsparti? En ny foredragssal? Nye boområder? Musiklokale? Naturfagslokale?

Under vores logo står der ”gymnastik og fællesskab” – vi gør meget ud af at fortælle nuværende elever men også kommende elever, hvad vi mener med dette – og for at være tro mod dette udsagn, er jeg overbevist om, at det er det rigtige valg, vi har gjort ved først at bygge et springmekka, så der bliver endnu bedre muligheder for at udvikle sig springmæssigt. Men samtidig vil det også give bedre forhold for rytmisk gymnastik og boldspil i og med, vi nu har endnu flere muligheder for at udbyde disse valgfag.

Mange har spurgt, om det nye byggeri kommer til at betyde flere elever. Dertil svarer vi tydeligt NEJ. Vi tænker, at et elevtal omkring de 135-140 er passende. Det gør, at alle elever og ansatte kan nå at lære hinandens navne at kende og dermed også personen bag. I dagligdagen gør det en stor forskel, at vi kun er 138 elever – vi kan bibeholde, at vi alle spiser samlet, at vi alle synger og har fortællertimer samlet, at alle på en eller anden måde får berøringsflader med hinanden.

Det er vigtigt i dannelsesprojektet set med vore øjne – vi har brug for at vi alle hver og en bliver set.

David og jeg har nu i godt et år siddet ved roret i maskinrummet, Ågård. Det har været et spændende og meget lærerigt år, hvor vi nu i år to begynder at finde fodfæste og præge dagligdagen på skolen. David er med i et projekt på skolen omkring at nytænke 10. klasse – denne årgang er altid under politisk pres – så derfor vil vi gerne stå med et godt produkt i en eventuel kommende kamp. Vi har ikke sat os fast på noget, men aftalt med hinanden at vi bruger dette skoleår til at få afprøvet forskelligt.

Ågård Efterskole skal fortsat være Ågård, hvor den enkelte bliver set, og alle ansatte er optagede af at bidrage til dannelsesprocessen for vore elever. Samtalen skal være i centrum, og vi skal være optagede af, hvad der rører sig blandt de unge. Samtidig må vi ikke være bange for at trække de unge med ud i noget, de aldrig har mødt eller prøvet før. I vores tid møder vi alt for meget af det, som vi kender til. Det sørger de sociale mediers algoritmer for. Hvis vi viser interesse på medierne for bagning, bliver vi bombarderet med opskrifter

med surdej. Derfor er det vigtigt at præsentere eleverne for anderledes mad, nye måder at tilegne sig et stof på, mennesker fra en anden kultur, mennesker med et handicap, mennesker med et helt andet syn på tilværelsen og også den historiske dimension. Fortællertimer og fællesaftener spiller stadig en vigtig rolle i efterskoleuddannelsen, netop fordi der her er rig mulighed for læreren eller gæster at bidrage med personlige indlæg i debatten og samtalen om det anderledes.

En anden tendens i samfundet er at shuffle – vi hører fx ikke længere en hel plade med en kunstner men lader et program afspille en tilfældig spilleliste, som måske passer til den stemning, vi er i. Det er stadig på Ågård en dyd at holde fast, at fordybe sig, at lære noget ved at noget kræver træning og vedholdenhed.

Efterskolen er en overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelsen/ungdomslivet. Det er første gang den unge skal klare sig selv med alt, hvad det indebærer af vasketøj, rengøring, lektier, deadlines, pakning af tasker til rejser, personlig hygiejne etc. Samtidig er det også første step i retningen af, hvad voksenlivet skal indeholde.

Mange synes, at nutidens unge er heldige – de har mulighederne lige foran sig og ingen hensyn at tage. Men netop det at have alle mulighederne kan nogle gange begrænse valgene. På mange måder synes jeg, at det at vælge en vej efter 9./10. klasse kan sammenlignes med et menukort på en restaurant, vel at mærke en restaurant i udlandet. Når vi endelig sidder der på ferien med menukortet foran os, har vi alle muligheder for at vælge noget lækkert at spise, men det er svært at vælge – det lyder alt sammen lækkert, men samtidig står det på et fremmedsprog, så vi faktisk ikke helt ved, hvad det indebærer. Er det frøllår, kyllingelår, edderkoppelår eller bare marsvin? Ofte har jeg oplevet på restaurant, at vi ender med at bestille noget af det samme, kigger på nabobordene og vælger det samme som naboen – det er nemlig ikke let at vælge, når vi ikke ved, hvad det er, vi vælger imellem. Sådan er det også at vælge

ungdomsuddannelse – det er svært, fordi de unge ikke ved, hvad det er, de kan vælge imellem, og hvad de forskellige ingredienser indebærer. De er bange for at vælge forkert. Netop derfor er det vigtigt, at vi som efterskole er optagede af at præsentere eleverne for andre muligheder end bare de gængse STX og HHX. Jeg glædes, når en tidligere elev skriver og fortæller om sit liv på skoleskibet, som selvstændig tømrer, casinodealer, sommelier eller konditor. Men det at vælge en anderledes vej er ikke let – de andre har fx et klassefællesskab, det skal casino dealeren selv skabe. Dagligdagen skal selv formes – det sker ikke via et fastlagt skema.

Derfor er det vigtigt, at vi som skole holder fast i at skabe oplysning for den enkelte, så gåden om menneskelivet langsomt klares, som Grundtvig mente. På den måde vil det unge menneske stå bedre rustet til at leve det liv, der leves, fremfor at være optaget af alle de andre liv, der kunne leves.

1. september sagde vi farvel og tak til Katte, der efter mange års tro indsats for skolen har valgt at skulle på efterløn. Katte har været en kulturbærer, der altid har holdt køkkenet opdateret i forhold til nye kostråd og regulativer men samtidig har holdt fast i det traditionelle køkken. Tak for din indsats igennem alle år, og nyd din pensionisttilværelse sammen med Lars.

Også Johan, Mikkel og Maria skal ikke længere være på skolen. Vi takker for jeres altid gode og ordentlige indsats på skolen og ønsker jer al mulig held og lykke i jeres virker fremover.

Til slut vil jeg sige tak til hele personalet og bestyrelse for en stor indsats i det forgangne skoleår – vi gjorde det igen, lavede god efterskole også selvom Corona igen bankede på. Husk at følg os på hjemmesiden, Facebook og Instagram!

Du ønskes en glædelig jul.

Lene Balle, forstander

HVEM ER DE, OG HVAD LAVER DE EGENTLIGT?



Birgit Munk,
formand

Endnu et dejligt år er gået som formand for Ågård Efterskole. Jeg ser tilbage på et år, hvor vi ganske vist endnu engang blev ramt i mellemgulvet af corona. Det var lidt bøvet, men vi stod det igennem igen. Det, der fylder mest, når jeg ser tilbage på det forgangne år, er glæden ved at være med til at lave skole på Kirkebakken.

Vores bestyrelse består af 7 medlemmer, som er valgt ud fra skolens støttekreds på vores generalforsamling i maj. Alle kan søge om optagelse i støttekredsen. Det foregår ved at rekvirere et ansøgningskema ved Britta, og dette vil derefter blive behandlet på førstkommande bestyrelsesmøde. Som medlem af skolekredsen betales der 50 kr. årligt i kontingent.

Nogle steder kan man på en generalforsamling sidde af frygte at blive valgt til noget, man ikke har lyst til, men sådan er det ikke hos os. Det er faktisk svært at "få lov" til at blive valgt ind i bestyrelsen. Det er det fordi, vi bliver siddende længe. Som min gamle farfar ville have sagt, "vi render ikke sådan lige af plads".

Det gør vi ikke, fordi det er enormt berigende at få lov til at arbejde sammen med en engageret medarbejdergruppe ledet af en dygtig og ambitiøs ledelse.

Bestyrelsen består pt. af Ole Refshauge, Torben Bang, Michael Bundgaard, Jørgen Jensen, Hanne Lindahl, Iben Gammelgård og undertegnede.

Vores baggrunde er forskellige, men jeg kan stå 100 % inde for, at vi hver især er dedikerede ift. bestyrelsen.

Ole Refshauge er forælder til 2 tidligere elever på skolen, ingeniør i sit daglige virke, engageret i DGI-arbejde gennem mange år og formand for en stor gymnastikforening.

Torben Bang, forælder til 3 tidligere elever, landmand/vognmand og har erfaring med bestyrelsesarbejde fra bl.a. landbrugsskole.

Michael Bundgaard, bestyrelsens Benjamin og sidst ankomne, tidligere elev og arbejder som økonom.

Jørgen Jensen (nu kunne jeg være fræk at sige, at Jørgen er bestyrelsens grand old man), forælder til tre tidligere elever, har været selvstændig landmand i mange år og arbejder nu med salg af byggemateriel. Jørgen har stor erfaring med bestyrelsesarbejde i bl.a. vandværk og jagtforening.

Hanne Lindahl, tidligere lærer på skolen, uddannet lærer og coach. Hanne er ligeledes valgt ind i regionsbestyrelsen for Regionen i midten. RIM (tidligere Vejle Amt).

Iben Gammelgård, forælder til 3 tidligere elever, mangeårig underviser i gymnasiet og i dag pædagogisk leder samme steds.

Birgit Munk, mor til 2 tidligere elever, uddannet socialpædagog, i dag selvstændig erhvervsdrivende, erfaring fra mangeårigt bestyrelsesarbejde i gymnastikforening og friskole.

Vi er alle 7 meget glade for at være med på en skole, hvor vi i den grad bliver inviteret med ind. Det giver et stort kendskab både til skolens drift men også til hele medarbejdergruppen. Kendskab til hinanden giver tillid, hvilket gør samarbejdet lettere og bedre.

Vi er fast sammen til den årlige medbestyrerweekend i november, hvor hele bestyrelsen samt alle medarbejdere er sammen en weekend, hvor der bliver besøgt andre skoler og debatteret forskellige både pædagogiske ting og praktiske tiltag. Denne weekend er helt unik for vores skole, og hvis jeg skulle vælge det sted, hvor der bliver udbredt størst kendskab til hinanden, er det netop her.

Vi bliver også inviteret med til personalets julefrokost hvert år. Nu kan julefrokost jo være mange ting, og jo vi fester også, men det er også en aften, hvor flere har lyst til at italesætte vores daglige arbejde på skolen, og vi glædes hvert år over alle de fine julehilsner, vi får fra forældre.

Når skolen drager på skikursus i uge 3, er vi som bestyrelse inviteret med. For nogle i bestyrelsen er det et helt fast punkt. Det skal understreges, at når vi er med, så er vi ikke gæster men indgår som en del af de voksne og hjælper, hvor vi kan.

Hvert år i marts afholder Efterskoleforeningen årsmøde på Nyborg Strand. Her er vi én af de skoler, der møder aller mest talstærkt op. Både personale og bestyrelse skal have virkelig gode argumenter for ikke at deltage. På dette årsmøde mødes vi med ca. 1100 ansatte og bestyrelsesfolk fra andre efterskoler. Der foregår en vigtig erfaringsudveksling,

og vi får samtidigt et catch up på, hvad der rører sig i efterskoleverden også fra det overordnede og politiske plan.

I april er der det store gymnastikstævne i Forum Horsens for efterskoler i RIM. Her er personalet og bestyrelsen også sammen. Det er nogle af skolens ansatte, der står for afviklingen, mens vi i bestyrelsen hjælper til som praktiske grise, så godt vi kan.

Den store sommerfest, når skoleåret slutter, er vi alle mand med ægtefæller og børn inviteret med til. Denne aften er noget særligt for udover god mad og vin, er der denne aften ofte meget bevægende taler fra flere og særligt, hvis nogen stopper. Det er en aften, hvor vi kan få sagt tak til hinanden for indsatsen i skoleåret, der er gået.

