



NÆRVÆR OG FÆLLESSKAB: PÅ ÅGÅRD EFTERSKOLE HAR VI ØJE FOR DEN ENKELTE

DANNELSE PÅ ÅGÅRD EFTERSKOLE

En folder til dig, som vil vide mere om vores arbejde med dannelsesprocessen

NÆRVÆR OG FÆLLESSKAB: PÅ ÅGÅRD EFTERSKOLE HAR VI ØJE FOR DEN ENKELTE

DANNELSE PÅ ÅGÅRD EFTERSKOLE



ELEV CITAT:

»Vi bliver hele tiden klogere på hinanden«



ågårdefterskole
gymnastik og fællesskab

WWW.AAGAARDEFTERSKOLE.DK



Dannelse i forpligtende fællesskaber

Medborgerskabsfaget er en helt central del af efterskoleopholdet på Ågård Efterskole. Her spindes, samles og knyttes fibre, der udgør den røde tråd i dannelsesprocessen.

Medborgerskab sætter fokus på samtalen om det at bo og leve i forskellige forpligtende fællesskaber. Medborgerskab er på skemaet hver fredag. Det foregår som et møde i elevernes lejlighed, hvor kontaktlæreren også deltager. Mødet har en dagsorden, og hver gang indgår desuden "Ugens tema", hvor læreren som ordstyrer igangsætter aktiviteter og samtaler omhandlende den enkeltes udvikling og fællesskabets trivsel.

Undervisningen knytter meget tæt an til skolens værdigrundlag, hvor det grundtvigske livssyn med ordene holdning, frisind og fællesskab er i centrum. Afsættet for medborgerskab er tanken om, at eleven ønsker at bruge sit eget værd til gavn for sig selv og andre i fællesskabet - og derfor har et naturligt ønske om at udvikle sig.

Samtaler

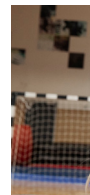
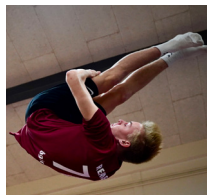
Trivselssamtalerne med lejlighedslærerne foregår i øjenhøjde. Der lyttes og udvises oprigtig interesse om den unge.



Under opholdet på Ågård Efterskole skal eleverne:

- Blive klogere på sig selv
- Tage ansvar for fællesskaber
- Drage omsorg for sine medmennesker
- Få øjnene op for nye interesser
- Øge sin studieparathed
- Træffe valg og tage beslutninger
- Have udbytte af samtaler med skolens voksne
- Acceptere andre og deres forskellighed
- Klædes på til at deltage i samfundslivet





Samtale om væsentlige spørgsmål

Eleverne indlogeres fra skoleårets start i lejligheder. Fællesskabet italesættes som en "ny familie". Det er et fællesskab, man ikke kan flytte væk fra, og hvor man skal have en hverdag til at fungere med socialt samvær og praktiske gøremål.

ELEVCITAT:

»Jeg har opdaget, at der er andre end mig i verden«

I rammerne af dette udgør medborgerskabsmødet et struktureret forum, hvor der gennem en forholdsvis stram form skabes frirum for spørgsmål og samtaler, der ellers ikke ville finde vej til de unge. Kun gennem dette kærlige skub opnår de unge adgang til et dybere lag af refleksioner, end det hverdagen i øvrigt indbyder til.

Ikke alle unge er i begyndelsen begejstrede for dette skub. Hvis man er usikker på sin egen identitet, kan selvrefleksionen opleves som helt unødvendig. Det føles både nemmere og tryggere at flyde videre i de kasser, vi allerede har puttet os selv og hinanden i.

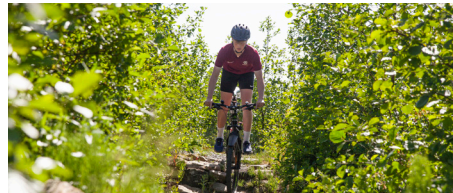
Lejlighedsfællesskabet kan imidlertid formes til så tryk en base, at den enkelte elev tør og vil deltage i samtaler samt pligter. På medborgerskabsmøderne gives man således ordet og forpligtes til at bruge det seriøst.

ELEVCITAT:

»Det bedste ved at være på efterskole er, at jeg har fået 7 nye søstre«

Gennem samtalerne bliver den enkelte klogere på sig selv og tilværelsens centrale spørgsmål: Hvem er jeg? Hvor kommer jeg fra? Hvor vil jeg hen? Hvordan ser verden ud for mig? Den fælles ramme giver mulighed for sparring og spejling, og det giver tankerne nye afsæt.





Nye sider af tilværelsen

Unge, der vælger Ågård Efterskole, er meget bevidste om, at de vælger fællesskabet.

Medborgerskabsmøderne skal stimulere nysgerrigheden overfor den anden som menneske. Ved at lytte og spørge ind til hinandens fortællinger fordyber de sig i de menneskelige relationer i stedet for at zappe hastigt videre.



»Man får større respekt, når man lytter til hinanden«

Ansvarsbevidsthed

Det forpligtende fællesskab sætter naturligt fokus på det fælles ansvar. Gennem de konstruktive og anerkendende samtaler om fællesskabets trivsel bliver den enkelte sit ansvar bevidst. Hvis fællesskabet skal være værdifuldt for alle, må alle tilsvarende byde ind med det bedste, de har.

Personlige mål

En af de største udfordringer for unge i dag er de mange valgmuligheder, der kan føles lammende, og bevidstheden om de personlige mål gør det nemmere at træffe beslutninger. Gennem medborgerskabsmødernes temaer får de ideer til, hvad de kan reflektere over, når de står overfor et vanskeligt valg.

Studieparat

Det er vores oplevelse, at eleverne opnår en afklaring og en robusthed, der øger deres studieparathed. Deres refleksionsevne øges, og de går ud med en moden bevidsthed om deres eget ansvar for, at ting kan lykkes.



»Man får større respekt, når man lytter til hinanden«



Mod på tilværelsen

I slutningen af skoleåret er eleverne selv med til at skrive deres egen udtalelse, som de kan drage ud i verden med. I hånden har de både konkret og i overført forstand et billede af dem selv, der er så skarpt, at de får mod til at angribe ungdomsuddannelse, foreningsliv, læreplads mm.

**På Ågård Efterskole tager vi
dannelsesforpligtelsen alvorligt.**

Vi tror på, at dannelsen,
sammen med en solid uddannelse,
er essentiel for at udvikle
robuste og ansvarlige unge,
der samtidig er myndige borgere
og livsduelige mennesker.



ågårdefterskole

gymnastik og fællesskab

WWW.AAGAARDEFTERSKOLE.DK