

Undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø på Ågård Ungdomsskole, foråret 2003.

De enkelte spørgsmåls konklusion:

- Eleverne er overvejende glade for at gå i skole
- Eleverne er overvejende glade for deres lærere
- Langt de fleste elever synes de lærer noget på skolen
- Lærerne er gode til at undervise
- Lærerne skaber en god stemning i klassen
- De fleste elever synes, de lærer mest, når læreren underviser alene
- De fleste elever er tilfredse med informationsniveauet
- Alle elever kan lide at samarbejde med andre om opgaverne
- Eleverne føler, de hjælper hinanden i klassen
- Alle har mange venner på skolen
- De fleste elever har lyst til at lære noget nyt
- Eleverne har det godt sammen i klassen
- Alle synes klassekammeraterne er venlige
- De fleste elever synes, lærerne opmuntrer eleverne til at komme frem med deres meninger
- Stort set ingen elever føler sig forfulgt af lærerne
- Lærerne stiller passende krav
- Eleverne føler, lærerne behandler dem ordentligt, og at de giver ros
- Eleverne føler de har nogen indflydelse på reglerne
- Eleverne føler, lærerne lytter til forslag, og at de hjælper, når der er problemer
- Eleverne føler, de tit har mange lektier for, og at de ofte skal aflevere flere opgaver samtidigt
- Eleverne føler sig af og til presset og får ikke altid lavet lektierne
- Eleverne føler sig sjældent alene, er ofte sammen med klassekammeraterne
- Eleverne føler sig trygge.
- De føler ikke, de bliver holdt udenfor, ej heller med til at holde andre udenfor
- Meget få elever er blevet mobbet i det sidste halve år
- Eleverne er meget sjældent syge
- Alle elever dyrker sport
- Langt de fleste elever ryger ikke
- Skolen giver sjældent problemer med helbredet
- Der er rimelig plads i skolens klasselokaler
- De fysiske rammer i klassen er tilfredsstillende, så som stole, tavle, lys, lyd, rengøring
- Klassens temperatur er tilfredsstillende
- De fleste elever synes, der af og til er larm i klassen
- De fleste elever rydder op efter sig selv
- De fleste elever synes, de kan komme til en PC, når der er brug for det
- Der er ikke for meget plads omkring skærmen
- De fysiske rammer i EDB-lokalet kunne være bedre
- Eleverne har gode steder at være i frikvartererne
- Eleverne har gode rum til idræt, ligeså omklædningsrum
- Toiletforholdene er gode

- De fleste elever ved, hvad de skal gøre, hvis skolen brænder
- Eleverne har køleskab til opbevaring af madvarer
- De fleste elever går ud i frikvartererne
- Det er let at finde en voksen
- Eleverne føler sig hjemme på skolen, og skolens bygninger er rare at være i
- Nogle steder på skolen er kedelige
- De fleste elever er glade for deres klasselokaler
- Eleverne har gode fællesområder og kan finde steder, hvor de kan slappe af
- Eleverne synes, de har spændende faglokaler
- Eleverne har nogen indflydelse på skolens indretning og udsmykning
- Nogle elever synes skolens lokaler er triste, og at der mangler udsmykning
- Nogle elever synes, der er for megen støj på skolen
- Nogle elever savner flere grønne planter på skolen
- Nogle elever synes, der lugter grimt flere steder på skolen

Hovedkonklusion:

- **Eleverne er glade for at gå i skole**
- **Eleverne er glade for lærerne**
- **Eleverne synes de lærer noget**
- **Eleverne er af og til presset med lektier**
- **Skolen skal være endnu mere opmærksom på støj i undervisningssituationer og i fritiden**
- **Eleverne synes, de fysiske rammer er gode**
- **Eleverne synes, de har mange venner på skolen, og at mobning stort set ikke foregår**