Hvert 4. år (jubii til sommer) afholder DGI landsstævne. Her er det store fælles efterskolehold en helt særlig oplevelse.

Også her bliver bestyrelsen inviteret med, ikke som gæster, men som ligestillet arbejdskraft. Vi hjælper, hvor vi kan og udover arbejdet, er det fantastisk berigende at være sammen en hel uge og se efterskoleholdets opvisning udvikle sig. Jeg bliver fyldt med glæde over, at vi stiller op så mange personer og prioriterer at gøre det til et fælles projekt. Det er bestemt ikke sådan, det er alle steder.

I bestyrelsen oplever vi også god opbakning fra forældre og elever. Vi er velkomne på skolen altid, og når vi kommer, er det en stor glæde, at eleverne tager imod os med et hej og en selvfølgelighed.

Dette kendskab til hinanden er ikke sådan på alle skoler. Når jeg taler med bestyrelsesmedlemmer på andre skoler, er der mange steder, hvor bestyrelse og personale ikke kender hinanden, og eleverne ved slet ikke, hvem bestyrelsen er.

De sidste 5 år er der forsvundet meget erfaring fra Ågård Efterskole. Først valgte vores mangeårige formand Tom Christoffersen at træde ud af bestyrelsen, derefter vores forstander Ole Sørensen og året efter vores viceforstander Kirsten Storgaard. I september i år gik vores allesammens Katte på velfortjent efterløn, men tænk da lige på hvor mange års erfaring, der forsvandt med disse 4.



Katte, du skal lige have en særlig tak for mad gennem alle disse år. Du har formået at udvikle dig gennem alle årene og mange mange elever vil sige "På Ågård fik vi god Kattemad". Vi ønsker dig og Lars et godt og velfortjent otium. Vi har stadig både medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer, der har en betydelig erfaring. Det er en stor fornøjelse at mærke, at også den erfaring, der "forsvandt" er indlejret og videregivet i skolens virke. Vi hviler på et rigtig sundt fundament, som er bæret af værdier, og hvor intet er tilfældigt men gennemtænkt og indarbejdet i de værdier, vi arbejder ud fra.

I indeværende år har vi brugt en del kræfter på det kommende byggeri, som Torben beskriver andetsteds. I dette arbejde har vi for første gang inddraget bestyrelsens suppleanter. Det har ikke tidligere været kutyme at bruge vores suppleanter, medmindre der var frafald i bestyrelsen. Jeg vil gerne her takke både Susanne Nørgaard og Martin Stubkjær for jeres medvirken i processen. Det har været en stor fornøjelse at arbejde sammen med jer og mærke, at også I brænder for at lave skole her på Kirkebakken.

Arbejdet i bestyrelsen består af 6 faste møder på et år. Der er såvel faste som varierende punkter. Vi har til hvert møde faste punkter som økonomigennemgang, orientering fra ledelse og medarbejdere, kommende arrangementer og ikke mindst punktet den gode historie. Det er vigtigt at få fortalt den gode historie, da det er med til at understøtte glæden ved at arbejde med efterskole. Der er i sagens natur forskel på, om man er ansat eller er frivilligt bestyrelsesmedlem, men når vi får fortalt hinandens gode historier, er forskellen i virkeligheden nok kun, om vi får løn eller ej. Jeg oplever, at vi alle på tværs brænder for at lave efterskole ud fra de værdier, netop vores skole har.

Sluttelig et kæmpe stort tak til alle medarbejdere, mine bestyrelseskolleger og ovennævnte tidligere folk, der har overleveret denne fantastiske skole i vores varetægt.

Birgit Munk, formand

TAK FRA MADMOR

Hvordan kan 34 år gå så hurtig, det må være fordi, det har været 34 år fuld af arbejds-glæde, oplevelser og dejlige kollegaer.

Arbejdet i køkkenet har altid været i udvikling, så derved kan man bevare energien, humøret pga. lysten til at arbejde. Jeg er stolt af, hvor køkkenet er i dag, gennem 34 år har maden ændret sig meget, i 1987 var der altid fisk og indmad (hjerter og lever) hver uge, og så var der dessert, det kunne være forskellige grød, budding m.m. Maden blev serveret fra disken til alle måltider. I dag er det blevet til fuldkorn, vegetarretter, salat og frugt til dessert. Jeg er sikker på, der fortsat vil ske udvikling de næste mange år.

Oplevelser har der også været mange af, mit første skikursus i 1995 var stort, og gennem de næste mange år, mener jeg, lærte jeg at stå på ski. Det blev også til 5 landsstævner, hvor pigerne fra køkkenet var kaffedamer for de voksne på efterskoleholdet.

SAVNER DU EN KAFFETÅR, SÅ KOM TIL PIGERNE FRA ÅGÅRD...

Landsstævne i Esbjerg. Vi fik også tid til at følge eleverne med deres træning og se deres flotte opvisning, som sluttede Landsstævnet af.

Tid sammen med kollegaerne var også godt, det har altid været hyggeligt at mødes til en fredagsøl.

Den 1. september 2021 blev starten på mit nye liv, jeg skal nu til at bruge tiden på det, der ikke har været så meget tid til i arbejdslivet. Jeg bader hver morgen hele året, jeg vil cykle og gå, og strikketøj og bøger skal findes frem, når der skal hygges. Campinglivet er også noget, vi vil bruge mere tid på. Jeg vil også gerne noget frivilligt arbejde f.eks. modrehjælpen i Fredericia.

Mine børn og børnebørn skal også have mere glæde af farmor, og sidst men ikke mindst skal Lars have glæde af, at der også skal være udvikling i maden herhjemme.

Jeg vil ønske Ågård Efterskole alt godt fremover, og jeg vil med glæde følge med i, hvad der sker på skolen og holde kontakten i fremtiden.

Katte,

køkkenleder 1987-2021



Katte,

køkkenleder 1987-2021



David Sommer,
viceforstander

DAGBOG

2020-21



Det traditionsrige MAC-event er en gigantisk energiudladning, der for alvor skyder året i gang.

Der er mange små rum og kasser, hvor du kan lagre dine minder.
De kan gemme sig i lugte og smage eller i et stykke musik, der pludselig overrasker dig.
De dukker op ud af det blå midt i en film eller under en løbetur.
Facebook minder dig om begivenheder fra den og den dag for otte år siden.
Minderne er gode at have.
Både de gode, der giver trykthed og varme men også de, der minder dig om noget, du klarede dig igennem.
Som mange andre ting i livet, skal minder plejes, vedligeholdes og dyrkes.
De skal tages frem i ny og næ og minde dig om, hvor du var, hvordan du så ud og hvorfor du handlede, som du gjorde.
Vores minder er en følelsesmæssig forbindelse til fortiden, og hjælper os til at klare de udfordringer, vi møder i nutiden.
God tur i minderne fra året 2020/2021



Klasseturens mange kilometers gåtur og tvangs-sammenhold er ingredienser i det læringsfællesskab, der skal styrke os fagligt.



AUGUST
2020



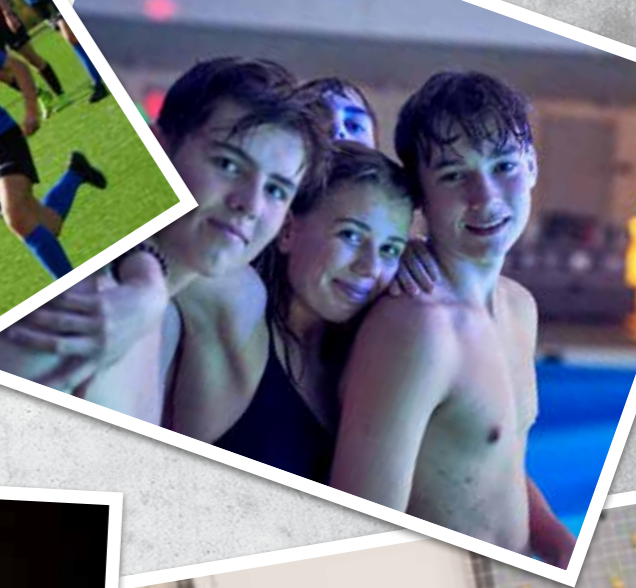
En introuge med fokus på at møde nye kammerater og opbygge fællesskaber. Cykelturen, legene og folkedansen. Alt sammen for at skabe det stærke fundament.



Der er nu, det hele begynder. Med sommerfugle i maverne kaster vi os ud i mødet med en masse nye mennesker.



SEPTEMBER
2020



Piger med piger og drenge med drenge afsted på tur, hvor vi byder ind til GoKa-scoren med det, vi hver især har at bidrage med.

To meningsfulde dage med forældre på besøg skaber forståelse og vigtige bånd mellem skole og hjem. Og lidt ømme kroppe dagene efter.



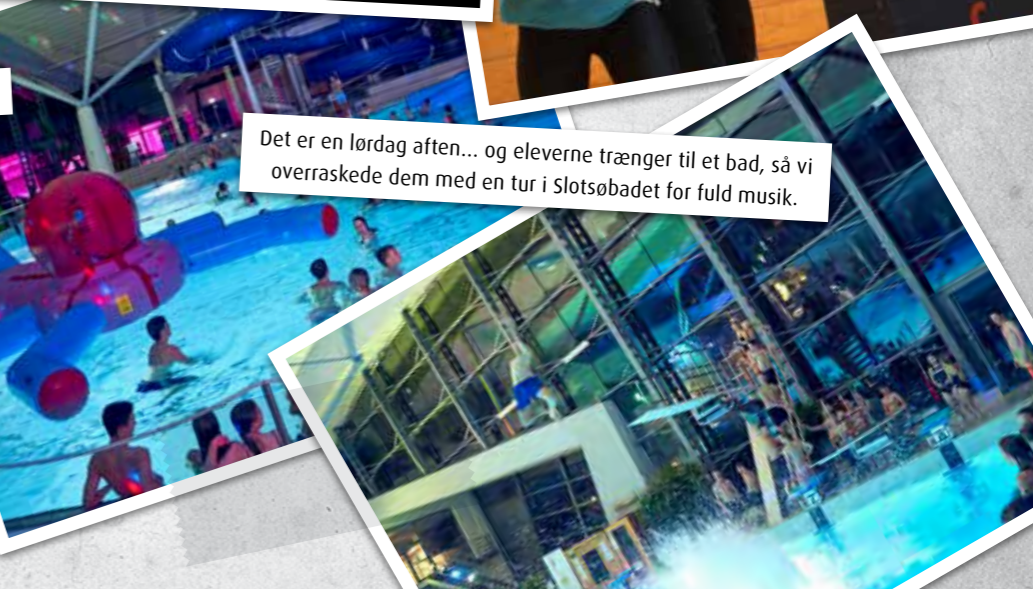
Hele tre gange har vi fællesaftner i september. Først et besøg af para-atleten, Kasper Filso, og senere to aftener om henholdsvis iværksætteri og bæredygtighed.



Fodboldsæsonen skydes i gang mod Balle.



Tidligere elever kigger forbi til en fodboldkamp med det nuværende elevhold. Det er ikke kun fodbold, der er i centrum. Det er også et kulturmøde.



Det er en lørdag aften... og eleverne trænger til et bad, så vi overraskede dem med en tur i Slotsbadet for fuld musik.



Det er i kamp mod tiden, sig selv og kammeraterne, når vi begiver os ud i triatlon-disciplinens udfordringer.



Frank Bonderøven Erichsen er en torsdag aften i oktober forbi med holdninger til selvforsyning og bæredygtighed.



