

# Selvevaluering 2009

---

*"At den helt hænger i tråd med Ågårds grundholdninger og er en del af det skabende fællesskab, for det hele menneske, der skaber relationer og udvikler sig i de oplevelser og opgaver det indgår i. Og gymnastikken giver nærhed, glæde, udvikling, styrke, koncentration og er med til at give ryggraden i det unge menneske." Forælder 07/08 om gymnastikken på Ågård Efterskole*

Gymnastik

## APPETITVÆKKER

Gymnastik og Fællesskab. Sådan lyder overskriften for et ophold på Ågård Efterskole. Derfor kan du nu læse om en selvevaluering, hvor der stilles skarpt på gymnastikkens forhold til fællesskabet. Der skulle gerne være tale om en balancegang. På den ene side er skolens syn på gymnastikken ikke-elitært, hvilket vil sige, at gymnastikken ikke primært dyrkes i sig selv, men som middel til at fremme fællesskabet. Som sådan er skolen åben for såvel begyndere som øvede. På den anden side satser skolen på en høj faglighed indenfor gymnastikken. Undervisning og opvisning skal have et højt niveau, og alle elever – øvede såvel som nybegyndere – skal have udfordring og udvikle sig i løbet af deres ophold. Derfor ønsker skolen en elevgruppe, der - ud over motiverede begyndere - også tæller øvede gymnaster, som kan være med til at vise vejen og øge niveauet i undervisning og opvisning. Balancegangen er derfor afhængig af, at fællesskabstanken ikke fortrænger gymnastikfagligheden, så skolen bliver uattraktiv for ambitiøse gymnaster.

Både elevers og forældres tilkendegivelser i undersøgelsen viser, at denne balancegang varetages på fornemste vis på Ågård Efterskole. De tegner et klart billede af en skole med både nybegyndere og øvede gymnaster, der alle udfordres og udvikles gennem forløbet, samtidig med at de oplever glæde og fællesskab. Og netop fællesskabet, kombineret med det høje gymnastikfaglige niveau, fremhæves af mange, når der skal nævnes en væsentlig grund til at vælge Ågård Efterskole blandt de mange skoler med en gymnastikprofil. Læs blot hvad en forælder svarer på spørgsmålet om, hvad han/hun vil fortælle om gymnastikken på Ågård:

---

*”Vi forældre fortæller til alle, som gider høre på det, hvor godt det er med gymnastikken på Ågård Efterskole. Det er så godt for sammenholdet og for fællesskabsånden. Den måde eleverne vokser på i løbet af året, og det er lige fra den elev, som næsten aldrig før har været i en gymnastiksal, til den elev, som har færdes hele sit liv i en gymnastiksal. Jeg håber, I vil blive ved med at styrke alle elever, som I gør nu. Det er tydeligt, at I prøver at finde en styrkeside, som hver enkelt elev kan profitere af – selv for den svageste elev. Stor respekt for dette. Vi ser ofte, at det kun gælder om at være bedst, og at man så får status og en plads på forreste række. På jeres efterskole gælder det om at være bedst til livet og I dyrker alle de elementer, der skal til – bl.a. gymnastik, at være en god kammerat, at være god socialt og have god sports- og holdånd osv.” **Forældre 07-08 på spørgsmålet om, hvad de vil fortælle om gymnastikken på Ågård.***

---

Det er store og flotte ord. Og hvis du synes, det lyder interessant – eller måske lidt for flot – finder du i selve rapporten en grundig gennemgang og analyse af undersøgelsens resultater, krydret med flere citater fra elever og forældres besvarelser. Og kigger du godt efter, kan du måske også finde en enkelt ting eller to, vi godt kan gøre bedre. God fornøjelse med læsningen!



# GYMNASTIKKEN PÅ ÅGÅRD EFTERSKOLE

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Appetitvækker .....	2
Gymnastikken i formål og værdigrundlag .....	5
Formål med undersøgelsen.....	7
Undersøgelserne.....	7
Gymnastikken på Ågård – elever & forældre 07-08.....	7
Forudkundskaber .....	7
Gymnastisk udvikling.....	9
Obligatorisk gymnastik.....	10
Fællesskab og glæde.....	12
Opvisninger.....	13
Konklusion.....	14
Fag og efterskolevalg – elever 08-09.....	15
Valg og niveau .....	15
Gymnastikfag generelt.....	15
Valgfag.....	15
valgfag og niveaudeling.....	17
Valg af efterskole.....	17
Grunde til at vælge Ågård efterskole.....	18
Konklusion.....	18
Konklusion .....	19
Appendiks.....	21
Appendiks I: Uddrag af indholdsplanen.....	21
Appendiks II: Undersøgelse elever 2007-08.....	22
Appendiks III: Undersøgelse forældre 2007-08.....	32
Appendiks IV: Undersøgelse elever 2008-09 .....	43

## GYMNASTIKKEN I FORMÅL OG VÆRDIGRUNDLAG

I 2007 skiftede skolen navn fra Ågård Ungdomsskole til Ågård Efterskole. I den forbindelse drøftede vi skolens profil og muligheden, for at gymnastik og/eller idræt kunne indgå i det nye navn. Processen endte med et såkaldt "pay-off" – altså en slags undertitel – "gymnastik og fællesskab". Navneskiftet var på ingen måde en profilændring, men et forsøg på at beskrive skolens allerede eksisterende profil – nemlig en almen skole, hvor gymnastikken spiller en fremtrædende rolle som fællesskabsdannende element.

Således er gymnastikken ikke som sådan nævnt i skolens værdigrundlag. Gymnastikken er i denne henseende et middel til opnåelse af kerneværdien fællesskab, der i værdigrundlaget fremhæves som et af de ord, der lægges vægt på i det grundtvigske livssyn:

---

*"Ågård Efterskoles værdigrundlag er et grundtvigsk livssyn. På Ågård Efterskole sættes følgende ord i centrum for det grundtvigske livssyn: Holdning, frisind og fællesskab." **Uddrag af værdigrundlag for Ågård Efterskole.***

---

Hvis vi kigger videre i skolens formål, finder vi gymnastikken bragt i relation til fællesskabstanken. Glæden og styrken ved fællesskabet skal blandt andet opleves gennem gymnastik:

---

*"Skolen skal møde de unge med et værdisæt, der er forankret i kristendom og historie, give mulighed for at opleve glæden og styrken ved fællesskab, blandt andet gennem fortælling, sang og gymnastik." **Uddrag af formål for Ågård Efterskole.***

---

I værdigrundlagets næste linjer finder vi en vigtig uddybelse af individets rolle i fællesskabet, som også fortæller noget om gymnastikken som grundlag og fællesskabsdannende element.

---

*"Det grundtvigske livssyn anser det enkelte menneske for en dyrebar, ukrænkelig skabning, som har sit eget værd, og som kun kan virkeliggøre sit liv i fællesskab med andre." **Uddrag af værdigrundlag for Ågård Efterskole.***

---

Og videre:

---

*”Livet betragtes som en værdifuld forpligtelse for hvert enkelt menneske til at bruge sit eget værd til gavn for sig selv og andre i fællesskabet.” Uddrag af værdigrundlag for Ågård Efterskole.*

---

For gymnastikken betyder dette, at pladsen på det store gymnastikhold er en arena for virkeliggørelse af den enkelte elevs – eller gymnasts – liv og værd. Her skal den enkelte, i samspil med de øvrige elever, opleve sig selv og sine gerninger som en værdifuld brik i helheden. Dette fordrer en pædagogisk tilgangsvinkel, der tager hensyn til samtlige elevers oplevelse af deltagelse på holdet – dvs. en praksis, der gerne skulle fremme den enkelte elevs selvværd – uanset dennes gymnastiske niveau.

Gennem denne oplevelse bidrager gymnastikken også til de overordnede mål for skolens virksomhed: at de unge skal få mod på tilværelsen og styrke deres selvværd.

---

*Ågård Efterskoles formål er at holde efterskole ud fra et grundtvigsk livssyn, hvis overordnede mål er at give de unge mod på tilværelsen og styrke deres selvværd. Uddrag af formål for Ågård Efterskole.*

---

En sidste del af værdigrundlaget fortjener også en bemærkning i forhold til gymnastikkens ånd på skolen. Her er tale om det forhold, at blandt andet glæden fremhæves i forbindelse med den grundtvigske kristendomsopfattelse:

---

*”Det grundtvigske livssyn på Ågård Efterskole er naturligt forbundet med den grundtvigske kristendomsopfattelse, hvor det dobbelte kærlighedsbud, med kærligheden som drivkraft og glæden som grundtone, står i centrum.” Uddrag af værdigrundlag for Ågård Efterskole.*

---

Således gælder det også for gymnastikken, at denne i det store hele skal have glæden som et vigtigt fokuspunkt. I forhold til det gymnastiske niveau må en stræben efter dette således ikke tilsidesætte glæden for eleverne.

Vi bevæger os altså i høj grad i spændingsfeltet mellem gymnastik og fællesskab. Gymnastikken skal understøtte og udvikle fællesskab, men på den anden side skal gymnastikken heller ikke opluges fuldstændig af fællesskabet – dvs. den kunnen og de muligheder, der ligger – også hos de gymnastisk dygtige elever – skal dyrkes og bruges. I skolens formål fremhæves også vigtigheden af, at den unge tilgodeses fagligt, og gymnastikken har som obligatorisk fag også en faglighed, der skal tilgodeses. Målsætningen for skolen er i forlængelse heraf, at sikre samtlige elever muligheden for en gymnastisk (”faglig”) udvikling, uanset niveau ved skoleårets start. Lidt mere direkte formuleret, skal alle udvikle sig i forhold til deres udgangspunkt.

## FORMÅL MED UNDERSØGELSEN

Denne undersøgelse er søgt centreret omkring dette spændingsfelt mellem gymnastikken og fællesskabet, med henblik på at finde ud af, hvordan balancegangen og "ånden" i praksis opleves af elever og forældre. Dertil kommer en række punkter, der forsøger at afsøge området omkring gymnastikken som salgsfaktor. For vores skole, der har en tydelig gymnastikprofil, er det, som nævnt, ikke uvæsentligt, at vores elevgrundlag i en vis udstrækning findes blandt trænede gymnaster – dvs. at vi ikke kun er attraktive for glade nybegyndere men også for allerede dygtige gymnaster. Dette skal yderligere ses i lyset af, at vi også befinder os på et marked, hvor vi i nogen grad konkurrerer med andre skoler om disse elevers gunst. Vi vil gerne bibeholde en skole, hvor der er plads til både nybegyndere og øvede, der sammen kan opleve styrken ved fællesskabet, men ønsker ikke at havne i en situation, hvor de øvede gymnaster vælger andre og mere niveaumæssigt målrettede skoler, fordi fællesskabstanken hos os - om man så kan sige - har opslugt og udvandet gymnastikken.

## UNDERSØGELSERNE

For at belyse dette emne er der valgt en kvantitativ metode, der går efter oplevelsen af de overordnede linjer i det ovenfor skitserede. Spørgeundersøgelserne er gennemført i SkoleIntra, der også giver mulighed for en betinget svaranalyse, hvilket igen giver mulighed for yderligere nuancer i fortolkningen af materialet, således at dette opnår større kvalitativ værdi.

Der er gennemført 3 undersøgelser. Alle undersøgelserne er anonyme undersøgelser med hovedvægten på spørgsmål med faste svarmuligheder og enkelte åbne spørgsmål. To undersøgelser blandt elever og forældre i slutningen af skoleåret 2007/08, nærmere bestemt den sidste uge af juni måned. Disse to undersøgelser, der hovedsagelig fokuserer på oplevelsen af gymnastikken, herunder i forhold til gymnastiske niveau, er indholdsmæssigt nogenlunde parallelle, dog indeholder forældredelen færre spørgsmål end elevdelen. 87 elever og 73 forældre har besvaret undersøgelsen. Den tredje undersøgelse er udført blandt elever på elevholdet 2008/09 i februar og marts måned. Undersøgelsen har fokus på fagudbuddet indenfor gymnastikken, samt overvejelser om valg af efterskole i relation til gymnastikken. 76 elever har besvaret denne undersøgelse.

Resultaterne af undersøgelserne findes som appendiks til denne rapport. Enkelte spørgsmål mellem 2008- og 2009-undersøgelserne lapper over, og er således sprunget over enten det ene eller andet sted, med opmærksomhed på eventuelle signifikante svardifferencer mellem undersøgelserne. Flere steder i rapporten er beskrivelsen af undersøgelsesresultater ledsaget af den oprindelige svargrafik, andre steder er en sådan udeladt. Her henvises til resultaterne i deres fulde omfang i appendiks II-IV, hvis yderligere detaljer ønskes.

Rapporten er desuden krydret med citater fra undersøgelsesernes frie felter.

## GYMNASTIKKEN PÅ ÅGÅRD – ELEVER & FORÆLDRE 07-08

### *FORUDKUNDSKABER*

Det første felt undersøgelsen sigter at afdække er elevernes gymnastiske forkundskaber, når de kommer på skolen. Her er det vel at mærke eleverne selv, der skal angive deres niveau, men ved at kombinere det med spørgsmål om, hvor tit de har gået til gymnastik, håber vi at få et brugbart svar. Vi

har valgt kun at spørge til 5. klasse og frem, idet mange har gået til gymnastik i børnehavealderen og den første skoletid. Har man imidlertid ikke gået til gymnastik siden, er dette næppe særlig signifikant.

### ● Hvor meget gymnastik har du dyrket i årene (5. klasse og frem) før du kom på Ågård?

• Intet	28 svar	32%	
• Lidt	23 svar	26%	
• En del	13 svar	15%	
• Meget	15 svar	17%	
• Rigtig meget	8 svar	9%	

### ● Hvor dygtig var du til gymnastik, da du startede på Ågård?

• Meget god	0 svar	0%	
• God	7 svar	8%	
• Middel	29 svar	34%	
• Mindre god	20 svar	23%	
• Dårlig	30 svar	35%	

Svarene viser os, at 32% slet ikke har dyrket gymnastik (i de seneste år), imens 26% har dyrket lidt. Slår vi de to grupper sammen, har vi hele 58% af eleverne, der har få eller ingen gymnastikerfaringer, når de starter på skolen. Dette tal svarer da også helt til elevernes egen opfattelse af dygtighed, hvor 58% angiver, at de var mindre gode eller decideret dårlige.

Heroverfor finder vi 9%, der har dyrket rigtig meget gymnastik og 17%, der har dyrket meget, samt 15%, der har dyrket en del gymnastik. Disse grupper udgør tilsammen 41% af eleverne, og falder procentvis sammen med antallet, der angiver, at de er enten middel eller gode. Ingen mener selv, at de var meget gode. I det hele taget virker denne gruppe elever til at være forholdsvis beskedne omkring egne evner – måske netop, fordi de på efterskolen møder et noget højere niveau end vanligt, og derfor sætter egne evner i perspektiv. Svarmulighederne er naturligvis relative, for hvad vil det egentlig sige at være "meget god"?

Samlet kan vi sige, at en gruppe på under 10% - nemlig 9% - har dyrket rigtig meget gymnastik, før de startede på skolen, ligesom under 10% - nemlig 7% - ville betegne sig selv som gode. Dette tegner billedet af en elevprofil, hvor ca. 1/10 - og altså de færreste, er gymnaster med gode forudskudskaber, hvor en del elever - omkring 3/10, befinder sig i middelområdet og hvor den største gruppe på 6/10 ingen eller få forudskudskaber har. Dette vel at mærke, hvis eleverne skal svare for sig selv.

Også forældrene<sup>1</sup> er blevet spurgt om, hvor meget gymnastik deres barn har dyrket. Deres svar viser en lignende spredning med 6/10, der har dyrket intet eller lidt gymnastik, før de kom på skolen, lidt mere end 3/10, der har dyrket en del eller meget gymnastik og lidt mindre end 1/10, der har dyrket rigtig meget.

