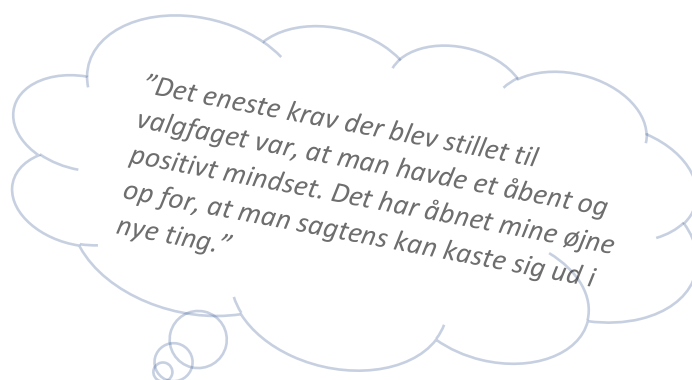


Selvevaluering 2021, -Valgfag



Indholdsfortegnelse

Værdigrundlag	2
<i>Formål</i>	2
<i>Dannelse</i>	2
<i>Indholdsplanen</i>	3
<i>Empiri</i>	3
Forældre og valgfag	3
<i>Konklusioner fra forældreundersøgelsen</i>	4
Elever og valgfag	5
<i>Hvad vælger eleverne</i>	5
<i>Konklusion</i>	6
Lærere og valgfag	6
<i>Konklusion</i>	7
Line	7
<i>Betragtninger om fordeling</i>	7
<i>Om forholdet mellem A/B-ønsker</i>	7
<i>Udfordringer</i>	8
<i>Konklusion</i>	8
Opsummering	8
Ledelsesbetragtning	9
Et fremtidsperspektiv	9
Bilag	10
Bilag01, valgfagsfolder.....	10
Bilag02, elevevaluering, spørgeskema, 1. periode.....	10
Bilag03, elevevaluering, spørgeskema, 2. periode.....	10
Bilag04, forældrevaluering, spørgeskema.....	10
Bilag05, lærerevaluering, spørgeskema.....	10

Hvad skal man evaluere?

"I lovens § 1 står, at Skolernes virksomhed skal tilrettelægges ud fra deres selvvalgte værdigrundlag. Og således skal man evaluere, om der rent faktisk er sammenhæng mellem skolens tilbud om undervisning og samvær og dens værdigrundlag. Nu kan et værdigrundlag være formuleret på meget omfattende vis, hvorfor det kan være en stor opgave at evaluere hele værdigrundlaget hvert andet år. Derfor kan man udvælge dele af værdigrundlaget, gennemføre en evaluering af disse, for næste gang, dvs. senest om to år, gennemføre en evaluering af andre dele af værdigrundlaget. Således vil man gennemføre evalueringer af skolens virksomhed set i forhold til det samlede værdigrundlag over tid."

-efterskoleforeningen

Værdigrundlag

Ågård Efterskoles værdigrundlag er et grundtvigsk livssyn. På Ågård Efterskole sættes følgende ord i centrum for det grundtvigske livssyn: Holdning, frisind og fællesskab.

Det grundtvigske livssyn anser det enkelte menneske for en dyrebar, ukrænkelig skabning, som har sit eget værd, og som kun kan virkeliggøre sit liv i fællesskab med andre. Livet betragtes som en værdifuld forpligtelse for hvert enkelt menneske til at bruge sit eget værd til gavn for sig selv og andre i fællesskabet. Det grundtvigske livssyn på Ågård Efterskole er naturligt forbundet med den grundtvigske kristendomsopfattelse, hvor det dobbelte kærlighedsbud, med kærligheden som drivkraft og glæden som grundtone, står i centrum.

Formål

Ågård Efterskoles formål er at holde efterskole ud fra et Grundtvigsk livssyn, hvis overordnede mål er at give de unge mod på tilværelsen og styrke deres selvværd. Skolen skal møde de unge med et værdisæt, der er forankret i kristendom og historie, give muligheder for at opleve glæden og styrken ved fællesskabet, blandt andet gennem fortælling, sang og gymnastik. For skolen er det vigtigt, at de unge tilgodeses fagligt, og at de udvikler sig til at blive selvstændige mennesker, der tør tage et ansvar og udvise respekt og forståelse for andre.

Dannelse

Vi har i forbindelse med tidligere selvevaluering arbejdet med begrebet dannelse og har i den forbindelse opsat otte læringsmål, der alle på den ene eller anden måde taler ind i vores formål og værdigrundlag:

1. Blive klogere på sig selv
2. Tage ansvar over for fællesskaber
3. Vise omsorg for andre
4. Få øjnene op for nye interesser - nye verdener
5. Blive uddannelsesparat
6. Træffe valg og tage beslutninger
7. Acceptere andre og deres forskellighed
8. Deltage i samfundslivet

Disse mål indgår nu altid i vores udvalgsarbejde som en beskrivelse af formål, ide og indhold af vores arrangementer, emnedage og emneuger.

Indholdsplanen

Vores valgfagudbud bygger på den grundide, at man skal kunne vælge sin egen linje, altså blande de forskellige fag eller fordybe sig i fx spring, fodbold eller de kreative fag.

Det er således vigtigt, at vi har et bredt udbud og prioriterer lærerressourcer, der kan være med til at tegne skolens brede og almene valgfagsprofil.

I august 2020 laves det endelige valgfagsskema, og eleverne vælger fagene i deres første uge på skolen.

Vores valgfagsperiode er delt op i to perioder med ca. 12 undervisningsgange/uger i gennemsnit for hvert fag.

Hvert år udarbejder vi en valgfagsfolder, *bilag01*, som beskriver de fag, den enkelte elev kan vælge. Om onsdagen i introuge samles vi i Salen, hvor alle valgfagene præsenteres. De forskellige valgfagslærere står for at fortælle om deres valgfag på en måde, så eleverne får et klart billede af de forskellige fag. Ved denne lejlighed har eleverne også mulighed for at stille opklarende spørgsmål til den enkelte lærer.

Vi udbyder seks blokke af hhv. 90 og 100 min. varighed, og hver elev skal vælge fire af disse blokke pr uge.

Empiri

Denne selvevaluering tager udgangspunkt i flere anonyme spørgeskemaundersøgelser foretaget blandt elever, forældre og personale. Der har både været spørgsmål tænkt til at afdække de konkrete valg, elever og forældrene tager, men også mulighed for at uddybe og kommentere på vores valgfagsstruktur. Tallene i de indsatte grafer dækker over antallet af besvarelser og er altså ikke procentsatser.

Herudover har den kollega, der håndterer elevernes ønsker og valg samt skemalægger valgfagene udtalt sig om tendenser, retninger eller andet, hun har fået øje på i dette arbejde.

Forældre og valgfag

Herunder følger udvalgte pointer fra spørgeskemaundersøgelsen blandt forældrene. Citaterne stammer alle fra undersøgelsen. Den fulde besvarelsesoversigt er indsats som bilag04.

På Ågård Efterskole sammensætter eleverne selv en del af deres skema på baggrund af de valgfag, de vælger. Man kan fx vælge at have meget fodbold eller at nuancere mere med både kreative og idrætslige valgfag. I hvor høj grad har valget af Ågård Efterskole haft med denne muligheden at gøre?

[Flere detaljer](#)

● I meget høj grad	39
● I høj grad	45
● I nogen grad	24
● I mindre grad	9
● I meget lille grad	0



”Vores søn har været meget glad for muligheden for at kunne vælge. Var faktisk ikke klar over ved skoleårets start at valgfriheden var så stor, men det er positivt.”

”Det er en kæmpe fordel man ikke lægger sig fast på en linie ved tilmelding. Interessen kan ændre sig fra 6. til 10. klasse”

”Det er rigtig godt for eleverne, at kunne sammensætte valgfag - både ud fra kendte interesser, men også i forhold til nysgerrigheden på nye fag/udfordringer.”

Det er vigtigt for os, at vi har et bredt udbud af valgfag, der både dækker kreativt, praktisk/musisk, idrætsligt og gymnastisk. Er det din oplevelse, at vi lever op til dette?

[Flere detaljer](#)

● I meget høj grad	75
● I høj grad	37
● I nogen grad	5
● I mindre grad	0
● I meget lille grad	0



"Der er mange forskellige muligheder og det er nogle fantastiske lærere til de forskellige fag, hvor man virkelig kan mærke at de brænder for at give god undervisning."

"Det var vigtigt for valg af efterskole at det brede udbud af valgfag var en mulighed."

"Ågård efterskole tilbyder meget varierede valgfag, men giver også mulighed for fordybelse ved at kunne flere timer på samme fag."

"Fantastisk at der er mulighed for at vælge så "bredt" som muligt, således de unge mennesker ikke bliver "låst". det gør også, at de har mulighed for at prøve fag af, som de ikke har prøvet før."

"Måske skulle der være et "skal" område, så eleven ikke kun vælger sport, men også skal have min. To timers kreativt/musik"

"Vi har savnet flere valgfag inden for rytmisk gymnastik. Her har der været rytme og dans. Vores datter har haft flere fritimer, da hun ikke kunne finde nok valgfag. I foråret to gange begynderspring, i mangel af andet. Super fint med en enkelt fritime, hvor man kan tanke op."

Konklusioner fra forældreundersøgelsen

Svarene vidner generelt om tilfredshed med formen, bredden og niveauet. Herudover er der fornuftig refleksion over problemstillingerne ved strukturen.

For mange har valgfagsstrukturen en stor del at gøre med valg af netop Ågård som deres efterskole, og når knap 30% kun i nogen grad har valgt skolen pga. valgfagsstrukturen, kan det skyldes, at mange også kommer til skolen på grund af de gode historier fra søskende, familie og omgangskreds.

I de tre understående citater har forældrene flot sat ord på nogle af de pointer, vi synes, er vigtigst i forhold til dannelsesmålene.

"Særligt det sidste punkt i at man skal stå ved det valg man har truffet er super godt. Mange er vokset op med at hvis det ikke lige er noget, så skifter man - og man kan så skifte resten af livet. Så rigtig god læring i, at man skal stå ved det man har sagt ja til,. Det overlever de fleste vel også."

"Godt at lære at stå ved et valg man har truffet. I enkelte tilfælde kan eleven være så fyldt/mættet af et fag at det ikke længere gavner og der er i super gode til at se at det gør eleven godt at skifte. Det er flot!"

"Tror det er vigtigt også at prøve at stå på dybt vand og derefter opleve succesen i at gennemføre det."

Elever og valgfag

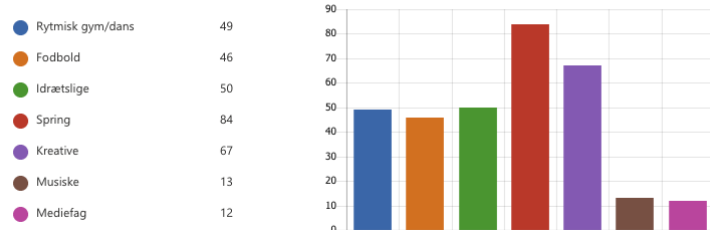
Herunder følger udvalgte pointer fra spørgeskemaundersøgelserne blandt eleverne. Den ene er foretaget i efteråret, den anden i foråret. Citaterne stammer alle fra undersøgelsen. Den fulde besvarelsesoversigt er indsat som bilag2 og 3

Hvad vælger eleverne

Efterår

12. Marker inden for hvilke grupper du har haft valgfag - du kan vælge flere grupper

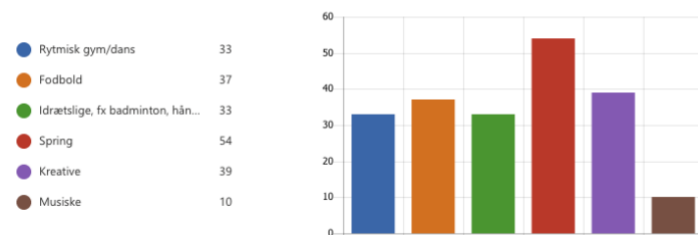
[Flere detaljer](#)



Forår

11. Marker inden for hvilke grupper, du har haft valgfag - du kan vælge flere grupper

[Flere detaljer](#)



Efterår

10. Har du haft et valgfag som du kun havde minimalt kendskab til inden du kom på Ågård Efterskole?

[Flere detaljer](#)

[Insights](#)

ja	84
nej	33



9. Har du i 2. valgfagsperiode udfordret dig selv med et nyt valgfag, du kun har haft et minimalt kendskab til?

[Flere detaljer](#)

Ja	57
Nej	36



Selvom muligheden for at dedikere sig fuldstændigt til en type af valgfag er til stede, er det få elever, der benytter sig af denne. Af skemaet herunder fremgår det, hvor mange elever, der har valgt hhv. alle eller alle minus et valgfag fra en faggruppe. Faggrupperne er kreative fag, fodbold, spring, gymnastik.

Alle	Alle fag i gruppe	Alle minus 1	Elevindivider
Krea	4	11	86
Fodbold	0	13	53
Spring	4	10	102
Gym	5	37	113

Konklusion

Eleverne vælger forholdsvis bredt. Der er stor tilslutning til de fag, der orienterer sig mod gymnastik og idræt, men mange elever nuancerer deres ophold i vores brede valgfagspakke. Der er ingen signifikant ændring imellem efterår/forår. De kreative valgfag har stor søgning, dog med en overvægt af piger.

Over halvdelen af eleverne, færre i efteråret end foråret, har udfordret sig selv med valgfag, de ikke umiddelbart har haft kendskab til, hvilket er fint i tråd med det dannelsesmål, der handler om nye interesser og udsyn i verden.

Eleverne beskriver dette i følgende citater:

"Jeg havde keramik, som jeg ikke rigtig har haft mulighed for at lave før. Derfor tænkte jeg, at det var oplagt at prøve, når nu jeg havde chancen."

"Fodbold Har aldrig rigtig gået til det førhen, men ville for alvor gerne prøve det (derfor valgte jeg det)"

"jeg valgte faktisk næsten kun nye, jeg har faktisk kun prøvet badminton, men en af mine grundlag var for at prøve nye ting og udfordre mig selv. Jeg valgte nogle fag som handlede om et fælleskab, hvor man griner sammen, ikke bebrejder hinanden."

"Musik, fordi det kunne være spændende at prøve noget nyt, samt at jeg havde hørt meget godt om valgfaget."