En hel uge dedikeret til kreativt virke og fordybelses kunst, gymnastik-instruktør kursus eller fodboldtræneruddannelse. Uge 41s fernisering om fredagen er en dejlig afrunding på første efterskolesemester.



GræskarUhygge en aften omkring Halloween



Det er Lynet McQueen og resten af holdet fra Cars, der sammen med drengene fra Skansen holder lejlighedsweekend. Eleverne bygger biler og racer gennem det veltillagte program, der også byder på yoga og forhindringsbaner.




Brudekammeret har sørget for både en god polterabend og en flot bryllupsfest med god underholdning og dejlig mad. Alt sammen for at fejre, at Jonas og Liv skal giftes. Ægteskabet varede dog kun en weekend.



Strib er på besøg sidst i denne måned til et par kampe i efterskolernes håndboldturnering.




NOVEMBER
2020



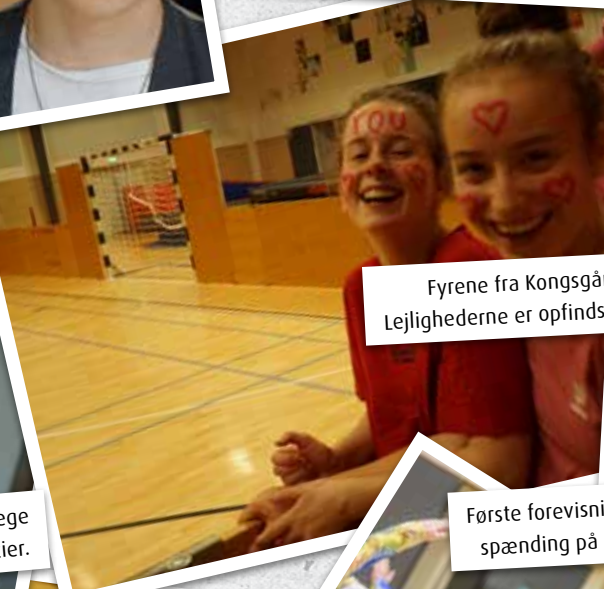
På Ågård har ugen syv dage, der alle skal udnyttes til fulde. Weekendlivet er fyldt med aktiviteter og hygge og emmer af, at vi nyder at være sammen med hinanden.




Årgangsrådet står for anderledes dag med temaet 1950-2020. Fuld udklædning og lege hele dagen, der til sidst slutter af med shows bestående af sang og dans fra alle årtier.




Sport er udgangspunktet, da Bertels Hus fløjter deres lejlighedsweekend i gang. De spiller fair og giver os en lidt hård men rigtig dejlig weekend.




Fyrene fra Kongsgården fyrer op under et forrygende talentshow. Lejlighederne er opfindsomme og modige, så aftenen bliver festlig og sjov.




Første forevisning for forældre går fantastisk. Der er koncentration at spore og spænding på tilskuerrækkerne, men tilsammen giver det en god oplevelse.



Fæstningen er klar med vilde og vanDvittige udfordringer i deres lejlighedsweekend. Og så selvfølgelig god mad.



I Salen får vi besøg af Mads Steffensen, Phillip Faber og ca. en million seere, da DRs fællessang lægger vejen forbi.



Der er store smil i ansigterne på de tilbagevendte fodboldspillere efter en tur til Vandel. Også fordi de vendte tilbage til friske chokoladeboller.

**DECEMBER
2020**



Det varer præcis 24 timer, da Højenloftets piger i deres lejlighedsweekend udfordrer til diverse challenges. Der sniger sig også lidt julerier ind, det er jo december.

**JANUAR
2021**



Vi skal lige lære teknikken at kende, men inden længe er vi fuldt fortrolige med skærmens univers, og al undervisning og efterskoleliv er digital.

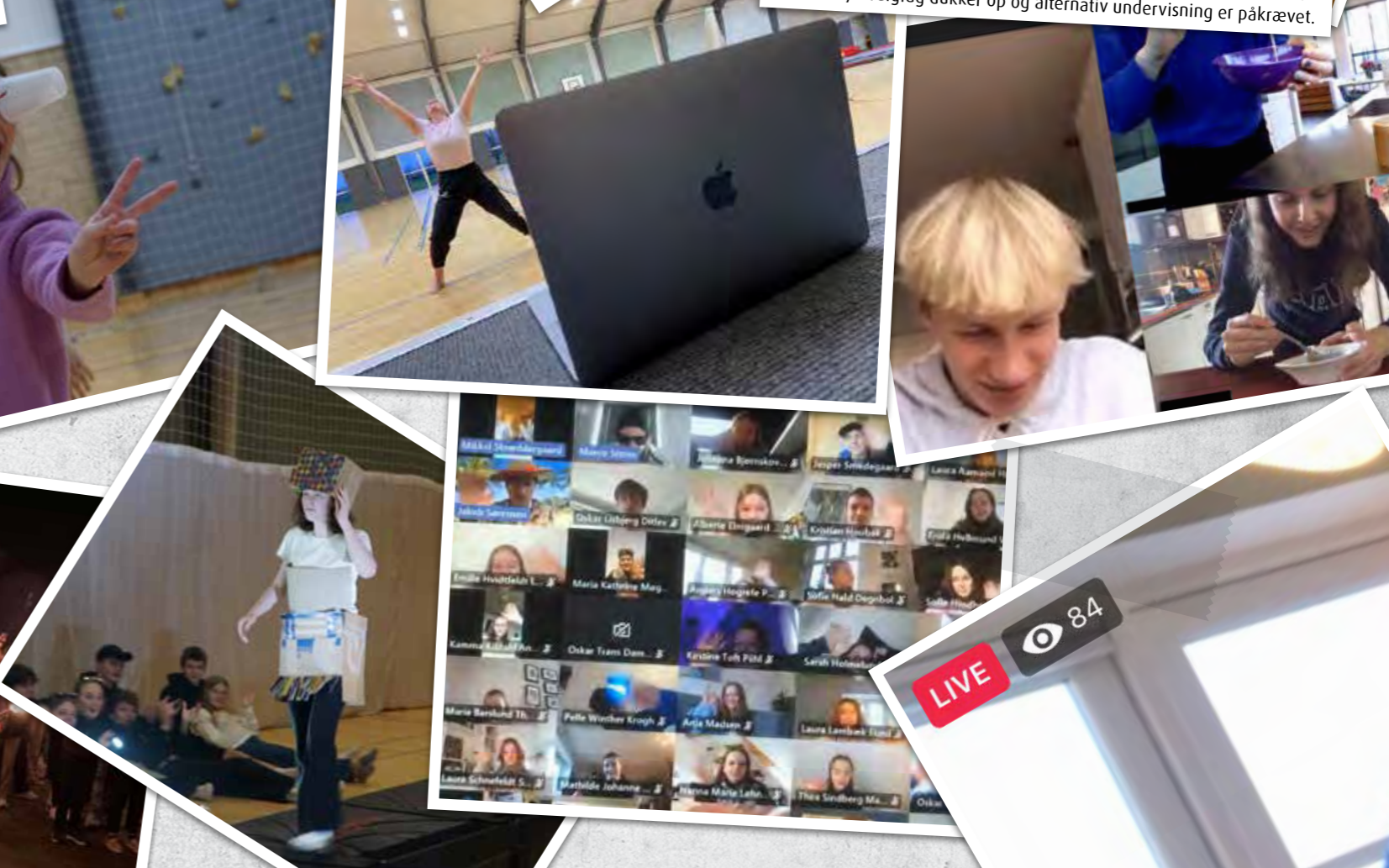
Den nye samværsform sætter gang i kreativitet hos både voksne og elever. Nye valgfag dukker op og alternativ undervisning er påkrævet.



Juledagene er hyggelige og fyldte med samvær på skolen. Danmark lukker ligeså stille ned omkring os, så vores fremvisning af musik og diverse kreative produkter, bliver kun for hinanden.



Med ønsket om en god jul sender vi eleverne hjem fra parkeringspladsen, med en julesang og en godtepose med kokkenets julebag ind gennem bilruderne.



LIVE 84

FEBRUAR
2021



Det begynder at stramme lidt til, men vi fortsætter for fuld musik. Både demokratiuge og 9. klassernes projekt gennemføres i fin stil over nettet. Selv fremlæggelser bliver en formsag over Teams.

MARTS
2021



Marts byder også på en ægte opvisning. Dog med forældre og søskende pænt siddende på parkeringspladsen udenfor. Solens stråler slog smut i mange glædestårer den onsdag eftermiddag.



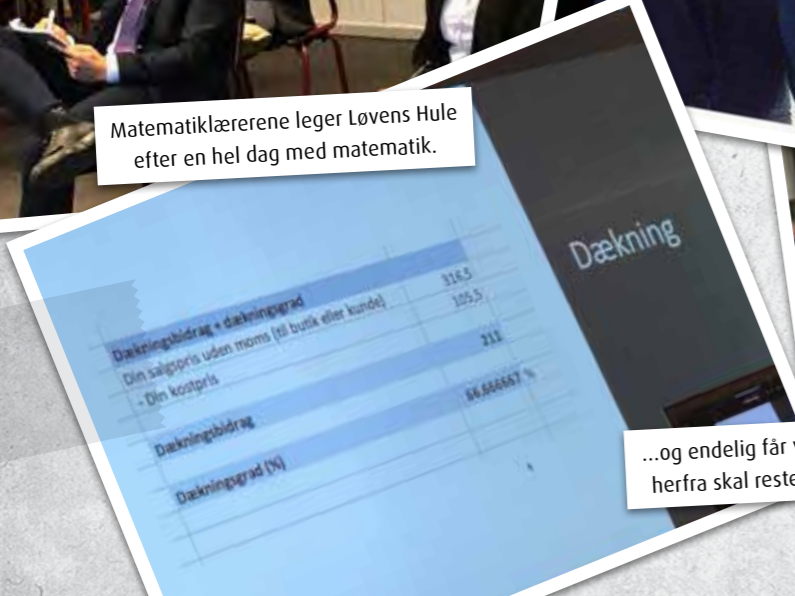
Matematiklærerne leger Løvens Hule efter en hel dag med matematik.



Klostergårdens piger og drengene fra Borgstuen slår deres lejlighedsweekend sammen til en glidende festival med plads til leg, udklædning og show i Salen. Præcis som vi kan lide det.



Væbnerstuen byder op til 80'er-fest med kulørt og stramtsiddende tøj, mens Fadeburets piger står for de dybe tanker i deres sammenbragte lejlighedsweekend. Der bliver skrevet breve og spillet fodbold med fint besøg fra 80'ernes største fodboldikoner.



...og endelig får vi lov at komme hjem igen. Gensynsglæden er stor og herfra skal resten af efterskoleåret suges ind og nydes så det synger.



Boller op og ned med tonden. Årgangsrødderne holder fastelavn for en flok legesyge og kreative efterskoleelever.



APRIL
2021



April starter ud på en øde ø i selskab med Fruerstuen. Der er både Ø-råd og styrkekonkurrencer i jagten på vinderen af årets Ågård-Robinson.



En eftermiddag går vi hvert til sit. Pigerne tager med de mandlige lærere og vise versa. Den står på tvangshygge og samvær i forårssolen.



På trods af udsigterne til en publikumsfri forestilling, kaster alle sig over musicalen med krum hals. Vi fortæller kærlighedshistorier fra de sidste ti årtier, og alle er på scenen. Til sidst er der gallapremiere med rød løber og interviews inden det hele livestreames hjem i forældrenes stuer.