---

*”Vi vil fortælle, at gymnastikken på Ågård er helt fantastisk. Man kan vælge Ågård på grund af gymnastikken, og man kan vælge Ågård uden at have den store gymnastikinteresse, blot man går til det med et positivt og åbent sind, men man skal ikke vælge Ågård på trods af gymnastikken, dertil spiller gymnastikken på Ågård for stor en rolle” Forældre 07-08 på spørgsmålet om, hvad de vil fortælle om gymnastikken på Ågård.*

---

## GYMNASTISK UDVIKLING

---

*”Jeg synes gymnastikken har levet 100% op til mine forventninger. Det har været sjovt, udfordrende og hårdt, men altid har der været plads til alle. Vi har allesammen rykket os og det er fedt. Det er fedt at mærke gymnastiklærerne brænder for at lære os noget og det er ikke noget federe end at være til opvisning. Tak.” Elev 07-08 på spørgsmålet om, hvad han/hun vil fortælle om gymnastikken på Ågård.*

---

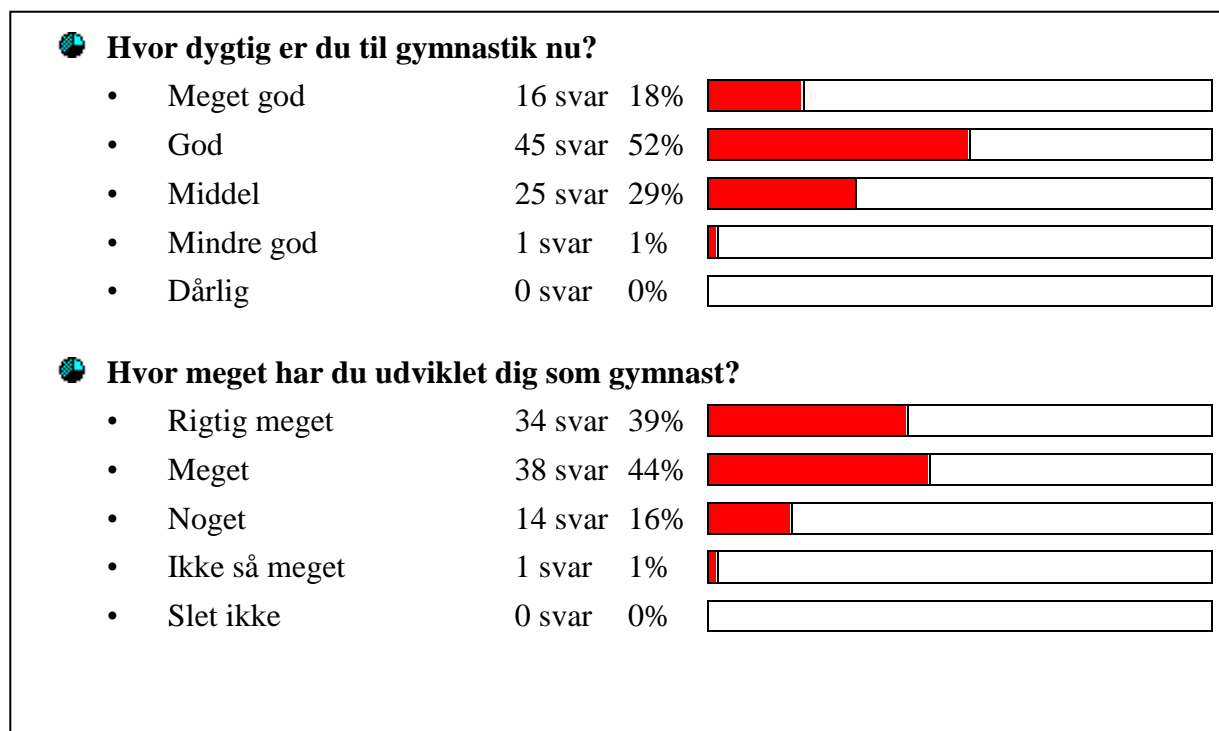
Når eleverne efter et år skal beskrive deres gymnastiske niveau, ser billedet helt anderledes ud end ved starten. Kun en enkelt mener at befinde sig under middel, imens hele 70% mener, at de er blevet enten gode eller meget gode. Knap 30% angiver, at de er middel. I betragtning af, at knap 60% startede med at være mindre gode eller ligefrem dårlige – svarende til elever med ringe eller ingen erfaring på området – må dette siges at dække over en væsentlig udvikling. Da svarene er baseret på elevernes subjektive vurdering af deres niveau, garanterer dette ikke for en reel udvikling, men vidner til gengæld om elevernes egen oplevelse af udviklingen.

Spørger vi eleverne direkte om udviklingen, er svarene i umiddelbar forlængelse af de foregående. Kun en enkelt har ikke udviklet sig så meget, 16% har udviklet sig noget, imens hele 83% mener at have udviklet sig meget eller rigtig meget. Foretager man en betinget optælling af de, der angiver at have udviklet sig ”noget”, kan man se, at det ikke er associeret med noget bestemt gymnastisk udgangspunkt. Der er både tale om piger og drenge, der har lavet intet, lidt eller meget gymnastik og i udgangspunktet var mellem dårlige og gode til gymnastik. Dog er der en overvægt af elever uden eller med ringe erfaring, der selv mener, at de var dårlige, da de startede. Idet ingen er dårlige og kun en

---

<sup>1</sup> Vi skal her huske på, at det ikke nødvendigvis er forældrene til de børn der har svaret på undersøgelsen, der har svaret på undersøgelsen. Der kan altså være afvigelser i de faktuelle svar, der ikke blot er udtryk for forskellig vurdering.

enkelt mener at være mindre god ved skoleårets slutning, har disse elever, ifølge egen vurdering, dog bevæget sig til mindst middelniveau.




---

*At gymnastikken er med til at udvikle og flytte grænser hos vores unge mennesker. Gymnastikken udvikler og danner rammen om det enorme fællesskab, der bliver skabt i løbet af året. Ågård har nogle meget engagerede gymnastiklærere, som tydelig bærer præg af, at de brænder for deres virke. De forstår at udvikle de enkelte elever og få mest ud af de enkeltes potentiale. Alle får en plads! **Forældre 07-08 på spørgsmålet om, hvad de vil fortælle om gymnastikken på Ågård.***

---

Forældrene er igen på linje med eleverne, om end de ser en lidt større udvikling end deres børn. Hele 58% mener, at deres børn har udviklet sig rigtig meget og 33% mener, de har udviklet sig meget. Kun 8% svarer "noget" og en enkelt svarer, at eleven ikke har udviklet sig så meget. Denne forskydning kan have flere forklaringer. Til den positive side kan det være fordi, de som udenforstående bedre kan få øje på den reelle udvikling, og til den mere negative, at forældrene er forudindtagede og begejstrede – eller måske heller ikke har så meget forstand på gymnastik, som deres børn. Forskydningen synes dog ikke at forstyrre det overordnede billede af, at både forældre og elever mener, at der for langt den største gruppe elevers vedkommende, er oplevet en stor udvikling.

#### **OBLIGATORISK GYMNASTIK**

Den obligatoriske gymnastik fylder cirka 3 klokketimer om ugen i skemaet. Når vi spørger elevholdet 07-08 angiver halvdelen, 51%, at de finder dette antal tilpas. Kun 2 elever – svarende til 2%, synes det

er lidt for mange, imens 33% finder, at det er lidt for få. En beskedent andel, nemlig 14%, synes, det er enten for få eller alt for få. Tendensen er altså klart, at det nuværende antal ikke er for mange og at lidt mindre end halvdelen af eleverne kunne tænke sig flere obligatoriske gymnastiktimer. Når man læser undersøgelsens frie felter, fremgår det tydeligt, at mange savner gymnastiktimerne efter sæsonafslutningen i Forum Horsens. Et typisk udsagn lyder:

---

*"Dejligt med gymnastik, bare synd at der efter marts bliver skåret så meget ned i gymnastik timerne."*

---

Ser vi på niveauet af timerne, er et stort flertal på 82% enige om, at det er tilpas. Kun 2% finder det lidt for højt. En gruppe på 15% finder det lidt for lavt, imens kun en enkelt finder det klart for lavt. Man kunne formode, at denne gruppe består af elever, der har stor erfaring med gymnastik og et højt niveau, inden de kom på skolen, men laver man en betinget optælling for gruppen, der finder niveauet lidt for lavt, kan man overraskende nok se, at dette er en meget blandet gruppe uden klar tendens. De befinder sig erfaringsmæssigt i alle kategorier mellem ingen og rigtig meget gymnastik siden 5. klasse og tilsvarende har de i udgangspunktet angivet forskelligt niveau fra dårlig til god. Kikker man på, hvad de selv siger om deres gymnastiske udvikling, angives den for størstepartens vedkommende enten som meget eller rigtig meget, imens kun en enkelt svarer noget. Dette passer godt nok med, at niveauet angives som "lidt" for lavt – tilsyneladende har denne gruppe elever også formået at få en god udvikling. I øvrigt erklærer 69% af denne særlige gruppe sig enige eller meget enige i, at de har fået masser af udfordring i gymnastiktimerne, imens de resterende er hverken uenige eller enige, hvis man fraregner en enkelt, der er uenig. Alt i alt må man altså konkludere, at niveauspørgsmålet ikke synes at stikke ret dybt.

Ser vi på hele holdet, er tendensen tilsvarende med hensyn til udfordring. Hele 84% er enten enige eller meget enige i, at de får masser af udfordring i gymnastiktimerne. Kun 14% er hverken enige eller uenige, imens kun 2% erklærer sig uenige. Laver vi en betinget optælling på de 14%, tegnes der igen ikke noget klart billede. Dette er ikke en gruppe af dygtige elever, men en blandet gruppe, der dog har tendens til at have lavet meget gymnastik, men kun være middel-mindre god i udgangsniveau. Denne gruppe angiver for størstepartens vedkommende, at deres niveau nu er enten godt eller meget godt, og på nær 2 elever, synes de alle at have udviklet sig meget eller rigtig meget. Igen må man konkludere, at heller ikke dette spørgsmål om udfordring synes at være af væsentlig signifikans, når vi sammenligner med gruppens øvrige svar.

Et enkelt spørgsmål vedrører gymnastiklærernes kvalifikationsniveau og her er eleverne næsten enige: 71% er meget enige i, at gymnastiklærerne er meget kvalificerede, 28% er enige og kun 1% er hverken enige eller uenige. Ingen elever er uenige eller meget uenige. Også dette spørgsmål har forældrene fået, og de er igen helt på linje med eleverne, med 81%, der er meget enige, 18%, der er enige og kun en enkelt procent, der hverken er enig eller uenig.

---

*"Fantastiske instruktører. De er gode til at tage imod ved spring. De er gode til at få en selvværdsfølelse og fælleskabsånd opbygget ved hjælp af gymnastikken. De er gode til at skabe et niveau så alle kan være med og samtidigt føle sig*

*udfordret." Forældre 07-08 på spørgsmålet om, hvad de vil fortælle om gymnastikken på Ågård.*

**FÆLLESSKAB OG GLÆDE**


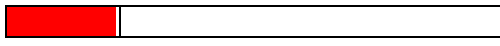
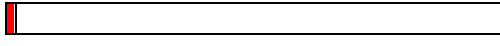
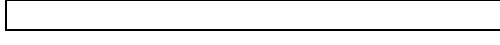

I rapportens indledning sættes gymnastikken i forhold til skolens formål og værdigrundlag. Her fremhæves gymnastikken som fællesskabsdannende såvel som glædesskabende element. Spørger vi eleverne om deres oplevelse af denne sammenhæng, synes de i det store hele at bekræfte dette projekt.

*"Gymnastikken på Ågård er det bedste. Man lærer mange forskellige at kende hurtigt og er en vigtig del i at skabe fællesskabet. Man glæder sig altid til at komme til gymnastik, og opvisninger (både små som store) er oplevelser man aldrig vil glemme." Elev 07-08 på spørgsmålet om, hvad han/hun vil fortælle om gymnastikken på Ågård.*


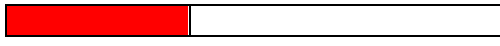
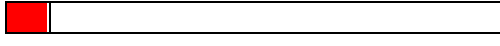
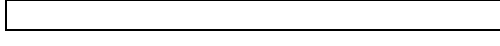

Således er henholdsvis 77% og 22% enten meget enige eller enige i, at gymnastikken er med til at skabe fællesskab. Disse udgør til sammen 99% og kun en enkelt er hverken enig eller uenig. Tilsvarende – om end lidt mindre overbevisende – forholder det sig med glæden. Henholdsvis 56% og 36% erklærer sig enten meget enige eller enige i, at gymnastikken giver dem glæde i hverdagen. Disse 92% leverer plads til de resterende 8%, der erklærer sig hverken enige eller uenige.

I øvrigt svarer næsten 8/10 af eleverne, at de er enige eller meget enige i, at de altid glæder sig til den obligatoriske gymnastik. Imens de sidste 2/10 svarer hverken enig eller uenig, hvilket må tolkes i retning af, at de nogle gang glæder sig og andre gange ikke.

**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastik på Ågård er med til at skabe fællesskab?**

•	Meget enig	66 svar	77%	
•	Enig	19 svar	22%	
•	Hverken enig eller uenig	1 svar	1%	
•	Uenig	0 svar	0%	
•	Meget uenig	0 svar	0%	

**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastik på Ågård giver mig glæde i hverdagen?**

•	Meget enig	48 svar	56%	
•	Enig	31 svar	36%	
•	Hverken enig eller uenig	7 svar	8%	
•	Uenig	0 svar	0%	
•	Meget uenig	0 svar	0%	

På spørgsmålet om, hvorvidt gymnastikken er godt for kroppen, er 99% af eleverne enige eller meget enige, imens kun en enkelt procent er decideret uenig.

Også forældrene er blevet spurgt om gymnastikkens fællesskabsdannende karakter. Her svarer henholdsvis 88% og 12%, at de er meget enige eller enige i, at gymnastikken er med til at skabe fællesskab.

---

*"En fantastisk oplevelse med en stor dynamik og et fantastisk sammenhold om den fælles opgave. En imponerende oplevelse at se de resultater og glæde der er opnået. Den team spirit der er opnået ville en hver virksomhed misunde."*  
**Forældre 07-08 på spørgsmålet om, hvad de vil fortælle om gymnastikken på Ågård.**

---

#### OPVISNINGER

Et tilbagevendende spørgsmål i forbindelse med gymnastikken er antallet af opvisninger. Mange opvisninger giver eleverne mange oplevelser og stor rutine, ligesom der opstår noget særligt, når man giver sig selv fuldt ud og bliver træt. I parentes bemærket er et stort antal opvisninger også i PR-mæssig sammenhæng interessant. Antallet skal dog også forenes med en hverdag for elever og lærere, ligesom kroppen skal restituere og glæden bevares. Igen en balancegang.

---

*"(...) Vi laver nogle flotte opvisninger, hvor vi har alle med og vores livsglæde og glød når publikum. Vi er rigtig gode til at bakke hinanden og andre op"* **Elev 07-08 på spørgsmålet om, hvad han/hun vil fortælle om gymnastikken på Ågård.**

---

Spørger vi eleverne, tyder meget dog på, at det nuværende antal i det store hele er passende. Svarene fordeler sig med et flertal på 60%, der finder antallet tilpas. På hver side findes henholdsvis 14%, der synes, at der for mange eller lidt for mange, og 26%, der synes, at der er lidt for få, for få eller alt for få opvisninger<sup>2</sup>. Adspurgt om fordelingen af opvisninger i løbet af året er elevernes svar tilsvarende fordelt. Her er 60% enige eller meget enige i, at opvisningerne er godt fordelt, imens 28% hverken er enige eller uenige. De resterende 13% er uenige. Af disse svar fremgår dog ikke hvilken variation, der kunne foretrækkes.

Forældrenes holdning til antallet af opvisninger er om end endnu mere klart. Hele 77% finder antallet tilpas, imens henholdsvis 20% og 3% svarer, at der er enten lidt for mange eller for mange. Ingen

---

<sup>2</sup> Det kan være værd at tage i betragtning at dette spørgsmål bliver stillet på et tidspunkt, hvor eleverne har opvisningssæsonen, som hovedsagelig er i marts måned, på behørig afstand og hvor de netop afslutter/har afsluttet deres ophold på skolen. Havde man spurgt lige efter marts måned, kunne svaret måske se lidt anderledes ud.

forældre synes, der er for få. Med hensyn til fordelingen svarer forældrenes svar til elevernes, idet 65% er enten enige eller meget enige i, at opvisningerne er godt fordelt, 26% er hverken enige eller uenige og de resterende 9% er uenige. Igen har vi ikke mulighed for at se, hvad der giver anledning til et mere tøvende svar.

Forældrene er ydermere blevet spurgt, hvor mange opvisninger<sup>3</sup> de har set i løbet af sæsonen. Deres svar vidner om god opbakning og engagement. 22% har set mellem 1 og 5, størstedelen – nemlig 58% - har set mellem 5-10, 16% har set 10-15 imens en lille gruppe på 4% har set mere end 15 opvisninger. Ingen har ikke set en opvisning og der er heller ikke er nogen, der har set over 25.

---

*"At gymnastikken er med til at skabe den glæde og fællesskab der findes på Ågård - ingen tvivl om det. Flot opvisning, med rigtig god musik og unge mennesker der smiler og udtråler livsglæde.... Meget imponerende. " **Forældre 07-08 på spørgsmålet om, hvad de vil fortælle om gymnastikken på Ågård.***

---

### KONKLUSION

Undersøgelsernes formål var at udforske elever og forældres oplevelse af gymnastikken, herunder i forhold til det gymnastiske niveau ved skoleårets start.

Undersøgelsen tegner billedet af en elevgruppe, der både tæller erfarne og uerfarne gymnaster, når de starter. Et lille flertal har, i følge eget og forældres udsagn, få eller ingen forudkundskaber, imens de resterende har middel eller gode forudkundskaber. Eleverne gennemgår næsten alle en væsentlig udvikling, og i slutningen af året mener størstedelen at være blevet enten gode eller meget gode. De resterende placerer sig selv i middelområdet.

Hvad angår de obligatoriske timer mener eleverne, at der snarere er lidt for få end for mange. Det store flertal er enige om, at niveauet i timerne er tilpas, ligesom et stort flertal også mener, at de har fået masser af udfordring i gymnastiktimerne. Så godt som alle elever og forældre mener, at gymnastiklærerne er velkvalificerede.

Resultatet med hensyn til oplevelsen af gymnastikken som skaber af fællesskab og glæde er overordentlig entydig. Alle elever, med undtagelse af en enkelt, mener at gymnastikken er med til at skabe fællesskab, og et stort flertal mener også, at gymnastikken giver dem glæde i hverdagen, ligesom de glæder sig til den obligatoriske gymnastik.

Endelig synes et flertal af elever og forældre at finde antallet af opvisninger tilpas, omend nævneværdige grupper synes, der er henholdsvis for få eller for mange. Fordelingen af opvisninger finder flertallet ligeledes tilpas.