Lærere og valgfag

I spørgeskemaundersøgelsen blandt lærerne, blev de bedt om at forholde sig til hhv. muligheder og begrænsninger i forbindelse med vores valgfagsstruktur set i forhold til linjefagstænkningen. Den fulde besvarelsesoversigt er indsat som bilag5

Hvilke MULIGHEDER får du øje på, hvis du sætter vores valgfagsstruktur overfor en mere gængs linjefagstænkning?

"Helt klart at de får muligheder for at afprøve sig på nogle nye og forskellige områder. Få øjnene op for evt. nye interesser. Risikoen for at eleverne bliver"

"Forhåbentlig kan valgfag give dem appetit og lyst til at fortsætte efter efterskolelivet."

"Jeg oplever oftere og oftere, at eleverne efter jul eksempelvis vælger fodbold en enkelt gang i ugen fordi, de synes det kunne være sjovt at prøve. Vel at mærke elever, der aldrig har spillet fodbold før. Denne mulighed er guld værd ifht. den måde vi tænker dannelsen og udviklingen af den enkelte elev på Ågård. Det"

er langt vigtigere, at eleverne har mulighed for at afprøve sider af sig selv, de ikke har set før, end de bliver dygtige springere, trompetister eller håndboldspillere."

"Vi får en meget mere nuanceret elev, der ikke har sin identitet i et fag, men som kan en masse og har større mulighed for at blive god til at overføre forskellige egenskaber."

Hvilke BEGRÆNSNINGER får du øje på, hvis du sætter vores valgfagsstruktur overfor en mere gængs linjefagstænkning?

"Det kan være sværere at "rykke" eleverne niveaumæssigt, fordi vi har dem mere sporadisk og ikke over længere forløb."

"Vi kan ikke dygtiggøre eleverne i et fag på samme måde"

"Den eneste begrænsning jeg ser er fordybelse."

Konklusion

At skulle forholde sig til valgfag overfor linjefag kaster lys på kvalitetene ved valgfagstrukturen i dens nuværende form, og mange af udsagnene vidner om, at lærerne i særdeles høj grad, har skolens dannelsesmål under huden. Når lærerne skal forholde sig til begrænsninger og udfordringer, handler det næsten kun om utilstrækkelighed i forhold til faglig fordybelse.

Line

Den ansvarlige for håndteringen af elevernes valg samt holddeling har budt ind med overvejelser omkring vores valgfag ud fra hendes placering. Hun må betragtes som nærmeste til at fornemme tendenser og til at få øje på problemstillinger i forbindelse med oprettelse af hold. De nedenstående udsagn er uddragede fra et båndet interview med hende.

Betragtninger om fordeling

Vores kreative valgfag bliver hurtigt fyldt op. Det bliver ofte her, vi skal flytte folk fra. Vi opretter af og til flere hold. Det gælder i det hele taget de valgfag, der knytter sig an til Friskolen. (*de kreative fags faglokaler*)

Vi kunne sandsynligvis fordoble antallet af kreative valgfag og stadig fylde disse hold op.

Det er desværre ofte fag, der minder om hinanden, eller har samme elev-klientel, der ikke bliver oprettet. Fx kor/drama.

Der er mange, der vælger spring og fodbold, men her har vi også mange hold og positioner.

I holddannelsen forsøger vi, og lykkes for det meste med, at tilgodese de områder, eleverne ønsker indenfor.

Om forholdet mellem A/B-ønsker

En sammentælling af ønsker og hold i begge perioder viser, at eleverne i langt overvejende grad får deres ønsker opfyldt. Næsten alle A-ønsker tilgodeses såfremt holdene oprettes. Dette gælder både kreative,

praktisk-/musiske, idrætslige og gymnastiske

Ca. 30-40 elever får B-ønsker i hhv. efteråret og foråret, men kun ganske få har b-ønsker i både efteråret og foråret.

Udfordringer

Fordelen og ulempen ved at kunne vælge bredt er, at der er stort udbud men hermed også risiko for, at hold ikke bliver til noget.

Hvis man er dreng og ikke vælger idrætslige eller springrelaterede valgfag, er der mange typiske pigevalgfag at vælge mellem.

Konklusion

Så længe vi kan holde en vis fleksibilitet i udbuddet og placeringen af positioner, har vi en model der tilgodeser elevernes ønsker. Dette stemmer overens med forældre- og elevundersøgelses besvarelser, der mest får øje på udfordringer i forbindelse med hold, der ikke oprettes. Vi har mulighed, som det ser ud nu, for at oprette endnu flere kreative valghold, hvilket dog skal holdes op imod antallet af elever i lokalerne, lærertimer og valgfagspositioner. Bredden i valgfagsudbuddet øger risikoen for at hold ikke oprettes.

Opsummering

I overvejende grad har fokusset på valgfagene bestyrket os i mange af vores kendte teser. Valgfagene giver mulighed for at afprøve sig selv i forskellige kontekster men også for at kunne dygtiggøre sig indenfor for et interessefelt, i særdeleshed af gymnastisk eller idrætslig karakter. De taler ind i flere af vores dannelsesmål og er som sådan vigtige brikker i elevernes dannelsesrygsæk.

Vi lever op til beskrivelsen i indholdsplanen, men vi har samtidig øje for, at der kan være en problemstilling i, at enkelte valghold ikke bliver oprettet. Har man fx valgt Ågård i håb om at have drama, kan man risikere, at holdet ikke oprettes.

Der er ingen signifikant ændring i fordelingen af valgfagene på hhv. efterårs- og forårsholdene. Der er dog en bevægelse og udskiftning på holdene, hvilket kan tyde på, at eleverne godt tør prøve sig selv af i andre kontekster.

Forældregruppen sætter pris på vores struktur, og selvom mange vælger skolen med andre bevæggrunde, har valgfagsstrukturen en væsentlig indflydelse på manges valg. For nogle forældres vedkommende, får de først i løbet af året øje på kvaliteten i strukturen.

Vi har mange typer af elever, hvilket afspejles i deres valg af valgfag. Nogle arbejder målrettet og fokuseret mod at udvikle deres gymnastiske eller fodboldmæssige færdigheder, mens andre prøver sig selv af på flere arenaer og søger efter gode kombinationer. Ganske i tråd med det vi fortæller, når vi proklamerer, at man på Ågård kan skabe sin egen linje. Eleverne sætter stor pris på deres valgfag, og nogle får øje på, at den egentlige værdi i faget først dukker op langt inde i forløbet, hvor det vedholdende arbejde belønnes.

Valgfagene er for lærerne et væsentligt bidrag til arbejdsglæde og samtidig en mulighed for at nuancere arbejdslivet.

Ledelsesbetragtning

Lidt fortegnet kan man sige, at mange teenagere i dag er optagede af at passe ind og passe på sig selv ved at passe ind. De kopierer og spejler hinanden, så udviklingen skal komme fra ydre forstyrrelser og rammer. På Ågård Efterskole har vi gode elever, som er nemme at holde af, men skåret over én kam, er de ikke på samme måde kreative, innovative og kritisk tænkende, som man kan opleve det på en skole med linjer indenfor fx musik, drama, bæredygtighed og samfundsfag. Vores elever har rødder i en gymnastikkultur, hvor kvalitetene bl.a. er fælleskabets kraft, det fælles fodslag og ansvaret for hinanden, men hvor dette kan være på bekostning af netop den kreative, innovative og kritiske tænkning.

Vores valgfagsstruktur kan være med til at understøtte eleverne i at turde træde ud på det dybe vand, prøve sig selv af og lære nye sider af sig selv. Det er godt for eleverne at se, at ham den dygtige bagspringer også kan male, at hende med de yndefulde bevægelser også er god som målmand i håndbold, at Lars, der ikke helt kan få sin vejrmølle rundt, til gengæld er en dygtig sanger.

Vores elever skal lære værdien af, at alle kan noget, og at det noget har værdi i kraft af sig selv. Vi mener, at valgfagene er med til at understøtte dette.

Et fremtidsperspektiv

Med baggrund i ovenstående undersøgelser er det væsentligt, at vi fortsat er opmærksomme på at dyrke bredden i vores valgfagsfolder, *bilag01*. Vi må ikke lade os afskrække af, at nogle valgfag af og til har lav søgning og i stedet slå mere sikre valgfag op. Vi skal turde tage chancer og udfordre både os selv og eleverne, så de fortsat får mulighed for at lære værdien af at turde kaste sig ud i noget nyt og give slip på det sikre.

I forbindelse med ansættelser skal vi fortsat huske på vigtigheden i, at få lærere der både passer ind, men også kan være med til at nuancere vores valgfagsudbud. Dog ikke for en hver pris. Vi har dygtige faglærere, og det er væsentligt, at det faglige niveau i valgfagene er tilsvarende højt, hvad end det er de små eller store valghold.

Vi er gode til at se vores elever, hvilket bemærkes blandt både forældre og elever, som en væsentlig kvalitet ved vores skole. En del af dette er, at vi når rundt om de unge på mange forskellige måder. En ansat på skolen kan således både være en elevs kontaktlærer, fysiklærer og underviser i strikning, hvilket giver eleven mulighed for at vise et mere nuanceret billede af sig selv, og vi voksne en mulighed for at få et tydeligere billede af det hele menneske- til gavn i det videre dannelsesarbejde.

Af og til opretter vi hold, der er mindre end det normerede. Gjørde vi ikke dette, vil flere valghold ikke blive oprettet. Denne mulighed har vi, da nogle valghold ikke bliver kompromitteret på faglighed ved at have flere elever, og derved skaber balance i normen. Dette greb giver ydermere mulighed for at bibeholde den mangfoldighed i vores valgfags udbud, som vi fortsat vil prioritere højt.

Bilag

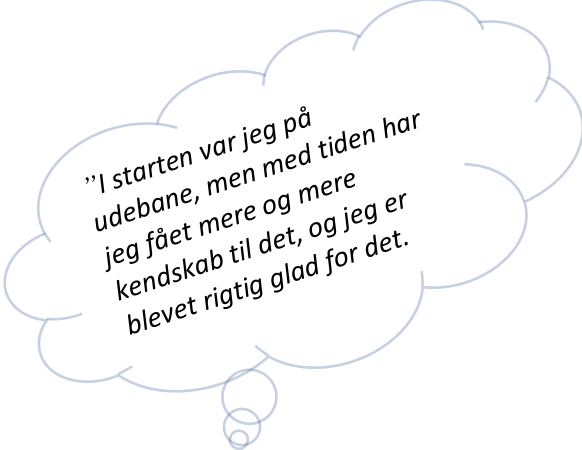
Bilag01, valgfagsfolder, eleverne modtager denne i første uge. Den skal give eleverne mulighed for at læse om de forskellige valgfag og samtidig få en oplevelse af, at der er mange muligheder for at sammensætte sit valgfagsskema.

Bilag02, elevevaluering, spørgeskema, 1. periode

Bilag03, elevevaluering, spørgeskema, 2. periode

Bilag04, forældrevaluering, spørgeskema

Bilag05, lærerevaluering, spørgeskema



"I starten var jeg på udebane, men med tiden har jeg fået mere og mere kendskab til det, og jeg er blevet rigtig glad for det."

ID	På Ågård Efterskole sammensætter eleverne selv en del af deres skema på baggrund af de valgfag, de vælger. Man kan fx vælge at have meget fodbold eller at nuancere mere med både kreative og idræts...	Har du i øvrigt kommentarer til ovenstående udsagn?	Det er vigtigt for os, at vi har et bredt udbud af valgfag, der både dækker kreativt, praktisk/musisk, idrætsligt og gymnastisk. Er det din oplevelse, at vi lever op til dette?	Har du i øvrigt kommentarer til ovenstående udsagn?2	Vores valgfagsstruktur har også ulemper. Nogle elever oplever at få et b-ønske, da a-ønsket måske var fyldt op. Af og til bliver et hold ikke oprettet pga. for få ønsker. I hvor høj grad ser du de...	Har du i øvrigt kommentarer til ovenstående udsagn?3	Vi er overordnet meget glade for vores struktur, der giver mulighed for at eleverne kan prøve sig selv af, komme på dybt vand eller vælge noget trygt og sikkert. Vi ser også en kvalitet i at stå v...
1	I mindre grad		I høj grad		I mindre grad		
2	I høj grad		I meget høj grad		I mindre grad		
3	I høj grad		I meget høj grad		I nogen grad		
4	I mindre grad		I meget høj grad		I nogen grad		Nogle valgfag udbydes kun en gang i skoleåret og det er ærgerligt, hvis man ikke kan komme på pga "overbelægning" i første runde.
5	I nogen grad		I høj grad		I mindre grad		
6	I meget høj grad		I meget høj grad		I mindre grad		
7	I nogen grad	Vores søn har været meget glad for muligheden for at kunne vælge. Var faktisk ikke klar over ved skoleårets start at valgfriheden var så stor, men det er positivt.	I meget høj grad	En meget tilfreds søn.	I mindre grad	Har ikke været aktuelt for os.	
8	I meget høj grad		I meget høj grad		I meget lille grad		

					Det er jo selvfølgelig altid dejligt at få sin første prioritet opfyldt. Men der er jo flere valgfagsperioder, så tænker det er ok med en anden prioritet. Så får man sikkert sit førsteprioritet ved andre valgfag	Der bliver fortalt meget om valgfagene hjemme - så det har helt klart stor betydning at have valgfag flere gange i løbet af en uge
9	I høj grad	Valgfag = efterskole	I meget høj grad	Synes I opfylder det rigtig fint - dejligt der er noget for alle	I mindre grad	
10	I høj grad		I meget høj grad		I mindre grad	
11	I meget høj grad	Synes desuden det er godt, at de får en intro til valgfagene og først vælger valgfag, når de er begyndt på skolen, og ikke skal gøre det inden de begynder på skolen.	I høj grad		I mindre grad	
12	I meget høj grad	Vi prioriterede en efterskole hvor der ikke var linjer	I meget høj grad		I mindre grad	Nej
13	I meget høj grad		I meget høj grad		I nogen grad	
14	I mindre grad		I meget høj grad		I mindre grad	Særligt det sidste punkt i at man skal stå ved det valg man har truffet er super godt. Mange er vokset op med at hvis det ikke lige er noget, så skifter man - og man kan så skifte resten af livet. Så rigtig god læring i, at man skal stå ved det man har sagt ja til,. Det overlever de fleste vel også:)
					Det kan jo være en "øjenåbner" for nogle elever. At man ikke lige får 1. prioritet - men at man så prøver noget nyt og anderledes som man ikke kender til i forvejen, og oplever at det også kan noget - og måske endnu mere end det "kendte". Giver det mening?	