MAJ
2021

Der er lys i alle vinduerne som markerer 4. maj og i år også skolens 60-års fødselsdag. Det fejres med lagkage.



Det er noget værre griseri, men det skal der også være plads til en gang imellem. I hvert fald ifølge Tårnet, der spørger: Tør du?



Det hele er lidt omvendt da Svalegangen står for lejlighedsweekend. Op bliver til ned og morgen til aften og så en rask syvkamp til sidst, hvor støvlekast er en af de skæve discipliner.



En sen nat i april banker det på døren... og så går det løs med en gyselig skræmmenat og varm suppe ud på de små timer.



Historien står i skarp kontrast til de stærke farver i vores opvisningsdragter, da Koldinghus danner rammerne om en eftermiddag, hvor vi filmer og fotograferer vores opvisning.



Til vands, på cykel og en rask løbetur. Så har du lavet en triatlon. For anden gang hvis du er elev på Ågård.




Tid til fest, hvem spiller bedst? Det gør Patina. Og det bedste publikum er eleverne fra Ågård.




MAJ
2021




JUNI
2021




En uge i Thy bliver en del mindre snefyldt end Østrig men til gengæld stoppet med aktiviteter, der skubber til vores grænser og giver os oplevelser ud over noget, vi har prøvet før.




Som et lyn fra en klar himmel står han der bare lige pludselig. Christopher. Og med sig har han to dygtige musikere. De tager os med storm og giver os en kæmpe musikalsk oplevelse.




Den 5. juni fejrer vi Grundlovsdag med en tydelig grænse mellem elever og forældre. Erik Lindebjerg er hovedtaler, men flere elever holder stærke taler med stof til eftertanke og refleksion.




Ugen er fyldt med meningsfyldt samvær og en lyst til at få det sidste ud af hinanden.



Der er efterskolestemning og skønsang med guitarakkompagnement i skæret fra lejrbalet, da Jomfruburet starter weekenden op med fokus på det vigtigste overhovedet: at være sammen.



En lang cykeltur og afsted på camping Hejlsminde. Tre dage kun i hinandens selskab med leg og hygge. Sange og krammere. Bålhekse og besøg af en vis ismutter.



Den endegyldige sløjfe binder vi sammen i vores fineste tøj. Gallaaften. Drengene med manererne i orden, og piger med orden i resten. Gid de smukke unge mennesker længe leve må.



JUNI
2021





LEO MORTENSEN, 1959–2021

Da sommeren gik på hæld og blev til efterår, tabte Leo kampen til kræft, og vi måtte tage afsked med en nær ven af Ågård Efterskole.

I al den tid Britta har været ansat, har Leo bakket op om både hende og om skolen ved at deltage i diverse arrangementer samt mange uanmeldte og nærværende kaffebesøg. Ved flere lejligheder har vi draget stor nytte af Leos viden indenfor teknik, have og park, og både Henrik samt flere af skolens tidligere pedeller har haft glæde af Leo som en kompetent sparingspartner.

Vi har sat meget stor pris på Leo, kendte ham på hans gode humør, hans altid særlige form for humor og ikke mindst hans holdninger, som han med glæde delte til det sidste. Han har været med til at nuancere os som mennesker med sin direkte og drilske måde at henvende sig og kommunikere på. Tak for mange berigende samtaler og hjælp til de mange praktiske gøremål. Tak for humor og for at være en del af et os.

Æret være Leos minde.

KAN MAN LEVE AF SIN HOBBY?

Det er efterhånden 8 år siden, jeg gik på Ågård efterskole, og jeg husker, at jeg en af de sidste dage skulle skrive et brev til mig selv, som jeg vil få tilbage ti år senere. Jeg kan ikke huske meget fra brevet, men jeg kan huske, at mine forestillinger om, hvordan mit liv skulle se ud, er helt anderledes, end hvordan min hverdag ser ud i dag.

Efter mit efterskoleophold tog jeg en HHX, fordi "så har jeg noget at falde tilbage på"-klassikeren. Jeg har været glad for min tid på HHX, men efter en studentereksamen var jeg på bar bund.

Da jeg ikke kunne finde en uddannelse, der tiltalte mig, valgte jeg at tage på Engelsholm højskole, hvor jeg kunne lære en masse om at puste glas og arbejde med ler. Første gang, jeg blev introduceret til keramik, var et valgfag på Ågård, hvor jeg blev betaget af, hvad man kunne skabe med sine hænder: Formgivning, farvevalg, processen, det hele. Derfor var 4 måneder på højskole et nemt valg. Det var alt, jeg havde drømt om, gode snakke, fællesskab, fordybelse, proces, og jeg blev fuldstændig forelsket i keramikken endnu engang.

De 4 måneder gik hurtigt, og mit eventyr på højskolen sluttede før, jeg nåede at se mig om.

Jeg købte en drejeskive og 100 kg ler. Jeg placerede mig i et hjørne af min lille toværelses lejlighed, og glæden ville ingen ende tage! Jeg fandt en kvinde, som jeg kunne brænde mit ler ved, og så fik leret hurtigt ben at gå på. I dag arbejder jeg fra 6-14 i lagkagehuset, og resten af min tid bliver brugt på min virksomhed "Sabella_Keramik"

Faktisk er det de fleste eftermiddage, der bliver brugt på at betale regninger, tage billeder, dreje, glasere, skrive med kunder, sende pakker osv., men jeg elsker det!

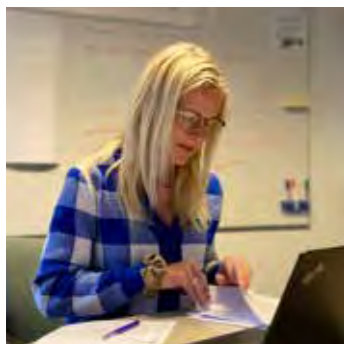
Da jeg efterhånden havde fået fyldt alle vindueskarme, skabe, hylder og skuffer op med keramik, gik det op for mig, at det måske ikke er alle, som er lige så vilde med keramik, som jeg? Og hvorfor kan jeg egentlig ikke sælge alle mine produkter? Jeg får nye ideer, tager initiativ til samarbejde, rækker ud til folk, men alligevel bliver lejligheden mere fyldt, for hver dag der går. Salget er begyndt at stige, men jeg har endnu ikke knækket koden. Livet som selvstændig er hårdt og består af lange arbejdsdage, som endnu ikke har givet én krone i overskud. Derfor må jeg trække på mine minder, erfaringer og ikke mindst drømme for fremtiden for at holde humøret og troen oppe. Så kan man leve af sin hobby? Måske – men man finder aldrig ud af det, hvis ikke man tager chancen.



Isabella Bohse Hansen,
tidligere elev

GODDAG TIL LÆRER

METTE KOFOED



Mette Kofoed,
ny lærer

Et hus at komme til...

Var den første højskolesang på Ågård, som jeg blev præsenteret for, i den allerførste arbejdsuge på skolen.

Velkommen her, du være vil, synges der. Og det skal jeg da lige love for, man føler sig. Ågård er som en stor fugl, der beskyttende breder sine vinger ud og omfavner én. Man er ikke alene på Ågård. Man bliver taget med, som ny lærer, og holdt i hånden hele vejen. Det er så trygt.

Jeg startede på Ågård 1. august 2021. Jeg havde ikke et særligt kendskab til skolen, før jeg kom, men har dog tidligere arbejdet på efterskole, så jeg vidste så nogenlunde, hvad der ventes.

For jobbet som efterskolelærer er en livsstil. Det er ikke bare et 8-16 "Stemple ind- og ud"-job. Og her på skolen giver alle sig 100 procent og måske også lidt mere.

Det første, der slog mig allerede efter de første par uger som nyansat, var en enorm dedikation og professionalisme. Og jeg tænkte, hvor er det fedt, at jeg nu skal være en del af dette. Det er jo det, jeg har gået og længtes efter.

Hele kernen eller hjertet i Ågård er jo netop at vække de unges nysgerrighed, flytte og rykke ved deres grænser, fylde dem med ånd og gode traditioner, lade fællesskabet og fællesskabstanken sive ind alle steder. Og det er lige fra den første morgensang til det sidste godnat.

Det er en skole, der vil noget, tænkte jeg. Det var, og er stadig, en dybt inspirerende rejse. Jeg er stolt over at have fået en plads i truppen. Jeg oplever for første gang i mange år elever, der oprigtigt gider at tilbringe tid med de voksne. Og jeg elsker at se dem vokse og udvikle sig.

Der er forventninger her på skolen. Men ligesom der siges til eleverne, hvis du blot gør dig umage, så har du gjort det godt. Så det vil jeg gøre.

GODDAG TIL LÆRER

JAKOB SAND LARSEN



Jakob Sand Larsen,
ny lærer

Jeg har altid gerne villet være efterskolelærer. Lige siden jeg selv gik på efterskole, har jeg vidst, at efterskoleverdenen er stedet for mig. Lærergerningen ligger mig ikke fjernt, da jeg kommer af en familie fuld af lærere, men at det var efterskole kom lidt tilfældigt. Der har ikke været den store efterskoletradition i min familie, og jeg var på den måde "first mover". Men efterskoleverdenen er stærk og har siden trukket resten af familien med, først søskende der så skulle gå på efterskole og selv arbejde på efterskole, og derefter forældre der har arbejdet som forstanderpar.

Jeg har uddannet mig på Fyn og efterfølgende arbejdet som efterskolelærer 4 år på Fyn, men har siden august fået lov at vende hjem til den jyske muld. Da Ågård søgte en lærer med min profil, var jeg ikke i tvivl om, at jeg skulle sende en ansøgning af sted. En skole med de værdier og den måde at drive efterskole på, vidste jeg med det samme passede til mig som lærer. Og jeg er ikke blevet skuffet. Siden august er jeg blevet bekræftet i et sted med gode rammer, et solidt værdisæt og en tilgang til elever og kollegaer som er god, ordentlig og behagelig. Du skal være en god kammerat, og det er vi på Ågård.

Jeg nyder, at jeg i mit virke som lærer også kan få lov at dele nogle af min interesser med eleverne. Jeg har gennem hele mit liv beskæftiget mig med gymnastik, og jeg har de sidste par år godt kunnet mærke, at jeg savnede en skole med gymnastik som omdrejningspunkt. At kunne få lov at være bare lidt med, lige nu som lærer i springvalgfag er helt vildt fedt, og jeg glæder mig til foråret, når hele elevflokket skal ud at lave opvisninger og ikke mindst det sammenhold, det giver.

Jeg glæder mig helt vildt til at lære skolen, elever og kollegaer meget bedre at kende, og jeg glæder mig til at komme afsted hver dag.



FRA ÅGÅRDELEV...



Marie Ejg Houbak,
elev 06/07 + 07/08

Jeg hedder Marie Ejg Houbak, og jeg var elev på Ågård i 06/07 og 07/08. Jeg er uddannet lærer fra læreruddannelsen i Jelling, hvor jeg blev færdig i 2020.

I løbet af mine to år på Ågård oplevede jeg virkelig, hvad det vil sige at være en del af et fællesskab og bidrage til noget, der er større end én selv. Jeg blev meget mere selvstændig, og jeg udviklede en tillid til, at det jeg kommer med er værdifuldt. Jeg elskede efterskolelivet, og jeg levede højt på de mange opture og fantastiske oplevelser, samtidig med at jeg lærte at takle nedturene og de bump, der nu kom på vejen. Den udvikling jeg gennemgik på Ågård Efterskole var i høj grad takket være alle de mennesker, der blev en del af min hverdag de to år. Både elever og personale. På Ågård mødte jeg voksne, der så mig, der lyttede til mig, der udfordrede mig, der troede på mig og voksne, der hele tiden puffede til mig, så jeg gjorde mit bedste og blev den bedste udgave af mig selv.