Undersøgelsen kan siges i høj grad at bekræfte det grundlag, gymnastikken foregår på. Elever og forældre stadfæster i udstrakt grad, at der er gymnastikfaglig udfordring for elever på alle niveauer – nybegyndere såvel som øvede. Ligeledes giver de meget entydigt udtryk for, at gymnastikken har en

---

<sup>3</sup> Skoleåret 2007-08 bød på 31 opvisninger.

fællesskabsskabende funktion og er kilde til glæde – og dette vel at mærke uafhængigt af elevernes niveau. Undersøgelsen synes således at fortælle, at balancegangen mellem fællesskab og gymnastikfaglighed tilsyneladende lykkes i meget høj grad. Der afdækkes i undersøgelsen ingen væsentlige, utilfredsstillende momenter i forhold til skolens formål og værdigrundlag.

## FAG OG EFTERSKOLEVALG – ELEVER 08-09

2008-undersøgelsen forsøger at se nærmere på elevernes valg af efterskole, samt gymnastikkens rolle deri. Derudover søger den at klarlægge forskellige forhold omkring det gymnastikfaglige udbud.

### *VALG OG NIVEAU*

Undersøgelsen starter med et overordnet spørgsmål i forhold til det gymnastiske niveau. Eleverne bliver bedt om at tage stilling til, om Ågård Efterskole er et godt valg for henholdsvis dygtige gymnaster og nybegyndere. I sin overensstemmelse med den forrige undersøgelse viser svarene at størstedelen - i begge tilfælde 88% af eleverne, finder, at skolen er et godt valg for henholdsvis dygtige gymnaster og nybegyndere. De resterende 12% svarer, at de er hverken enige eller uenige (11% / 9%) eller at de er uenige. (1% / 3%). I udgangspunktet synes eleverne altså at mene, at Ågård Efterskole er et godt valg for både dygtige gymnaster og nybegyndere.

### *GYMNASTIKFAG GENERELT*

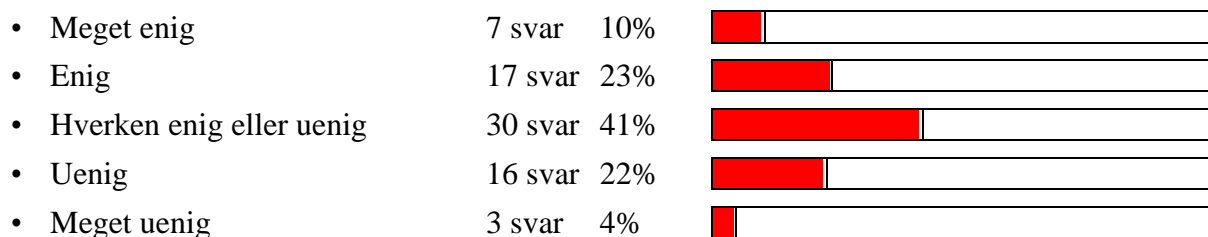
På det overordnede plan er eleverne ligeledes godt tilfredse med udbuddet af gymnastikfag på skolen. Her er 93% enten enige eller meget enige. Kun 7% er hverken enige eller uenige.

Hvad angår antal og placering af de obligatoriske timer er størstedelen ligeledes tilfredse, idet 79% er enige eller meget enige hvad angår overordnet tilfredshed med antal og placering af de obligatoriske gymnastiktimer. 16% er hverken uenige eller enige og 4% er uenige. Spørgsmålet lægger sig tæt op af spørgsmålet om antal obligatoriske timer i 2008-undersøgelsen. Idet der også spørges til placeringen i denne undersøgelse, er svarene ikke direkte sammenlignelige, men svarene er ikke signifikant forskellige. Lidt flere elever er tilfredse i 2009-undersøgelsen, men man bør i denne forbindelse tage i betragtning, at eleverne her er blevet spurgt i en periode (december-marts), hvor der er rigtig mange gymnastiktimer, imens eleverne fra 2008 blev spurgt i slutningen af deres ophold, hvor gymnastiktimerne i en periode har været færre. Vi ved af erfaring, at en del elever savner gymnastiktimerne i slutningen af året, hvor de boglige fag og prøverne tager mere over. En erfaring, der som allerede nævnt, også tydelig læses i 2008-undersøgelsens frie felter.

### *VALGFAG*

Eleverne er først blevet spurgt mere generelt, om de ønsker et større udbud af valgfag indenfor gymnastikområdet.

**Jeg kunne ønske mig et større udbud af valgfag inden for gymnastikområdet**



Her fordeler eleverne sig i 3 grupper, der størrelsesmæssigt ikke er væsensforskellige. Den største gruppe, nemlig 41%, svarer hverken enig eller uenig, hvilket må ses som generel tilfredshed med det eksisterende udbud. En lidt mindre gruppe på 33% kunne godt tænke sig et større udbud, imens 26% ikke ønsker et større udbud. Med forbehold for, at elevernes egen fortolkning af svarmulighederne kan være forskellig, kan man vel tolke dette som en mere decideret modstand mod, at gymnastikvalgfagene skal fylde mere i det samlede valgfagsudbud. Samlet set kan man sige, at "kun" 1/3 af eleverne ønsker et større udbud af valgfag indenfor gymnastikområdet.

Ser vi mere specifikt på hvilke fag dette kunne være, understøttes dette billede nogenlunde. 26 % kunne godt/meget godt tænke sig faget tumbling, 23% faget konkurrencegymnastik og 46% faget funk eller streetdance. Elevernes tilbagemeldinger på de enkelte muligheder er dog ikke helt konsistente med deres generelle melding omkring udbuddet. F.eks. har henholdsvis 13%, 3% og hele 58% af de, der har svaret "hverken enig eller uenig" til spørgsmålet om større udbud af gymnastikvalgfag, svaret at de gerne/meget gerne vil have fagene tumbling, konkurrencegymnastik og funk/streetdance. Når fagene således bliver konkrete, synes eleverne alligevel at blive fristet. Om de i denne forbindelse overvejer, hvad et sådant udbud gør ved den samlede mængde valgfag fremgår desværre ikke af undersøgelsen. Spørgsmålet er jo, når det kommer til stykket, om man vil have et af fagene på bekostning af et andet.

Ikke mange har forslag til nye valgfag og ingen ønsker går igen mange gange. Følgende forslag er skrevet ind i det frie svarfelt:

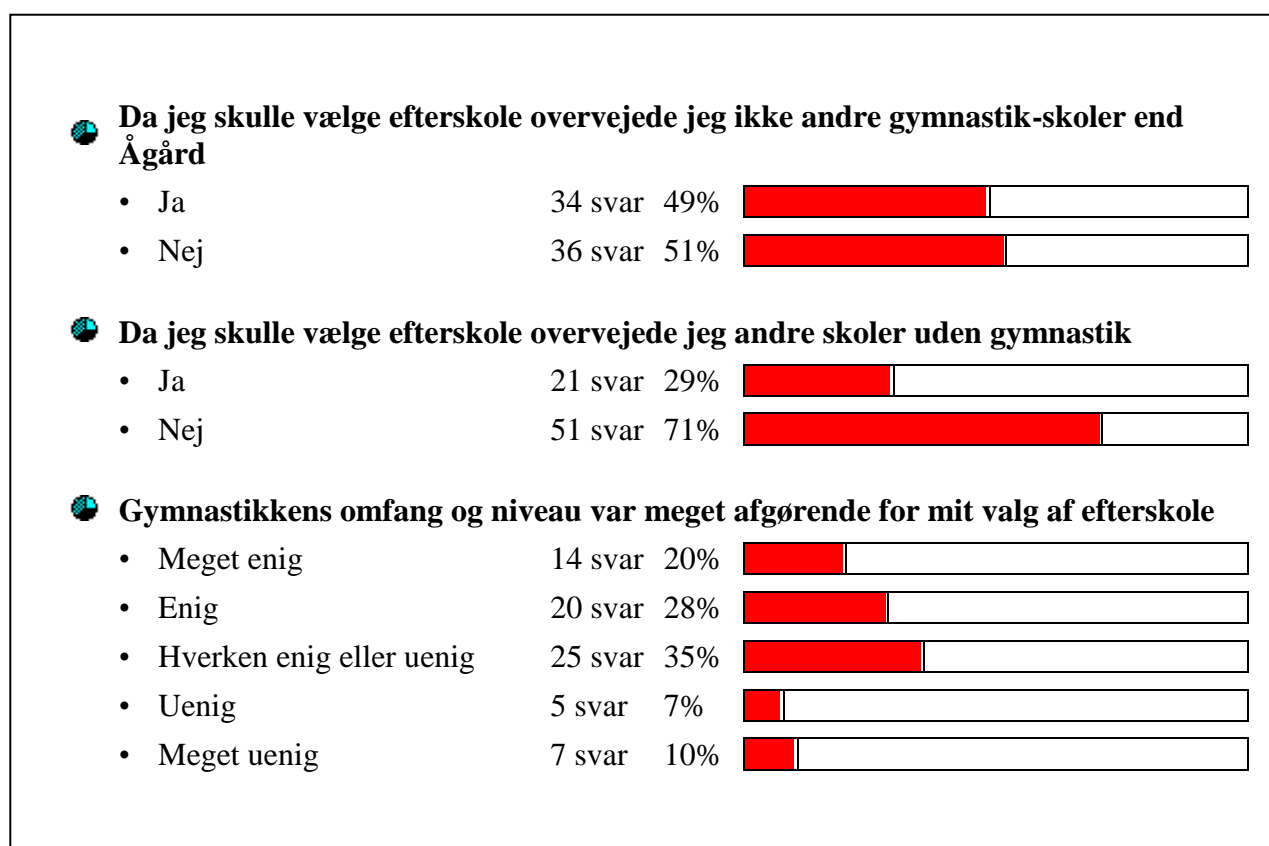
Pigespring for øvede  
 Funk  
 Tekniktræning  
 Funk/street  
 Moderne gymnastik  
 Håndredskabsgymnastik  
 Spring nybegynder/mellem/øvet  
 House  
 Dansegymnastik  
 Dans  
 Tumbling  
 Konkurrencespring  
 Mere spring

**VALGFAG OG NIVEAUDELING**

Et andet spørgsmål i forbindelse med valgfagene handler om niveaudeling. Her synes meget få – nemlig 3% for drengenes og 4% for pigernes vedkommende, at det er en dårlig ide. 30% er hverken enige eller uenige i, at det er en god ide, imens henholdsvis 46 og 53% synes, det er en god ide. Svarene kan være upræcise, fordi det ikke af spørgsmålet fremgår klart, om man skal svare på spørgsmål for det andet køn – der er mulighed for at svare ”jeg er en pige/jeg er en dreng” på spørgsmålene i stedet for at angive en holdning. Dette har henholdsvis 22 og 14% gjort, hvilket ingenlunde svarer til halvdelen. Da de to besvarelser – til henholdsvis piger og drenge – er nogenlunde parallelle, virker det dog ikke helt skævt at sige, at omkring halvdelen af eleverne synes, at niveaudeling indenfor valgfagene i rytmisk gymnastik er en god ide, imens de resterende elever i det store hele er indifferente.

**VALG AF EFTERSKOLE**

Indledningsvist kan man se mere generelt på de overvejelser, eleverne har gjort sig. I nedenstående 3 spørgsmål får vi et billede af, hvor stor en rolle gymnastikken spiller i valget af efterskole.



For det første kan vi se, at det er ca. halvdelen af eleverne, der har overvejet en anden gymnastikefterskole, imens knap 1/3 af eleverne har overvejet en anden efterskole uden gymnastik. Den sidste del – ca. 1/5 – bør teoretisk set være de elever, der ikke har overvejet andre efterskoler end Ågård. Det nederste spørgsmål tegner et interessant billede af skolens kundegrundlag, som må siges at

være gymnastikmæssigt broget. Knap halvdelen, nemlig 20% og 28% af eleverne, er enige eller meget enige i, at gymnastikkens omfang og niveau har spillet en afgørende rolle for deres valg af efterskole. Og her blev valget vel at mærke Ågård<sup>4</sup>. 35% angiver, at de hverken er enige eller uenige i udsagnet, imens 17% er direkte uenige. Lægger vi de sidste to kategorier sammen, kan vi i store træk sige, at for halvdelen af vores elever har gymnastikken været et afgørende parameter i efterskolevalget, imens den anden halvdel hovedsagelig har valgt ud fra andre kriterier, som undersøgelsen ikke kommer nærmere ind på.

Vi kan herefter se nærmere på hvilke gymnastik-skoler, der synes at være vores nærmeste "konkurrenter". Eleverne er i en serie spørgsmål blevet spurgt specifikt om, de har overvejet nogle bestemte skoler. Disse skoler er alle mere eller mindre højt profilerede gymnastikskoler, der ligger i samme geografiske område som Ågård. Eleverne kan enten svare ja eller nej på spørgsmålet om, de har overvejet den givne skole. Resultatet for de positive tilkendegivelser er som følger:

Skole 1	29%
Skole 2	20%
Skole 3	3%
Skole 4	31%
Skole 5	26%
Skole 6	7%

#### GRUNDE TIL AT VÆLGE ÅGÅRD EFTERSKOLE

Til slut bliver elever, der har overvejet andre gymnastikskoler, bedt om at angive grundene til, at de valgte netop Ågård. Et karakteristisk udsagn i denne forbindelse nævner fællesskabet:

---

*"Jeg valgte Ågård, fordi der både blev lagt vægt på fællesskab og gymnastik. Der er gymnastik for folk på alle niveauer, og rigtig god mulighed for at udvikle sig."*

---

Mange af svarene centrerer sig i høj grad om gymnastik på godt niveau, men også omkring det forhold, at alle kan være med. Således skriver en elev:

---

*"Ågård havde den ånd inden for gymnastikken som jeg søgte. Ågård er med til at gøre alle gode gymnaster og fremhæver ikke kun dem der kan meget."*

---

For mange af eleverne handler valget angiveligt også om andet end gymnastik – fx det at man kan få andre idrætslige, kreative eller musiske fag. Opvisningen bliver også nævnt nogle gange.

#### KONKLUSION

---

<sup>4</sup> Heraf fremgår det desværre ikke tydeligt, hvordan omfang og niveau værdsættes – spørgsmålet er desværre ikke præcist formuleret, idet man teoretisk set kunne svare meget enig, fordi man synes at det er fint med et begrænset omfang og niveau, og det er det man mener at finde på Ågård.

Undersøgelsen har sit fokus på fagudbuddet indenfor gymnastikken, samt overvejelser om valg af efterskole i relation til gymnastikken. Formålet var blandt andet at kigge nærmere på gymnastikken som salgsfaktor, idet det for en skole med en tydelig gymnastikprofil er væsentligt at være attraktiv for øvede gymnaster også. Som formuleret tidligere, vil vi gerne bibeholde en skole, hvor der er plads til både nybegyndere og øvede, der sammen kan opleve styrken ved fællesskabet, men ønsker ikke at havne i en situation, hvor de øvede gymnaster vælger andre og mere niveaumæssigt målrettede skoler, fordi fællesskabstanken hos os - om man så kan sige - har opslugt og udvandet gymnastikken.

Undersøgelsen giver os en række svar i henhold til dette. Svarene er dog overordnet set begrænset af, at vi kun har haft mulighed for at spørge elever, der har valgt vores skole, og ikke dem, der har valgt den fra.

Størstedelen af eleverne giver således i undersøgelsen udtryk for, at Ågård Efterskole er et godt valg for både nybegyndere og øvede gymnaster. På det overordnede plan er de ligeledes godt tilfredse med udbuddet af gymnastikfag, ligesom de finder antal og placering af de obligatoriske timer tilfredsstillende. Når de spørges om udbuddet af gymnastikvalgfag, er meningene delt i tre nogenlunde lige store grupper, der er henholdsvis indifferente, gerne vil have flere eller ikke vil have flere. I alt ønsker en tredjedel af eleverne flere gymnastikvalgfag. Eleverne udtrykker herefter forskellige ønsker om deltagelse i foreslåede valgfag - ønsker som man i en eventuel rotering af valgfag kan tage i betragtning. Omkring halvdelen af eleverne synes derudover, at det er en god ide at niveaudele valgfagene i rytmisk gymnastik, hvilket for pigernes vedkommende allerede har fundet sted.

Omkring valg af efterskole har gymnastikken været et afgørende parameter i efterskolevalget for omkring halvdelen af vores elever. Den resterende halvdel har hovedsagelig valgt ud fra andre kriterier, som undersøgelsen ikke kommer nærmere ind på. Halvdelen af eleverne har ligeledes overvejet andre gymnastikskoler, og undersøgelsen peger også på, hvilke skoler, der er vores nærmeste konkurrenter. Når de spørges, hvorfor de valgte Ågård, nævnes forskellige ting: navnlig fællesskabet, det gode niveau i gymnastik, men hvor alle kan være med, skolens opvisning samt muligheden for forskellige andre fag.

Igen bekræfter undersøgelsen, at det lykkes at gennemføre gymnastikken på en måde, hvor både begyndere og øvede tilgodeses. Dette peger klart i retning af, at de gymnastikfaglige ambitioner går side om side med alles deltagelse og det gode fællesskab. Denne balancegang synes i sig selv, at være et vigtigt kriterium for mange i valget af Ågård Efterskole.