			Vi har savnet flere valgfag inden for rytmisk gymnastik. Her har der været rytme og dans. Vores datter har haft flere fritimer, da hun ikke kunne finde nok valgfag. I foråret to gange begynderspring, i mangel af andet. Super fint med en enkelt fritime, hvor man kan tanke op.		Vi oplevede at hold der ikke blev oprettet bare gav ekstra fritimer.	Vores datter har været meget fokuseret på rytmisk gymnastik og har ikke valgt andet end gymnastik. Under nedlukningen fungerede det rigtig godt med de mange små valgfag. Hun var især glad for redskabsgymnastik (bold og køller). I kunne måske bruge erfaringerne herfra til at have små valgfag, som man ikke er bundet til over 6 måneder, for at udfordre de elever der kun fokuserer på en ting til også at prøve noget nyt.
15	I mindre grad			I nogen grad		
16	I meget høj grad			I meget høj grad		I meget lille grad
17	I mindre grad			I meget høj grad		I mindre grad
18	I høj grad	Vi ønskede ikke en linje, mere at der vare flere muligheder. Også for at opdage nye muligheder.		I meget høj grad		Da vi var på besøg (x2) var der valgfag med outdoor. Som var en af interesserne, vi spurgte ind til evt jagttegn. Men det har der ikke været mulighed for, sikkert pga for få interesserede. Men så har vores søn, så heldigvis en masse andre interesser.
19	I høj grad			I meget høj grad		I mindre grad
20	I meget høj grad	Det var bl.a grunden til vi valgte Ågaard		I høj grad	Nej	I meget lille grad Nej Nej
21	I nogen grad			I meget høj grad		I mindre grad
22	I høj grad			I meget høj grad		I mindre grad

23	I høj grad	det er dejligt, man kan mixe fysisk og kreative fag	I høj grad	I nogen grad	evt noget mere dans
24	I nogen grad		I meget høj grad	I mindre grad	
25	I høj grad		I meget høj grad	I høj grad	
26	I høj grad		I høj grad	I mindre grad	
27	I meget høj grad	Det er fantastisk at børnene kan udforske fag, og at linjer ikke har låst for denne mulighed	I meget høj grad	I mindre grad	Det er dejligt at i lægger op til, at der er forskellige behov for læring, også at man kan blive nødt til at vælge om.
28	I høj grad	Mange forskellige valgfag er super godt.	I høj grad	I nogen grad	Godt at lære at stå ved et valg man har truffet. I enkelte tilfælde kan eleven være så fyldt/mættet af et fag at det ikke længere gavner og der er i super gode til at se at det gør eleven godt at skifte. Det er flot!
29	I meget høj grad	Det er en kæmpe fordel man ikke lægger sig fast på en linie ved tilmelding. Interessen kan ændre sig fra 6. til 10. klasse	I meget høj grad	I mindre grad	
30	I høj grad		I meget høj grad	I nogen grad	
31	I nogen grad		I meget høj grad	I mindre grad	
32	I høj grad		I meget høj grad	I mindre grad	
33	I nogen grad		I meget høj grad	I mindre grad	
34	I høj grad		I meget høj grad	I meget lille grad	Måske skulle der være et "skal" område, så eleven ikke kun vælger sport, men også skal have min. To timers kreativt/musik
35	I nogen grad		I høj grad	I mindre grad	
36	I meget høj grad		I meget høj grad	I nogen grad	

37	I høj grad		I meget høj grad		I mindre grad	
38	I meget høj grad		I meget høj grad		I meget lille grad	Fedt udvalg og håndtering heraf
39	I nogen grad	Det er rigtig godt at eleverne udfordres på valget af valgfag - og at der er mulighed at vælge valgfag flere gange	I høj grad		I mindre grad	
40	I høj grad		I høj grad		I nogen grad	
41	I meget høj grad		I meget høj grad		I nogen grad	Fordi I har så bredt et udvalg skal der nok være noget andet man kan blive næsten ligeså glad for
42	I meget høj grad		I meget høj grad		I mindre grad	
43	I meget høj grad		I høj grad		I høj grad	
44	I mindre grad	Det er det positive der skinner igennem hos eleverne og de ansatte	I høj grad		I nogen grad	I har et bredt udvalg
45	I høj grad	Vigtig man kan prøve noget forskelligt, og ikke skal vælge en linje	I nogen grad		I høj grad	Det ville være godt med flere valgfags perioder, så man kunne prøve noget nyt af, uden at være bundet i et 1/2 år, og også prøve flere forskellige ting
46	I nogen grad		I meget høj grad	Der er mange forskellige muligheder og det er nogle fantastiske lærere til de forskellige fag, hvor man virkelig kan mærke at de brænder for at give god undervisning.	I nogen grad	Så får man måske øjnene op for noget andet end det man lige havde regnet med man ville prøve/vælge og synes derefter måske at det er godt og interessant. Tror det er vigtigt også at prøve at stå på dybt vand og derefter opleve succesen i at gennemføre det.
47	I mindre grad	En Sidenhen, har vi som forældre indset, at det er en fantastisk måde, at bygge et efterskoleår op.	I meget høj grad		I mindre grad	Det er en del af livet.
48	I høj grad		I nogen grad		I mindre grad	
49	I høj grad		I høj grad		I nogen grad	

					synes det er rigtig ærgerligt hvis et hold ikke oprettes, men det er svært at gardere sig mod. Hvis man nu f.eks. satser på teater/drama og holdet ikke oprettes, er der ikke rigtig andre alternativer der ligner. Det er faktisk situationen med lillesøster, der gerne vil på Ågård og gerne vælge teater, men kan forstå at holdet ikke blev oprettet i efteråret, ved ikke om det er blevet til noget nu. Så måske hun vil vælge en skole med lidt mere fokus på teater/drama.	måske en ide at have tre omgange valgfag. Fordel: hvis man har valgt "forkert"/fået sit b-ønske. Ulempe: ikke så meget tid til at gå i dybden/kan ikke nå så meget
50	I høj grad	I høj grad		I høj grad		
51	I høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		
52	I mindre grad	I meget høj grad	Det var vigtigt for valg af efterskole at det brede udbud af valgfag var en mulighed.	I mindre grad		
53	I meget høj grad	I meget høj grad		I meget lille grad		
54	I meget høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		Meget tilfreds
55	I høj grad	I meget høj grad	Vi valgte Ågård primært ud fra profilen gymnastik og fællesskab	I nogen grad	Valg af valgfag kan være begrænset af andre valg, da valgfagene ligger i blokke.	Vi er godt tilfredse
56	I høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		
57	I høj grad	I høj grad		I mindre grad		
58	I meget høj grad	I meget høj grad		I meget lille grad	Vi har ikke oplevet at vores døtre ikke har fået noget af det de gerne vil.	Det er dejligt med et bredt udvalg, som udvikles med tiden, og ikke hvert år er det samme.

				Det er også vores oplevelse, at det er udviklende at være i fællesskaber, hvor andre kan og er gode til noget helt andet, end man selv kan og er god til. Det er styrkende for sammenholdet, fordi der er plads til at være nybegynder og erfaren på samme tid .
59	I høj grad	I meget høj grad	I meget lille grad	
60	I høj grad	I høj grad	I mindre grad	
61	I meget høj grad	I meget høj grad	I mindre grad	
62	I nogen grad	I høj grad	I mindre grad	
63	I høj grad	I høj grad	I meget lille grad	Nej
64	I høj grad	I meget høj grad	I nogen grad	
65	I høj grad	I høj grad	I mindre grad	
66	I høj grad	I høj grad	I mindre grad	
67	I meget høj grad	I høj grad	I mindre grad	
			Der blev lovet mere rytmisk gymnastik, end det er blevet til	
68	I høj grad	I nogen grad	I nogen grad	
69	I meget høj grad	I meget høj grad	I nogen grad	
70	I nogen grad	I meget høj grad	I mindre grad	
71	I meget høj grad	I meget høj grad	I mindre grad	
72	I meget høj grad	I meget høj grad	I mindre grad	
73	I nogen grad	I høj grad	I mindre grad	
74	I nogen grad	I meget høj grad	I mindre grad	
75	I meget høj grad	I meget høj grad	I mindre grad	
76	I nogen grad	I høj grad	I mindre grad	
77	I nogen grad	I høj grad	I nogen grad	
		Fantastisk med de Mange forskellige valgfag		
78	I meget høj grad	I meget høj grad	I meget lille grad	
79	I meget høj grad	I meget høj grad	I mindre grad	
80	I høj grad	I høj grad	I nogen grad	
81	I nogen grad	I høj grad	I mindre grad	
82	I meget høj grad	I meget høj grad	I nogen grad	

83	I nogen grad	I høj grad		I nogen grad			Det kan være svært at overskue fra start hvor meget idræt, man kan "holde til". Er det en fordel at give den gas på alle bevægelsesfagene eller bliver det for meget? Det har været en overvejelse for vores barn.
84	I nogen grad	I meget høj grad		I mindre grad			
85	I meget høj grad	I høj grad		I nogen grad			
86	I høj grad	I meget høj grad		I mindre grad			
87	I meget høj grad	I meget høj grad	Det er rigtig godt for eleverne, at kunne sammensætte valgfag - både ud fra kendte interesser, men også i forhold til nysgerrigheden på nye fag/udfordringer.	I nogen grad	Ågård efterskole tilbyder meget varierede valgfag, men giver også mulighed for fordybelse ved at kunne flere timer på samme fag.	Det er altid en skuffelse ikke at få opfyldt sin førsteprioritet, men jeg tænker det er værre når et hold slet ikke bliver oprettet. Det kan have en sammenhæng med for mange valgmuligheder - omvendt er det en svær balancegang med at ville tilbyde mange fag og kunne få alle hold op at stå.	præmissen om, at eleverne skal stå ved deres trufne valg. Jeg har ikke helt styr på, hvordan I prioriterer ønskerne, men måske kunne I kigge ind i, at de elever som har et valgfag som ikke bliver oprettet, i stedet får opfyldt et "A-valgfag". Det kan kompensere lidt for skuffelsen over det "mistede" fag. Jeg synes i øvrigt at udbuddet på valgfag er så bredt, at der er noget for enhver smag. Vores søn er rigtig glad for mulighederne - han har både valgt ekstratimer med hans primærinteresser, samtidig med at han har prøvet helt nye fag. Som han siger - "det har været fedt at prøve nye udfordringer, hvis ikke jeg var kommet på Ågård,

88	I meget høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		
89	I høj grad	I meget høj grad		I nogen grad		
90	I nogen grad	I meget høj grad		I nogen grad		
91	I høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		
92	I høj grad	I høj grad		I nogen grad		
93	I mindre grad	I nogen grad		I mindre grad		
94	I høj grad	I høj grad		I mindre grad		
95	I meget høj grad	I meget høj grad		I nogen grad		
96	I meget høj grad	I meget høj grad	Det eneste der mangler er måske lidt mere friluftliv	I nogen grad		
97	I meget høj grad	I meget høj grad		I nogen grad		
98	I meget høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		
99	I høj grad	I høj grad	Keramik var en af parametrene. Men det har været en stor skuffelse.	I meget lille grad		
100	I høj grad	I høj grad		I mindre grad		
101	I meget høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		
102	I nogen grad	I meget høj grad		I meget lille grad		
103	I høj grad	I meget høj grad		I nogen grad		
104	I nogen grad	I meget høj grad		I mindre grad		
105	I meget høj grad	I meget høj grad		I høj grad	F.eks hvis hun er skadet og så får eks dans fordi der skal vælges et nr 2 ønske.	Det er fint
106	I høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		
107	I høj grad	I meget høj grad		I meget lille grad		
108	I høj grad	I høj grad		I nogen grad		
109	I meget høj grad	I meget høj grad	Nej	I mindre grad	Nej	Nej
110	I meget høj grad	I meget høj grad		I mindre grad		Synes bare at det har fungeret super godt for vores søn, og vi sender med glæde hans lillesøster efter om nogle år.
111	I nogen grad	I meget høj grad		I mindre grad		
112	I nogen grad	I høj grad		I mindre grad		

113	I nogen grad	I høj grad	I mindre grad
			Fantastisk at der er mulighed for at vælge så "bredt" som muligt, således de unge mennesker ikke bliver "låst". det gør også, at de har mulighed for at prøve fag af, som de ikke har prøvet før.
114	I meget høj grad	I meget høj grad	I mindre grad
	Dejligt at de unge mennesker har så meget medbestemmelse.		Det er selvfølgelig meget ærgerligt. Men måske er de så heldige at få ønsket senere på skoleåret, når der igen skal vælges fag.
115	I meget høj grad	I meget høj grad	I nogen grad
116	I høj grad	I høj grad	I mindre grad
117	I høj grad	I høj grad	I nogen grad
118	I nogen grad	I høj grad	I nogen grad

Er generelt meget tilfreds med ALT. Måske kunne det være fedt med et valgfag for dem, som gerne vil arbejde med forskellige redskaber i gymnastikken fx tøndebånd, bolde osv.