I dag arbejder jeg på Sdr. Feldings Efterskole, hvor jeg underviser i dansk, engelsk, samfundsfag og gymnastik. Jeg elsker mit job som efterskolelærer, og jeg er ikke i tvivl om, at jeg er landet på den rette hylde.



TIL EFTERSKOLELÆRER

Ågård Efterskole og Sdr. Feldings Efterskole er to meget forskellige skoler, der alligevel har flere ting tilfælles. På Sdr. Felding er alle vores elever ordblinde, og de kommer primært fordi, de har brug for et fagligt boost. De kommer også for fællesskabet. Måske ikke det samme fællesskab som på Ågård, men et fællesskab mange af dem har manglet i deres tidligere skolegang. Et fællesskab der handler om ikke at være alene med sine faglige udfordringer. Samtidig arbejder vi med at præsentere eleverne for andre fællesskaber. Fællesskabet i gymnastikken, som for rigtig mange af vores elever er noget helt nyt. Fællesskabet omkring spisning. Fællesskabet i kontaktgrupperne. Fællesskabet i undervisningen. Fællesskabet i dét at være efterskoleelev.

Alt det jeg selv tog med mig efter at have gået på Ågård, forsøger jeg hver dag at give videre til mine egne elever. Jeg vil gerne være den lærer, der både lytter til dem og puffer dem ud, hvor de ikke selv tror, de kan bunde. Jeg vil gerne være den lærer, der hjælper dem ind i fællesskabet. Arbejdet som efterskolelærer giver mig hver dag fornemmelsen af at lave noget, der virkelig giver mening, og hvor jeg kan gøre en forskel.



Marie Ejg Houbak,
lærer Sdr. Feldings Efterskole



Jens-Ole B. Stamp,
elev 15/16

Jeg hedder Jens-Ole, jeg er 22 år og gik på årgang 15/16. Jeg er gymnastiklærer på Vojens Gymnastik & Idrætsefterskole, hvor jeg er i gang med min andet år.

Min oplevelse som elev var rigtig god. Der var en god fællesskabsfølelse, som bandt vores årgang tættere. Gymnastikken var bl.a. med til at øge kammeratskabet blandt os elever. Som elev havde jeg også et godt indtryk at skolens udseende. Man skulle selvfølgelig passe godt på græsset og gå på stierne, men at der også var natur, skov, en å som løb igennem Ågård by, som man lige skulle prøve at dykke sig i. Det gav noget hygge. Fællessang i foredragssalen, hvor man sad godt tæt, skrålede derudaf og prøvede at overgå Oles sangstemme. Når vi spiste i spisesalen kom fællesskab i hvert fald til at bestå, da god mad og ordentlighed ved bordene blev til en cocktail kaldet hygge.

Personalet på skolen legede med i det store fællesskabs- og hyggeunivers. De var søde, rare, hjælpsomme og imødekommende. Man kunne gå til personalet som en støtte, hvis situationer blev svære. Man følte sig tryk på skolen ved Ågård's personale, da alle spillede



med. Jeg oplevede en god tilgang til tingene. Et godt engagement, som fik os elever til at være med.

Jeg har taget rigtig meget med fra Ågård. En fællesskabsfølelse og at være nærværende, hjælpende og spørgende. Det kan mine elever på min efterskole godt mærke, jeg giver. Jeg er opsøgende, hvis problemer står for døren, ligesom personalet var ved mig på Ågård. Det, at noget virkede godt for mig som elev, tager jeg helt sikkert med videre til mine elever nu.

Jeg kan tydeligt mærke, at jeg som gymnastiklærer kan gøre noget ved den samlede elevflokk, da det er her, jeg har dem alle sammen samlet. På halvanden time kan der ske meget mellem mennesker.

Ågård har givet mig gode venskaber, og lige pt. bor jeg sammen med to af dem, jeg fik lært at kende, mens jeg gik på efterskolen. Det er et godt eksempel på, at alt dette har givet noget for livet.



Jens-Ole B. Stamp,
lærer Vojens Gym. & Idrætsefterskole

FRA ÅGÅRDELEV...



Jeppe F. Andersen,
elev 08/09

Jeg hedder Jeppe Fredslund Andersen og gik på Ågård 08-09. Til dagligt arbejder jeg som efterskolelærer på Gudenådalens Efterskole. Jeg underviser i gymnastik, spring, matematik, fysik/kemi og friluftsliv.

Når jeg sidder og tænker tilbage på tiden som efterskoleelev, vælter det frem med gode minder og oplevelser. Det er en tid, som er svær at få igen, men jeg husker en tid, hvor man var udødelig, alt kunne lade sig gøre. Der var ingen bekymringer, og jeg slugte alt, der blev serveret.

Prøv lige at tag 5 minutter, hvor du lukker øjnene og tænker tilbage til tiden på Ågård... Hvad husker du? For mig piplede det frem med gode gamle minder i mit hoved, og pludselig var der gået meget mere end 5 minutter. Disse er blot få eksempler på, hvad der gjorde mit efterskoleår helt særligt:

Gymnastikopvisningerne :) hold op det var fedt! Elevfesterne det giver sig selv :)
De tætte bånd til lærerne, der virkelig ville os det bedste og pressede og udfordrede os.
Vores personlige udvikling :) muligheden og rammerne for at kunne prøve at tage ansvar.



TIL EFTERSKOLELÆRER

Du skal være en god kammerat! Landsstævne i Holbæk i 2009 Brasiliensholdet og alt det, der bliver gjort for os efter Ågård. Jeg var så heldig at komme med til Brasilien. Hold da op en tur, at rejse og lave gymnastik med en masse andre Ågårdsjæle var helt unikt.

Men én ting, som står helt klart for mig, er det, vi alle har hørt mange gange.

"DU SKAL VÆRE EN GOD KAMMERAT"

Det er en af de vigtigste ting, jeg forsøger at give videre til mine efterskoleelever. Du behøver ikke at være bedste venner med alle dine efterskolekammerater, men du skal behandle alle ordentligt og med respekt. Nogle gange kan et "hej" og et "vil du med over i hallen" redde dagen for nogle af dem, der har det svært.

Det fællesskab vi havde på Ågård, og som man får ved et år på efterskole, er ikke noget man lige møder andre steder. At kunne blive ved med at opleve fællesskaberne gro på GE, som det gjorde på ÅE, er i hvert fald en af grundene til, at jeg er blevet efterskolelærer.



Jeppe F. Andersen,
lærer Gudenådalens Efterskole



Marie Johansen,
elev 06/07

Jeg har altid sagt til mig selv, at jeg aldrig skulle være lærer. Sådan tror jeg, det er for mange lærerbørn. Men efter gymnasiet, højskoleophold og halvandet arbejdsår måtte jeg alligevel erkende, at der var noget i dét at undervise. Jeg havde på det tidspunkt undervist i DGI gymnastik i flere år, og det var de erfaringer og oplevelser, der fik mig til at søge ind på læreruddannelsen. I dag er jeg efterskolelærer på Sundeved Efterskole, hvor jeg underviser i gymnastik, dans, matematik og naturfag.

Jeg gik på Ågård Efterskole i skoleåret 06/07 i 9. klasse. Men et efterskoleår stopper ikke, når året slutter. Det varer resten af livet. Jævnligt støder jeg på situationer, hvor mine tanker går tilbage til året på Ågård. Særligt i mit nuværende arbejde som efterskolelærer besøger jeg ofte tanker som: "Hvordan var jeg selv som efterskoleelev?", "Hvilke rammer blev skabt for mig og de andre?" "Hvad trivedes jeg i som efterskoleelev?". Min egen oplevelse af at gå på Ågård har hjulpet mig til at danne mit eget fundament og mine egne værdier som ung efterskolelærer.



Det vigtigste, jeg har taget med mig fra min egen oplevelse af at gå på Ågård, og som forhåbentligt skinner igennem i min egen praksis, er følelsen af at være en vigtig brik i et stort puslespil. Og ikke mindst at vi alle var vigtige brikker. En af de ting, jeg synes, der gjorde udslaget, var, at vi alle fik ansvar. Det var alt fra, at vi hjalp hinanden færdige med rengøring og oprydning, til at man skulle melde sig frivilligt, når der var brug for en ekstra hjælpende hånd eller turde rejse sig op i spisesalen og foreslå aftenaktiviteter. Personalet på skolen var også rigtig dygtige til at tro på, at vi alle var i stand til at tage et ansvar i fællesskabet og ikke mindst give os ansvaret i form af forskellige opgaver. Jeg er helt sikker på, at det at høre til fællesskabet, har gjort et stort udslag for, at jeg selv kunne tro på, at jeg var god nok, som jeg var.

Jeg tænker også tit tilbage på medborgerskabsmøderne i lejligheden, hvor vi arbejdede mere i dybden med trivsel, ansvar og udvikling. Fornyligt har jeg fundet min gamle medborgerskabsmappe, hvori der er en masse gode aktiviteter og teenagetanker. Det er rent guld for en efterskolelærer, også selvom mappen er 15 år gammel.



Marie Johansen,
lærer Sundeved Efterskole

FRA ÅGÅRDELEV...



Signe Clausen,
elev 11/12

Mit navn er Signe, og jeg var elev på Ågård Efterskole i skoleåret 2011-2012. I løbet af min tid på ÅE begyndte billedet af det 'perfekte' voksenjob at tegne sig for mig. Jobbet som efterskolelærer. Jeg elskede alt ved efterskolelivet. Gymnastik, fællessang, skitur, musical og pigetur er bare nogle af de mange oplevelser, som jeg tog med mig fra min tid på ÅE. Disse oplevelser står ikke bare skrevet med ord i mindebogen, men de satte dybe spor i mig som efterskoleelev og nu som voksen. Ågård lærte mig om udvikling, ansvar og fællesskab. Værdier som jeg efter skoleåret 2011-2012 blev bekræftet i, skulle være en del af min fremtid.

I skoleåret 2016-2017 fik jeg muligheden for at snuse til efterskolelærerjobbet, da jeg i mit sabbatår blev ansat på Sundeved Efterskole som gymnastiklærer. Min tid på Sundeved gav mig mere blod på tanden, og jeg søgte derfor ind på lærerstudiet i Århus. I sommeren 2021, fire år efter, færdiggjorde jeg min læreruddannelse.

Selvom jeg gennem hele min studietid var målrettet mod efterskolelærerlivet, var der alligevel mange følelser forbundet med 'livet på den anden side' af studiet. Som lærer-



TIL EFTERSKOLELÆRER

studerende blev jeg guidet i den rigtige retning mod lærerlivet og klædt på til virkeligheden ude i skolen. Pludselig stod jeg alene og min bagage med nyttig pædagogisk- og didaktiskviden, var jeg ene om at pakke ud og pakke om. De mange bekymringer gav mig heldigvis en naturlig lyst til at søge 'ly' som nyuddannet lærer i efterskoleverdenen. Ordet 'ly' beskriver min oplevelse som efterskoleelev på ÅE. Ågård var mit dække og min beskyttelse. Jeg følte mig tryk, hørt og set. Jeg lærte, at lade andre mennesker søge ly hos mig og jeg hos dem. På ÅE mærkede jeg fællesskabets varme, og jeg var en del af efterskoleboblen, som mange tidligere og nuværende efterskoleelever taler om. Disse oplevelser og erfaringer har siden min tid på ÅE og gennem hele min studietid givet mig drømmen om og drivkraften til, at videregive efterskolernes værdier til mine egne elever. Jeg er i dag ansat på Elbæk Efterskole som dansk- og gymnastiklærer, hvor jeg er i fuld gang med, at tegne mit helt eget billede af det 'perfekte' voksenjob som efterskolelærer.