## KONKLUSION

Gymnastik og Fællesskab. Sådan lyder overskriften for et ophold på Ågård Efterskole. Når gymnastikken således har været genstand for skolens selvevaluering, stilles der følgelig skarpt på gymnastikkens forhold til fællesskabet, idet der er tale om en balancegang imellem de to.

Selvevalueringen er foretaget på baggrund af tre spørgeskemaundersøgelser, der resultatmæssigt peger i samme retning.

Overordnet kan man sige, at begge undersøgelser bekræfter skolens gymnastiksyn. Både elever og forældre tilkendegiver via deres svar, at balancegangen mellem gymnastik og fællesskab lykkes i udstrakt grad. Der tegnes et billede af en skole med både nybegyndere og øvede gymnaster, der alle udfordres og udvikles gennem forløbet, samtidig med at de oplever glæde og fællesskab. Netop dette fællesskab, kombineret med et højt gymnastikfagligt niveau, synes tillige at være en væsentlig grund for mange til at vælge Ågård Efterskole frem for andre efterskoler med en gymnastikprofil.

For alle undersøgelser gælder det, at der ikke findes væsentlige, utilfredsstillende momenter i forhold til skolens formål og værdigrundlag. Således bør selvevalueringen ikke give anledning til forandringer på kort sigt. Selvom eleverne overordnet set er meget tilfredse med skolens udbud af gymnastikfag, indeholder undersøgelse og rapport også materiale omkring udbuddet af valgfag indenfor gymnastikområdet, der kunne være interessant at tage i betragtning i en fremtidig revision af det samlede valgfagsudbud. Tilsvarende rummer undersøgelser og rapport en lang række positive udsagn og konklusioner, der med fordel kan bruges, når skolens pr-materiale skal fornys.

## APPENDIKS

### APPENDIKS I: UDDRAG AF INDHOLDSPLANEN

#### **Gymnastik**

**Formål:** At eleverne gennem alsidige oplevelser opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling.

At eleverne skal have mulighed for at opleve glæde og lyst, at de skal få en indsigt i, hvad det vil sige at være del af et stort fællesskab, hvor hver enkelt er en vigtig brik, at de får ansvar, og indsigt i kropskulturen og fysisk træning.

At eleverne får kendskab til skadesforebyggelse, skadesbehandling og genoptræning.

At eleverne får lyst til fysisk udfoldelse.

At eleverne repræsenterer skolen ved opvisninger.

**Indhold:** Eleverne skal gennem bevægelse arbejde med kraft og styrke, koncentration og fordybelse, rytmik og leg, udtryk og fri udfoldelse, koordination og samarbejde, spring og behændigheder og ikke mindst kommunikation og kreativitet.

**Tilrettelæggelse:** Undervisningen tilrettelægges, så eleverne arbejder med forskellige træningsformer og deltager i opgaveløsning.

**Timetal:** 4 timer ugentligt.

#### **Spring:**

**Formål:** At give eleverne grundlæggende færdigheder inden for springgymnastikken

samt gennem bevægelseserfaringer, at give eleverne lyst til og mulighed for at arbejde med videregående spring.

**Indhold:** Undervisningen består af: opvarmning, øvelser, som øger elevernes styrke, koordination, tillid (til sig selv og andre) og evne til at samarbejde.

Desuden undervises i grundlæggende behændigheder og spring, ligesom elementære modtageteknikker indøves.

Der arbejdes med afsæt og landing på såvel bløde som faste redskaber.

**Tilrettelæggelse:** Med udgangspunkt i elevernes evner og færdigheder tilrettelægges opvarmning og springindlæring, så den enkelte elev, så vidt det er muligt, kan arbejde på sit eget niveau.

## Rytmisk gymnastik

**Formål:** At eleverne gennem alsidige oplevelser opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver ulighed for yderligere kropslig og almen udvikling.

At eleverne skal have mulighed for at opleve glæde og lyst, fællesskab, ansvar og indsigt i kropskulturen.

**Indhold:** Eleverne skal gennem bevægelsesskoling arbejde med kraft og styrkekoncentration og fordybelse, rytmik og leg, udtryk og fri udfoldelse, koordination og samarbejde og ikke mindst kommunikation og kreativitet.

**Tilrettelæggelse:** Ved hjælp af opgaveløsninger og forskellige gruppesammensætninger vil eleverne selv være aktive problemløsere.

## APPENDIKS II: UNDERSØGELSE ELEVER 2007-08

*Svarene gengives i uredigeret form. Eventuelle stavfejl og uklare formuleringer er således ikke rettet. Dog er navne på andre Efterskoler anonymiseret, idet de skolernes navne ikke er relevante for denne undersøgelse.*

### Spørgeskema til elevholdet 2007-08 med henblik på skolens selvevaluering 2008-09. Besvarelsen er anonym.

Målgruppen for undersøgelsen var elever i 09A, 10A, 10B, 10C, 10D

Undersøgelsesperiode: 18-06-2008 til 01-07-2008

Antal besvarelser ialt: 87

#### ● Hvad er du?

• Dreng	37 svar	43%	
• Pige	50 svar	57%	

#### ● Hvor meget gymnastik har du dyrket i årene (5. klasse og frem) før du kom på Ågård?

• Intet	28 svar	32%	
• Lidt	23 svar	26%	
• En del	13 svar	15%	

- Meget 15 svar 17%
- Rigtig meget 8 svar 9%

**Hvor dygtig var du til gymnastik, da du startede på Ågård?**

- Meget god 0 svar 0%
- God 7 svar 8%
- Middel 29 svar 34%
- Mindre god 20 svar 23%
- Dårlig 30 svar 35%

**Hvor dygtig er du til gymnastik nu?**

- Meget god 16 svar 18%
- God 45 svar 52%
- Middel 25 svar 29%
- Mindre god 1 svar 1%
- Dårlig 0 svar 0%

**Hvor meget har du udviklet dig som gymnast?**

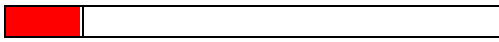
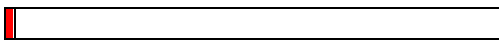
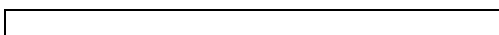
- Rigtig meget 34 svar 39%
- Meget 38 svar 44%
- Noget 14 svar 16%
- Ikke så meget 1 svar 1%
- Slet ikke 0 svar 0%

**Hvad synes du om det ugentlige antal af obligatoriske gymnastiktimer?**

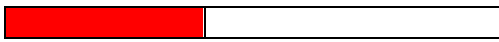

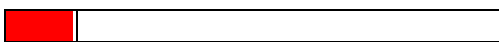
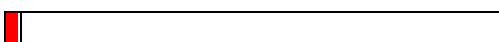
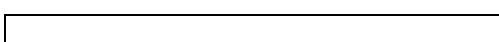
- Alt for mange 0 svar 0%
- For mange 0 svar 0%
- Lidt for mange 2 svar 2%
- Tilpas 44 svar 51%
- Lidt for få 29 svar 33%
- For få 8 svar 9%
- Alt for få 4 svar 5%

**Hvad synes du om niveauet i de obligatoriske gymnastiktimer?**


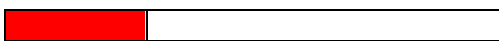
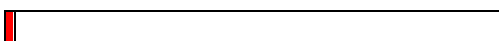
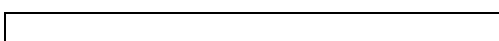
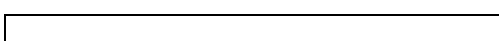
- Alt for højt 0 svar 0%
- For højt 0 svar 0%
- Lidt for højt 2 svar 2%
- Tilpas 71 svar 82%

• Lidt for lavt	13 svar	15%	
• For lavt	1 svar	1%	
• Alt for lavt	0 svar	0%	


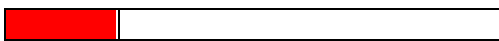
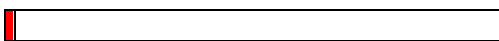
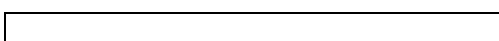
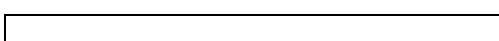
**Tag stilling til følgende udsagn: Jeg har fået masser af udfordring i de obligatoriske gymnastiktimer**

• Meget enig	34 svar	39%	
• Enig	39 svar	45%	
• Hverken enig eller uenig	12 svar	14%	
• Uenig	2 svar	2%	
• Meget uenig	0 svar	0%	


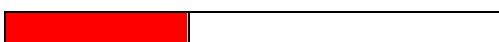
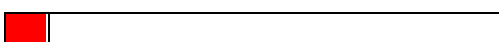
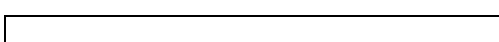
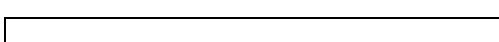
**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastiklærerne på Ågård er meget kvalificerede?**

• Meget enig	62 svar	71%	
• Enig	24 svar	28%	
• Hverken enig eller uenig	1 svar	1%	
• Uenig	0 svar	0%	
• Meget uenig	0 svar	0%	


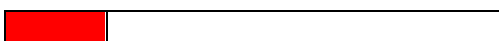
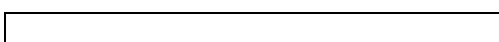
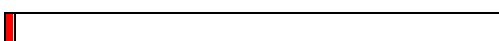
**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastik på Ågård er med til at skabe fællesskab?**

• Meget enig	66 svar	77%	
• Enig	19 svar	22%	
• Hverken enig eller uenig	1 svar	1%	
• Uenig	0 svar	0%	
• Meget uenig	0 svar	0%	

**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastik på Ågård giver mig glæde i hverdagen?**

• Meget enig	48 svar	56%	
• Enig	31 svar	36%	
• Hverken enig eller uenig	7 svar	8%	
• Uenig	0 svar	0%	
• Meget uenig	0 svar	0%	

**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastik på Ågård er godt for kroppen?**

• Meget enig	68 svar	79%	
• Enig	17 svar	20%	
• Hverken enig eller uenig	0 svar	0%	
• Uenig	1 svar	1%	

- Meget uenig 0 svar 0%

**Tag stilling til følgende udsagn: Jeg glæder mig altid til obligatorisk gymnastik**

- Meget enig 22 svar 25%
- Enig 47 svar 54%
- Hverken enig eller uenig 17 svar 20%
- Uenig 1 svar 1%
- Meget uenig 0 svar 0%

**Hvad synes du om antallet af opvisninger**

- Alt for mange 0 svar 0%
- For mange 4 svar 5%
- Lidt for mange 8 svar 9%
- Tilpas 52 svar 60%
- Lidt for få 15 svar 17%
- For få 5 svar 6%
- Alt for få 3 svar 3%

**Tag stilling til følgende udsagn: Opvisningerne er godt fordelt i løbet af året?**

- Meget enig 7 svar 8%
- Enig 45 svar 52%
- Hverken enig eller uenig 24 svar 28%
- Uenig 11 svar 13%
- Meget uenig 0 svar 0%

**Hvor meget vidste du om gymnastik på Ågård inden du kom?**

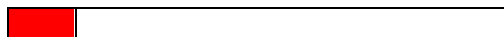
- Det meste 10 svar 11%
- Meget 15 svar 17%
- Noget 22 svar 25%
- Lidt 22 svar 25%
- Intet 18 svar 21%

**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastikken var meget afgørende for mit valg af Ågård Efterskole?**

- Meget enig 12 svar 14%
- Enig 29 svar 33%
- Hverken enig eller uenig 19 svar 22%
- Uenig 16 svar 18%

• Meget uenig

11 svar 13%



26

☰ **Hvad havde du hørt om gymnastikken på Ågård, før du kom?**

☰ **Hvad vil du selv fortælle om gymnastikken på Ågård Efterskole?**

Svar på spørgsmålet **Hvad havde du hørt om gymnastikken på Ågård, før du kom?**

- jeg havde set nogle opvisninger og havde hørt meget overdrevne historier fra mine storebrødre.
- At Ågård altid er gode og har nogle opvisninger med sammenhæng.
- Højt niveau, dygtige lærer, en gymnast fra verdensholdet, alle var med, sjovt.
- Ikke rigtigt noget. hørt at de var okay gode. Da jeg så kom til nye elevers aften var jeg rigtig glad for at jeg valgte det, for var lidt i tvivl om hvor højt/lavt niveauet var.
- At det var godt.
- Ja.
- Ikke særlig meget. Jeg havde først fået afvide, lidt over et halvt år før jeg startede her, at der var meget gymnastik.

• Ja.

Havde set Ågårds opvisninger mm.

- Man får rigtig god krop af det, man bruger hele kroppen, kræver styrke og udholdenhed.
- At ågård var gode til gymnastik, og alle kunne være med.
- At det var godt.
- ingen ting overhovedet, vidte ikke en gang at der var gymnastik på Ågård, før jeg fik en rundvisning.
- Min far hevde været lærer her og jeg kendte nogen som har gået her, derfor kendte jeg godt tiul det, bare ikke niveauet.

Jeg vi gerne uddybe nr. 6. i slutningen har vi ikke haft særlig mange gymnastik timer, hvilket er ærgeligt ifølge min mening.

- Ingenting.
- nej, kun at de lavede gymnastik på ågård
- At de lavede rigtig mange opvisninger, og at lærerne var rigtig gode.

Det passer.

- Intet, vidste ikke at der var så meget gymnastik før jeg allerede gik her
- jeg har ikke hørt om noget gymnastik
- at det ikke lige hva det bedste man at det var meget godt til det jeg kunne
- at det var sjovt, at de var dygtige og at man fik udfordring
- Ikke rigtig noget, inden jeg kom syntes jeg det var for piger.
- At man kunne lærer meget, hvis man ville.
- at i havde meget obligatorisk gymnastik, og i lavede en masse opvisninger
- Jeg havde kun set et par enkelte opvisninger, da min søster gik her, og så selvfølgelig den på "nye elevers-dag". Jeg erindrer, at jeg var dybt fascineret og de spring der blev lavet, og selvfølgelig også rytme-delen.
- Ingenting
- Jeg havde hørt at Ågård var rigtig gode til Gymnastik.

Derfor prøvede jeg om det var noget for mig, og det var det. :)

- At Ågårds gymnastikhold altid var godt.
- At det var godt derovre. og motiverende.
- at det var seriøst og at der var godt instruktører
- Vidst faktisk ikke at der overhovedet lå en efterskole her i Ågård, på trods af at jeg kun bor 10 km her fra.
- nej
- jeg havde ikke rigtig hørt eller set gymnastik før jeg kom på ågård. Spring for mig inden ågård var på en have-trampolin :)
- At det var hårdt men godt, og at jeg skulle glæde mig fordi i som lærer var gode til det.
- Jeg havde kun hørt at der blev lavet meget gymnastik, men det var ikke det der afgjorde om jeg ville gå her.
- Min storebror gik her 05/06, så fra ham havde jeg hørt lidt...

Vi var ude at se skolen til åbenthus

- at de var rigtig gode og lavede nogle flotte opvisninger, hvor alle var med og at der ikke var nogen som sad ude under halvdelen af opvisningen.
- at det var udfordrene men også sjovt
- At man på Ågård gik meget op i det, og havde det hver dag. At de var rigtig dygtige...  
At marts måned er hård.

- At det var rigtig godt og det var nogle sjove og seriøse timer og det passer jo også.
- At på Ågård var gymnastikken fed pga. fællesskabet.
- At det var sjovt og godt. At det var med til at skabe fællesskab.
- at de lavede en del gymnastik
- Højt niveau og glæden den skabte
- At det var rigtig godt min bror gik her !!
- at de var gode og at man bare skulle gøre sit bedste
- Jeg havde hørt at det var rigtig sjovt, og at alle kunne være med, fra min søster.

Derudover havde jeg set opvisningen fra 04/05

- At de havde en god udstråling og alle var med..  
der var ingen der blev fremhævet mere end andre..
- At Ågård var gode til gymnastik og at det var flot det de lavede
- at alle kunne værre med, men stadig at man kunne få udfordringer
- At Ågård er gode til gymnastik
- Jeg vidste: hvor mange opvisninger der ca. er, hvilke redskaber der er at springe på og hvilke gymnastik lærere der er...
- At det var et højt niveau, som alle kunne være med til. Og at det var rigtig sjovt og hyggeligt.
- Hørte fra min bror at det var sjovt, og at det var godt at røre sig så meget.
- At man lærte rigtig meget, det skabte en speciel fornemmelse, at jeg skulle glæde mig.
- ingenting.
- Jeg vidste bare at det var der, og at det var rigtig sjovt, havde jeg hørt fra tidligere elever. Og at man sagtens kunne følge med.
- At det var rigtig godt, med mange gode faciliteter, også at når man gik på Ågård lærte man en masse.
- Jeg havde hørt at Ågård var gode til at lave gymnastik, og der blev lagt meget vægt på det - og det var med til at skabe fællesskab.