ID	Klasse	Køn	Hvor mange kreative valgfag har du haft i 1. periode?	Hvor mange idrætslige valgfag har du haft i 1. periode? (minus gym relaterede)	Hvor mange spring valgfag har du haft i 1. periode?	Hvor mange fodbold valgfag har du haft i 1. periode?	Hvor mange musikke valgfag har du haft i 1. periode?	Hvor mange medie valgfag har du haft i 1. periode?	Har du haft et valgfag som du kun havde minimalt kendskab til inden du kom på Ågård Efterskole?	Hvilket valgfag drejer det sig om? Og hvorfor valgte du netop det?	Marker inden for hvilke grupper du har haft valgfag - du kan vælge flere grupper	Ågård Efterskole har ingen linjer, men mange valgfag, hvilken betydning havde det for dit valg af skolen?	Andet som du har lyst til at fortælle i relation til skolens valgfag?
4	9. klasse	Pige	2	1	0	1	0	0	ja	Keramik, jeg synes det lød spændende og jeg tænkte at det ville være et hyggeligt valgfag at have, så derfor valgte jeg det som et af mine valgfag.	Fodbold;Kreative;	Meget stor betydning	
5	9. klasse	Dreng	0	5	5	0	0	0	nej		Idrætslige;	Meget stor betydning	
6	9. klasse	Pige	1	1	0	0	0	1	ja	Digital foto: Jeg valgte det egentlig som en nød løsning, men tænkte det kunne være spændende at få lidt styr på et kamera.	Rytmask gym/dans;Mediefag;Kreative;	Stor betydning	
7	10. klasse	Dreng	4	4	4	0	1	2	nej		Spring;Musiske;Mediefag;Kreative;	Meget stor betydning	Jeg har har skiftet valgfag under 1. periode grundet min knæ skade, derfor har jeg haft så mange forskellige slags valgfag - Magne
8	10. klasse	Pige	2	2	0	0	0	0	nej		Rytmask gym/dans;Kreative;	Meget stor betydning	DETER FEDT<3
9	9. klasse	Pige	1	0	1	0	0	0	ja	Jeg havde keramik, som jeg aldrig før har prøvet. Jeg synes at det lød spændende og derudover tænkte jeg at det ville være et valgfag jeg ville nyde at have.	Rytmask gym/dans;Kreative;Spring;	Stor betydning	
10	10. klasse	Dreng	1	3	0	1	0	0	nej		Fodbold;Idrætslige;Kreative;	Stor betydning	God variation af valgfag
11	10. klasse	Pige	2	1	1	1	1	0	ja	Jeg havde keramik, som jeg ikke rigtig har haft mulighed for at lave før. Derfor tænkte jeg, at det var oplagt at prøve, når nu jeg havde chancen.	Spring;Fodbold;Idrætslige;Kreative;Musiske;	Meget stor betydning	Jeg elsker, at man kan have så mange vidt forskellige valgfag, så man ikke kører træet i noget.)
12	10. klasse	Dreng	0	0	1	3	0	0	ja	spring begynder da jeg aldrig har springet før	Fodbold;Spring;	Meget stor betydning	nej
13	10. klasse	Dreng	0	2	1	0	2	0	ja	Jeg valgte spring for alle, som jeg ikke har gjort mig spor meget i. Det er fedt at flyve rundt i luften og lave en masse forskellige rotationer. Det ville jeg gerne lære.	Musiske;Spring;Idrætslige;	Stor betydning	
14	10. klasse	Pige	1	0	2	0	0	0	ja	keramik	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
15	10. klasse	Dreng	1	3	2	0	0	0	ja	Keramik - fordi det lød interessant	Idrætslige;Spring;Kreative;	Stor betydning	
16	9. klasse	Pige	1	1	0	0	0	1	ja	Strikning og rytme. Jeg valgte dem fordi de begge lød spændende!	Rytmask gym/dans;Kreative;Mediefag;	Meget stor betydning	
17	10. klasse	Pige	3	6	6	3	2	2	nej	Jeg kendte ikke meget til foto, men jeg valgte det fordi jeg gerne ville lære at kunne bruge et kamera, og lære at redigere billederne.	Rytmask gym/dans;Spring;Mediefag;	Lige gyldigt	

18 10. klasse	Pige	0	2	1	1	0	0	ja	Spring, har næsten aldrig sprunget. Men ville bare gerne blive bedre.	Fodbold;Rytmask gym/dans;Idrætslige;Spring;	Stor betydning	Nej, jeg synes det er fint
19 9. klasse	Dreng	0	3	0	2	0	0	nej		Fodbold;Idrætslige;	Meget stor betydning	
20 9. klasse	Pige	0	1	1	1	0	0	ja	begynder spring, så jeg kunne lære at springe	Fodbold;Rytmask gym/dans;Spring;Idrætslige;	Stor betydning	
21 10. klasse	Dreng	1	1	3	0	0	0	ja	Moutian Bike, jeg valgte det fordi jeg havde kørt meget lidt inden og synes det var sjovt der. og så valgte jeg det her, og nu er det blevet endnu sjovere.	Idrætslige;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
22 9. klasse	Pige	1	0	1	0	1	0	ja	keramik, fordi jeg syntes de laver noget fedt og fordi jeg tænkte at det var hyggeligt spring, det valgte jeg fordi at jeg kunne godt tænke mig at lære fik-fak	Spring;Musiske;Kreative;	Stor betydning	jeg syntes det er ekstremt fedt at der er så mange valgfag og man kan prøve noget nyt
23 9. klasse	Dreng	1	1	1	1	0	1	ja	Fodbold Har aldrig rigtig gået til det førhen, men ville for alvor gerne prøve det (derfor valgte jeg det)	Fodbold;Spring;Kreative; Mediefag;	Stor betydning	Det bare fed
24 10. klasse	Pige	0	3	2	0	0	0	ja	Dans, har aldrig rigtig danset før ud over springopvisninger.	Rytmask gym/dans;Idrætslige;Spring;	Meget stor betydning	
25 9. klasse	Pige	0	0	1	2	0	0	nej		Rytmask gym/dans;Fodbold;Spring;	Lille betydning	
26 10. klasse	Pige	5	0	2	0	0	0	nej		Kreative;Spring;Rytmask gym/dans;	Stor betydning	
27 10. klasse	Pige	1	0	1	0	0	0	ja	Det drejer sig om keramik, jeg valgte valgfaget keramik, fordi jeg synes det lød spændende.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Stor betydning	
28 9. klasse	Pige	1	2	1	0	0	0	ja	spring begynder	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Stor betydning	
29 10. klasse	Dreng	1	4	2	1	0	0	nej		Fodbold;Idrætslige;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	nej
30 10. klasse	Pige	2	2	1	0	0	0	ja	keramik - jeg valgte det fordi jeg har en skade som gør at jeg blev nødt til at holde igen med aktiviteterne. Det var en god læsning for mig fordi det samtidigt lød spændene og jeg syntes man får nogle fine produkter ud af det.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Lille betydning	
31 9. klasse	Pige	1	1			1		ja	Jeg havde strikning, fordi jeg gerne ville lære at strikke	Idrætslige;Kreative;Musiske;	Meget stor betydning	Det er pisse fedt at kunne lave sin egen linje, og måske prøve at springe ud i noget nyt!
32 10. klasse	Dreng	1	1	2	0	0	0	ja	Spring, valgte det da jeg syntes det lød spændene.	Idrætslige;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	

33	10. klasse	Pige	1	1	2	0	0	0	ja	Jeg har haft keramik. I starten var jeg på udebane, men med tiden har jeg fået mere og mere kendskab til det, og jeg er blevet rigtig glad for det. Det eneste krav der blev stillet til valgfaget var, at man havde et åbent og positivt mindset. Keramik har åbnet mine øjne op for, at man sagtens kan kaste sig ud i nye ting.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
34	10. klasse	Pige	2	2	1	0	0	0	ja	Smykke design, ea-sy og spring alle. Jeg valgte de kreative fordi de lød spændene og jeg ville ikke kun have fysiske valgfag. Jeg valgte spring alle, fordi jeg gerne vil forbedre mig inde for spring.	Rytmask gym/dans;Idrætslige;Spring;Kreative;	Stor betydning	Spring alle mandag eller tirsdag kunne være sjovt! :)
35	10. klasse	Pige	2	2	0	0	0	0	ja	Billedkunst, jeg valgte det for at udfordre mig selv og prøve noget nyt	Rytmask gym/dans;Idrætslige;Kreative;	Meget stor betydning	Mangler badminton i 2. Periode også
36	10. klasse	Dreng	2	2	0	0	0	0	nej		Idrætslige;Kreative;	Lige gyldigt	
37	10. klasse	Dreng	0	4	1	3	0	0	nej		Fodbold;Spring;	Stor betydning	Jeg synes godt man kunne få nogle flere valgfag men ellers ikke
38	9. klasse	Pige	0	2	1	0	0	0	ja	Jeg har i første periode haft fysisk træning og det forbinder jeg med idræt fra folkeskolen.	Rytmask gym/dans;Idrætslige;Spring;	Stor betydning	Jeg synes det er fedt at der er så mange forskellige valgfag. Håber der kommer blomster binding;))
39	9. klasse	Dreng	1	0	2	1	0	0	ja	fodbold. jeg valgte det fordi jeg kan godt li at spille fodbold spring, fordi jeg har sprunget det meste af min liv	Fodbold;Spring;Idrætslige;Kreative;	Lille betydning	nej det har jeg ikke men jeg kan godt lide valgfag
40	10. klasse	Pige	0	4	1	1	0	0	ja	Fodbold, jeg ville gerne prøve noget nyt.	Rytmask gym/dans;Fodbold;Spring;	Stor betydning	
41	10. klasse	Dreng	6	4	2	0	1	0	ja	jeg valgte faktisk næsten kun nye, jeg har faktisk kun prøvet badminton, men en af mine grundlag var for at prøve nye ting og udfordre mig selv. Jeg valgte nogle fag som handlede om et fælleskab, hvor man griner sammen, ikke bebrejder hinanden.	Spring;Idrætslige;Musik e;Kreative;	Meget stor betydning	
42	10. klasse	Dreng	1	5	4	0	0	0	ja	Jeg valgte fysisk træning fordi jeg ville gerne lære at træne på en sikker og ansvarlig måde.	Idrætslige;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	Man kunne godt bruge et valgfag mere i ugen.
43	10. klasse	Dreng	0	2	5	2	0	0	nej		Fodbold;Spring;	Lige gyldigt	
44	10. klasse	Pige	0	1	1	1	0	0	ja		Rytmask gym/dans;Fodbold;Spring;Idrætslige;	Stor betydning	Jeg håber der kommer en masse kreative valg i 2. periode så jeg også kan nå at prøve en masse forskelligt der.

45	10. klasse	Pige	0	1	1	0	0	0	ja	Fysisk træning. Jeg valgte det fordi jeg synes det lød spændende.	Rytmask gym/dans;	Stor betydning	Rytme og dans har været mine ynglings valgfag da det var rigtig fedt og man fik lov til at udvikle sig.
46	10. klasse	Pige	1	2	1	0	0	0	ja	Syning, fordi jeg gerne ville prøve noget nyt og jeg synes det kunne være spændende.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Stor betydning	
47	10. klasse	Dreng	1	1	3	0	0	0	ja	Sløjf Jeg valgte det fordi jeg synes det lød spændende og jeg ville gerne udfordre mig selv med noget kreativt	Kreative;Spring;Idrætslige;	Meget stor betydning	Jeg synes det er fedt man har et valg når man skaber sin egen linje, og når man så skal vælge om kan man gøre mange forskellige ting så som, tage det samme hvis man er tilfreds, lave små ændringer men beholde de fleste valg fag eller man kan lave en hel ny linje.
48	9. klasse	Dreng	2	0	1	1	0	1	ja	fodbold, jeg har aldrig spillet fodbold før jeg kom på Ågård Efterskole	Spring;Fodbold;Kreative;Mediefag;	Stor betydning	Jeg synes det er en meget god ide med valgfag istedet for linjer. Fordi det giver mulighed for at prøve mange forskellige ting
49	10. klasse	Dreng	0	1	3	1	0	0	ja	Spring, og de var fordi jeg var blevet træt af fodbold og jeg kun har sprunget havetrampolin der hjemme	Fodbold;Spring;	Lille betydning	Ik andet end jeg synes det har været mega fedt
50	10. klasse	Dreng	0	3	1	3	0	0	ja	spring begynder fordi det ser fedt ud at springe	Fodbold;Rytmask gym/dans;	Lille betydning	
51	10. klasse	Dreng	0	1	1	3	0	0	ja	Spring	Fodbold;Spring;	Meget stor betydning	
52	10. klasse	Pige	4	1	1	0	0	0	ja	Spring havde jeg kendskab til og jeg valgte det, fordi jeg gerne vil blive bedre	Spring;Kreative;Idrætslige;	Meget stor betydning	
53	9. klasse	Dreng	0	0	4	0	0	0	nej		Spring;	Lille betydning	
54	9. klasse	Pige	2	2	1	0	0	0	nej		Rytmask gym/dans;Idrætslige;Spring;Kreative;	Stor betydning	
55	10. klasse	Dreng	0	1	3	1	0	1	ja	Trampolin nörd- Jeg havde aldrig sprunget i mit liv. Jeg tænkte at det var spændende Digital foto- Jeg tænkte det lød spændende og vil gerne lære mere om hvordan man kan tage fotos	Fodbold;Spring;Mediefag;	Stor betydning	nope
56	9. klasse	Dreng	0	2	1	1	0	0	nej		Fodbold;Idrætslige;Spring;	Meget stor betydning	
57	10. klasse	Dreng	0	2	2	0	0	0	ja	mountain bike, fordi jeg har prøvet det to gange før og synes det er sjovt	Spring;Idrætslige;	Stor betydning	
58	10. klasse	Dreng	0	1	2	0	0	0	ja	Det var badminton, jeg valgte det fordi jeg godt kan lide det og vil blive bedre til det.	Spring;Idrætslige;	Meget stor betydning	Det er godt man har meget at vælge.
59	9. klasse		0	0	2	0	0	2	nej		Spring;Mediefag;	Stor betydning	
60	10. klasse	Pige	2	3	0	0	0	0	ja	Håndbold, og det var fordi min mor har spillet det og har altid gerne ville prøve det	Rytmask gym/dans;Idrætslige;Kreative;	Stor betydning	
61	10. klasse	Dreng	0	4	1	2	0	0	ja	spring	Fodbold;Idrætslige;	Meget stor betydning	