Signe Clausen,
lærer Elbæk Efterskole



Johan Thomsen,
elev 13/14

Jeg hedder Johan Thomsen, og jeg gik på Ågård Efterskole i 13/14. Jeg har altid været glad for gymnastikken og dyrker den stadigvæk i høj grad. Efter Ågård startede jeg på landbrugsskole i Horsens, og jeg er i dag uddannet EUX-landmand. Jeg har arbejdet i landbruget lige siden men har fornylig skiftet vognbane og søgt nye udfordringer. Jeg har altid synes, det er fedt at arbejde med og inspirere unge mennesker. Derfor søgte jeg ind i efterskoleverdenen, og jeg er nu blevet efterskolelærer.

Jeg blev ansat på Ladelund Efterskole i august. Her har jeg fundet en solid middelev mellem landbruget og gymnastikken, da jeg underviser i fællesgymnastik, spring og motorlære.

Som elev på Ågård havde jeg et fantastisk år. De faste og trygge rammer, som Ågård tilbyder, var i stor stil medvirkende til en god og tryk start for en ung knægt med lidt for meget krudt bag i.

Hvis jeg skulle udpege en ting, som jeg fik med fra Ågård, er det kammeratskabet. Først og fremmest blandt os elever, men også mellem lærere og elever. Det er især det kam-



meratlige forhold til lærerne, der gør efterskolelivet specielt. Det er dét, jeg prøver at tage med videre i mit arbejdsliv i dag. For mig handler det i høj grad om at vise interesse for mine medmennesker, og at være lige så imødekommende over for mine elever, som Ågård var for mig. Det er det bedste vognbaneskift, jeg har foretaget indtil nu, og jeg har ikke fortrudt et sekund.



Johan Thomsen,
lærer Ladelund Efterskole

“TIME FLIES WHEN WE’RE HAVING FUN”



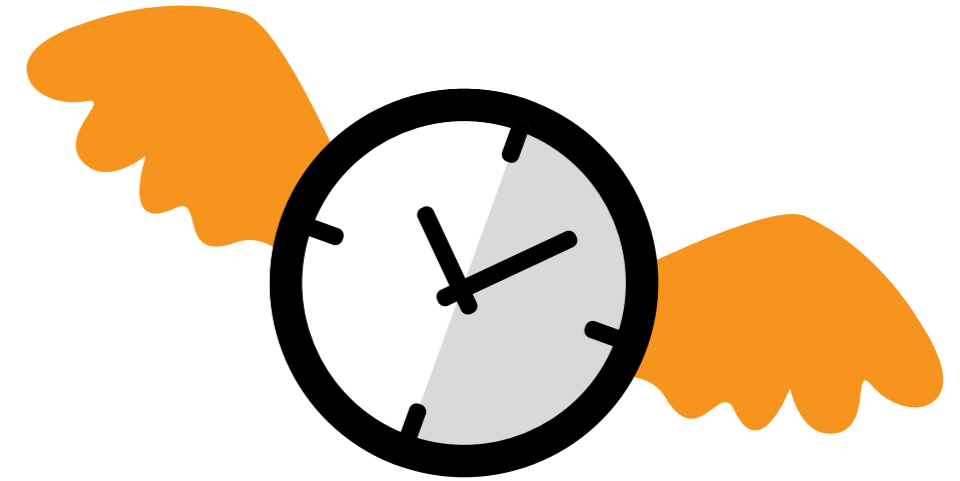
Hanne Mols,
lærer og jubilar

Sådan lyder et engelsk ordsprog – næsten – for det hedder egentlig “Time flies when you’re having fun”, men min tid på Ågård Efterskole har i den grad været præget af et “we” og ikke kun et “I/you”.

Pludselig er der så gået 25 år i selskab med mange dejlige unge mennesker og kolleger hele vejen rundt. Uden alle disse mennesker omkring mig, var jeg nok ikke blevet så længe. Jeg har været privilegeret – selvfølgelig er alt ikke kun “fun”/ “sjov”, som i noget man kan grine af. Der er heldigvis også mange alvorlige og seriøse stunder med samtaler og oplevelser, der sætter sig i én som mere, end noget der bare var “sjovt”. Sådan er efterskolelivet – et liv der for mig både rummer arbejdsliv og privatliv. Det lyder næsten som en kliché, men de to liv flyder i nogen grad sammen for mig, – det har de altid gjort, og det gør de stadig. Det er en del af min identitet, har jeg fundet ud af.

I de 25 år, der er gået siden min ansættelse, er der sket meget med og på skolen – både bygningsmæssigt og pædagogisk, men den gode værdibårne efterskole har været der gennem alle år. Skulle jeg nævne en ren fysisk forandring, så startede vi med at have et EDB-lokale i Salen – ud mod Allemandsland – det var et smalt rum med en alarm, man skulle slå fra for at komme derind. Jeg husker ikke, at jeg som sproglærer brugte lokalet, – det var omgivet med stor respekt, nysgerrighed og mystik – og jeg tænkte, at det bliver aldrig mig at undervise vha. computere! Godt man lærer, så længe man lever.

En anden ting, der virkelig har forandret sig er kommunikationsvejen mellem elev og forældre. Vi havde i starten to mønttelefoner på skolen, der altid – især om aftenen var optaget af elever, der skulle tale med nogen hjemmefra. Det var svært at få fat på elever, når forældre ringede til telefonen, og mange kammerater og tilsynslærere har travet skolen rundt for at finde de rette modtagere. Det lyder som noget fra det forrige århundrede – og det er det også. I dag har alle elever en mobiltelefon – på godt og ondt. Den er god i mange situationer men tager også en del nærvær fra os, hvis vi ikke er bevidste om brugen af den. Derfor har vi også set det nødvendige i at arbejde med digitaldannelse på skolen. Det mener jeg er godt for alle – både unge og os, der er lidt ældre. Vi skal tænke over, hvordan vi bruger digitale devices fornuftigt.

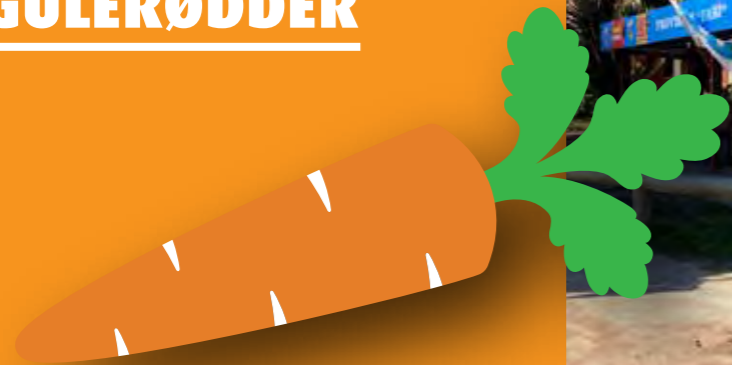


Ågård Efterskole har i det hele taget været – og er – en skole i konstant bevægelse, vil jeg mene. Vi har altid arbejdet med dannelse af de unge mennesker – måske ikke så meget italesat før i tiden, som det er nu, men det har altid gennemsyret vores skole, tænker jeg. Vi har i tidernes løb bl.a. sat fokus på og arbejdet med elevernes realkompetencer. Det var et spændende projekt at søsætte, og det var i en del år styrende for bl.a. aktiviteter i medborgerskab. Jeg tænker ikke, vi har afsluttet dette arbejde, men nye tiltag har naturligt taget over i forlængelse deraf. I dag har vi tydelige dannelsesmål for alle de aktiviteter, vi laver. Vi overvejer altid, hvordan vi kan få livsoplysning og dannelse med, og det er jo hele efterskoletankens formål.

Personligt har jeg i mine 25 år på skolen haft utallige gode oplevelser med kolleger og elever. Jeg kan slet ikke nævne alt, men stærkt står helt almindelige, daglige undervisningstimer i sprog, folkedans og kreative fag. Derudover får man jo som efterskolelærer det fantastiske og livgivende samvær med elever og kolleger på næsten alle døgnets 24 timer. Det er guld! Jeg tænker med glæde tilbage på mange af årenes højdepunkter som cykelture, musicals, skiture til Østrig, Landsstævner, jule- og sommerafslutninger – og jeg kunne blive ved – alt sammen unikke oplevelser, som jeg har været heldig at få med i min rygsæk. Min rygsæk er blevet tungere med årene, men helt fuld er den ikke endnu – heldigvis – tænker jeg selv. Jeg håber på endnu nogle gode år på Ågård i godt selskab med elever og kolleger – hvor mange, må tiden vise? For “Time flies...”

Hanne Mols,
lærer og jubilar

URUGUAY UDEN GULERØDDER



Det har i mange år været en drøm for mig at blive udvekslingsstudent, og nu sidder jeg i Uruguay, 11.000 km væk fra Danmark og alt, hvad jeg kender. Jeg skal være her i 10 måneder. Jeg rejser gennem organisationen YFU (Youth For Understanding), som opstod lige efter 2. verdenskrig. YFU's formål er at give unge mennesker mulighed for at opleve en fremmed kultur og en helt anden livsstil – og det kan jeg sige, at jeg allerede har oplevet. Alt er anderledes. Jeg bor hos en familie: mor, far, en søster og to brødre. Jeg er den ældste af børnene (og den højeste). Vi bor i en lille by, der hedder Lago Merin. Lago Merin er en rigtig sommerby, så der er ikke så mange faste beboere i byen lige nu, men til sommer (altså omkring jul, da årstiderne er modsat her) bliver her fyldt op. Byen ligger lige ud til en stor indlandssø, hvor man kan kitesurfe og bade. Min familie ejer en lille købmandsbutik, hvor man kan købe alt fra solcreme og is til fluesmækere og dagligvarer. Mine værtsforældre laver også mad, som de sælger til byens beboere. Så om sommeren, når der er mange turister i byen, får de rigtig travlt.

Jeg går i eftermiddagsskole fra kl 13:45 til 19:00, og jeg ved aldrig helt, om jeg skal have én eller fire timer i løbet af en dag – hvis det tordner, har vi fx fri! Det er en meget lille skole, og de yngre elever bruger skolen om formiddagen. Jeg er en lyshåret, høj pige, og folk hernede er lave og mørkhårede. Jeg har flere gange prøvet, at folk kommer hen for at tage selfies sammen med mig eller bare af mig. Det er ret specielt.

I Uruguay spiser man rigtig meget kød og næsten ingen grønsager. Og så elsker de søde sager. Det har jeg virkelig skullet vænne mig til – jeg savner gulerødder, frugt og salat. Hver søndag får vi samme ret: nogle meget aflange stykker oksekød på grill. Jeg har allerede været til mange små fødselsdagsfester, hvor menuen altid er små hvide stykker toastbrød med skinke på. Når man har fødselsdag, så er der fest! Den sværeste udfordring lige nu er dog at lære spansk. Jeg taler ikke spansk på forhånd, så der er virkelig noget at tage fat i. Der er nye bogstaver, nye lyde – og lige nu føler jeg, at det tager lang tid at lære. Jeg får



gennem YFU spanskundervisning 3 gange om ugen, og jeg øver mig hver dag, så det skal nok komme hen ad vejen. Min familie taler kun spansk (min søster kan ganske få engelske gloser), og undervisningen i skolen foregår også på spansk. Mine klassekammerater er rigtig flinke til at forsøge sig med engelsk. Og jeg har fundet ud af, at selvom man ikke kan sproget, kan man godt have det sjovt og have en samtale med håndbevægelser og google translate. Mine to år på efterskole, har hjulpet mig virkelig meget i forhold til bare at springe ud i tingene og tage imod de udfordringer, der kommer. Nede i hallen på Ågård hænger små citater på væggene, og en af dem er: "Det har jeg aldrig prøvet før, så det kan jeg sikkert godt" af Pippi Langstrømpe. Man skulle tro, Pippi havde skrevet det til mig – for jeg bruger det næsten hver dag hernede. På Ågård Efterskole døjede jeg meget med hjemve den første tid, men jeg kom igennem det. Og andet år på efterskole havde jeg slet ikke hjemve. Den erfaring bruger jeg rigtig meget hernede. Det var svært at sige på gensyn

til alle vennerne og familie, og jeg savner indimellem Danmark rigtig meget, men jeg husker på, at alt blev godt på efterskolen efter et stykke tid. Så det skal også nok gå hernede.