- Jeg havde set dem mange gange. Og jeg havde hørt at det skulle være nogle gode trænere der var.
- At de var godt til at lave gymnastik, og man lærte det fra bunden af.
- At det var et sted, hvor alle kunne følge med. Et sted hvor der var udfordringer til alle.
- at det var med at skabe et godt fællesskab, man havde det sjovt til gym og der var udfordring.
- Ågård er de bedste i hele Danmark til gymnastik (hørt af tidlige elev)
- at det var rigtigt godt og at man ville lære en masse ligegyldigt om man er god eller dårlig.
- Kun at de var gode, jeg havde set dem/os i Rødding
- ikke rigtig noget. at de gik meget op i gymnastik tror jeg? (:
- at det var en stor del af fællesskabet, at de lavede meget gymnastik og at det var på et tilpas plan.
- At det var mega sjovt.
- At selv om at man ikke havde gået til det før, havde man en stor chance for at lære det på Ågård
- Ikke rigtig så meget, eller jeg vidste godt Ågård var gode. Men det var ikke rigtig noget jeg tænkte videre over.
- Jeg havde kun set en enkelt opvisning, men var meget imponeret..
- Opvisningerne var flotte og gode.
- Jeg havde hørt at det var meget sjov og godt + udfordrende fra en elev der gik her fra nogle år siden.
- Nej, jeg gik ikke rigtig op i gymnastik før jeg kom på ågård.
- Jeg havde ikke hørt noget om gymnastikken fra nogen.
- ikke ret meget. Jeg havde kun fået at vide at skolen som helhed bare var supergod.
- at det var en vigtig brik på skolen ligesom fodbold er på f.eks. ”skole x”.
- at de var gode og lagde meget vægt på at det skulle være socialt og der var ingen der blev sat ned bagved fordi de var dårlige- alle fik en chance.
- at de var dygtige
- at den var god men ikke så svær.
- ikke rigtig noget. havde kun set det til en opvisning i Haderselv for nogle år siden.
- Jeg havde set nogen opvisninger, min store søster har gået på ågu og hun har fortalt meget godt.
- Jeg har i mange år set Ågårds opvisning, og jeg har altid hørt godt om skolen.
- Jeg vidste der var mange obligatoriske gymnastiktimer og at det derfor var en stor del af hverdagen på Ågård.
- At der var meget gymnastik

Svar på spørgsmålet: **Hvad vil du selv fortælle om gymnastikken på Ågård Efterskole?**

- det er meget afslappet og der er plads til alle niveau'er.
- Det er utroligt lærerigt og jeg ville ikke have været foruden gymnastik. Det er en helt speciel måde at komme tæt på hinanden og man skaber noget helt specielt som er svært at forklare. Det er bare fedt!

- Jeg synes gymnastikken har levet 100% op til mine forventninger. Det har været sjovt, udfordrende og hårdt, men altid har der været plads til alle. Vi har allesammen rykket os og det er fedt. Det er fedt at mærke gymnastiklærerne brænder for at lære os noget og det er ikke noget federe end at være til opvisning. Tak-
- Gymnastikken på Ågård er det bedste. Man lærer mange forskellige at kende hurtigt og er en vigtig del i at skabe fællesskabet. Man glæder sig altid til at komme til gymnastik, og opvisninger (både små som store) er oplevelser man aldrig vil glemme.
- Dejligt med gymnastik, bare synd at der efter marts bliver skåret så meget ned i gymnastik timerne.
- Det er pisse fedt! det bedste . :D
- Vi ligger på et højt plan og gør meget ud af det. Det skaber et rigtig godt fællesskab og er rigtig sjovt. Man får også en masse udfordring ligegyldigt hvilket plan man er på.
- Super godt!
- når man har været til en gymnastiktime føler man sig dejlig frisk indeni. vi har et rigtig godt fællesskab gennem gymnastikken. det er det som gør det så fedt.
- Den er spændende, udfordrende, lærerig. Det giver et godt fællesskab. Alle kan være med, og alle kan lære noget nyt. Der er nogle gode lærere. Der stilles krav til indstillingen. Der er en positiv stemning.
- Det er godt, lærerigt, sjovt Og anderledes
- det giver et rigtig godt sammenhold, og man lærer mange forskellige at kende ved at være fælles om noget, både med de nuværende elever, men også med de gamle elever. Man kommer ikke lige frem i bedre form, men man bliver stærkere fysisk, især i overarmene!
- At det har været super sjovt at have (: men der mangler måske noget lidt fjollet i opvisningsprogrammet.
- det er sjovt
- Den er god.
- at det er kanon fedt og at det er bare noget der skal prøves fordi det styrker fællesskabet, samtidig med at man snakker med andre på en anden måde og over et andet emne.
- at det var for at skabe fælleskab
- det er sjovt og lærerig
- sjovt, dejligt af få rørt sig, med til at skabe fællesskab, tilpas niveau. men mangel på gymnastik i perioden lige efter marts.
- Syntes den er rigtig god, man bliver fanget af det, men jeg har fået nok nu af alle de feje sving, såå. Men ellers er det rigtig godt.
- At hvis man har viljen så kan man nå at lærer rigtig meget på den korte tid
- det er hygge!
- Starten var rigtig rigtig god, slutningen har dog trukket ned, da der er for langt mellem opvisningerne, og for få gymnastiktimer - derfor falder niveauet og det gør både jer og os selv mere irriteret".
- At de er gode til det, og man har det fedt sammen
- At man skaber et stort sammenhold og prøve noget som man måske aldrig har prøvet før. Kan kun sige at man får mange gode oplevelser ud af det. :D
- Det har været krævende, men godt. Man får udvilet med bedre kondition, og man taber sig.
- Det er sjovt, og motiverende. UDFORDRENDE

- det er godt på et godt niveau
- Her sidst på året er der for langt mellem opvisningerne. Hilsen Jacob H.
- jeg synes det er sjvt at have gymnastik
- sjovt, udfordrende, udviklende
- Den har levet helt op til hvad jeg hørte før jeg kom på Ågård, og mere til. er glad for jeg valgte en skole hvor vi lægger meget vægt på gymnastik.
- Jeg synes vi i år har haft nogle lærerige, men også sjove og rare timer i fællesskab. Jeg har udviklet mig meget, i forhold til det ene år jeg havde sidste år med gymnastik. Det er bestemt også noget jeg vil huske meget fremover, når jeg tænker tilbage på Ågård.
- Det er meget sjovt og godt.. gode faciliteter .
- Vi har mange gymnastiktimer så hvis du er en gymnastikpige eller dreng vil du nyde det. sommetider syntes jeg som ikke gym. pige at vi havde lidt for mange, men det er rigtig sjovt og det er godt for fællesskabet. vi laver nogle flotte opvisninger, hvor vi har alle med og vores livsglæde og glød når publikum. rigtig gode til at bakke hinanden og andre op. fantastiske gym. lærere selvom det nogle gange er surt og svært. alt i alt rigtig god gymnastik, som jeg aldrig glemmer!
- ...
- Det har været en af de bedste ting ved at gå her, jeg har udviklet mig meget og det skyldes både gymnastikken og fællesskabet. Men jeg synes godt nok det er ret for dårligt, at vi efter Forum Horsens næsten ingen gymnastiktimer har mere. Vi har trods alt flere opvisninger efter Forum!
- Det er bare MEGA fedt
- Lærerig, sjov, udfordrende og fedt fællesskab
- det har været rigtig sjovt. og det er noget man rigtigt tit glæder sig til.
- det er godt at vi har så mange gymnastiktimer, men her til sidst på året har det været lidt sløjt, for når vi ikke har haft gymnastik så længe kan det ses på vores opvisning, og de sidste skulle jo gerne være på niveau med de andre.
- at den skaber et rigtig stærkt fællesskab, og man skal glæde sig til det. Hygge og sjov er altid en del af timerne :)
- Det er herligt og man kommer i rigtig god form og får nye fællesskaber !
- det har været sjovt især opvisningerne, men gymnastik er ikke lige min sag, så blev lidt kedeligt i længden
- At alle kan være med, at man kan lære rigtig meget, at det skaber fællesskab, at man kommer til at synes om det selvom det er noget helt nyt!
- Hvis man vil have en god oplevelse med gymnastik, så synes jeg man skal vælge Ågård, fordi der er kanon karma omkring gymnastikken her.
- At det er sjovt , at vi får noget godt ud af det (opvisningen) og at man får udfordringer.
- jeg synes det har været godt at have gymnastik, men jeg synes I skal lave et øvet rytme hold ligesom I har et øvet spring hold. Der synes jeg I har gjort meget forskel, og jeg tror, det ville løfte niveauet i rytme, hvis der kom sådan et hold.
- Det er godt at have gymnastik. Vi har fået noget godt ud af det.
- Det sjov, MEEEEEN..... det ville blive endnu sjovere og endnu mere seriøst, hvis vi fik sådan en Hoppeborg Pro, som der ligger nede i hallen her i weekenden(så vi kan springe som Nissen)..... Nye KG'er. Det skal være sådan nogle som "skole x" har, god stemstilling(så kan vi springe som XX)
- At det er et rigtig godt niveau som alle kan være med til, og at det skaber fællesskab.

- Når man har haft en gymnastik time på Ågård, og man rigtig har svedt igennem, så føler man at man lever, og man føler at man er del af noget stort. Selvom det er hårdt og måske lidt træls engang i mellem, har jeg altid gået derfra med en følelse af at man er noget værd at man duer til noget. Gymnastik er ikke kun godt fysisk , bedstemt også psykisk!
- At det har givet mig en hel anden oplevelse af gymnastik, meget anderledes at lave opvisning med efterskole fordi alle er med, at jeg har lært rigtig meget og det er et af de steder man virkelig mærker fællesskabet. Men jeg synes I skal fordele timerne lidt anderledes fordi der næsten ingen gymnastiktimer er i slutningen af året men rigtig mange i starten.
- det har været en stor del af min udvikling og overvindelse af mig selv i dette skoleår.
- Jeg synes det har været kanon og det er med tiden blevet min yndlingssport. Jeg glæder sig ALTID til det og har så meget af det som muligt. Jeg har meldt afbud til alt som lå oven i opvisningerne, fordi jeg synes det er det fedeste. Jeg vil helt sikkert gå til gymnastik når jeg kommer hjem igen.

Måske kunne der godt være en smule obligatorisk spring for piger, bare så man som pige lige kan få feelingen af hvad det er for noget, og at det faktisk ikke er det sværeste i verden.

- Jeg syntes at jeg har lært en masse og det har været rigtig dejligt at have det næste hver dag. Jeg kommer til at savne gymnastikken rigtig meget. Fordi det bliver aldrig det sammen at have gymnastik med et hold et par gange i ugen.!
- Jeg elsker at have gymnastik på ågård efterskole, og jeg synes det har været med til at styrke fællesskab og givet en masse fede oplevelser. Men de sidste to måneder af skoleåret har der været alt for lidt!
- Jeg synes det har været rigtig godt. Jeg har selv lært meget i løbet af året.
- At det er godt, fordi man starter med at lære det grundlæggende, hvilket er godt, da man kan se på selve gymnastikken om man er god til det grundlæggende eller ej.
- Det er godt og jeg vil komme til at savne det når jeg stopper.
- Gymnastikken på ågård efterskole er godt og lærigt og med til at skabe mange ting, man bliver mere åben i forhold til andre og berøringer. Jeg synes det har været godt. Kommer til at savne det. for det bliver ikke det samme som på andre hold der hjemme.

tak for gymnastik :b

- Det har været det bedste valg i mit liv, bare at være kommet på Ågård. Men gymnastikken har haft en helt særlig indflydelse for mig. Jeg har lært så meget som jeg aldrig har troet man kunne lære på bar ét enkelt år. Det har være det bedste at være sammen med sine bedste venner i hallen og have det sjovt omkring en ting som vi alle er en del af. Vi hygger os når vi laver gymnastik sammen og gymnastik opvisningerne har 100% sikkert haft en stor indflydelse på den måde Ågård er og hvad Ågård står for. Fællesskab.
  - at jeg synes det har været megafedt og man år mange udfordringer. det er også federe at lave gymnastik heroppe når man kender de andre så godt - også drengene, derhjemme er mange drenge stadig bange for at vælge en pige som makker og røre dem osv.
  - Det er fedt
  - Jeg synes at gymnastik på ågård er rigtig godt. Og det er også godt at nogle af dagen deler i os op, så det ikke er fællesgymnastik hele tiden. Man for også nogle udfordringer. Her i slutningen af året synes jeg der har været alt for lidt gymnastik timer!
  - jeg synes at gymnastikken på ågård er rigtig god, at lærerne har øje for alle, og at alle er en del af det.
- også at der er udfordrende og at vi kommer i form af det. (for det meste)

- At det er mega sjovt og at det er noget alle burde prøve!
- At alle, selv rutinerede og rytmemongoler, har mulighed for at være med. Det er for alle niveauer
- Jeg synes det er med til at skabe en masse sjov, og det skaber god stemning. Jeg synes også det har været rigtig udfordrende til tider, men det har ikke været for meget. Efter min mening er lærerne rigtig gode til at lære fra sig, og det er også rart, at det ikke altid skal være ramme alvor :D

Dog synes jeg det er ærgeligt, at der på det sidste (efter Forum Horsens) ikke har været gymnastik timer. Man kunne måske bare have lavet nogle få i løbet af ugen, eller bare en enkelt pr. uge.

- Rigtig fint . Jeg har været virkelig glad for de 4 gymnastik timer om ugen. Dog synes jeg at det er ærgerligt at vi næsten ikke har haft noget gymnastik her sidst på året. Som om det var ligegyldigt efter Forum Horsens. Jeg har været rigtig glad for alle opvisningerne og det sammenhold gymnastikken har givet.
- At det var godt. At alle lærte meget, og folk blev ved med at kæmpe selvom det var svært. At det var med til at gøre fællesskabet endnu bedre.
- Jeg synes at det er meget spændende og sjov.
- Jeg synes det har været dejligt at lave noget gymnastik. Men vi kunne godt have haft nogle gym. timer her til sidst også. Der kunne også godt have været nogle opvisninger her til sidst, det er jo så hyggeligt at køre i bus.
- Man kommer til at bevæge sig, man lærer sin krop at kende og udvikler sig motorisk. Du samler eleverne og det hjælper på fællesskabet.
- Det er sjovt, dog lidt ærgeligt at vi ikke rigtigt har nogen her til sidst.
- at det er mega hyggeligt og sjovt og at det også kan være med til at styrke ens personlige kompetanser
- den er mega god den bedste der findes blandt efterskoler.
- Det samme, at det er rigtig godt!
- Jeg synes gymnastiken har givet et godt fællesskab, eller var med til det.

i den sidste månedes tid har der dog været for lidt gymnastik, det var lidt øv.

- jeg er vild med den.
  - det er sjovt, hårdt men på en god måde, det gør en glad, man glæder sig til det, det skaber et rigtig godt fællesskab,
  - At det er rigtig godt, og der er udfordringer for alle gymnaster.
- Selvfølgelig også at ågård laver danmarks bedste opvisning hvert år!
- Lærerne har opnået at ramme hver enkel elev, og gjort den enkle person bedre
  - Gymnastikken har haft en kæmpe betydning for det fantastiske fællesskab, vi sammen har fået skabt. Det er noget vi alle har været sammen om med samme mål.
  - At det er super sjovt og skønt, og at det skaber et specielt fællesskab jeg aldrig har oplevet før. Det skal bare prøves!

### APPENDIKS III: UNDERSØGELSE FORÆLDRE 2007-08

*Svarene gengives i uredigeret form. Eventuelle stavefejl og uklare formuleringer er således ikke rettet. Dog er navne på andre Efterskoler anonymiseret, idet de skolernes navne ikke er relevante for denne undersøgelse.*

## Spørgeskema til forældre omkring obligatorisk gymnastik på Ågård Efterskole. Besvarelsen er anonym.

33

Målgruppen for undersøgelsen var forældre i 09A, 10A, 10B, 10C, 10D

Undersøgellesperiode: 23-06-2008 til 01-07-2008

Antal besvarelser ialt: 73

### ● Hvad er du forælder til?

• Dreng	33 svar	45 %	
• Pige	40 svar	55 %	

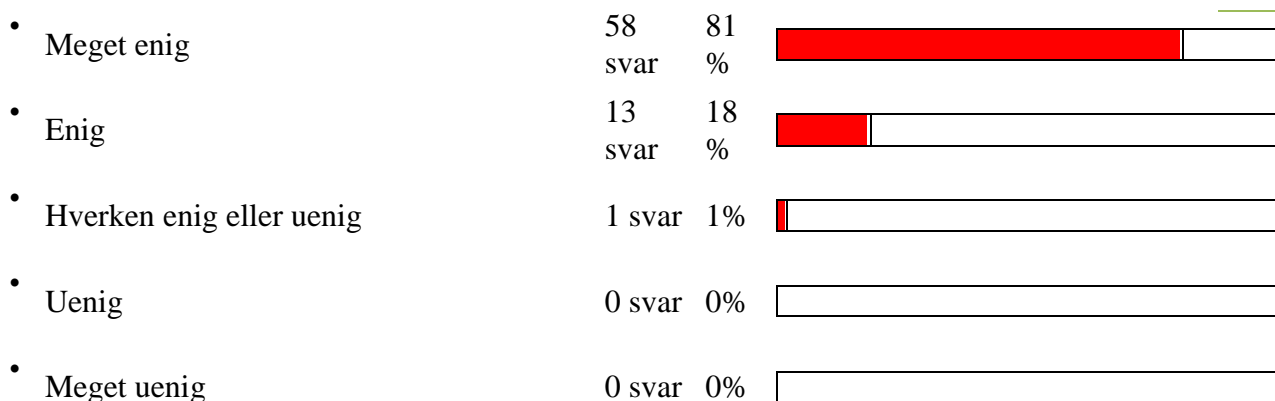
### ● Hvor meget gymnastik har dit barn dyrket i årene (5. klasse og frem) før det kom på Ågård?