62	10. klasse	Dreng	0	1	4	1	0	0	nej	Det har jeg ikke. Jeg ville blive god til at springe, men ville ikke miste fodbold. Har intet andet end fodbold og spring.	Fodbold;Spring;	Meget stor betydning	Jeg elsker systemet. Det er mega fedt, at man kan vælge, hvad man har lyst til. Vil man springe, have fodbold og kreative fag på samme uge, så er det en mulighed. Jeg har venner, der er træt af, at de skal vælge mellem fodbold og spring. KÆMPE LIKE HERFRA
63	10. klasse	Dreng	2	1	1	0	1	1	ja	Stort set alle mine valgfag, jeg valgte dem fordi jeg gerne ville prøve at lære noget, og se om det interesserede mig.	Spring;Musiske;Mediefag;Kreative;	Lille betydning	
64	10. klasse	Dreng	0	2	2	1	0	0	ja	Spring begynder og spring alle. Jeg valgte det fordi jeg godt kunne tænke mig at prøve spring	Fodbold;Idrætslige;Spring;	Meget stor betydning	
65	9. klasse	Pige	1	0	3	0	0	0	ja	Keramik, fordi jeg ville se om det var noget jeg ville blive ved med videre hen i mit liv og jeg vil blive designer i form af noget keramik	Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
66	10. klasse	Pige	0	4	2	1	0	0	nej		Rytmisk gym/dans;Idrætslige;Fodbold;Spring;	Meget stor betydning	
67	10. klasse	Pige	2	1	0	0	0	0	ja	håndbold fordi jeg ville prøve noget nyt praktisk arbejde fordi jeg synes det lød anderledes og spændene	Kreative;	Stor betydning	
68	10. klasse	Pige	2	3	0	0	0	0	ja	Badminton - jeg har spillet badminton på min tidligere skole, og det var rigtig sjovt, så derfor ville jeg prøve at dykke ned i det. Ea-sy - min mormor er rigtig god til at sy, så jeg har prøvet det meget lidt hos hende, og derfor ville jeg gerne prøve mere	Rytmisk gym/dans;Idrætslige;Kreative;	Meget stor betydning	Det er virkelig godt, at I har valgfag, da det gør, at man har mulighed for at prøve en masse fede ting i stedet for kun en specifik ting
69	9. klasse	Dreng	0	2	2	0	0	0	nej	Skriver kun det her fordi jeg ved ikke om inklution er her Så jeg har faktisk 5 valgfag så ved i det.	Idrætslige;Spring;Kreative;Musiske;Mediefag;	Stor betydning	Fordi istedet for at der er noget som du skal så kan du vælge alt selv, fx hvis det nu var en fodbold og gymnastik efterskole og jeg ikke kunne lide fodbold, så er det godt du selv kan vælge hvad du vil have.
70	9. klasse	Pige	1	0	0	0	1	1	ja	Kermik	Spring;Musiske;Mediefag;	Stor betydning	
71	9. klasse	Dreng	3	2	1	1	0	0	ja	fodbold fordi jeg elsker og spille med drengene	Fodbold;Spring;	Lille betydning	
72	10. klasse	Pige	1	0	1	0	0	0	ja	dans - jeg synes det er spændende at arbejde med, og blive bedre til	Rytmisk gym/dans;Spring;Kreative;	Lille betydning	

73	10. klasse	Pige	1	0	2	0	0	0	0	ja	Det er keramik og jeg valgte det fordi jeg gerne ville prøve noget nyt og så kunne jeg godt lide det med at man selv måtte vælge hvilke projekter man ville arbejde med.	Rytmisk gym/dans;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
74	9. klasse	Pige	1	2	0	2	0	0	0	ja	smykke jeg syntes det kunne være spændene at prøve at lave mine egne smykker	Rytmisk gym/dans;Fodbold;Kreative;	Lille betydning	
75	10. klasse	Pige	1	2	1	0	0	0	0	ja	Jeg valgte badminton, fordi jeg hørte at det var rigtig godt og det lød spændende.	Rytmisk gym/dans;Idrætslige;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
76	10. klasse	Dreng	1	2	0	0	1	0	0	ja	Det er Badminton. Jeg viste ikke hvad jeg skulle vælge, så jeg tænkte at jeg skulle prøve noget nyt.	Idrætslige;Kreative;Musik;	Meget stor betydning	
77	10. klasse	Pige	1	0	1	0	0	0	0	ja	Dans. Jeg havde aldrig rigtig danset før, men jeg har altid syntes det lød virkelig fedt, så derfor valgte jeg det.	Rytmisk gym/dans;Spring;Kreative;	Lille betydning	
78	10. klasse	Dreng	0	4	1	2	0	0	0	ja	spring, og jeg valgte det da det er det man dyrker mest på skolen	Fodbold;Spring;Idrætslige;	Meget stor betydning	Synes det er fedt man kan være med til at vælge hvordan ens dag skal se ud.
79	10. klasse	Dreng	0	1	5	1	0	0	0	nej		Fodbold;Spring;	Meget stor betydning	
80	10. klasse	Dreng	0	4	1	2	0	0	0	ja	Jeg havde ikke gået til spring før Ågård, men det så sjovt ud så tænkte jeg ville prøve.	Fodbold;Idrætslige;Spring;	Meget stor betydning	
81	9. klasse	Dreng	0	1	1	1	0	0	0	ja	det er fodbold som jeg har spillet i lang tid før jeg kom på Ågård. jeg valgte det fordi jeg synes det er sjovt og hyggeligt	Fodbold;Spring;	Stor betydning	jeg synes det er rart at have valgfag istedet for linjer
82	10. klasse	Dreng	1	1	0	2	0	0	0	nej		Fodbold;Kreative;	Ligestyldigt	
83	10. klasse	Pige	3	3	1	0	0	0	0	ja	Håndbold, fordi det jeg godt ville prøve noget nyt	Idrætslige;Rytmisk gym/dans;Kreative;Spring;	Meget stor betydning	
84	10. klasse	Pige	1	3	1	0	0	0	0	ja	Jeg valgte strik, fordi det virker hyggeligt og lækkert at kunne strikke sine egne ting.	Rytmisk gym/dans;Idrætslige;Spring;	Meget stor betydning	
85	9. klasse	Pige	1	0	1	0	0	0	0	ja	Jeg valgte strikning som kreativt valgfag i den første periode. Jeg syntes det kunne være sjovt have strikning, da jeg ikke havde det store kendskab til det, også så havde jeg også et kreativt valgfag i stedet for kun sportslige valgfag.	Rytmisk gym/dans;Spring;Kreative;	Stor betydning	Jeg havde rytme som valgfag, men afkrydsede ikke ved idrætslige valgfag.
86	9. klasse	Pige	0	1	1	0	0	0	0	ja	Badminton, fordi jeg ville prøve noget nyt.	Rytmisk gym/dans;Idrætslige;Spring;	Stor betydning	
87	10. klasse	Pige	1	0	3	0	0	0	0	ja	Sløjd, jeg tænkte det kunne være hyggeligt	Spring;Kreative;	Stor betydning	

88	10. klasse	Pige	1	0	2	2	0	0	ja	keramik: jeg synes det lød virkelig spændede, og at kunne udfolde sig kreativt på en anden måde end man lige plejer.	Fodbold;Spring;Kreative;	Stor betydning	
89	10. klasse	Pige	0	1	0	0	0	2	ja		Rytmask gym/dans;Mediefag;	Meget stor betydning	
90	9. klasse	Dreng	0	2	1	0	0	0	nej		Idrætslige;	Lige gyldigt	
91	9. klasse	Dreng	0	0	2	1	0	0	ja	Spring, og fordi jeg gerne ville være bedre	Fodbold;Spring;	Stor betydning	Nope
92	9. klasse	Pige	0	0	0	2	2	0	nej		Fodbold;Musiske;	Meget stor betydning	
93	9. klasse	Pige	2	0	1	0	1	0	ja	strik havde jeg hjemme fra og jeg synes det er så hyggeligt så derfor fik jeg strik på ågård	Kreative;Musiske;	Meget stor betydning	
94	10. klasse	Dreng	1	1	0	3	0	0	nej		Fodbold;Kreative;	Lille betydning	
95	10. klasse	Dreng	1	0	5	0	0	0	nej		Spring;Kreative;	Lille betydning	Det mega fedt med valgfag
96	9. klasse	Pige	1	3	2	0	0	0	ja		Rytmask gym/dans;Idrætslige;Spring;Kreative;	Stor betydning	
97	10. klasse	Pige	3	1	0	0	0	0	ja	- Rytmask gymnastik valgte jeg fordi syntes det lød spændene at prøve noget nyt - Keramik valgte fordi jeg elsker at lave noget kreativt med mine hænder - Strikning valgte jeg fordi at jeg i lang tid har overvejet at begynde på nogen projekter men jeg kender ikke nogen der kunne lære det til mig.	Rytmask gym/dans;Kreative;	Stor betydning	
98	10. klasse	Pige	1	1	2	0	0	0	ja	Dans. For at udfordre mig selv og for at se om det var noget for mig.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Stor betydning	
99	10. klasse	Pige	2	2	1	0	0	0	ja	Smykke design, jeg valgte det fordi det lød spændene at få liv til at lave og designe sine egne smykker, og finde ud af hvordan man laver smykker.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
###	9. klasse	Pige	2	0	0	0	0	1	ja	Keramik. Jeg valgte keramik, fordi jeg fandt det interessant, og jeg ville prøve noget nyt.	Kreative;Mediefag;	Stor betydning	Nej.
###	10. klasse	Dreng	1	1	4	1	0	0	nej		Fodbold;Spring;Kreative;	Lige gyldigt	Det kunne være fedt hvis der kom basketball valgfag
###	9. klasse	Dreng	1	3	0	2	0	0	ja	Brætspil, fordi jeg tænkte det kunne være hyggeligt.	Fodbold;Idrætslige;Kreative;	Lille betydning	
###	10. klasse	Pige	0	5	4	0	0	0	nej		Rytmask gym/dans;Spring;	Meget stor betydning	
###	9. klasse	Pige	1	2	0	1	1	0	ja	Strikning Jeg valgte strikning, da jeg tænkte det kunne være sjovt at lære noget nyt. Derudover synes jeg, at det er fedt at kunne få et resultat ud af ens arbejde	Rytmask gym/dans;Fodbold;Kreative;Musiske;Idrætslige;	Stor betydning	

### 10. klasse	Pige	1	2	1	0	0	0	ja	Praktisk arbejde, fordi at jeg synes det lød enormt hyggeligt da man ik være flere end man var..	Spring;Idrætslige;	Meget stor betydning	
### 9. klasse	Pige	0	3	1	1	0	0	nej		Rytmask gym/dans;Fodbold;Spring;	Stor betydning	
### 10. klasse	Pige	3	0	1	0	0	0	ja	Strik	Spring;Kreative;	Meget stor betydning	
### 9. klasse	Pige	0	4	2	2	0	0	ja	Spring, fordi jeg synes det er sjovt at springe og jeg har sprunget hjemme på min have trampolin	Fodbold;Spring;	Lille betydning	
### 10. klasse	Pige	1	4	1	0	0	0	ja	Strik, det virkede hyggeligt	Rytmask gym/dans;Idrætslige;Kreative;Spring;	Stor betydning	Gerne mere rytmask/dans;)
### 10. klasse	Dreng	5	4	0	3	0	0	nej		Fodbold;	Meget stor betydning	
### 9. klasse	Pige	1	2	1	0	0	0	nej	Ea-sy. Jeg kunne allerede sy lidt.	Spring;Rytmask gym/dans;Kreative;	Stor betydning	
### 10. klasse	Dreng	0	3	1	1	0	0	nej		Idrætslige;Fodbold;Spring;	Meget stor betydning	
### 10. klasse	Pige	0	0	4	0	0	0	ja	PowerTumbling. Det lød spændende	Spring;	Meget stor betydning	
### 10. klasse	Dreng	4	4	1	2	0	0	ja	Badminton, det lød meget sjovt og har spillet lidt i skolen	Fodbold;Spring;Idrætslige;	Meget stor betydning	
### 9. klasse	Pige	2	4	1	0	0	0	ja	Smykke design - jeg valgte det, fordi det lød spændende	Rytmask gym/dans;Kreative;Spring;	Meget stor betydning	
### 9. klasse	Dreng	1	0	2	0	0	0	nej		Kreative;Spring;	Lille betydning	
### 10. klasse	Pige	3	0	0	0	0	0	ja	Keramik	Kreative;	Meget stor betydning	
### 9. klasse	Pige	0	3	1	1	1	0	ja	Fodbold fordi jeg synes det virkede sjovt. Spring begynder fordi jeg godt gad lære og spring	Rytmask gym/dans;Fodbold;Idrætslige;Spring;Musiske;	Meget stor betydning	
### 10. klasse	Dreng	4	4	0	3	0	0	nej		Fodbold;Idrætslige;	Lille betydning	Fodbold flere gange;P
### 10. klasse	Pige	2	1	0	0	0	0	ja	billedkunst. Jeg valgte det fordi jeg gerne ville prøve noget nyt og så synes jeg det lød hyggeligt.	Rytmask gym/dans;Kreative;	Stor betydning	

ID	Klasse	Køn	Hvor mange kreative valgfag har du haft i 2. periode?	Hvor mange idrætslige valgfag har du haft i 2. periode? (minus gym relaterede)	Hvor mange springvalgfag har du haft i 2. periode?	Hvor mange fodboldvalgfag har du haft i 2. periode?	Hvor mange musiske valgfag har du haft i 2. periode?	Hvor mange medievalgfag har du haft i 2. periode?	Har du i 2. valgfagsperiode udfordret dig selv med et nyt valgfag, du kun har haft et minimalt kendskab til?	Hvilket valgfag drejer det sig om? Og hvorfor valgte du netop det?	Marker inden for hvilke grupper, du har haft valgfag - du kan vælge flere grupper	Andet som du har lyst til at fortælle i relation til skolens valgfag?
1	10.	Dreng	2	2		1	0	0	Nej		Idrætslige, fx badminton, håndbold...	
2	9.	Pige	1	1	3	0	0	0	Ja	Powertumbling	Spring	
3	10.	Dreng	1	3	1	2	0	0	Nej		Fodbold	
4	10.	Pige	2		2	0	0	0	Ja	Strikning og keramik. Fordi jeg ville udfordre mig selv og have nogle valgfag, hvor jeg kunne fordybe mig	Spring	
5	9.	Pige	1	1	2	0	0	0	Ja	Det drejer sig om Team Gym. Jeg valgte det fordi jeg gerne vil prøve kræfter med noget nyt.	Rytmask gym/dans	
6	9.	Pige	1	3	1	0	0	0	Ja	Dans fordi jeg gerne ville prøve noget nyt	Rytmask gym/dans	
7	9.	Pige	2	1	1	0	0	0	Ja	Spring. Jeg valgte det da jeg tænkte at der her var god mulighed for at afprøve kræfter med det	Rytmask gym/dans	Kan ikke lige vælge flere grupper i 11., men har udover Rytmask gym/dans haft spring og kreative :)
8	9.	Pige	2	1	1	0	1	0	Ja	Jeg har keramik, og jeg har aldrig lavet keramik før, så det ville jeg prøve	Kreative	
9	9.	Pige	3	1	1	0	0	0	Ja	Jeg synes at man laver seje sager i sløjt, men jeg kan ikke rigtig finde ud af valgfaget og har ikke så meget kendskab til det.	Kreative	
10	10.	Dreng		4	1	3	0	0	Ja	Powertumbling, fordi at det er et fedt valgfag og gad godt prøve det	Fodbold	
11	9.	Pige	1	2	1	0	0	0	Ja	keramik, fordi jeg synes det lød spændene.	Rytmask gym/dans	
12	10.	Dreng		4	1	2	0	0	Ja	Håndbold fordi det så sjovt ud	Fodbold	
13	10.	Dreng		2	2	2	0	0	Nej		Fodbold	
14	10.	Dreng	1	1	2	0	1	0	Ja	spring, jeg har aldrig sprunget, men så blev jeg lidt grebet af det	Idrætslige, fx badminton, håndbold...	
15	9.	Pige	1	3		0	0	0	Ja	Dans	Rytmask gym/dans	
16	10.	Pige		2	2	0	0	0	Nej		Rytmask gym/dans	