Jeg ved også, at det ikke hjælper at tænke på dem, jeg savner hele tiden eller ringe til dem – så er det bedre at lave noget og få tankerne på noget andet. På efterskolen lærte jeg også, at man skal være sig selv og ikke være bange for at lave fejl – og jeg har lavet mange fejl hernede, eftersom jeg ikke kan spansk. Jeg har stået i mange situationer, hvor jeg ikke har haft en ide om, hvad de siger, og vi kommer skævt ind på hinanden, men det har altid løst sig i slutningen. Og man finder ud af, at man godt kan klare det. Et år på efterskole går så hurtigt, så det gør dette år nok også. Jeg vil suge til mig og nyde det og tage tingene, som de kommer.

Olivia Mols,
tidligere elev

“FRIHEDEN BOR I IDÉER, DER UDSPRINGER DÉR, HVOR VI ER”



Lotte Bay Madsen,
lærer

Tro det eller ej: Jeg har også været barn engang og er vokset op i trygge rammer, hvor der blev sat rimelige grænser for min færden.

Min leg foregik i de yngste år i en have og på en stor gårdsplads, hvor der var sandkasse og legetøj til rådighed. Alligevel vendte jeg ryggen til det meste for i stedet at stå op ad det hegn, som min far havde sat op ud mod den efter datidens forhold temmeligt befærdede vej. Der stod jeg så og længtes mod alt det, der var uden for min rækkevidde, og heller ikke dengang brød jeg mig det mindste om at være spærret inde.

Frihedstrangen bor i os alle – børn, voksne og i særlig grad i dem midt imellem, de unge, hvis udfoldelsesmuligheder på den sociale legeplads blev stærkt begrænset gennem mere end et år med coronarestriktioner.

Nu ser det endelig ud til, at den værste storm er drevet over, og de fleste af os kan igen vælge frit mellem alle de muligheder, der i det mindste i vores del af verden, ligger foran os. Især for de unge synes valgmulighederne igen uendelige og friheden så godt som grænseløs. Der skal træffes beslutninger ikke bare om uddannelse og fremtid, men også om hvem du vil være, hvor du står politisk, hvilken tro, du bekender dig til – eller om du slet ikke vil tro, og efterhånden også hvilket køn, du vil have.

Pludselig kan friheden forekomme ikke kun at være et ubetinget gode, og ofte fører den til en følelse af uro, ængstelse og utilstrækkelighed. Når alt er muligt, hvad så, hvis jeg vælger forkert? Hvis jeg ikke gør det godt nok? Hvis jeg ikke er, klæder mig og opfører mig som de andre? Hvis jeg fejler, bliver vejet og fundet for let? Hvis jeg bliver ensom? Ikke bliver stjernen i mit eget liv?

På Ågård Efterskole sætter vi den til tider næsten ubærlige frihed på pause for at give de unge et fundament at stå på og vælge ud fra. Der er grænser for adfærd, sprog og påklædning. Man bestemmer for eksempel ikke selv, hvor man vil sidde i spisesalen og foredragssalen, for ingen skal tvivle på, at der er en plads og nogle at være sammen med.



Der er ikke 'fri leg' på mobiltelefoner og computere, for der skal være rum til nærvær, der hvor vi er fysisk til stede.

Det kræver tilvænnning, og nogle af eleverne mener, at der er for mange regler og begrænsninger. Enkelte står ved hegnet og kigger ud på alt det, de mener at gå glip af og glemmer at vende sig om og se på 'gårdspladsen' og de muligheder, der gives for at lege, vokse og dannes.

Andre, nok de fleste, oplever at blive sat fri – netop fordi man ikke hele tiden skal bruge kræfter på at vælge det 'rette' og de 'rigtige' kammerater. Fri til at øve sig på gymnastik, strikning, andengradsligninger eller tyske verber. Fri til at gøre sig umage og blive dygtigere. Fri til at opsøge nye interesser og mærke efter, hvad man godt kan lide at beskæftige sig med.

Fri til at synge med på de mange sange, der inviterer til fællesskab og refleksion. Som for eksempel 'Frihedens lysdøgn', hvis første linje er citeret i overskriften til dette bidrag.

Fri for at skulle være den bedste, smukkeste, mest populære. Fri til at udvikle sig på egne præmisser og sammen med andre i den gensidige forpligtelse det er at være en god kammerat.

Lotte Bay Madsen,
lærer

TRIATLON TOP-10: ELEVER

Drenge

1/4 JERNMAND				1/4 JERNMAND			
NR.	ÅRG.	NAVN	TID	NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Jesper Jakobsen	02:20	1	14/15	Helene Steiner Viqqaard	2.54.27
2	06/07	Michael Bach	02:25	2	16/17	Asta Risak Johansen	2.57.17
3	01/02	Steffen Mortensen	02:27	3	10/11	Signe Svane Peschardt	03:01
4	00/01	Søren Broqger	02:27	4	02/03	Lene Ottosen	03:04
5	09/10	Rasmus Hvid Olesen	02:28	5	12/13	Sara Jørgensen	03:05
6	00/01	Christian Bejer P	02:28	6	11/12	Sofie Markussen	03:05
7	99/00	Esben Skøttergaard	02:29	7	07/08	Anne Ellegaard Larsen	03:06
8	15/16	Mathias Q Lorenzen	02:30:46	8	11/12	Matilde Bolding	03:08
9	01/02	Jacob Lorentsen	02:31	9	11/12	Mette Mark Sørensen	03:09
10	98/99	Jens Chr. Thisted	02:31	10	08/09	Amalie Munk Jensen	03:09

Piger

1/6 JERNMAND				1/6 JERNMAND			
NR.	ÅRG.	NAVN	TID	NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Michael T. Larsen	01:47	1	02/03	Kristina H. Olesen	02:04
2	08/09	Mads Peter Aagaard	01:55	2	02/03	Nanna Dalentoft	02:07
3	02/03	Michael Bækhoj	01:55	3	02/03	Kristine L. Jakobsen	02:10
4	10/11	Jonas M. Kersting	01:56	4	02/03	Lene D. Ottosen	02:10
5	00/01	Jan Iversen	01:56	5	10/11	Anne Sofie Jørgensen	02:13
6	00/01	Esben Lyngsø	01:56	6	10/11	Karoline P. Bolding	02:13
7	99/00	Henrik Andersen	01:56	7	10/11	Majken Vibe Djernæs	02:13
8	08/09	Jeppe Fogh	01:57	8	11/12	Nathja Røjkjær Larsen	02:14
9	01/02	Casper Christiansen	01:57	9	01/02	Lise Munksgaard	02:16
10	01/02	Jens Kock Hansen	01:57	10	10/11	Signe Svane Peschardt	02:17

1/10 JERNMAND				1/10 JERNMAND			
NR.	ÅRG.	NAVN	TID	NR.	ÅRG.	NAVN	TID
1	00/01	Jacob Lorentsen	00:59	1	00/01	Charlotte Wiwel	01:10
2	07/08	Michael Bundgaard	01:01	2	00/01	Henriette Wiwel	01:11
3	02/03	Anders Dyring	01:02	3	02/03	Sanne K. Østergaard	01:14
4	99/00	Brian Clausen	01:02	4	02/03	Susanne F. Due	01:14
5	20/21	Jamie Reimer	01:02:43	5	02/03	Anne Merete Hansen	01:14
6	08/09	Hans Øllgaard Jensen	01:03	6	10/11	Sanne Fredslund Buhl	01:15
7	08/09	Christian F. Jensen	01:03	7	00/01	Louise Mølgaard	01:15
8	06/07	Morten T. Jacobsen	01:03	8	14/15	Sofie Kruse Jensen	01:15:44
9	02/03	Mads N. Hansen	01:03	9	13/14	Line Andersen	01:16:17
10	09/10	Anders Dall Bendixen	01:04	10	01/02	Mette Clausen	01:16

TRIATLON TOP-10: "GL. ELEVER"/FAMILIE

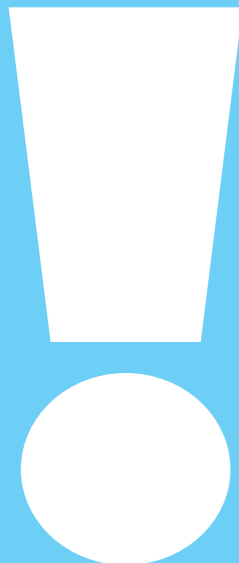
Herrer

1/4 JERNMAND				1/4 JERNMAND			
NR.	ÅR	NAVN	TID	NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2014	Michael Bach (04-06)	2:08:22	1	2014	Trine Christensen (08-09)	2:48:28
2	2016	Ib Nielsen	2:14:35	2	2015	Tina Fredslund Buhl (08-09)	3:01:26
3	2016	Mathias Lorenzen (15-16)	2:23:50	3	2021	Karina Christiansen	3:08:07
4	2015	Michael Nielsen	2:29:52	4	2014	Line Jørgensen (11-12)	3:09:33
5	2016	Ole Refshauge	2:33:35	5	2021	Annette Dam Poulsen	3:09:41
6	2021	David Sommer	2:34:34	6	2014	Pia Øllgaard Olsen	3:09:58
7	2016	Michael Bundgaard (06-08)	2:35:35	7	2015	Line Jørgensen (11-12)	3:12:09
8	2017	Per Kokkendorf	2:37:22	8	2016	Ulla Øllgaard Jensen	3:15:28
9	2021	Jakob Sørensen	2:44:03	9	2020	Sofie Stærk	3:19:38
10	2014	Michael Terkildsen	2:47:50	10	2015	Lene+Sanne F. Buhl (12-13)	3.23.33

Damer

1/6 JERNMAND				1/6 JERNMAND			
NR.	ÅR	NAVN	TID	NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2016	Gert Gimm	1:44:04	1	2021	Sofie Stærk	2:15:46
2	2014	Arne Fjord-Frandsen	2:03:59	2	2017	Nanna Hedeager Schelde	2:37:34
3	2016	Kurt Hjort Madsen (02-03)	2:07:12	3			
4	2021	Peter Sandager	2:13:36	4			
5	2015	Dan Kristensen	2:14:29	5			
6	2014	Michael Therkildsen	2:15:09	6			
7	2016	Frederik Østergaard Nielsen	2:16:15	7			
8	2015	Holger Skjoldemose	2:19:45	8			
9	2016	Per Kokkendorff	2:25:29	9			
10	2016	Mathais Kokkendorff (14-16)	2:25:57	10			

1/10 JERNMAND				1/10 JERNMAND			
NR.	ÅR	NAVN	TID	NR.	ÅR	NAVN	TID
1	2016	Martin Christensen	1:06:52	1	2021	Anne Dorthe Frost	1:24:55
2	2016	Klaus Engberg Jacobsen	1:14:43	2	2021	Lisbeth Bech	1:28:52
3	2015	Per Kokkendorff	1:17:59	3	2017	Heidi Fjord-Frandsen	1:33:34
4	2021	Kim Loft Laursen	1:20:22	4	2021	Ida Marie Christiansen	1:38:51
5	2016	Hans-Nicolai Lorenzen	1:23:55	5	2021	Nanna Bygvrå (19-20)	1:39:38
6	2014	Holger Skjoldemose	1:24:31	6	2017	Camilla Lykke Jepsen	1:41:33
7	2021	Rune Erhardsen	1:25:08	7	2017	Mathilde Bredahl (17-18)	1:43:42
8	2014	Jan Nørholm	1:30:02	8	2021	Tina Berg Kyndesen	1:43:42
9	2021	Johan Momsen	1:32:29	9	2016	Joan Nørholm	1:46:35
10	2016	Bjarne Hansen	1:34:50	10	2016	Tina Holme Folleraas	1:49:46



INDKALDELSE

**GENERALFORSAMLING
LØRDAG 21. MAJ 2022**

Til medlemmer af foreningen!