• Intet	21 svar	29 %	
• Lidt	22 svar	30 %	
• En del	12 svar	16 %	
• Meget	14 svar	19 %	
• Rigtig meget	4 svar	5%	

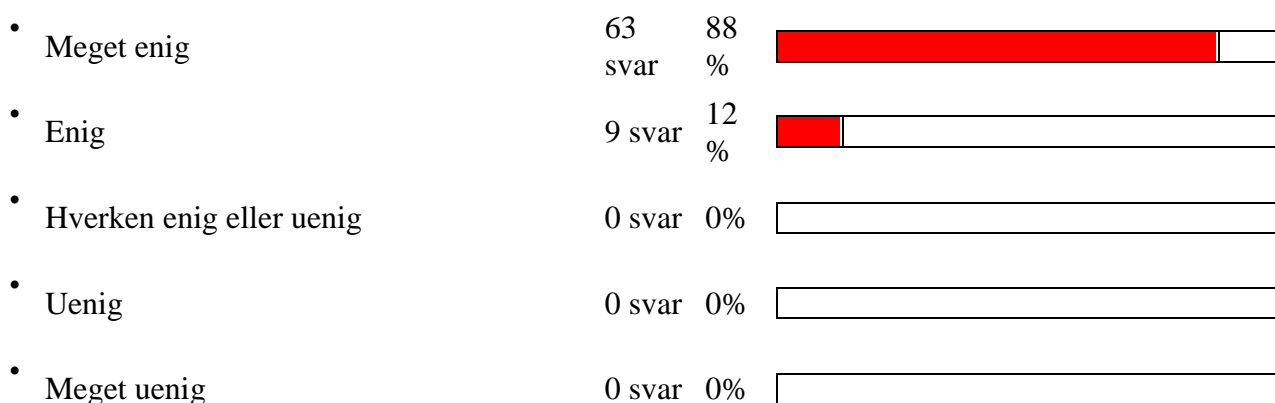
### ● Hvor meget har dit barn udviklet sig som gymnast i løbet af året?

• Rigtig meget	42 svar	58 %	
• Meget	24 svar	33 %	
• Noget	6 svar	8%	
• Ikke så meget	1 svar	1%	
• Slet ikke	0 svar	0%	

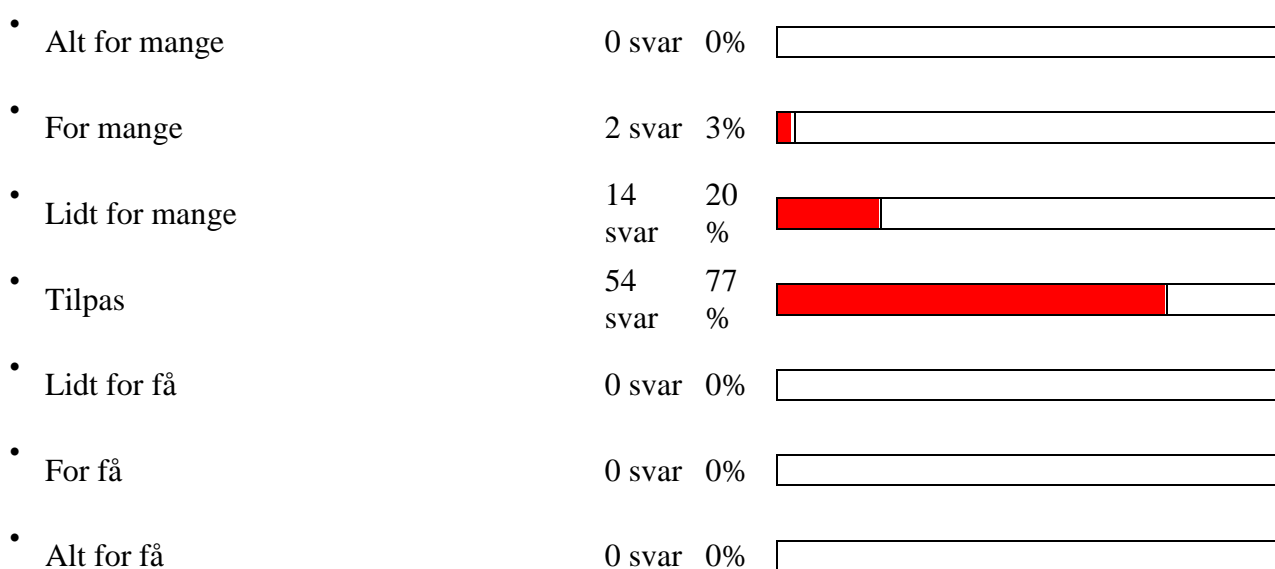
**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastiklærerne på Ågård er meget kvalificerede?** 34



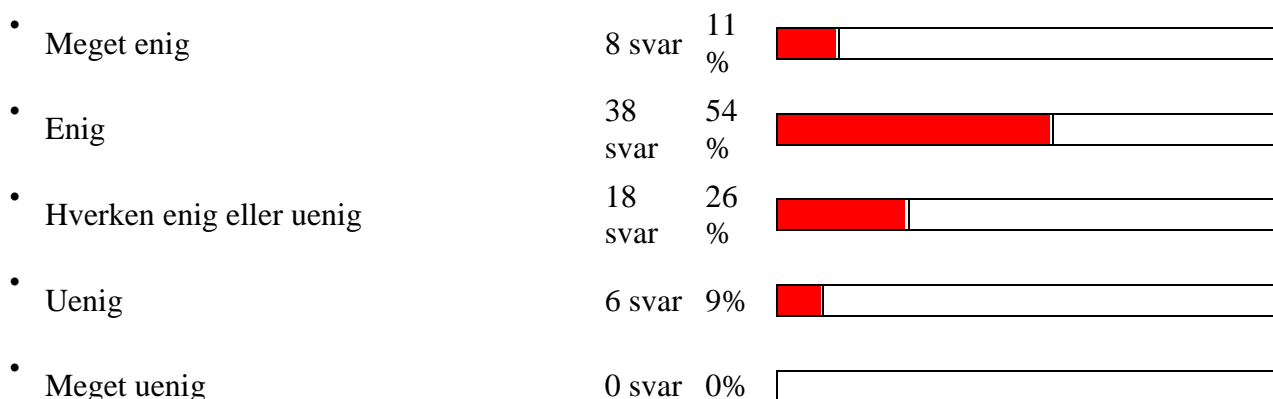
**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastik på Ågård er med til at skabe fællesskab?**



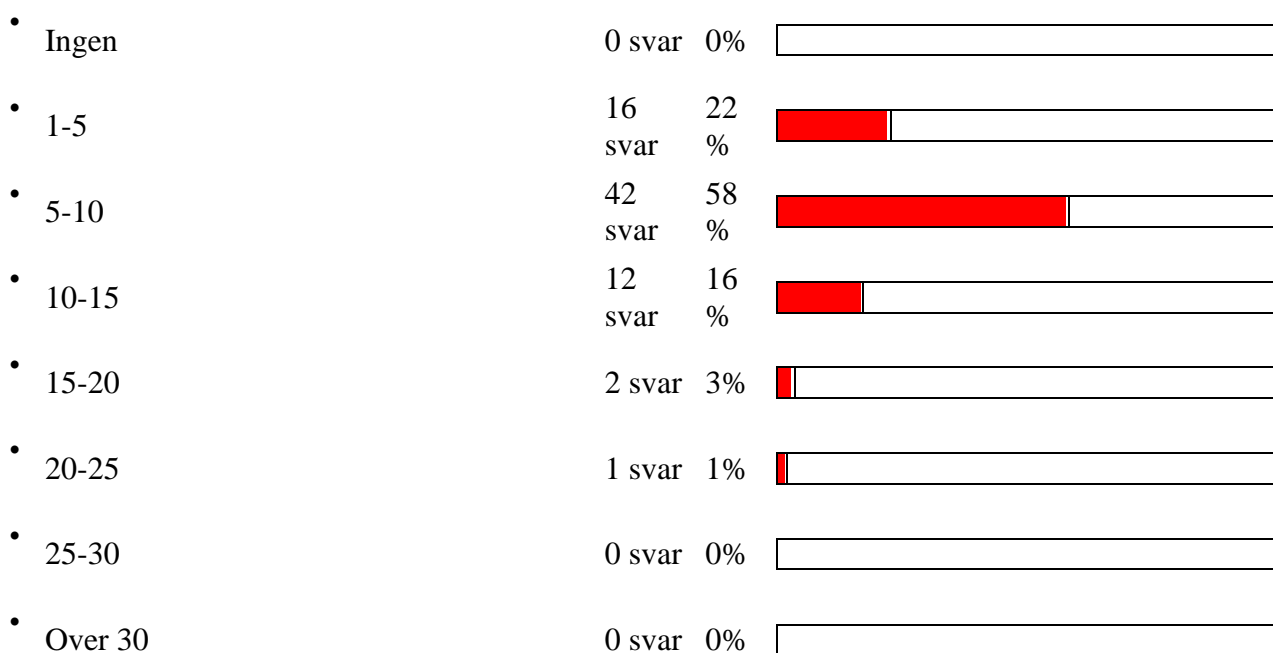
**Hvad synes du om antallet af opvisninger?**



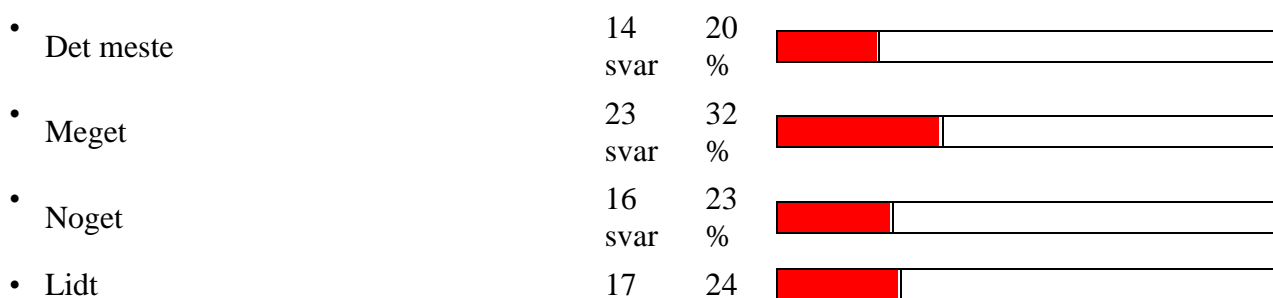
● **Tag stilling til følgende udsagn: Opvisningerne er godt fordelt i løbet af året?**




● **Hvor mange opvisninger har du/I set i løbet af året?**






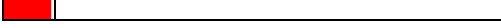
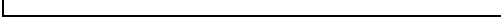
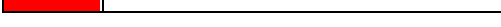
● **Hvor meget vidste du/I som forældre om gymnastik på Ågård inden jeres barn startede?**



	svar	%	
• Intet	1 svar	1%	

36

**Tag stilling til følgende udsagn: Gymnastikken var meget afgørende for vores valg af Ågård Efterskole?**

• Meget enig	22 svar	30%	
• Enig	16 svar	22%	
• Hverken enig eller uenig	14 svar	19%	
• Uenig	7 svar	10%	
• Meget uenig	0 svar	0%	
• Ingen indflydelse: vores barn har helt selv valgt	14 svar	19%	

**Hvad havde du/I hørt om gymnastikken på Ågård før jeres barn startede?**

**Hvad vil du/I selv fortælle om gymnastikken på Ågård Efterskole?**

Svar på spørgsmålet **Hvad havde du/I hørt om gymnastikken på Ågård før jeres barn startede?**

- er selv gammel elev så ved det meste om ågård og er vild med gymnastik.....
- Positiv omtale af både den sociale effekt af at arbejde på et fælles projekt med de evner hver enkelt elev kommer med, samt den gymnastiske udvikling hver enkelt elev gennemgår i årets løb.
- at i havde et godt program
- Vi havde hørt at de lavede gymnastik, men ikke hvor meget, eller hvor lidt. Jeg kan kun sige at det er imponerende hvad i har lært de unge mennesker på så kort tid. Godt gået.
- At det var kompetente gymnastiklærere. At alle deltager i gymnastik. At de laver en del opvisninger, dog ikke så mange som andre gymnastikefterskoler
- intet hørt om gymnastikken, men meget andet positivt om ågård
- Igennem forældre som har haft et barn på Ågård.....
- at der var en del gymnastik. Det var ikke kun pga gymnastikken- det var også at vi fornemmede at der var styr på det boglige
- at det var en del af skolen
- At gymnastik er en del af skolens "varemærke", at gymnastikken er rimelig højt prioriteret hvad angår kvaliteten

- Vi kendte tidligere elever og havde hørt meget om gymnastikken og hvilken betydning det havde haft på deres udvikling, både som menneske og gymnast. Men det afgørende var skolens evne til at skabe rammer og dens synspunkter. Det der bliver sagt bliver gjort. Det faglige har betydet rigtig meget, samt jeres evner til at skabe kammeratskab på.
- At det var godt og det gav sammenhold/fællesskab. Vi har selv set flere opvisningerne gennem årene, når vi har været med vores øvrige børn, til opvisninger, med deres efterskoler.
- Set flere af skolen opvisninger
- Jeg havde fået opfattelsen af, at gymnastikken var på alle niveauer - efterfølgende har jeg erfaret at gymnastikopvisningerne faktisk er på et rigtig højt niveau.. det bør måske meldes bedre ud fra start.
- At det gav gode og spændende oplevelser. At der var udfordringer og fuld knald på hele tiden.  
men også egen oplevelser ved at se Ågårds gymnastikopvisninger der er fuld af energi og glæde, som giver det unge menneske et positiv indtryk af skolen.
- At der blev lagt stor vægt på netop gymnastik, og at ALLE deltager i opvisninger. Uanset niveau.
- At det var super godt og at alle lærte en masse og udviklede sig. at det var med til at styrke fællesskabet.  
alle kunne være med.
- Vi har haft et barn mere på Ågård så vi ved hvad det drejer sig om. vi er meget glade for at der er plads til alle . begge vores drenge har ikke gået til gymnastik, men i fik dem begge til at stråle på gulvet. Der skal stadigvæk være plads til alle , det følger vi ikke der er på alle efterskoler, kan vi se når vi når været til stævner.
- At Ågård altid laver nogle kanon gode opvisninger....
- Vi havde intet hørt om Ågård Efterskole og dermed heller ikke gymnastikken. Vi var nok ikke bevidste om at den trods alt betyder så meget for Ågård.
- Hørt at gymnastikken var udemærket og at eleverne fik noget med sig i løbet af et skoleår.
- Vi havde ikke hørt så meget, men vurderede ud fra det, at det lige måtte være stedet for vores datter. Hun har gået til gymnastik siden hun var 5 år og vil fortsætte efter Ågård i vores lokale forening som instruktør. Ågård har givet meget indenfor gymnastik.
- Ikke særlig meget, andet at der var en del gymnastik.
- Vi har kendt til instruktørerne fra lokale- og amtshold. Vi har også set flere af Ågårds opvisninger tidligere år. Vores søn har gået på amtshold med tidligere ÅGU elever.
- Vi havde intet hørt om det
- Storebror har gået på skolen så vi kendte til det
- ja
- At det havde stor betydning for fællesskabet, og var MEGET vigtig for os. Samtidig vidste vi at alle kunne være med, at der var plads til alle.
- vi havde set jeres opvisning andre år når vi var til andre opvisninger rundt omkring havde hørt om gymnastikken fra en som har gået på ågård
- At gymnastikken i den grad var en meget positiv del af det der foregår på skolen. Datteren har aldrig dyrket gymnastik, men mor har - derfor har jeg kunnet følge det.
- Rigtigt godt, og god sammenhold
- at det var en meget god skole til gym

- Har tidligere haft et barn på skolen - så vi vidste, at gymnastikken var en del af fællesskabet, hvilket vi syntes er godt
  - Den elev der viste os rundt, fortalte at han inden skoleopholdet ikke havde haft interesse for gymnastik, men var blevet rigtig glad for det. Det samme er hvad vi har oplevet.
  - Niveaumæssigt skal alle kunne være med, men at der var plads til udvikling for alle.
  - At gymnastikken blive brugt som et redskab til at samle eleverne
  - Vi har haft børn på skolen tidligere
  - på efterskolernes dag fik vi et meget godt indtryk af hvordan gymnastikken bruges som fundament for samværet - den dag fik vi også indtryk af at man ikke skulle være gymnast i forvejen men at det ville komme til at betyde meget.
  - Det var ikke så meget gymnastikken men mere skolen i sin helhed vi lagde vægt på da vi valgte skole. Man kunne straks mærke at her var godt at være.
  - Kan jeg ikke huske. Ågård blev generelt rost af en daværende elev.
  - Vi havde hørt lidt og set 1 opvisning for 3 år siden, men det var også nok til at træffe valget.
  - hørte først til gymnastik delen , efter tilmelding på ågård.
  - At skolen gjorde meget ud af gymnastik, da det er med til at styrke fællesskabet.
  - Vi har haft to børn på Ågård tidligere, så derfor vidste vi denne gang en del om gymnastikken på Ågård. Inden vores første barn begyndte på Ågård, vidste vi, at der var en del gymnastik på skolen og at der ligeledes var en del opvisninger. Det var medvirkende til, at det blev netop Ågård vores børn valgte.
  - At det var gymnastik for alle uanset forudsætninger.
  - At den var med til at skabe sammenhold, og at alle var lige gode
  - Vi havde hørt meget om gymnastikken - at det har højeste prioritet - og at piger springer på lige vilkår med drengene.
  - Dygtige lærere højt niveau
  - fra deltagelse i den lokale gymnastikforening havde vi hørt at Ågård var et populært valg i gymnastik-kredse
  - At det var obligatorisk og at man yderligere kunne have det som valgfag. At man kunne bruge hallen i fritiden. At det styrker fællesskabet og at de mange opvisninger giver succesoplevelser for alle uanset niveau.
  - At de unge udviklede sig og lærte en masse uanset om de tidligere havde lavet gymnastik eller ej.
  - vores barn havde hørt en del, og det var medvirkende til hans valg.
- Som forælder fik jeg oplevelsen af sammenhold og at der var plads på holdet trods evner, hvilket jeg mener er positivt.
- At gymnastikken blev praktiseret på et seriøst plan og dannede rammen om fællesskabet.
  - At der var mange opvisninger, men at det var gymnastikken der skabte fællesskabet
  - Har hørt om det fra tidligere elever og set et par opvisninger
  - Vi havde hørt om det fra elever, som viste os rundt, som var meget begejstrede for gymnastikken som fællesskab.
  - Vores søn var elev for 5 år siden på skolen. Vi har også set en enkelt opvisning med holdet forrige år i Vingsted.
  - At det var en vigtig del af efterskole livet på Ågård.
  - at ågård var blandt de bedste gymnastik efterskole i landet. har også set flere opvisninger gennem de senere år, det har været rigtig flot.