17	9.	Pige	3	1		0	1	0	Ja	Det drejer sig om dans, hvor jeg har udfordret mig, jeg har aldrig rigtig danset før så det er lidt svært.	Musiske	
18	10.	Dreng		4	1	3	0	0	Ja	Fodbold, fordi fandt ud af at håndbold er sjovt	Spring	
19	10.	Pige		4	1	2	0	0	Nej		Fodbold	
20	10.	Pige	2	1		0	0	0	Nej		Kreative	
21	10.	Dreng	1	4	2	1	0	0	Nej		Fodbold	nej
22	10.	Pige	1	3	1	0	0	0	Ja	Volly. Det ville være lækkert at spille når vejret blev godt. Og så lød det vare spænde og fordi jeg ikke havde prøvet det før	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Kreative;Spring;	
23	10.	Pige	4			0	0	0	Ja	Keramik. Både på grund af mine knæ, men også for at prøve noget jeg ikke har prøvet før	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;	
24	10.	Dreng		1	1	3	0	0	Nej		Fodbold;Spring;	
25	9.	Dreng	1	2	2	1	0	0	Ja	Fodbold, tænkte det kunne være sjovt at prøve	Fodbold;Spring;Kreative;	
26	10.	Pige	1	3		0	0	0	Ja	Wolly	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Kreative;	
27	10.	Pige	2	2	2	0	0	0	Nej	Jeg har ikke haft et valgfag, som jeg ikke på forhånd havde kendskab til.	Spring;Kreative;	Jeg er glad for at have valgfag på Ågård Efterskole. Det er jeg både fordi lærerne er dygtige til at undervise i valgfagene, men også fordi man igennem valgfag får muligheden for at udvide sin horisont og prøve en masse forskellige ting.
28	10.	Pige		3	1	0	0	0	Ja	Håndbold, fordi jeg synes det kunne være sjovt	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;	Nej.
29	10.	Dreng		4	3	1	0	0	Nej		Fodbold;Spring;	

30	10.	Dreng		1	5	0	0	0	Nej		Spring;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;	At i skal huske ig rådgive elever i ikke og vælge kun fysisk valgfag også minde dem om ig vælge bredt
31	10.	Pige		4	2	0	0	0	Ja	spring alle jeg vil gerne blive bedre til at springe	Rytmask gym/dans;Spring;	Der kunne godt være endnu mere rytme og dans.
32	10.	Dreng		4		3	0	0	Nej		Fodbold;	
33	10.	Dreng		4		3			Ja	håndbold	Fodbold;	
34	10.	Dreng		2		2	2	0	Nej		Fodbold;Musiske;	
35	10.	Dreng	1		3	0	0	0	Nej		Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Kreative;	
36	10.	Dreng		3	1	2	0	0	Nej		Fodbold;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;	
37	10.	Dreng	1	1		2	2	0	Ja	Jeg valgte i 2. periode fodbold, fordi at jeg aldrig rigtig har spillet fodbold på et hold før.	Fodbold;Musiske;	
38	10.	Dreng	1	2	1	2	0	0	Ja	Håndbold. Jeg ville gerne prøve noget nyt	Fodbold;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;	
39	10.	Pige		5	2	2	0	0	Ja	Det drejer sig om Power tumling begynder. Jeg valgte det fordi, jeg gerne ville udfordre mig selv med, at skulle springe baglæns også selvfølgelig blive god til det.	Rytmask gym/dans;Fodbold;Spring;	Der er altid mulighed for at udfolde sig som man gerne vil, om det er kreativt, fysisk eller musikalsk.
40	9.	Dreng		1	3	1	0	0	Ja	Fodbold. Der var nogle gutter som sagde at det var fedt og at jeg skulle prøve det	Fodbold;Spring;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;	
41	9.	Pige	1	2	1	0	0	0	Ja	volly fordi jeg aldrig har prøvet det før	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Kreative;	
42	10.	Pige	1	1	3	0	0	0	Ja	Keramik. Der er flotte ting.	Spring;Kreative;	Jeg har haft 0 idrætsvalgfag ud over gym men der var ikke en 0
43	9.	Dreng		2		2	0	0	Ja	Håndbold, og fordi jeg ville prøve noget nyt	Fodbold;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;	

44	10.	Pige	1	1	1	0	0	0	Ja	Det drejer sig om volleyball. Jeg har altid tænkt at det var et sjovt spil at spille, derfor kunne jeg godt tænke mig at lære det.	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Kreative;
45	9.	Dreng	2	2	1	3	0	0	Nej		Fodbold;Spring;
46	10.	Dreng		4	1	2	0	0	Nej		Fodbold;Spring;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;
47	10.	Dreng	1	3	1	0	0	0	Ja	volly og fordi jeg synes det var fedt	Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Kreative; de er mega fede
48	9.	Pige		3	1	0	0	0	Ja	Volleyball: Jeg har aldrig gået i dybden med teknikker og lært om spillets gang.	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;
49	9.	Pige	2	2		1	0	0	Nej		Rytmask gym/dans;Fodbold;Kreative;
50	9.	Pige	1	3	1	1	0	0	Ja	Fodbold mix da jeg aldrig har spillet fodbold med drenge førhen	Rytmask gym/dans;Fodbold;Spring;Kreative;
51	9.	Dreng	1	1	3	0	0	0	Ja	Spring, fordi jeg aldrig har spurget før	Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;
52	10.	Pige	3			0	0	0	Ja	Billedkunst, jeg valgte det fordi jeg tænkte det ville være både hyggeligt og udfordrende	Rytmask gym/dans;Kreative;
53	10.	Pige	2	2	1	0	0	0	Ja	Jeg har udfordret mig med valgene sløjd, strik og powertumbling begynder. Jeg havde lyst til at prøve noget nyt, og disse valgfag virkede interessante.	Spring;Kreative;
54	10.	Pige	4			0	0	0	Nej		Kreative;
55	10.	Pige	1	1	3	0	0	0	Nej		Rytmask gym/dans;Spring;
56	9.	Dreng		1	5	0	0	0	Ja	Jeg har haft mtb, jeg kan godt lide og cykle, men ville også gerne prøve mtb, så det gjorde jeg og nu er jeg glad for det.	Idrætslige, fx badminton, håndbold...; Jeg kan godt lide at have spring

57	9.	Pige	3					1	Ja	Keramik og sløjd. Fordi jeg ikke havde prøvet det før og tænkte jeg kunne lave nogle fine ting	Kreative;Musiske;		
58	10.	Pige	4	2				0	0	0	Ja	Smykkedesign	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Kreative;
59	10.	Pige	2	1	3	1	0	0	Nej		Fodbold;Spring;Kreative;		
60	10.	Dreng	0	1	3	1	0	0	Nej		Spring;Fodbold;		
61	9.	Dreng	0	3	1	3	0	0	Ja	Spring alle, havde lyst til at komme ind i spring igen	Fodbold;Spring;		
62	10.	Dreng	0	2	2	0	0	0	Ja	Det drejer sig om volleyball, jeg valgte det fordi jeg har prøvet det lidt førhen og syntes det lød spændende.	Spring;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;		
63	9.	Pige	1	3	0	1	1	0	Ja	Keramik. Jeg valgte det, da jeg syntes det lød spændende og så kunne jeg udfolde mig kreativt + få lavet nogle ting til venner, familie o.lign. (:	Rytmask gym/dans;Fodbold;Kreative;Musiske;	Det er nogle rigtige gode og meget forskellige valgfag. Det er skønt!	
64	10.	Pige	2	0	2	0	0	0	Nej		Spring;Kreative;		
65	10.		5	5	5	0	0	0	Ja	Spring alle og powertumbling begynder. Jeg valgte det fordi jeg gerne vil lære noget nyt.	Rytmask gym/dans;Spring;	Det har været super fedt!!!!!!	
66	10.	Dreng	0	4	3	1	0	0	Nej		Fodbold;Spring;		
67	9.	Pige	0	1	2	0	1	0	Ja	Volley, fordi lyder mega fedt	Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Kreative;Musiske;	Det er nogen mega gode valgfags muligheder	
68	10.	Pige	1	0	3	0	0	0	Nej		Spring;Kreative;	Mange muligheder. Muligheder for at prøve noget nyt	
69	9.	Pige	2	0	2	0	0	0	Ja	Powertumbling, fordi jeg ønskede at udfordre mig selv og for at udvikle mig.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;		
70	10.	Dreng	1	4	1	1	0	0	Nej		Fodbold;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Kreative;		

71	10.	Dreng	3	4	0	0	0	0	Ja	ja, jeg er gået til de kreative valgfag pga. et brækket ben	Spring;Kreative;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;	
72	10.	Dreng	0	1	5	1	0	0	Nej		Fodbold;Spring;	De har været vildt fede indtil videre!
73	10.	Dreng	0	5	5	0	1	0	Ja	Musik, Har aldrig gået til musik så jeg valgte at prøve det.	Spring;Musiske;	nej
74	10.	Pige	3	1	0	0	0	0	Nej		Rytisk gym/dans;Kreative;	
75	9.	Pige	1	2	1	0	0	0	Ja	Det er rytmisk, jeg valgte der pga jeg synes der lød spændende	Rytisk gym/dans;Spring;Kreative;	
76	10.	Pige	1	3	1	2	1	0	Ja	Jeg har valgt håndbold og powertumbling-begynder. Jeg tænker jeg har godt af at blive udfordret lidt, og så er ågård det perfekte sted for det.	Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Musiske;Fodbold;	
77	9.	Pige	2	2	0	0	0	0	Ja	Jeg valgte volley, fordi jeg syntes det kunne være fedt prøve en ny sport.	Rytisk gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Kreative;	
78	9.	Dreng	0	4	4	0	0	0	Nej		Spring;	
79	9.	Pige	1	0	1	1	1	0	Ja	Powertumbling begynder. Jeg synes det har været udfordrende og lærerigt, fordi det ikke er nået jeg har prøvet før, eller troede jeg ville prøve igen.	Musiske;Kreative;Spring;Fodbold;Rytisk gym/dans;	
80	10.	Dreng	0	5	1	3	0	0	Ja	Har valgt powertumbling øvede. Er først begyndt at springe her på ågård men det har været sjovt så ville gerne blive bedre	Fodbold;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;	
81	10.	Dreng	0	1	3	1	0	0	Nej		Fodbold;Spring;	
82	10.	Pige	1	1	2	0	0	0	Nej		Rytisk gym/dans;Spring;Kreative;	
83	10.	Dreng	0	2	4	2	0	0	Nej		Fodbold;Spring;	det kunne være fedt at have basketball som valgfag

84	10.	Pige	0	4	1	0	0	0	Ja	fysisk træning og jeg valgte det fordi jeg vil gerne vil blive bedre i et fitness center frem for hjemme træning.	Rytmask gym/dans;Spring;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;
85	10.	Dreng	2	2	0	0	0	0	Nej		Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Kreative;
86	10.	Dreng	0	3	2	2	0	0	Nej		Fodbold;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Rytmask gym/dans;
87	10.	Pige	1	3	2	0	0	0	Nej		Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;Kreative;
88	10.	Dreng	0	2	1	0	0	0	Ja	Jeg har aldrig rigtig spillet særlig meget brætspil, men valgte det alligevel.	Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Spring;
89	10.	Dreng	0	4	0	3	0	0	Nej	fodbold, fordi jeg elsker fodbold jeg har spillet det siden jeg var lille, og generalt kæmpe fan af sporten.	Fodbold; næ ikke rigtig.
90	10.	Dreng	1	1	0	1	0	0	Ja	brætspil	Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Fodbold;Kreative;
91	10.	Pige	3	0	0	0	1	0	Ja	Musik, fordi det kunne være spændende at prøve noget nyt, samt at jeg havde hørt meget godt om valgfaget.	Rytmask gym/dans;Spring;Kreative;
92	10.	Pige	2	2	0	0	0	0	Ja	strikning og volley, for at prøve noget nyt og udfordre mig selv	Rytmask gym/dans;Idrætslige, fx badminton, håndbold...;Kreative;
93	10.	Pige	4	0	0	0	1	0	Ja	Strikning. Det valgte jeg fordi jeg gerne ville lære af strikke og blive god til det	Rytmask gym/dans;Kreative;Musik;

ID	I hvor høj grad bidrager dine valgfag til at give eleverne "mod på tilværelsen" og "mulighed for at udvikle sig selvstændigt"?	Hvordan bidrager valgfagene til din arbejdsglæde?	Har du i øvrigt kommentarer til ovenstående udsagn?	Det er vigtigt for os, at vi har et bredt udbud af valgfag, der både dækker kreativt, praktisk/musisk, idrætsligt og gymnastisk. Er det din oplevelse, at vi lever op til dette?	Hvilke BEGRÆNSNINGER får du øje på, hvis du sætter vores valgfagsstruktur overfor en mere gængs linjefagstænkning?	Hvilke MULIGHEDER får du øje på, hvis du sætter vores valgfagsstruktur overfor en mere gængs linjefagstænkning?	Vores valgfagsstruktur har også ulemper. Nogle elever oplever at få et b-ønske, da a-ønsket måske var fyldt op. Af og til bliver et hold ikke oprettet pga. for få ønsker. I hvor høj grad ser du de...	Har du i øvrigt kommentarer til ovenstående udsagn?2	Har du øvrige kommentarer til vores valgfag, valgfagsstruktur, præsentation af valgfag eller andet, der relaterer sig til denne del af undervisningen?
1	I høj grad	I høj grad		I høj grad	Fra mit perspektiv betyder det fx., at det kan være en udfordring at sammensætte et kollektivt fodbold-/håndboldhold. Det kan være sværere at "rykke" eleverne niveaumæssigt, fordi vi har dem mere sporadisk og ikke over længere forløb.	Helt klart at de får muligheder for at afprøve sig på nogle nye og forskellige områder. Få øjnene op for evt. nye interesser. Risikoen for at eleverne bliver "trætte" af deres hobby er ligeså mindre, når det ikke er linjer med 4-5 lektioner om ugen. Forhåbentlig kan valgfag give dem appetit og lyst til at fortsætte efter efterskolelivet.	I nogen grad	I forhold til spørgsmål 4 så kan vi blive bredere endnu. Friluftsliv, vandsport, ekstrem sport, etc...	Hmm, måske kan vi pille lidt ved vores præsentation af valgfag på en eller anden måde. Det er en ret overfladisk præsentation ift. hvor vigtigt det er, at eleverne får taget de rigtige valg. Jeg synes dog, vi er gode til at opfordre vores elever til at prøve noget nyt, og jeg tænker stadig, at vi skal have for øje, at vores valgfag er for alle. Vi skal være opmærksomme på, at de ikke bliver for specialiserede.
2	I nogen grad	I høj grad		I meget høj grad	Kortere perioder hvor vi ikke helt når så stor fordybelse/færdigheder	Større mulighed for at prøve forskellige ting. Større variation for den enkelte elev. Nærmere mulighed for at lave ændringer pga sygdom/skader.	I nogen grad		