Vi indkalder hermed til
generalforsamling i
**ÅGÅRD ELEVFORENING
LØRDAG 21. MAJ 2022**
på Ågård Efterskole.

Generalforsamlingen afholdes i
forbindelse med elevdagen.

Dagsorden iflg. vedtægterne.

**Med venlig hilsen
Ågård Elevforening**

VELKOMMEN TIL ÅGÅRD ELEVFORENING

Foreningen opstod på den stiftende generalforsamling den 25. maj 1995. Siden har foreningen arbejdet for kontakt gamle elever imellem og mellem gamle elever og Ågård Efterskole.

Find os på Facebook "Ågård Elevforening", hvor du kan finde yderligere oplysninger og kontaktinformationer. Vi er i bestyrelsen åbne for nye forslag, og du skal være mere end velkommen til at kontakte os, hvis du har noget på hjerte.

ADRESSE: Ågård Elevforening, Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved

BESTYRELSE:

Bestyrelsen består af 5 medlemmer og suppleanter.

Derudover er der tilknyttet et supporterteam, som hjælper til med bestyrelsens opgaver.

FORMÆND: Janne Foldager Skov-Petersen, årgang 2016/17/18
Lasse Vesterager, årgang 2016/17

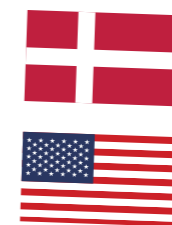
SEKRETÆR: Tilde Krarup Nielsen, årgang 2014/15/16

BESTYRELSESMEDLEMMER: Rasmus Holmer, årgang 2016/17
Mads Jacewicz Spiele, årgang 2018/19

SUPPLEANTER: Stine Moeslund Larsen, årgang 2018/19
Niels Fischer Sørensen, årgang 2017/18/19

KASSERER: Britta Winther

REVISORER: Thomas Laustsen
Jes Petersen



REJSEHOLD 2023

Går du med drømmen om at kombinere gymnastik, udenlandsrejse og Ågård, så dukker der en unik mulighed op i uge 41+42 i 2023.

På baggrund af tidligere års erfaringer har vi valgt at lave et rejsehold, der skal til USA for at repræsentere Ågård Efterskole i det store udland. Vi skal lave opvisninger og workshops, og det helt store kulturmøde finder sted, når vi indkvarteres privat.

I sensommeren 2022 vil der være en udtagelse, hvor alle tidligere Ågård-elever har mulighed for at deltage.

Mere uddybende information følger på elevmødet i 2022.



HUSK ELEVDAGEN

LØRDAG DEN 21. MAJ 2022.

Program:

kl. 13.30: Gymnastikopvisning
kl. 14.15: Generalforsamling
kl. 14.45: Kaffe og musik
kl. 15.30: Folkedans for alle
kl. 16.00: Fysiske aktiviteter
kl. 18.00: Spisning, derefter fællessang

Tilmelding er ikke nødvendig.
Spisebilletter købes på selve dagen.

JUBILARER 2022

5 år: 2016/17
10 år: 2011/12
20 år: 2001/02
30 år: 1991/92
40 år: 1981/82
50 år: 1971/72
60 år: 1961/62

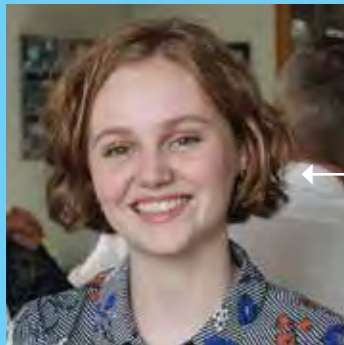
Jubilarer og ansatte inviteres hermed til
rundvisning kl. 9.30 og frokost kl. 11.00
LØRDAG DEN 21. MAJ 2022.

Tilmelding til jubilarfrokost senest
mandag den 16. maj 2022 til skolen på
mail: post@aagaardefterskole.dk eller
telefon 75 55 31 33.

Vi håber at se rigtig mange af jer.

ÅRSBERETNING 2021

ÅGÅRD ELEVFORENING



Skoleåret 20/21 har på alle måder været et specielt år for os alle, og situationen med Covid-19 ramte desværre også Ågård Elevforening.

Vi har ikke haft mulighed for at afholde vores planlagte arrangementer, som vi alle havde set frem til.

På trods af alle aflysninger har der været et stort engagement fra alle repræsentanter i elevforeningen, og alle har stået klar i tilfælde af, at et arrangement måske kunne afholdes.

Derfor ser vi ekstra meget frem til skoleåret 21/22, hvor vi forhåbentligt igen kan afholde alle vores arrangementer.

De er planlagte og kan ses på Instagram og Facebook.

Året har også være særligt for os formænd. Vi er konstituerede, da det ikke har været muligt at afholde generalforsamling.

Og da vi ikke kunne mødes fysisk på Ågård Efterskole, blev vores møder afholdt via Zoom. Vi har været en del i kontakt med skolen for hele tiden at holde os opdateret iht., om vi kunne afholde arrangementer eller ej.

I det kommende år vil der være et nyt arrangement, som vi glæder os meget til at afholde.

11. maj 2022 vil der være en udendørs fodboldturnering, og vi håber på en stor tilslutning og støtte til dette nye tiltag.

Det går rigtig godt for Elevforeningen. Lige nu har vi 263 medlemmer, der støtter op omkring foreningen. Det er vi utroligt glade for.

Vi har 29. oktober afholdt vores første aktivitet, hvor 57 tidligere Ågård-elever mødte op til gammel elevgymnastik. Det er fantastisk med sådan en opbakning. Tusinde tak for det!

Vi ønsker jer alt mulig held og lykke med jeres fremtid, og håber på, at vi ses til Ågård Elevforenings arrangementer.

Venlig hilsen

Janne Foldager Skov-Petersen og Lasse Vestager

GAMMEL ELEVGYMNASTIK

Når jeg tænker på Ågård efterskole, er der mange ting der popper op i mit hoved: venner for livet, god mad, fantastiske minder, fællessang, morgenløb og generelt sport. Men især fællesgymnastik har sat sit præg på mit efterskoleår, som er en unik ting, der er svær at genskabe, når efterskoleåret er slut. Derfor er jeg taknemmelig for, at der findes gammel elevgymnastik, som lige netop er til for at samle tidligere elever gennem gymnastikken. Når jeg tænker tilbage på gammel elevgymnastik, har jeg kun gode minder. Man bliver allerede i haldøren mødt af glade og velkendte ansigter med store smil og kæmpe krammere.

Under arrangementet bliver flere klassikere kørt igennem, og det føles som om, at tiden er spolet tilbage, og at man er til fællesgymnastik med alle ens bedste venner. Der er en helt utrolig glæde over at være sammen med de mennesker, man har danset, sprunget eller spillet håndbold med i et helt år. Ofte afspilles sange fra årgangens opvisning også, og pludselig vælter alle minderne fra opvisningerne op i en. Fyldt med begejstring køres serierne igennem. Fejl er der hist og pist, men overraskende er det, at det meste sidder på rygraden, selv hvis man ikke har lavet opvisningen i lang tid. Selvom der er fokus på gymnastikken og glæden ved at lege og danse med hinanden, lige som i de gamle dage, er der samtidig også plads til snak. Snakken går let, og søde og sjove minder bliver delt og grinet af.

Når gymnastikken er færdig, går vi mod spisesalen, hvor lækker ågårdkage er stillet klar. I spisesalen finder vi vores gamle højskolesangbøger frem, som vi kender så godt, og synger et par af de bedste og mindeværdige sange.



Stine Moeslund Larsen,
årgang 18/19

JUBILARER

5 års jubilar 14-15



10 års jubilar 09-10



10 års jubilar 10-11



5 års jubilar 15-16



20 års jubilar 99-00



JUBILARER

20 års jubilar 00-01



30 års jubilar 89 90



30 års jubilar 90-91



40 års jubilar 79-80



40 års jubilar 80-81

SKOLEBILLEDE 2020-21



MEDARBEJDERE



ANNETTE RUDOLF
Kokkenleder



BRITTA WINTH
Sekretær



DAVID SOMMER
Viceforstander og
underviser i dansk,
musik og fortælling



**HANNE MOLS
RASMUSSEN**
Underviser i tysk,
engelsk, kreative fag,
uddannelsesvejleder
og fortælling



HANS HØJER
Underviser i
gymnastik,
matematik, spring
og fortælling



HENRIK JEPPESEN
Pedel



JAKOB SAND
Underviser i
matematik, fysik,
spring og fortælling



JAKOB SØRENSEN
Underviser i dansk,
håndbold, fodbold og
fortælling



JES PETERSEN
Underviser i
gymnastik, spring og
fortælling



KRISTIAN HOUBAK
Underviser i
matematik,
gymnastik, spring
og fortælling



LASSE THOMSEN
Pedelassistent og
underviser i spring



**LAURA JUUL
JOHANSEN**
Underviser i engelsk,
gymnastik, dans,
rytmisk gymnastik
og fortælling



LENE BALLE
Forstander og
underviser i engelsk
og fortælling



**LINE VADGAARD
ANDERSEN**
Underviser i naturfag,
matematik, fysik og
fortælling



**LISE AARUP
AGERSKOV**
Afdelingsleder og
underviser i dansk,
uddannelsesvejledning
og fortælling



LONE SPEJLBORG
Rengøringsansvarlig



LOTTE BAY MADSEN
Underviser i tysk,
engelsk, kor, drama
og fortælling



MARCO STORM
Underviser i
fortælling, fodbold og
fortælling



METTE KOFOED
Underviser i dansk,
tysk og fortælling



MIA VILLUMSEN
(orlov)



RIE FRØJK
Underviser i engelsk,
gymnastik, keramik
og fortælling



RIKKE LUNDFALD
Køkkenassistent



SOFIE STÆRK
Underviser i idræt,
geografi, KSH og
fortælling

BESTYRELSEN



BIRGIT MUNK JENSEN
Formand



OLE REFSHAUGE
Næstformand/
sekretær



IBEN GAMMELGÅRD



JØRGEN JENSEN



HANNE LINDAHL



TORBEN BANG



MICHAEL BUNDDAARD



På gensyn...

ÅGÅRD EFTERSKOLE

Kirkebakken 13, Ågård, 6040 Egtved

Telefon 75 55 31 33

post@aagaardefterskole.dk

www.aagaardefterskole.dk



ågårdefterskole