

## SELVEVALUERING 2002-03

I de sidste to år har Ågård Ungdomsskole arbejdet med vores værdigrundlag. Efter dette arbejde er færdiggjort, skal skolen hvert år selv fastlægge et område/områder af vores skolehverdag, som vi vil sætte særlig focus på og bagefter evaluere, den såkaldte selvevaluering. I skoleåret 2002/03 var focusområderne om hvorvidt vores værdigrundlag var synligt i fagene og om det fagfaglige miljø var tilfredsstillende.

Selvevalueringen er sammenfattet således:

### **Værdigrundlag:**

Fælles for alle fag og klasser gælder, at næsten alle elever oplever, at netop deres klasse fungerer godt, at der er mulighed for at komme til orde, og der bliver taget hensyn til den enkelte både fagligt og socialt. Dette skal ses i lyset af, at alle vore klasser er sammenlæste i alle fag.

Vi kan også konkludere, at kristendom og livsoplysning skal bringes mere direkte på banen, hvis flere elever skal have en forståelse for netop disse værdiers betydning. En del elever fornemmer, hvad der er tale om, men vi skal arbejde for at tydeliggøre denne del af vort værdigrundlag i den daglige undervisning.

### **Fagfaglige miljø:**

Boglige fag: Dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk, fysik/kemi

Alle elever har svaret på spørgsmål vedr. deres opfattelse af at gå i klassen, af læreren og om de synes, de har lært noget.

Klassen:

- Langt de fleste tilbagemeldinger går på, at eleverne har oplevet klassen som fagligt motiveret, og at det sociale miljø har været rart at befinde sig i.
- Ligeledes har de fleste oplevet klassens arbejdsmoral/arbejdsro som værende tilfredsstillende. Det fremgår klart, at eleverne i høj grad værdsætter god arbejdsdisciplin.

Læreren:

- Eleverne sætter pris på læreren, som kan organisere, er præcis, har initiativ, er faglig dygtig, kan motivere og er den naturlige autoritet.
- Eleverne synes skolens lærere i overvejende grad lever op til ovenstående.

Har jeg lært noget:

- Den største del af elevgruppen svarer, at de har lært meget i løbet af skoleåret. For en stor del er det en "overraskelse", at der nu skal laves lektier, og at man skal møde til tiden. En virkelighed som dog også værdsættes.

Konklusion:

- Det fagfaglige miljø trives godt på Ågård Ungdomsskole. Skolen forsøger til stadighed at fastholde et højt fagligt niveau ved bl.a. internt at udvikle den pædagogiske praksis og sende lærer-

ne på kurser. Elevernes besvarelser er brugt i forbindelse med personalesamtaler med henblik på en optimering af skolens samlede lærerressourcer.

Lærernes tilbagemeldinger ved personalesamtalerne:

- Synes de lever op til skolens krav. Er til stadighed indstillet på at gøre deres bedste.
- Trives med arbejdet på skolen
- Synes de har mulighed for at dygtiggøre sig