3	I meget høj grad	I meget høj grad	Ift. at arbejde taktisk i eksempelvis fodbold og håndbold, har det sine begrænsninger i vores struktur, da de elever, der spiller sammen på A - og C - holdet ikke nødvendigvis træner sammen.	Der er mulighed for, at en fodboldspiller kan afprøve spring, kreative eller musiske valgfag i løbet af ugen. Jeg oplever oftere og oftere, at eleverne efter jul eksempelvis vælger fodbold en enkelt gang i ugen fordi, de synes det kunne være sjovt at prøve. Vel at mærke elever, der aldrig har spillet fodbold før. Denne mulighed er guld værd ifht. den måde vi tænker dannelsen og udviklingen af den enkelte elev på Ågård. Det er langt vigtigere, at eleverne har mulighed for at afprøve sider af sig selv, de ikke har set før, end de bliver dygtige springere, trompetister eller håndboldspillere.	I nogen grad	potentiale i drama valgfaget, og jeg blive bekræftet i dets potentiale, når vi i musicalugen får lov at se enkelte elever få "credit" for at folde sig ud på scenen. Jeg har ikke den gyldne opskrift på, hvordan vi får eleverne til at vælge drama, men jeg ser stor værdi i, at det kunne blive oprettet. I øvrigt ser jeg stor værdi i lærernes fleksibilitet ifht. holdstørrrelse, og jeg synes vi strækker os langt for at opfylde elevernes ønsker - eksempelvis ved lige at tage en ekstra eller to eller nogengange 5 for meget med på et valghold. Balancen ligger selvfølgelig i, at deltagerantallet ikke påvirker kvaliteten af valgfaget i væsentlig
4	I høj grad	I meget høj grad	Jeg ser ingen, idet at eleverne selv har mulighed for at skabe en linje. Hvis man gerne vil springe flere gange i ugen, er det en mulighed at vælge flere gange spring.	Det er muligt for vores elever, at vælge mange forskellige ting. De tør prøve andet end hvad deres hovedinteresse er, og det er bare godt :) Der er virkelig mange der vælger de kreative valgfag også, som gør at der skal sættes ekstra lærerkrafter på. SEJT!	I nogen grad	Kunne man lave en midtvejsevaluering af hvad eleverne ville ønske som A - fag. Her tænker jeg i forhold til placeringen af valgfagene efter jul. Imødekomme at fx 9. klasses eleverne får mulighed for så meget som muligt, nu de har haft "mindre" mulighed før jul pga. ekstra boglig time. Blot en tanke!

5	I høj grad	I meget høj grad	Nu har jeg kreative fag. Det giver mulighed for den enkelte at få en fordybelsesperiode (i rolige omgivelser). Det kan give det bræk i en travl hverdag, hvor de samtidig kan finde ud af, at de måske er gode til ting som de ikke har prøvet før. Det kan give dem mod på tilværelsen	I høj grad	Jeg tænker os som skole med det som vi har "solgt" os selv på, kommer i spil, hvis man går over til linjefagsskole. Det at de kan sammensætte fra forskellige hylder, eks. lidt kreativt, lidt spring, lidt musik, giver eleverne mulighed for at finde ud af at der findes mange ting man kan interessere sig for. Det er at det ikke kun er rene linjefag, gør endvidere at vi ikke får så ensporede elever.	det giver mulighed for fordybelse, hvis du fx. har et fag i 4-6 timer om ugen. Det vil også gøre at du får flere specialister (fx. springere på højere niveau)	I nogen grad	Tænker i hvert fald at man skal gøre op med sig selv hvilken en type skole man er og hvilke type elever man gerne vil have, hvis man påtænker at lave skolen om til en linjefagsskole. Endvidere tænker jeg også at der vil være nogle mennesker som vil få en vare de ikke har bestilt
6	I høj grad	I meget høj grad	jeg har kreative håndværksmæssige fag - det er godt for eleverne at vise den side af dem selv - eller lærer fx hvordan man syr, tegner eller lignende. Det handler om at se former og se det færdige resultat for sig.	I meget høj grad	At man ikke fx kan male eller sy mere end én gang om ugen - fordybelsen kan godt blive væk.	Det er godt at mange elever kan vælge meget forskelligt og ikke kun sport/fysiske fag. De får virkelig mulighed for at prøve sig selv af på mange fronter.	I nogen grad	je synes vi af og til får mulighed for at oprette ret små hold - og det er fint. Dog kan hold måske også blive for små. Synes egentlig vi har en god struktur - præsentationen af valgfag kan vi måske arbejde med at optimere, det kan være svært at vise de kreative fag, hvis man ikke har nogle produkter fra tidligere elever fx. Men alt i alt, synes jeg vi har gode valgfagstilbud m.m.
7	I meget høj grad	I meget høj grad	Jeg kan godt blive bedre til aktivt at give eleverne mod på tilværelsen, men i springfagenes natur ligger der bare meget selvudvikling og indirekte psykiske fremskridt	I høj grad	Vi kan ikke dygtiggøre eleverne i et fag på samme måde (hvilket er okay fordi vi alligevel ikke har stor fokus på specialisere os)	Vi får en meget mere nuanceret elev, der ikke har sin identitet i et fag, men som kan en masse og har større mulighed for at blive god til at overføre forskellige egenskaber	I nogen grad	
8	I høj grad	I meget høj grad		I høj grad		Der er større mulighed for at prøve fag som man eller aldrig får mulighed for at prøve igen. Større mulighed for at udvide elevens horisont med fag de ikke lige havde tænkt muligt.	I mindre grad	Jeg synes vi mangler et friluftsvalfag. Men skal det udbydes skal der være kød på, det skal tænke eller justere på nogen af dem. Vi skal blive ved med at prioritere de kreative fag, og måske også prøve at ny være mere end bare at lave bål.

9	I høj grad	I meget høj grad	I meget høj grad	Udover fodbold og gymnastik er der en mindre specialiseringsgrad, holdfællesskab,	Afprøve nye ting, få øjenene op for andre aktiviteter. Kunne have forskellige valgfag og derved ikke være defineret som f.eks. fodboldspiller.	I nogen grad	Jeg tror det er meget individuelt fra elev til elev. Nogen glemmer hurtigt at de har fået deres b-ønske, mens andre er 'træt' af det et halvt år. Men de har stadig selv valgt deres b-ønske, derfor synes jeg ikke det er et særlig stort problem.
10	I mindre grad	I meget høj grad	I høj grad	9.klasserne har ikke samme mængde. Jeg kan ikke komme på noget.	Fleksibilitet. Mangfoldighed. Møde mange forskellige mennesker i sit efterskoleliv. Ved skader er det muligt at lave små justeringer. Ikke bundet på samme måde.	I nogen grad	At få øjnene op for nye interesser sker garanteret, når man får et b-ønske. Hvis vores valgfagsplanlægningssteam, der fordeler eleverne, har øje for, hvem der ikke fik ønsket opfyldt i efteråret - så kan de måske sørge for et a-ønske til denne elev i foråret. Håber det giver mening. Nej.
11	I høj grad	I nogen grad	I høj grad	Jeg synes ikke der er ret mange. De vil kunne opleve at der er fag, som ikke bliver oprettet eller de får et B-ønske.	Eleverne får mulighed for at prøve mange ting af - både ukendte og kendte fag. De tør i højere grad kaste sig ud i noget, som de ikke kender til, da de også har noget "trygt" i løbet af ugen. De kan sammensætte på kryds og tværs - vil de have meget af en slags fag eller have meget forskelligt.	I nogen grad	I år er der to elever som har fået B-ønsker begge runder. Begge gange grundet at fag ikke bliver oprettet. Det er meget den samme type fag, som ikke er blevet oprettet - drama, kor, video. Det gør at det rammer de samme elever. Fx. oprettede vi brætspil for at nogle af dem ikke skulle have 2 B-ønsker.
12	I høj grad	I meget høj grad	I meget høj grad	Den eneste begrænsning jeg ser er fordybelse. Det er dog ikke stor begrænsning, da eleverne har mulighed for at vælge valgfag, så de kan fordybe sig yderligere.	Eleverne har mulighed for at få udforsket nye interesser og sammensætte deres egen "linje".	I mindre grad	Jeg ser det ikke som et stort problem, da eleverne typisk får deres a-ønske i anden omgang + der er en fin læring i ikke altid at få sit først valg. Vi skal blive ved med at køre med valgfag og ikke linje, da det er unik mulighed for eleverne for udforske deres kompetencer.

Navn: _____ NR. _____

Præsentation af valgfag: Skab din egen linje Ågård Efterskole august

□



- Læs nedenstående grundigt igennem inden tirsdag, hvor alle fag præsenteres
- Vær nysgerrig på dine mange forskellige muligheder
- Overvej fra 1 – 5 om de forskellige fag kunne være noget for dig og noter dine overvejelser
- Onsdag skal du foretage dit endelige valg

5 = Det skal jeg ...	4 = Det vil jeg.....	3 = Måske skulle jeg..	2 = Jeg er i tvivl.....	1= Nej tak!
Friskolefag	<p>Valgfagene i Friskolen er praktiske/kreative valgfag, hvor du får mulighed for at bruge dine hænder og skabe nogle flotte og spændende produkter. Disse valgfag kan være et pusterum i en aktiv hverdag. Her er tid og ro til fordybelse. Tænk på, at du på efterskolen får lov til at prøve nye ting, du ikke ellers vil have mulighed for. Ligesom gymnastikken her på Ågård behøver man ikke hverken erfaring eller kunnen for at være med i Friskolen, man skal blot have lyst til at arbejde med fagene og gøre sit bedste.</p> <p>I løbet af skoleåret vil jeres produkter blive udstillet, her vil vi gøre noget ud af at tingene ser spændende og indbydende ud. En gang årligt vil I have mulighed for at indlevere produkter til en censureret udstilling, hvor en kvalitetskomite vil udvælge hvilke produkter, der kommer med i udstillingen. Friskolens lokaler er også til jeres rådighed i fritiden og om aftenen. Vi vil som de praktisk/kreative lærere gerne hjælpe jer og sætte jer i gang på vores tilsynsaftner.</p>			
Ea- SY (sy nemt)	<p>I valgfaget Ea-SY kan du sy nemme ting. Fx en t-shirt til dig selv – lange eller korte ærmer – og måske med lomme eller lynlås på som dekoration. Strandtasker, computer covers, toilettasker, puder til værelset m.m. – alt i super enkelt og let design.</p> <p>Er du vild med spændende stoffer, mix af nyt og secondhand og flotte farver, kan du sy nemme tasker og puder. Alt sammen noget, du kan give dit helt personlige præg – OG det er Ea-SY – altså let. Du lærer de mest almindelige sy-</p>			

	<p>teknikker, og med dem kan man komme langt. Alle kan lære det, så det vigtigste er, at du har lyst til at skabe noget, som er helt unikt og give det dit personlige præg.</p>
Billedkunst	<p>Måske har du ikke haft billedkunst siden 4. eller 5. klasse, SÅ NU skal du i gang igen.</p> <p>Billedkunst på Ågård er ikke bare maleri, men det er også maleri!</p> <p>Vi skal have styr på farvecirklen og det at blande farver til forskellige flotte nuancer.</p> <p>Kender du det "at doodle" ? – det ligner kruseduller med tilfældige figurer, men kan blive til flotte billeder. Vi skal også male "popart" og forsøge at kopiere/efterligne en kendt kunstner/kunstværk.</p> <p>Blindtegning – kom og prøv hvad det er!</p> <p>Vi skal afprøve både akryl og akvarelmaling og også bruge blyanten som redskab.</p> <p>Når man river eller klipper i papir, kan man lave de flotteste collager; – det skal vi da prøve.</p> <p>Tråd og ostevoks kan også være materialer, som kan være spændende at arbejde med. SÅ har du lyst til at eksperimentere og folde dig ud kreativt, så vælg billedkunst.</p>
Sløjd	<p>Har du lyst til at arbejde med træ og metal og har du lyst til at gå fra designprocessen til færdigt projekt?</p> <p>Så skal du vælge vagfaget sløjd!</p> <p>Vi skal arbejde med forskellige teknikker indenfor simpelt håndværk til komplicerede arbejdsprocessor.</p> <p>Vi starter med det simple og arbejder os op til at kunne fremstille smukke skåle, salt- og peberkværne, dolke, æsker og mange andre brugsgenstande.</p> <p>Kun fantasien og dine egne evner sætter grænser</p> <p>Det kræver ingen forkundskaber, da du vil få den hjælp, du har brug for.</p>
Keramik	<p>Vi vil i valgfaget arbejde med stentøjsler.</p> <p>Du vil lære forskellige opbygningsteknikker af stentøjsemner f.eks. pølseteknik, pladeteknik, modellering og evt. drejning. Vi vil også se på forskellige dekorationsteknikker bl.a. glasurer, træk-af-voks, forskellige brændingsformer m.m. Kom og find lige det, du brænder for, fordyb dig i det eller afprøv mange forskellige teknikker og oplev keramikens alsidighed og udtømmelige muligheder.</p> <p>Alle kan være med, der er overhovedet ingen forudsætninger for at have dette valgfag, bare at du har lyst til at prøve 😊.</p>
Smykke design	<p>I Smykke design vil du komme til at arbejde med forskellige materialer til fremstilling af armbånd, ringe, øreringe, halssmykker m.m. Der vil være en vekslen mellem bundne og frie opgaver. Du skal selv være med til at designe og udvikle på dine smykker.</p>