- Vi kender forholdene på "skole x" indgående, og håbede at Ågård tager den lidt mere med ro.
- Egentlig ikke så meget. Men vi kunne jo se ved intro, at Ågård hører til i toppen.
- Ja fra forældre til klassekammerater, set Ågård til gymnastik opvisninger, men vægten på den gode kammerat betyder meget.
- At alle skulle være med og at det ikke var valgfrit  
At det gav et godt fællesskab
- Havde hørt at gymnastik var et væsentligt tema og efter at have set resultatet synes jeg at det er virkelig vigtigt i fællesskabets tegn
- At gymnastikken blev taget seriøst og at der var plads til alle
- Vi havde set nogle rigtig gode gymnastikopvisninger fra Ågård i Bække Gymnastikforening til forårsopvisninger. Det som jeg hæftede mig meget ved, var den ydmyghed og respekt for foreningen, som lærerne (dengang bl.a. Per Thorsen)mødte os ledere med. Og selvfølgelig den gode GYMNASTIK.

#### Svar på spørgsmålet **Hvad vil du/I selv fortælle om gymnastikken på Ågård Efterskole?**

- den er super og kan kun anbefales til andre.
- Præcis det samme. Og så vil vi fremhæve lærernes fantastiske indsats, og dygtighed hvor med de sammensætter et flot og medrivende gymnastik program.
- FEDT
- At det har været meget dejligt som forældre at se på og positivt at opleve så mange glade unge mennesker.
- At det har været rigtigt godt. At der i det daglige har været udfordringer selv om man har dyrket noget gymnastik. At alle er med = at der ikke sidder en 1/2 skole til opvisningerne og kun er "fyld". At rigtig mange elever har en fantastisk udstråling til opvisninger som gør at man kan se at de kan li' det. At mange ikke har lavet gymnastik før de kommer til Ågård.
- at den fylder meget
- Det er et godt sted at udvikle sin gymnastikkunnen. At igennem gymnastikken skabes der en livsglæde og et sammenhold som bare stråler ud af de unge mennesker... ja det er rent ud sagt helt vild fantastisk... stor ros til de gymnastiklærere på Ågård.
- super
- det giver livsglæde
- Skaber et utrolig godt sammenhold/fællesskab, udvikler den unge, de afprøver grænser og finder ud af hvor gode de er til en sport, og at der ikke er konkurrence i gymnastik, der er en plads til alle på holdet.
- Gymnastikken er fantastisk til at skabe fællesskab og det er en fornøjelse at se hvor højt bund niveauet er.! Alle er med og med smil på. Hold fast i konceptet og lad andre skoler om at udvikle elite gymnaster. Ikke ment som at man ikke skal holde fokus på forbedringer /udvikling. Men fast hold bredden - så alle føler de kan være med.
- Som ovenfor nævnt, det gir et dejligt sammenhold og fællesskab. Og man bliver stolt og rørt, når man ser glæden i de dygtige unge mennesker, ved opvisningerne.  
Og selv om man kom med en total fodbold/håndbold pige, er det utroligt at se hvor meget hun har fået ud af gymnastikken. Nogle søde og engagerede lærer. I har fået et kanon hold ud af dem, se bare forskellen fra første til sidste opvisning, super flot.

- Alle kan deltage og deltager. de udvikler sig som gymnast
- Suveræn flotte serier på højt niveau
- At den helt hænger i tråd med Ågårds grundholdninger og er en del af det skabende fællesskab, for det hele menneske skaber relationer og udvikler sig i de oplevelser og opgaver det indgår i. Og gymnastikken giver nærhed, glæde, udvikling, styrke koncentration og er med til at give rygraden i det unge menneske.  
Det er altså fedt at se så mange glade unge fyrer en opvisning af.
- Meget udviklende for vores søn. Han kunne ikke slå en kolbøtte da han startede på skolen, og nu kan en masse og han er utrolig begejstret for gymnastik. Hold fast i det.
- at alle kan være med, også selv om man ikke har gået til gymnastik før.  
at man får en helt speciel oplevelse, når man står på gulvet.  
at man kan blive rigtig dygtig hvis man selv vil
- igen er vi meget stolte af jeres arbejde, i har glædet mange mennesker her i landet  
bedsteforældre mm
- I og med at vores barn ikke havde dyrket gymnastik før, og faktisk slet ikke ville ind på en efterskole hvor der var gymnastik på skemaet, har det været en MEGET POSITIV oplevelse. Vores dreng er blevet meget glad for gymnastikken, han er ikke nogen super springer, men vi kan se glæden og stoltheden lyse ud af ham. Gymnastikken giver plads til både individuelle præstationer men mest af alt fællesskab. Som forælder og tilskuer til mange opvisninger er gymnastikken på Ågård helt i top.
- At vores datter har været meget glad for gymnastikken og at det har været noget der bidrog positivt til opholdet. Hun vil helt sikkert fortsætte med gymnastik efter at have prøvet det hos jer, har tidligere mest haft spriggymnastik.
- Det har været en fantastisk oplevelse at komme ud og så de flotte opvisninger rundt omkring i landet, sammenholdet udspringer af gymnastikken. Nogle meget kompetente gymnastiklærere. Vi har kun ros at give og for guds skyld må i ikke skære ned på antal timer, da det også medvirker til bedre indlæring i øvrige fag. Vi vil gerne sige tak for et fantastisk år som forældre til en elev på Ågård.
- At der er rigtig meget gymnastik, og at det er super hvis man interessere sig for det.
- Fantastiske instruktører. De er gode til at tage imod ved spring. De er gode til at få en selvværdsfølelse og fællesskabsånd opbygget ved hjælp af gymnastikken. De er gode til at skabe et niveau så alle kan være med og samtidigt føle sig udfordret.
- At den er mega god, og styrker fællesskabet og lærerne er gode
- At den skaber et godt fællesskab og at det er fantastisk hvad de unge kan nå at lærer på et år!
- fantastisk arbejde at fire super kompetente lærere  
dygtige til at få mange forskellige i front  
alle udvikler sig og føler sig godt tilpas
- At Gymnastikken er med til at skabe den glæde og fællesskab der findes på Ågård - ingen tvivl om det. Flot opvisning, med rigtig god musik og unge mennesker der smiler og udtråler livsglæde.... Meget imponerende.
- super godt  
det har været spændende at se de unge menneskers udvikling i perioden  
den glæde og fællesskab som de udviser
- At det i den grad er det der er med til at skabe fællesskabet - specielt fordi så mange ikke har prøvet det før. Jeg fornemmer der virkelig er plads til alle. Det er ikke kun de dygtige der står forrest - og det er med til at gøre alle dygtigt.

Jeg er ked af ikke at have set så mange opvisninger som jeg gerne ville, men vi er langt væk rent fysisk. Dog må jeg sige, at opvisninger har kørt rigtig meget på computerne her i huset. Håber ikke i så meget som overvejer at lave om på det gymnastikkoncept ! Det er bare supergodt. Tak. Tak. Tak.

- Godt, anbefale skolen vidt omkring
- At det er Ågård man skal på vis det er gym man vil
- Det er utroligt godt. Giver barnet lysten til at dyrke gymnastik fremover, som så også giver nye kammerater og fællesskab.
- At gymnastikken er én af de ting, der er med til at gøre fællesskabet helt unik.
- Rytmask kunne man med fordel lave et hold for øvede gymnaster.
- Jer synes at det er rigtig godt med gymnastikken på Ågård. Lærerne har været utrolig dygtige til at få det unikke ud af hver enkelt elev. Opvisningen i Vingsted i søndags var fantastisk alle elever strålede og virkede utrolig glade for at de skulle vise deres program. Var i Forum Horsens og se dem og der fik man rigtig indtryk af hvad indmarch - musikvalg - og udmarch betyder for en god opvisning. I har gjort det super godt. med hensyn til antallet af opvisninger ved jeg jo godt at de fleste ligger i marts måned og der kan det nok være i overkanten men kunne man fordele dem lidt mere var måske bedre...
- Vi fortæller at børnene udvikler sig meget, og er meget smilende
- Den måde samværet er strikket sammen på med Gymnastikken om centrum - men også alle de andre ting har haft betydning for holdninger vi har idag ,10 mdr efter, - om unge og hvad de kan være en del af og tage ansvar for.
- Gymnastikken har bare været helt i top og man kan se at de unge mennesker kan lide at lave det. Hørte fra en kollega at hun troede da ikke Ågård var så gode. Hendes søn gik på "skole x".
- At det giver eleverne et fantastisk sammenhold, og kan skabe stor glæde og fremkalder mange følelser. Såsom stolthed, selvværd, engagement, ansvar, hjælpsomhed. At noget man troede ikke var noget for een, faktisk blev rigtig sjovt. Den oplevelse skaber åbenhed overfor nyt. Dette gælder også sang og forlædning.
- At alle er med på eget niveau, der er plads til alle. Alle får lov at vise hvad de kan/vil. Jeg roser med store ord, de opvisninger jeg har set gennem to år!!
- Vi kan kun fortælle godt om gymnastikken og om skolen generelt. Det er også den bedste reklame en skole/arbejdsplads kan få, så fortsæt det gode arbejde.
- kan kun varmt anbefales.
- At det har været utroligt godt, har styrket sammenholdet, har givet eleverne meget energi, samt lært dem at motion giver energi. Lyst til at lave gymnastik, forhåbentlig også i fremtiden.
- Vi vil fortælle, at gymnastikken på Ågård er helt fantastisk. Man kan vælge Ågård på grund af gymnastikken, og man kan vælge Ågård uden at have den store gymnastikinteresse, blot man går til det med et positivt og åbent sind, men man skal ikke vælge Ågård på trods af gymnastikken, dertil spiller gymnastikken på Ågård for stor en rolle.
- Vores barn har gjort sig erfaringer med at bruge kroppen, således at han nu har fået forståelse for, hvordan brug af kroppen kan give energi og fysisk velvære.
- At I bare er supergode
- AT det er flot og godt gymnastik, at alle kan være med, - at de kan tage kursus 1. Måske stadig lidt synd, at pigerne ikke kan få så mange spring med til opvisning, som drengene. Men, jeg synes der mangler noget om kost - og kostpolitik, når ungerne skal yde på så højt et fysisk aktivitetsniveau. En lidt for "franskbrødstung" kost - mangel på fibre. Det er i

hvertfald det vi hører - at vi er sultne! Så spar hellere en opvisning, og giv det til kostbudgettet.

- Fantastisk-kan varmt anbefales
- At alle kan deltage men der kræves engagement og medvirken fra eleverne.
- At det er obligatorisk og at man yderligere kan have det som valgfag. At man kan bruge hallen i fritiden. At det styrker fællesskabet og at de mange opvisninger giver succesoplevelser for alle uanset niveau. At det har været med til at fremme udbyttet af de boglige fag. Kompetente lærere. At eleverne "stråler" af glæde og energi i opvisningerne hvilket siger alt. Vi oplevede at se dem sammen med andre efterskoler hvor de netop skilte sig ud, da de udstråler lyst og glæde ved gymnastikken ( eller bare det at være en del af fællesskabet )
- At det er grundstenen i den store oplevelse og udviklingsfaktor et ophold på Ågård er. Og at selvom den unge ikke er god til gymnastik eller har gået til gymnastik før, så kan de blive gode og få en særlig oplevelse ved at være med i det fællesskab gymnastikken giver.
- At det er meget kompetente Lærer som har med de unge at gøre - at der er plads til alle (dejligt ) - at jeg som hovedregel synes at det er veludførte spring (hellere en enkel saldo som også bliver landet en tredobbelt hvor det er lærerne der "løfter" )
- At gymnastikken er med til at udvikle og flytte grænser hos vores unge mennesker. Gymnastikken udvikler og danner rammen om det enorme fællesskab, der bliver skabt i løbet af året. Ågård har nogle meget engagerede gymnastiklærere, som tydelig bærer præg af , at de brænder for deres virke. De forstår at udvikle de enkelte elever og få mest ud af de enkeltes potentiale. Alle får en plads!
- Vi synes at det er fantastisk, at man kan opnå så flot en opvisning, når man baserer det på fællesskabet. I Horsens kunne man se hold, hvor man gik mere efter elite end fællesskab.
- Vi synes i gør et fantastisk stykke arbejde med gymnastikken. Det er helt unik at se hvor glade jeres elever er når de laver opvisninger. Og så det at alle elever deltager på et eller andet plan. Kanon
- Vi forældre fortæller til alle som gider høre på det, hvor godt det er med gymnastikken på ågårg efterskole. Det er så godt for sammenholdet og for fællesskabsånden. Den måde eleverne vokser på i løbet af året og det er lige fra den elev, som næsten aldrig før har været i en gymnastiksal, til den elev, som har færdes hele sit liv i en gymnastiksal. JEG HÅBER I VIL BLIVE VED MED AT STYRKE ALLE ELEVER, SOM I GØR NU. DET ER TYDELIG, AT I PRØVER AT FINDE EN STYRKESIDE SOM HVER ENKELT ELEV KAN PROFITERE AF, SELV FOR DEN SVAGESTE ELEV. STOR RESPEKT FOR DETTE. Vi ser på mange andre efterskoler, at det kun gælder om at værre bedst og at man så får status ved det og en plads på forreste række. På jeres efterskole gælder det om at værre bedst til livet og i dyrker alle de elementer der skal til for det bla. gymnastik, at være en god kammerrat, at værre god socialt og have god sports og holdånd osv.
- Vi synes gymnastikken er fantastisk. Eleverne bliver i starten lidt frustrerede over alt det nye de skal lære, men stille og roligt kommer øvelserne ind på rygraden.

Superflotte opvisninger.. I er bare gode..

- Det er vigtigt for fællesskabet, og det er sundt for de unge mennesker.
- gymnastikken er med til at styrke fællesskabet.eleverne bliver mere bevidste om deres kroppe.gymnastikken på ågård er meget bredt kommer omkring mange forskellige ting eks. spring, rytme akrobatik.osv. alle kan bare være med det er rigtig godt

- Hårdt men hensynstagende og god.

Lad være med at gøre det til et emne for dit barn, de vil (komme til at) elske det.

Kun få elever kan sætte sig ind i, hvor godt det er, før de har prøvet det.

- Vi er meget imponeret over at den positive tilgang kan rykke så meget. Vi er glade for, at Ågård ikke dyrker en elite, som bære det meste af en opvisning igennem.

Det er tydeligt at Ågårds hold er blandt dem, hvor flest gymnaster er aktive under hele opvisningen. Vi har set en del hold bl.a. også i Forum Horsens. Det var tydeligt at bl.a. ”skole x” have en del gymnaster, som sad en del over under selve opvisningen.

Vi er også glade for at Ågård (os bekendt) ikke inddrager undervisningstimer til træning op til opvisninger, hvis gymnastiklærerne/ skolen vil have pudset opvisningen gjort endnu mere perfekt.

Ågårds hold går på gulvet med ægte smil og udtryk. Det er tydeligt, at de elsker deres gymnastik og det at gøre det så mange sammen.

Hvis en gymnast misser en ting, så er reaktion altid et smil på læben. Ingen bebrejdelse eller ærgrelser.

- At alle kan være med, de behøver ikke et kendskab til gymnastik inden, at grund gymnastikken vægtes meget, og at der også er udfordring til de gode gymnaster. At skolen lærer eleverne at tage hensyn til hinanden, men også til andre unge ved de forskellige opvisninger. Den gode kammerat, at der skal være plads til alle.

- At det giver et godt fællesskab

En god form for motion når man ikke lige er til boldspil og at det er sjovt især når man skal ud til opvisningerne.

- En fantastisk oplevelse med en stor dynamik og et fantastisk sammenhold om den fælles opgave. En imponerende oplevelse at se de resultater og glæde der er opnået.

Den team spirit der er opnået ville en hver vriksomhed misunde.

- Det har været helt forrygende at se så mange unge udvikle sig så positivt

- At det har været en fornøjelse at se de unge menneskers glæde og sammenhold - hver gang - de gik på gulvet. At det har betydet utrolig meget for vores datters ophold på Ågård - også selvom hun ikke kunne deltage i mange opvisninger. Vi i familien har været rundt og se opvisninger, selvom vores datter ikke var på gulvet. Fordi vi ikke kunne lade være.....

#### APPENDIKS IV: UNDERSØGELSE ELEVER 2008-09

*Svarene gengives i uredigeret form. Eventuelle stavefejl og uklare formuleringer er således ikke rettet. Dog er navne på andre Efterskoler anonymiseret, idet de skolernes navne ikke er relevante for denne undersøgelse.*

#### Selvevaluering omkring Gymnastik

Målgruppen for undersøgelsen var elever i 09A, 10A, 10B, 10C, 10D

Undersøgelsesperiode: 08-12-2008 til 13-03-2009

Antal besvarelser ialt: 76

### ● Ågård Efterskole er et godt valg for dygtige gymnaster

• Meget enig	15 svar	20%	
• Enig	52 svar	68%	
• Hverken enig eller uenig	8 svar	11%	
• Uenig	1 svar	1%	
• Meget uenig	0 svar	0%	

### ● Ågård Efterskole er et godt valg for nybegyndere i gymnastikken?

• Meget enig	39 svar	51%	
• Enig	28 svar	37%	
• Hverken enig eller uenig	7 svar	9%	
• Uenig	2 svar	3%	
• Meget uenig	0 svar	0%	

### ● Jeg er overordnet set tilfreds med udbuddet af gymnastik-fag på Ågård Efterskole

• Meget enig	32 svar	42%	
• Enig	39 svar	51%	
• Hverken enig eller uenig	5 svar	7%	
• Uenig	0 svar	0%	
• Meget uenig	0 svar	0%	

### ● Jeg er overordnet set tilfreds med antal og placering af de obligatoriske gymnastiktimer

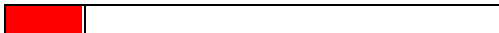
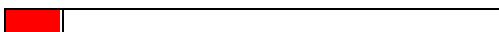

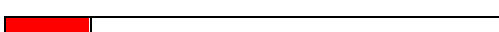
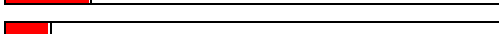
• Meget enig	18 svar	24%	
• Enig	41 svar	55%	
• Hverken enig eller uenig	12 svar	16%	
• Uenig	3 svar	4%	
• Meget uenig	0 svar	0%	

### ● Jeg kunne ønske mig et større udbud af valgfag inden for gymnastikområdet

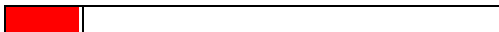
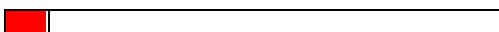
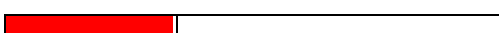
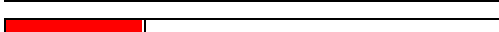
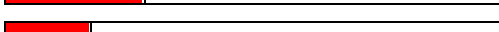
• Meget enig	7 svar	10%	
• Enig	17 svar	23%	
• Hverken enig eller uenig	30 svar	41%	
• Uenig	16 svar	22%	

- Meget uenig 3 svar 4% 

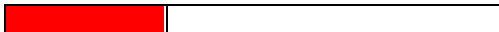
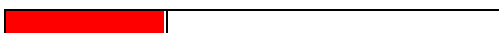
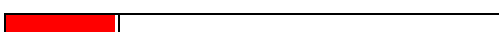
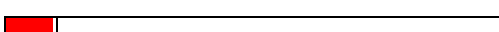
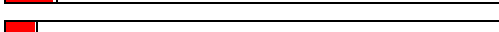
**Jeg kunne rigtig godt tænke mig at kunne vælge faget tumbling**

- Meget enig 11 svar 15% 
- Enig 8 svar 11% 
- Hverken enig eller uenig 36 svar 49% 
- Uenig 12 svar 16% 
- Meget uenig 6 svar 8% 

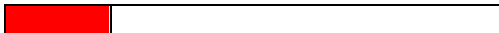
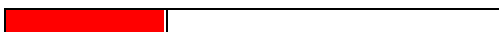
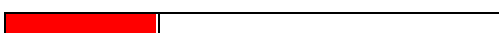
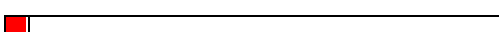
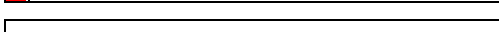
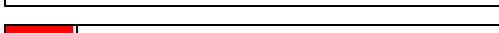
**Jeg kunne rigtig godt tænke mig at kunne vælge faget konkurrencegymnastik**

- Meget enig 11 svar 15% 
- Enig 6 svar 8% 
- Hverken enig eller uenig 25 svar 34% 
- Uenig 20 svar 27% 
- Meget uenig 12 svar 16% 

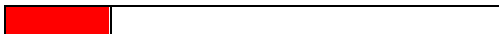
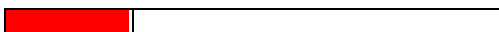
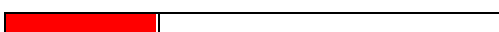
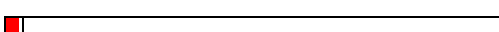
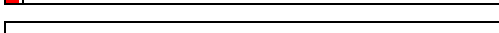
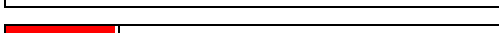
**Jeg kunne rigtig godt tænke mig at kunne vælge faget funk eller streetdance**

- Meget enig 23 svar 32% 
- Enig 23 svar 32% 
- Hverken enig eller uenig 16 svar 22% 
- Uenig 7 svar 10% 
- Meget uenig 4 svar 5% 

**Jeg synes at niveaudeling inden for pigerytme er en god ide**

- Meget enig 15 svar 21% 
- Enig 23 svar 32% 
- Hverken enig eller uenig 22 svar 30% 
- Uenig 3 svar 4% 
- Meget uenig 0 svar 0% 
- Jeg er en dreng 10 svar 14% 

**Jeg synes at niveaudeling inden for drengerytme er en god ide**

- Meget enig 15 svar 21% 
- Enig 18 svar 25% 
- Hverken enig eller uenig 22 svar 30% 
- Uenig 2 svar 3% 
- Meget uenig 0 svar 0% 
- Jeg er en pige 16 svar 22% 

## ☰ Hvilke andre gymnastik-valgfag kunne du tænke dig?

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg også "skole 1"

• ja	21 svar	29%	
• nej	51 svar	71%	

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg også "skole 2"

• Ja	14 svar	20%	
• Nej	56 svar	80%	

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg også "skole 3"

• Ja	2 svar	3%	
• Nej	69 svar	97%	

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg også "skole 4"

• Ja	22 svar	31%	
• Nej	49 svar	69%	

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg også "skole 5"

• Ja	18 svar	26%	
• Nej	52 svar	74%	

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg også "skole 6"

• Ja	5 svar	7%	
• Nej	66 svar	93%	

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg ikke andre gymnastik-skoler end Ågård

• Ja	34 svar	49%	
• Nej	36 svar	51%	

### 🎯 Da jeg skulle vælge efterskole overvejede jeg andre skoler uden gymnastik

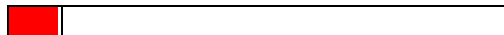
• Ja	21 svar	29%	
• Nej	51 svar	71%	

### 🎯 Gymnastikkens omfang og niveau var meget afgørende for mit valg af efterskole

• Meget enig	14 svar	20%	
• Enig	20 svar	28%	
• Hverken enig eller uenig	25 svar	35%	
• Uenig	5 svar	7%	

- Meget uenig

7 svar 10%



### ☰ Hvis gymnastikken var afgørende for dig, hvorfor valgte du så Ågård?

Svar på spørgsmålet **Hvilke andre gymnastik-valgfag kunne du tænke dig?**

- jeg synes i forvejen der er mange forskellige valgfag, så kan ikke lige komme i tanke om andre. ;)
- Det eneste jeg lige kan komme på, er hvis der blev lavet et "pigspring øvet", fordi det valgfag der hedder pigespring nu, er meget for nybegyndere. (jeg har det ikke selv, men det siger de andre (-:))
- Jeg synes jeg har nok
- det ved jeg ikke men mere gymnastik skader aldrig
- En anden form for gymnastik, eks. funk osv.
- Ingen.
- Teknik træning
- Jeg synes ta funk og street og sådan noget moderne gymnastik, godt kunne være et evt valgfag
- Nej, det tror jeg ikke :)
- Måske håndredskabs gymnastik som et valgfag.
- Jeg tror jeg er rigtig godt tilfreds med de valgfag vi har nu, så der er ikke noget, jeg synes vi mangler :)
- Nej ike rigtig. jeg synes de valgfag der bliver udbudt er gode
- Det ved jeg ikke lige hvad skulle være.
- spring nybegynder, mellem og øvet...
- House
- Hm, det synes jeg ikke rigtig.  
jeg selv personligt har ikke brug for flere.
- jeg synes at spring går ind for lidt af hvert.
- det ved jeg ikke, jeg synes udvalget her på Ågård er godt
- Funk
- spring for pifer så man kan lære at lave saldo eller blive bedre. for jeg vil gerne blive endnu bedre til det.
- . jeg synes som sagt udbudet er fint. (:
- Jeg synes funk eller streetdance kunne være en mega god ide. Måske en dag, hvor man udlukkende lærte teknik, med at fokusering :)
- æhm? Noget mere sådan danse-agtigt gym? ;b
- Jeg syntes at valgfaget stortrampolin ikke virker optimalt, da vi er alt for mange på holdet! man skulle begrænse det til 12-16 stykker så det kun er stortrampolin man hopper, da det faktisk er det man har valgt!
- Noget andet dans.
- Jeg kan ikke lige komme i tanke om nogen.

- tumpling
- konkurrence spring
- der er ikke flere jeg kan komme i tanke om nu
  - trampolinspring for 9. klasse
  - spring piger. hvor man ikke skulle lære det hele fra bunden. hvor man godt kunne tage det lidt hurtigere,
  - Bare masser af spring! ;)
  - Mere spring
  - Jeg syntes jeg har et godt valg af gymnastik på Ågård.
  - Ingen, har det godt med det som det er.
  - ??
  - Jazz balet kunne være en mulighed og rigtig fed ;D.
  - nej
  - Ikke nogen.
  - Jeg kunne godt tænke mig noget mere dans. Hip hop, funk osv.
  - faldskærmsudspring
  - Alle valgfag med dans. Funk, streetdance, moderne dans. osv.
  - Jeg syntes det er godt at der er blevet lavet et nyt valgfag: rytmisk øvede. fordi dem som kan lidt mere, kan få lidt udfordring i den time, en gang i ugen.
  - Ingen.
  - Ikke nogen
  - ikke nogen

Svar på spørgsmålet **Hvis gymnastikken var afgørende for dig, hvorfor valgte du så Ågård?**

- fordi i havde meget gymnastik og det behøverheller ikke være den beste skole jeg vælger for jeg beføver ikke det beste af det beste
  - Jeg valgte Ågård, fordi der både blev lagt vægt på fællesskab og gymnastik. Der er gymnastik for folk på alle niveauer, og rigtig god mulighed for at udvikle sig.
  - Fordi jeg syntes, at det var en god skole, med gode rammer, god stemning blandt eleverne og så passede gymnastikniveauet også godt til mig. Det er helt klart ikke blevet dårligere efter at vi har fået airtrack plus..:)
  - Jeg valgte den fordi jeg bedre kunne lide den end ”skole x”. Her var hyggeligt. Jeg valgte den ikke på grund af gymnastik, men jeg syntes det er rigtig fedt her + det er rigtig rart at pigerne også har fået lov til at få øvelse i spring.
  - Jeg har aldrig gået til gymnastik før.
  - Pga. fællesskabet.
  - nej, overhoved ikke.
- da jeg aldrig har lavet det før :)
- Det var ikke afgørende
  - Fordi jeg havde set ågårds opvisning - og det var så fedt!
  - Det var den ikke, men eftersom min storebror havde gået her, og haft nogle super gode år, synes jeg også det var den rigtige skole for mig. Dette blev kun bekræftet efter jeg havde set den - sådan rigtig set den :D
  - Jeg valgte Ågård fordi det passede bedst på mine principper, og at fællesskabet er lagt så højt.

- Det var hyggeligst her og jeg kunne også komme til at spille musik hvis jeg har lyst.
- fordi synes Ågård har meget gymnastik... og det kan jeg lide :D
- Det var ikke så afgørende for mig.
- fordi jeg godt kunne lide det jeg så og det jeg havde hørt. Både med gymnastik, fællesskab, lærer og skolen. 3 af mine fætre har gået her.
- fordi jeg også ville være bedre inden for fællesskab, og synes den så god ud.
- tænkte slet ikke på "skole x" fordi jeg kender alt for mange og det samme med "skole x" og "skole x". "skole x" er også for meget gymnastik tror jeg. havde hørt dårlige rygter om dem
- Der var mange, som havde gået på Ågård fra mit område derhjemme, og derved hørte jeg om den. Da jeg kom ud for at se skolen faldt jeg for den på stedet! Så er gymnastikken er rigtig stor bonus!
- det var ikke afgørende for mig, men jeg valgt nok Ågård fordi jeg havde hørt meget godt om dem og fordi min storebror havde gået her.
- Faktisk kun fordi vi boede i lejligheder, ellers var det nok blevet "skole x". men havde også hørt det var en rigtig god skole.
- . Altså. jeg blev sådan set skrevet op da jeg gik i 3. og det var bare kreativiteten der fangede mig. og Så var det et rart sted. Min bror gik her så, og så blev jeg mere og mere sikker. og Gymnastikken gav et ekstra plus!
- Fordi jeg synes at Ågård er mega godt med i forhold til gymnastik. Og jeg synes at det jeg så inden jeg kom her op, var nyskabende og det fangede mig virkelig
- Gymnastikken var ikke afgørende for mig.
- jeg synes, det var noget rigtig flot gymnastik, de laver på Ågård og så er det bare en super skole :D
- Fordi Ågård har et godt rygte fællesskabsmæssigt, har hørt så mange gode ting om det, så kender jeg rigtig mange der har gået her, så det har altid været ågård jeg skulle på .
- Fællesskabet beyder rigtig meget for mig. Også er der mulighed for at lave mange former for sport.
- der var gymnasrik og der var plads
- fordi jeg altid har lavet gymnastik og ville godt blive bedre til det.
- Jeg vidste mest kun at ågård bare var en idræts efterskole meget andet vidste jeg ikke om gymnastikken på ågård
- fordi alle kan være med, det er ikke nogen der bliver gjort bedre end andre, det er en god måde at skabe et godt fællesskab på.
- fordi fællesskabet blev bragt ind i det.
- alle var med til det, og alle var lige meget værd.
- Fordi de har gymnastik.
- Fordi de er gode til gymnastik
- Fordi at der var gymnastik på et niveau som alle kan være med på, men samtidig er niveauet også okay højt ..
- Deres opvisning var meget flot. Det så ud som om de lærte meget, og efter hvad man kan læse sig til lød det som de havde meget gymnastik. hvilket jeg vægtede meget højt da jeg valgte efterskole
- Efter hvad jeg hørte omkring mig, var Ågård en super god efterskole at starte/begyndte at træne gymnastiken.
- Det var ikke afgørende.

- Gymnastik hvor ikke noget jeg lagde vægt på inden jeg kom her, men hvis jeg skulle vælge en efterskole nu, ville vi helt sikkert sætte fokus på at gymnastik niveauet skulle lægge rigtig højt. (som Ågård)

Jeg mener at niveau deling kunne være en god ide, især i de obligatoriske timer, så der måske var nogle der fik mere udforing.

- Pga. atmosfæren og den hyggelige stemning som indeholder alt hvad der sker på skolen. Sammenholdet mellem eleverne. man lærer meget af at gå på Ågård også i gymnastikken.

Jeg valgte også Ågård fordi den byder på meget mere end kun gymnastik. Man behøver ikke kun skulle gå en retning. Man kan det hele både bold, gymnastik og det faglige i skolen

- Pga. Opvisningen.
  - Ågård tager hensyn til dem som er nybegyndere. Man får lov at udvikle sig i gymnastikken og blive bevidst om kroppen og dens funktioner. Vi er allesammen sammen om noget stort og fælles - det giver sus i maven og smilene udstråler at vi har det sjovt
  - Har bare hørt de havde et godt sammenhold og synes det lød fedt med alle de gymnastikopvisninger.
  - Ågård havde den ånd inden for gymnastikken som jeg søgte.
- Ågård er med til at gøre alle gode gymnaster og fremhæver ikke kun dem der kan meget
- fordi der er meget gymnastik
  - Fordi Ågård er rigtig dygtige, og har et rigtig godt fællesskab på samme tid. fx "skole x" er noget helt andet, fordi de går ikke ligeså meget op i fællesskabet og laver ligeså mange ting sammen med os, også med spring i deres opvisning der er det kun dem der kan noget der må springe, men på Ågård må alle springe.
  - Det fællesskab der ligger bag, gjorde meget jeg valgte Ågård efterskole. jeg hørte dårlige ting om "skole X", og jeg er idag super glad for at have valgt Ågård!
  - Fordi gymnastikken er rigtig god på Ågård, og fordi man kan lære rigtig meget selvom man er nybegynder.