Brætspil	<p>Brætspil er for ALLE, som er nysgerrige og har lyst til spille. I kender alle 500, Hint og Bezzerwiesser - dem kommer vi ikke til at spille!</p> <p>I stedet vil vi gennem kendte og ukendte spil undersøge, hvad et godt spil er. Vi skal prøve forskellige typer af spil. Vi vil kigge på strategier, blive bedre til at spille og måske finde "vinder-strategien". Og I vil selv skulle udvikle jeres egne spil, som måske en dag vil blive spillet af andre!</p>
Musik	<p>I valgfaget musik kommer vi til at have vores hovedfokus på sammenspil. Vi vil spille forskellig musik på tværs af genrer, stilarter og perioder, og jeg lytter naturligvis også til de forslag, I kunne ske at komme med. Der lægges op til, at der er plads til alle, som har lyst til at spille musik, så uanset om du er rutineret musiker eller absolut nybegynder, er der udfordringer til dig på holdet. I forbindelse med diverse arrangementer skal vi lave nogle små koncerter, og derfor vil der måske komme en enkelt eller to ekstra øvetimer. Det er sjovt, hyggeligt og udfordrende at have musik, og jeg håber, at du vil være med. Hvis du er på, skal du udfylde en valgfagsseddel og give den til Thomas eller Kirsten.</p>
Kor	<p>Vi leger med stemmen gennem opvarmningsøvelser og lærer om sangteknik. Og vi synger sange, du kender – og sange, du ikke kendersange fra mange genrer fx pop, rock, gospelén-, to- og trestemmige sange af fx Adele, Lorde, Barbara Moleko. Du kan være med, uanset om du er en rutineret korsanger eller nybegynder. En gang imellem synger vi for de andre elever – og for et lidt større publikum, f.eks. til kortræf og til juleafslutning.</p>
Drama	<p>Er du vild med at spille skuespil? Kan du se dig selv på en scene? Har du lyst til at prøve dig selv af i forskellige roller? Eller tænker du: hjææælp, jeg har sceneskræk? Så kom og bliv kureret. Vi udfordrer os selv og hinanden gennem teatersport, lege og forskellige øvelser, hvor vi leger med det kropslige og det sproglige udtryk.</p>
Guitar	<p>Det klirrer og det rasler. Det gør nas i fingrene og lyder ikke ret godt... men det kan det komme til.</p> <p>BegynderGuitar eller Guitar for let-øvede er for dig, der har lyst til at sidde i en rundkreds og spille, spille forkert, prøve igen og måske øve lidt i din fritid. Du behøver altså ikke have prøvet at spille før, og du behøver heller ikke at have en guitar, men du skal have lyst til at udfordre dig selv og hjælpe dine kammerater.</p>
Digital foto	<p>Så er det frem med kameraet! Vi skal fotografere – både lukkede og åbne opgaver. Du vil komme til at lære kameraet at kende, så du kan bruge det optimalt. Du vil lære en del om komposition af billeder, samt hvilke få virkemidler skal der til for at få et federe billede. Vi skal endvidere arbejde med tage portrætfotos.</p> <p>Du vil også lære noget om, hvordan man bruger billedbehandlingsprogrammer til at løfte dit billede til et lidt højere niveau.</p> <p>Sidst, men ikke mindst vil vi også printe nogle af billederne så du får et fedt produkt.</p> <p>Er du klar på at lære noget om billeder, hvordan et kamera virker og har lyst til at lege, så er det lige valgfaget for dig 😊</p>

Podcast	<p>Man kan skabe uendeligt mange billeder med lyd. Derfor er der næsten ingenting, man ikke kan lave en podcast om – kun fantasien sætter grænser. Du skal bare have lyst til at bruge dit kraftigste våben, nemlig din stemme.</p> <p>I valgfaget podcast arbejder vi med podcasten som medie, og lærer hvordan man skaber gode fortællinger og lydbilleder. Du ender med at kunne producere en podcast fra idé til redigering og til sidst et færdigt, udgivet produkt.</p> <p>Det kan være, at Ågård Efterskole skal have en radiostation, der udgiver nyheder og interviewer spændende gæster? Det kan DU være med til.</p>
Praktisk arbejde	<p>Har du lyst til at bruge hænderne og få indsigt i de mange forskelligartede praktiske arbejdsopgaver, der knytter sig til at leve og bo på en efterskole? – så meld dig straks til praktisk arbejde sammen Henrik og Lone som er hhv. skolens pedel og rengøringsansvarlige.</p>
Spring alle	<p>I dette valgfag har vi plads til alle uanset niveau. Her er der plads dem, der har lyst til at lære en vejrmølle og salto, samt plads til dem der kæmper for at lære dobbeltback, trippel out og det der er meget vildere. Er du koncentreret og yder en indsats, kan du se frem til mange timer med spring, som vil være spændende, sjove og lærerige. Uanset niveau er det her faget, hvor du i fællesskab med dine kammerater vil kunne opnå nye højder indenfor spring.</p>
Spring Øvede	<p>Spring Øvede er for den erfarne gymnast, og adgangskravet hertil er at kunne lave araber-flik uden modtagning. Spring øvede er et ekstra tilbud til springere uanset køn, der ønsker at yde en indsats og har forventning om at blive endnu bedre.</p>
Spring piger	<p>I dette valgfag, som kun er for piger, giver vi den fuld gas hver eneste gang, og vi lover dig, at du vil udvikle dig gymnastisk i et trygt fællesskab med andre piger. Vi stiller intet niveaukrav. Der er plads til de øvede og til nybegyndere. Du skal blot besidde lysten til at gøre en indsats.</p>
Spring begynder	<p>Spring Begynder er for dig, der aldrig før har sprunget, og som skal have tingene i et stille og roligt tempo. Vi arbejder her med springgymnastik helt fra bunden. Alt lige fra håndstand, kraftspring ruller, saltoer, vejrmøller, araberspring, flikflak og etc. Hvis du er klar på at lære, så kom og vær med!</p>
Power-tumbling	<p>Powertumbling kan bedst beskrives som springgymnastikkens formel 1. Powertumbling er for dig, der ønsker at blive bedre til at springe baglæns – og KUN baglæns. Her er der fokus på araberspring, flikflaks, whipbacks og de store slutspring. Faget er for dig, der er disciplineret og har lysten til at bruge mange timer på små detaljer. Adgangskravet hertil er at kunne lave araber-flik med lille modtagning.</p>
Teamgym	<p>I teamgym har vi plads til alle uanset niveau. Teamgym er for dig, som synes det kunne være spændende at prøve kræfter med spring/rytme gymnastik. I spring/rytme gymnastik konkurreres der i spring på fiberbane, spring i minitrampolin og en rytmisk serie. Formålet med valgfaget er som hold at deltage til konkurrencer, og prøve suset ved konkurrencegymnastik. Vi deltager altid til efterskole DM i teamgym, og vil i løbet af året arrangere konkurrencer med andre efterskoler.</p>

<p>Å-boys</p>	<p>Å-boys er et valgfag for drenge, hvor leger med gymnastikken, og bruger kroppen på andre måder end den klassiske gymnastik. Vi kommer til at arbejde tricking, breakdance, parkour og en masse andre måder at bevæge sig på. Å-boys er for alle drenge, og uanset om du har dyrket gymnastik hele livet, eller om du aldrig har lavet et fejesving før, vil du blive udfordret.</p>
<p>Rytmask piger</p>	<p>Har du lyst og energi til mere rytmisk gymnastik om ugen? Så kigger du det rette sted. I valgfaget "Rytmask" arbejder vi i dybden med rytmegymnastikken. Vi vil særligt arbejde med tyngde, spring over gulv, flow, takter, puls, sved, fornemmelse for musikken, kontraster, gulvarbejde og meget mere. Valgfaget er for alle piger, der gerne vil prøve at arbejde endnu mere med kroppens bevægelsesmuligheder. Der stilles ingen krav til din gymnastiske kunnen, blot at du har viljen og lysten til at arbejde koncentreret med nye udfordringer. Tilgangen bliver nysgerrig og legende. Vi vil arbejde procesorienteret med elementer der vil indgå i den store gymnastikopvisning. Derfor vil det være oplagt at vælge faget igen i 2.valgfagsperiode, men det er ikke et krav.</p>
<p>Rytme fordybelse (piger)</p>	<p>Kan du slet ikke få nok af rytmisk gymnastik?</p> <p>Dette valgfag er et supplement til "Rytmask", hvilket betyder, at du skal have valgt "Rytmask" for også at kunne vælge "Rytmask fordybelse". Niveaulet er højere og tempoet hurtigere, hvilket betyder, at øvelserne er mere udfordrende og teknikken er sværere og mere dybdegående. Vi vil "nørde" med detaljerne og fordybe os i forskellige fokusområder, som fx håndredskaber, udtryk, fodarbejde, spring over gulv, impro og at udvikle egne sekvenser mm.</p> <p>Vi forventer, at du har mod på at blive udfordret og deltage med vilje og engagement i samtlige timer.</p>
<p>Dans og bevægelse</p>	<p>I valgfaget dans og bevægelse er det vigtigt at man er nysgerrig, er en smule modig/tør tage chancer og har lyst til at dygtiggøre sig inden for andre genre end gymnastik.</p> <p>Du vil i løbet af valgfagsperioden blive udfordret med teknikbaseret opvarmning, isolering og impulser, gulvarbejde, drejninger, improvisation, udtryk, "grounding" og meget, meget mere. Vi skal arbejde med små sekvenser og lege med dansens forskellige stilarter og udtryk.</p> <p>Det skal være sjovt at danse og det er dig der er med til at skabe alt det sjove! :) Der stilles ingen krav til din danse/bevægelses kunnen, blot at du har viljen og lysten til at arbejde koncentreret med nye udfordringer og mange forskellige bevægelsesgenre.</p>
<p>Bodymind</p>	<p>Bodymind er en kobling af krop og hjerne - hvad forgår der fysisk i kroppen og hvad sker der mentalt, når du træner?</p> <p>Vi vil kombinere teori med praksis og afprøve træningsformer som pilates og yoga samt inddrage få massageteknikker.</p> <p>Så vil du arbejde på din mentale topform og er du nysgerrig på din krops kunnen og udvikling, så velkommen på Bodymind!</p>
<p>Fysisk træning</p>	<p>I dette valgfag skal du forvente sved på panden. Fagets hensigt er at du opnår en viden om træning og træningsformer og afprøver disse i fællesskab med andre. Fysisk træning er for dig som ønsker en større indsigt i træning og dens virkning.</p>

	<p>Om man er vant til boldspil, trampoliner, ketcher eller aldrig har dyrket sport før er underordnet.</p> <p>Det vigtigste er du møder op med god gejst og modet til at give dig 100 procent.</p>
Håndbold mix	<p>Håndbold er for dig, der godt kan lide kropskontakt, sved på panden, harpiks mellem fingrene og fart over feltet. Dette valgfag giver dig mulighed for at udvikle dine tekniske og taktiske færdigheder både individuelt og kollektivt. Træningen vil afdække håndboldspillets fire faser; forsvar, kontra, angreb og returløb. Mere specifikt kan det bl.a. omhandle skudtræning fra specifikke positioner, spilforståelse, angrebsåbninger samt træning af forskellige forsvarsformationer.</p> <p>Vi vil træne samlet drenge og piger, og af den årsag lægges der op til varieret og differentieret træning, så du uanset niveau, har mulighed for at blive tilpas udfordret. Det er derfor ikke et krav, at du har erfaring med håndbold. ALLE niveauer hilses velkommen!</p> <p>Vi deltager i efterskolernes DGI håndboldturnering samt et større dagsstævne, så målet med træningen er naturligvis også at få sammenspillet nogle stærke og slagkraftige hold, så vi i FÆLLESSKAB kan tage kampen op mod andre efterskoler på håndboldbanen!</p>
Fodbold drenge	<p>Drengefodbold er for dig, der har lyst til at være en del af et fællesskab hvor humør, respekt og det at være en god holdspiller vægtes højt. Du vil opleve en seriøs og afvekslende undervisning, hvor du både bliver udfordret på det tekniske og taktiske område.</p> <p>Skolen deltager i flere stævner. Det første er et endagsstævne mod andre efterskoler, hvor der både dystes i 11-mands og 7-mands fodbold. Derudover deltager vi i efterskolernes DBU's fodboldturnering, som strækker sig over hele skoleåret. Endelig er alle fodboldspillere også med til et stort stævne i indefodbold for efterskolehold</p>
Fodbold piger	<p>Pigefodbold er for dig, der har lyst til at være en del af et fællesskab hvor humør, respekt og det at være en god holdspiller vægtes højt. Du vil opleve en seriøs og afvekslende undervisning, hvor du både bliver udfordret på det tekniske og taktiske område.</p> <p>Skolen deltager i flere stævner. Det første er et endagsstævne mod andre efterskoler, hvor der både dystes i 11-mands og 7-mands fodbold. Derudover deltager vi i efterskolernes DBU's fodboldturnering, som strækker sig over hele skoleåret. Endelig er alle fodboldspillere også med til et stort stævne i indefodbold for efterskolehold.</p>
Badminton	<p>Badminton er en utrolig udfordrende, hurtig og ikke mindst sjov sportsgren. Om du er øvet eller nybegynder er underordnet - hvis du har modet og lysten til at lære spillet er dette hold for dig. Vi vil have fokus på spillets regler og de tekniske elementer i grundslagene. Der vil desuden både være plads til grin, leg og små turneringer på holdet.</p>
Mountain-bike	<p>Med udgangspunkt i skolens egen bane, arbejder vi med vores tekniske færdigheder på cyklen. Vi leger forskellige lege, der skal give os bedre balance. Herudover bruger vi tid på alt det praktiske på selve cyklen, hvordan man holder den ren og smurt. Engang imellem vil vi tage på ture ud af huset og prøve kræfter med andre baner og naturområder.</p>

Udeliv	Dette er valgfaget for dig der elsker at være ude i alt slags vejr. Udeliv er et valgfag for alle lige fra udeentusiasten med samtlige spejdermærker i sin uniform til dig der altid brænder snobrødet på - vigtigst er at du er klart til at opdage, opleve og lege i naturen. Vi skal lave mad over bål, lytte efter fugle, bygge huler, vinterbade, navigere efter kompas, mulighederne er mange.
Egne notater:	